



КАЗАХСКО-РУССКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ҚАЗАҚ-ОРЫС ХАЛЫҚАРАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
KAZAKH-RUSSIAN INTERNATIONAL UNIVERSITY

ВЕСТНИК ХАБАРШЫСЫ BULLETIN

ISSN

2307-5686

Выпуск № 4 (33)

АКТОБЕ, 2020 г.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Международный научный журнал

**«ВЕСТНИК КАЗАХСКО-РУССКОГО
МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА»**

**«ҚАЗАҚ-ОРЫС ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ХАБАРШЫСЫ»**

Халықаралық ғылыми журналы

International Scientific Journal

**«KAZAKH-RUSSIAN INTERNATIONAL
UNIVERSITY BULLETIN»**

АКТОБЕ

2020

ДЕКАБРЬ



**ВЕСТНИК КАЗАХСКО-РУССКОГО
МЕЖДУНАРОДНОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**ҚАЗАҚ-ОРЫС ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
ХАБАРШЫСЫ**

ISSN 2307- 5686

**Международный
научный журнал**

Выходит 4 раза в год

**Направления: экономические науки, гуманитарные науки, технические и
естественные науки, юридические науки**

2020

Выпуск № 4 (33)

Собственник: Товарищество с ограниченной ответственностью
“Международное высшее учебное заведение” Казахско-Русский
международный университет” (ТОО “МВУЗ” КРМУ”)

LTD “International higher educational
institution “Kazakh-Russian International
University” “LTD “INEI” KRIU”

Международный научный журнал
«Вестник Казахско-Русского
Международного университета»
издается с 2012 г.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор

Сейлханова Рахила Бексовна (и.о. ректора, к.ф.м.н.)

Заместитель главного редактора

Уталиев Сакен Айладырович (Доктор философии D.Ph,
(история - археология, этнология)

СОСТАВ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

Кусаинов Аскарбек Кабыкенович (профессор, д.п.н., академик,
представитель правления Академии Педагогических Наук Казахстана)

Утемисов Бактыбай Утемисович (профессор, к.и.н.)

Исайкин Дмитрий Анатольевич (профессор, к.ю.н.)

Каирова Нелля Имамуратовна (профессор, к.ю.н.)

Кулумбетова Дина Болатовна (профессор, к.э.н.)

Ахметжан Самал Закиевна (к.т.н.)

Жумагалиева Бакытгул Зулкарнаевна (профессор, к.э.н.)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Букаев Николай Михайлович (д.ю.н., профессор, академик РАЕН)

Гатут Л. Будионо (доктор PhD, профессор Университета Панкасия,
Индонезия)

Рогожникова Татьяна Павловна (д.ф.н., Омский государственный
университет им. Ф.М. Достоевского, РФ)

Тюрин Юлиа Габдрашитовна (Доктор экономических наук, Член-
корреспондент Российской академии естествознания, профессор
Департамента общественных финансов Финансового университета при
Правительстве РФ, Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Финансовый
университет при Правительстве Российской Федерации»)

Волосова Нонна Юрьевна (Доктор юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой уголовного права Оренбургского
государственного университета)

Азрил Азахари (доктор PhD, профессор Университета Трисакти,
Индонезия)

АДРЕС РЕДАКЦИИ

030006 г.Актобе, ул. Айтеке би, 52. Тел. +7(7132) 21-73-65, ф.:21-
42-12.

E-mail: vestnikkrmu@mail.ru web-site: [http:// www.krmu.kz/](http://www.krmu.kz/)

«ҚОХУ Хабаршысы» Халықаралық
журнал мақалаларының тақырыптамасы
элеуметтік-гуманитарлық және
жаратылыстану техникалық ілімдер
салаларында. Жарыққа шығатын
материалдарда аталған бағыттардағы
өзекті мәселелер, эмпирикалық
зерттеулер нәтижелері қарастырылады.

Тематика статей международного
журнала «Вестник КРМУ» отражает
научные интересы специалистов в
области социально-гуманитарных и
естественно-технических знаний. В
публикуемых материалах рассматри-
ваются актуальные проблемы данных
направлений, обсуждаются результаты
эмпирических исследований

The subject of international journals articles
in “Vestnik KRIU” are socially humanitarian
and natural-technical fields. Urgent problems
of philosophy, psychology and sociology are
considered in published materials. There are
results of empirical researches in the articles

Журнал зарегистрирован в Комитете
информации и архивов Министерства
Культуры и информации Республики
Казахстан (№ 13379-Ж
от 19 февраля 2013 г.)

Территория распространения —
Республика Казахстан,
Российская Федерация
Дата выхода: 30.12.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ /
ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР**

Байменшина А.А. СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ У ШКОЛЬНИКОВ	6
Досмурзаева А.С. Ф.ОРАЗБАЕВА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ ИННОВАЦИЯСЫ	10
Емельянова Е.В. КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ КАРТИНЫ МИРА РУССКОГО, КАЗАХСКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЭТНОСОВ И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В ЯЗЫКАХ ЭТИХ НАРОДОВ	15
Уразова А.С., Галым Ф.Г. О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ ПСИХОЛОГОВ	19
Уталиев С.А., Кадирбекова И., Амантаева А. НАСЛЕДНИКИ ЗОЛОТОЙ ОРДЫ	24

**ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ /
ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ**

Бекбаев Р.А. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА НЕФТЕГАЗОВОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ ДУЛАТ	29
Бурамбаев А.Е. АНАЛИЗ ОПАСНОСТЕЙ И РИСКА НА ФАБРИКЕ ОБОГАЩЕНИЯ И ОКОМКОВАНИЯ РУД (ФООР) ДОНСКОГО ГОКА	33
Ержанов Н.Д. АНАЛИЗ ОПАСНОСТЕЙ И РИСКА НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ ТОО «НЭЙБОРС ДРИЛЛИНГ КОМПАНИ» АТЫРАУСКОЙ ОБЛАСТИ	39
Жумагалиева А.К. ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ВОДОХРАНИЛИЩ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОД В АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ	46
Жумагалиева А.К. АНАЛИЗ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ НА ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЯХ В ПЕРИОД ПАВОДКОВ И ПОЛОВОДИЙ	51
Калабай Н.Б. ПРОБЛЕМЫ ЭВАКУАЦИИ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП ПРИ ПОЖАРЕ ЗДАНИЙ	56
Калабай Н.Б. ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЭВАКУАЦИИ ПРИ ПОЖАРЕ В МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ТОРГОВЫХ КОМПЛЕКСАХ	60
Нұрмағамбет Б. Қ., Гришаева О.В. К МЕТОДИКЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЛИЯНИЯ АВТОТРАНСПОРТА НА АТМОСФЕРУ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ	65
Туленов Т.Ж. АНАЛИЗ ОПАСНОСТЕЙ И РИСКА В ГОРНО-ТРАНСПОРТНОМ ЦЕХЕ (ГТЦ) ДОНСКОГО ГОКА	71

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ / ЭКОНОМИКА ҒЫЛЫМДАРЫ

Алданова Ә.Н., Дүйсенбаева Б.Б., Кулумбетова Д.Б. ҚАЗАҚСТАНДЫҚ БАНКТІК СЕКТОРДЫҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫН ТАЛДАУ	76
Жаветова А.М., Дүйсенбаева Б.Б., Кулумбетова Д.Б. ПРИМЕНЕНИЕ БАНКОВСКОГО КРЕДИТНОГО МЕХАНИЗМА ДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ	80
Пилипенко Е.Н., Адилова К. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ИСКУССТВА	84
Султанов Р.Р. ЭЛЕКТРОНДЫ КОММЕРЦИЯНЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ФОРМАСЫ	92

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ / ЗАҢ ҒЫЛЫМДАРЫ

Балмағамбетова В.М., Тохтахунова М.Э. ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ COVID-19 НА ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	98
--	----

Досмагамбетова С., Избасарова А.Б. ҚҰМАР ОЙЫНҒА ТӘУЕЛДІЛІК ДҮНИЕЖҮЗІЛІК ПРОБЛЕМА	102
Жумасейтова М.С. НОТАРИАТ И ЕГО СИСТЕМЫ В СТРАНАХ ОЭСР КАК МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА НОТАРИАТА В КАЗАХСТАНЕ	105
Жумасейтова М.С. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РК О НОТАРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	110
Избасарова А.Б., Мирманова Г. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҚАРЖЫ САУАТТЫЛЫҚ МӘСЕЛЕСІ ЖӘНЕ ОНЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ	115
Макаев А.А. ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ АКТУ ТЕРРОРИЗМА	119
Мұратова Р., Избасарова А.Б. ҚЫЗ БАЛАНЫ АЛЫП ҚАШУ ҚЫЛМЫСПА ӘЛДЕ ДӘСТҮРМЕ?	123
Мұратова Ж.Е., Избасарова А.Б. ҚАЗАҚСТАНДА ШЕТЕЛДІКПЕН НЕКЕГЕ ТҮРУ	126
Сарбулина А.А., Избасарова А.Б. ҚАЗАҚСТАНДА АДАМ АҒЗАСЫНЫҢ САУДАСЫ	129
Саянқызы Д., Избасарова А.Б. ЖЕТІМ БАЛДАРДЫҢ ҚОҒАМДАҒЫ ОРНЫ	132
Тайшықов Ж.Х., Жемпейісов Н.Ш. ҰЛТТЫҚ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҚАУІПСІЗДІКТІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДЕГІ ПРОКУРАТУРА ОРГАНДАРЫНЫҢ РӨЛІ	135
Тузельбаев Е.О., Дустанова Д.М. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР КАК ОСНОВА СОБЛЮДЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ	141

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ /
ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР**

**ОҚУШЫЛАРДЫҢ АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ ҚҰРАЛДАРЫМЕН ТАНЫМДЫҚ
БЕЛСЕНДІЛІКТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЕРЕКШЕЛІГІ**

Байменшина Алтыншаш Айнабековна

*«Психология» білім беру бағдарламасының 2 курс магистранты
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030 006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;*

Мақалада оқушылар сабақтарында ақпараттық технологияларды қолдану ерекшеліктері сипатталады. Мұнда танымдық үрдістің мәні, оның түрлері және оқушылардың оқу қызметінде қолдану әдістері ашылады. Мақалада сондай-ақ оқыту кезінде ақпараттық технологиялардың мақсаттары мен міндеттері сипатталады. Жұмыстың өзектілігі қазіргі уақытта педагогикалық ойлауда оқу үрдісінде оқушының рөліне жаңа көзқарас басым болып табылуымен анықталды: ол сабақта орталық тұлға болу керек. Біз сабақта ақпараттық технологияларды қолдану оқушылардың танымдық қызметін қалыптастыру ерекшелігіне ықпал ететінін анықтадық.

Түйінді сөздер: интерактивті оқыту, топтық оқыту, интерактивті құралдар, белсенді жұмыс, танымдық қызметті арттыру, оқушылар.

**СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СРЕДСТВАМИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ У ШКОЛЬНИКОВ**

Байменшина Алтыншаш Айнабековна

*Магистрант 2 курса образовательной программы «Психология»
Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52;*

В статье описываются особенности использования информационных технологий на уроках школьников. Здесь раскрывается сущность познавательного процесса, его формы и методы применения в учебной деятельности школьников. В статье также описываются цели и задачи информационных технологий при обучении. Актуальность работы определена тем, что в наше время приоритетным в педагогическом мышлении становится новый подход к роли ученика в учебном процессе: он должен стать центральной фигурой на уроке. Мы выяснили, что именно применение информационных технологий на уроках способствует специфике формирования познавательной деятельности школьников.

Ключевые слова: интерактивное обучение, групповое обучение, интерактивные средства, активная работа, повышение познавательной деятельности, учащиеся.

**SPECIFICS OF FORMATION OF COGNITIVE ACTIVITY BY MEANS OF
INFORMATION TECHNOLOGIES AT SCHOOL STUDENTS IN MATHEMATICS
LESSONS**

Baimenshina Altunshash Ainabekovna

*2 – year student of the educational program «Psychology»
Kazakh-Russian International University, 030006, Aktobe, 52, Aiteke bi St.;*

The article describes the features of using information technologies in lessons for schoolchildren. It reveals the essence of the cognitive process, its forms and methods of application

in the educational activities of students. The article also describes the goals and objectives of information technologies in teaching. The relevance of the work is determined by the fact that in our time, a new approach to the role of the student in the educational process becomes a priority in pedagogical thinking: he should become the Central figure in the math lesson. We found that it is the use of information technologies in lessons that contributes to the specifics of the formation of cognitive activity of schoolchildren.

Keywords: interactive learning, group learning, interactive tools, active work, increasing cognitive activity, students.

На сегодняшний день можно заметить устойчивую тенденцию преобладания информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности общества.

Представленные технологии предоставляют возможность развивать и повышать уровень эффективности работы в контексте любой профессиональной деятельности, в том числе и педагогической.

В современном обществе использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной сфере позволяет в полном объеме реализовывать поставленные цели и задачи, что непосредственно отражается не только на эффективности данной сферы, но и влечет за собой ее трансформацию.

Уже в 2001 году можно отметить тенденцию актуализацию применения компьютеров в контексте профессиональной деятельности педагогов, постепенно расширился перечень используемых средств, что привело к полной компьютеризации и информатизации современного образования [1, с.114].

«Национальная доктрина образования до 2025 года» представляет важность и необходимость применения ИКТ в образовательной среде на уроках, поэтому можно отметить активное использование информационно-коммуникативных технологий.

Информатизация образования предлагает широкий применений ИКТ в процессе обучения и воспитания, в управлении учебно - воспитательным процессом, автоматизации информационно - методического обеспечения учебных заведений. Однако понятие ИКТ имеют неоднозначную интерпретацию в научно - педагогической литературе. Наряду с ним встречаются термины «компьютерные технологии», «информационные технологии», «новые информационные технологии».

Действительно, компьютерные технологии – это процессы подготовки и передачи информации, средством осуществления которых является компьютер» [2, с. 48].

Принципиальным моментом исследования считаем необходимость определения педагогических аспектов использования ИКТ.

Интерактивные средства обучения – это средства, при которых возникает диалог, то есть активный обмен сообщениями между участниками учебного процесса или между пользователем и информационной системой в режиме реального времени.

К интерактивным средствам обучения относят[3]:

- печатные учебники и печатные пособия по типу интеллектуального самоучителя;
- мультимедийные учебники;
- мультимедийные образовательные программы материала;
- компьютер;
- интерактивные доски (панели, планшеты);
- медиавизор;
- электронные библиотеки.

С помощью применения информационных технологий также можно реализовывать процесс по применению дидактических игр, эстафет, что в большей степени способствует активизации внимания школьников, познавательного процесса, мышления на уроках и т.п.;

- компьютерные тренажеры - использование компьютерных тренажеров позволяет решать ряд прикладных задач по оптимизации учебного процесса, повышению активной роли обучающегося через включение его в различные виды деятельности, в том числе самостоятельной, развитию его мотивации к образовательной деятельности, что, в свою очередь, влияет на повышение качества образовательного процесса на уроках [4, с. 24].

Использование информационных технологий возможно на каждом этапе работы:

- на этапе проверки проделанной работы;
- как средство демонстрационного характера;
- на этапе формирования новых знаний и умений;
- на этапе закрепления пройденного материала

Грамотное использование возможностей современных информационных технологий в школе для познавательного развития школьников способствует:

- повышению уровня познавательного интереса детей, при этом увеличивается показатель комфортности обучения школьников, что положительно отражается на достижении поставленных целей и задач;

- активизации позиции школьников как субъектов образовательного процесса;
- снижению дидактических затруднений у учащихся.

Использование информационных технологий на уроках также положительно сказывается и на разработке самого урока. Педагог может свободно использовать принцип дифференцированного обучения, при этом не будет возникать проблема контроля успеваемости детей. Это связано с тем, что педагог может разрабатывать упражнения для определенного уровня знаний детей, ссылаясь на их индивидуальные особенности, а их выполнение на компьютерах позволит проследить этапность выполнения операций школьниками.

Учитывая тот факт, что школьники отличаются высокими показателями любознательности, то дети легко усваивают специфику применения компьютерных технологий в процессе обучения школьников. Дети легко усваивают необходимый материал, при этом ярко выраженная эмоциональность позволяет определять процесс усвоения необходимых вычислительных умений и навыков.

С помощью компьютера дети могут выполнять разнообразные задания, при этом дети в процессе работы могут чередовать практическую работу и теоретическую, что не позволит им снизить интерес к работе.

Важно отметить, что при использовании информационных технологий при изучении важно учитывать профессиональный уровень самого педагога. Это необходимо для того, чтобы педагог смог в полной мере разработать и реализовать урок, способствуя формированию необходимых знаний у детей, при этом используя необходимый программный материал и дополнительную литературу [5, с. 30].

Итак, процесс развития познавательной активности детей школьного возраста базируется на использовании информационных технологий. Данный способ позволяет полноценно разработать и реализовать урок, при этом в полной мере достичь поставленных целей и задач.

Различают разнообразные формы информационных технологий, каждый из которых отличается своей содержательной стороной.

Использование компьютера положительно сказывается на обучении детей, поскольку возможна смена видов деятельности, что не будет способствовать быстрой утомляемости школьников на уроках.

В рамках использования информационных технологий важно учитывать профессиональный уровень самого педагога, поскольку от этого непосредственно зависит специфика использования компьютера и его ресурсов, что формирует своеобразность познавательного процесса деятельности

В современной школе применение информационных технологий относится к одной из новых перспектив образовательного процесса, при этом возможна реализация самостоятельной работы учащихся с широким спектром реализации контроля над действиями школьников на уроках.

Список использованной литературы:

1. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: учебник для студ.пед.вузов. — М.: ВЛАДОС, 2015.
2. Пометун О., Пироженко Л. Современный урок. Интерактивные технологии. – К.: «Изд-во А.С.К.», 2013, -С.192
3. Букатов В.М. Педагогические таинства дидактических игр.- 2-е изд., испр. и доп.- М, 2013.- 152 с.
4. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. М.: НИИ школьных технологий, 2015.
5. Букатов В.М., Ершова А.П. Нескучные уроки. Обстоятельное изложение обучения школьников.- Петрозаводск, 2014.- 188 с.

Ф.ОРАЗБАЕВА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ ИННОВАЦИЯСЫ

Досмурзаева Аймекен Сагинбаевна

Педагогика ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030 006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;

Мақалада ғалым, әдіскер-ұстаз Ф.Оразбаеваның Қазақстан білім беру жүйесіне, соның ішінде қазақ тілін мемлекеттік тіл ретінде оқыту мәселесі сөз болады. 6 деңгейден тұратын кешенді оқулыққа инновациялық білім беру тұрғысынан жан-жақты сараптама жасалды.

Түйінді сөздер: кешенді оқулық, инновациялық білім беру, интерактивті әдіс.

Ф.ОРАЗБАЕВА И ИННОВАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Досмурзаева Аймекен Сагинбаевна

Кандидат педагогических наук, старший преподаватель

Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актобе, ул. Айтеке би, 52;

В статье будет обсуждаться вопрос о вкладе ученого, методиста-преподавателя Ф.Оразбаевой в казахстанскую систему образования, в том числе в развитие казахского языка, как государственного. Был тщательно проанализирован комплексный учебник, состоящий из 6 уровней.

Ключевые слова: комплексный учебник, инновационное образование, интерактивный метод.

F. ORAZBAYEVA AND EDUCATION INNOVATION

Dosmurzaeva Aimeken Saginbaevna

Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer

Kazakh-Russian International University, 030006, Aktobe, 52, Aiteke bi St.;

In the article there will be discussed the issue of teaching of the scientist, methodologist-teacher F.Orazbayeva to the Kazakhstan education system, including the Kazakh as a state language. Comprehensive textbook, consisting of 6 levels has been thoroughly analyzed in terms of innovative education.

Keywords: complex textbook, innovative education, interactive method.

Бүгінгі зерттеу тақырыбымыздың негізгі өзегіне айналып отырған ғалым-ұстаз профессор Ф.Оразбаева зерттеулерінде тіл – қарым-қатынас құралы ретінде адамның коммуникативтік әрекетінің компоненті, ал қоғамды жаңаша құрудың, ақпараттық байланыс пен тұлғааралық келісімді оңтайластырудың құралы ретінде адамға әсер ету тәсілі, әлеуметтік қатынастарды бекітудің амалы тұрғысынан сарапталады.

Біздің қоғамда саяси және әлеуметтік-экономикалық, мәдени, білім беру тұрғысынан алғанда, мемлекет өмірінің барлық салаларында үлкен өзгерістер болуда. Барлық осы прогрессивті өзгерістер қоғамның жоғарғы білікті кадрларға деген қажеттіліктеріне сәйкес келетін, күшті және терең білімі бар, өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жүзеге асыруға қабілетті кәсіптік білімнің қажеттілігіне әсер етпей қоймайды.

Сол себепті зерттеу тақырыбымызда осы мәселені кеңінен қозғап, ұлттық тіліміздің мемлекеттік тіл деңгейіндегі қолданыс аясын кеңейтіп зерттеуге талмай еңбек етіп келе

жатқан, А.Байтұрсынұлы салған соны ізді жалғастырушы, еліміздің түкпір-түкпірінде қз идеясын дамытушы, шәкірт тәрбиелеген, тәрбиелеп отырған **аяулы ұстазым Фаузия Шәмсіқызы Оразбаеваның** инновациялық ой-көзқарастарын қарастыруды мақсат еттім.

Жаңа инновациялық ізденістермен қаруланған жоғары білікті маман- қоғамның қазіргі құндылық жүйесінде дұрыс бағдарланған, белсенді кмірлік ұстанымға қабілетті Қазақстан Республикасының азаматын қалыптастыруы керек. Қазіргі тенденциялар жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеу стратегиясына өзгертулер енгізуді талап етеді. Ұстазым Ф.Оразбаеваның сөзімен айтқанда, «қазіргі кезеңде Қазақстан жағдайында мемлекеттік тілді игертудің жаңа өрістерін тани, он іс жүзінде орынды қолдану мәселелерін ғылыми зерделеп, тілді меңгертудің тұғырлы мәселелерін жете зерттеп, жүйелеу, тәжірбиеге ендіру жолға қойлуда» [1, 110].

Оқыту кезінде алдыңғы қатарға шығып отырған қатысымдық әдіс, инновациялық білім беру жүйесі оқушының жеке қабілеттерін тәрбиелеуге, оған кейіннен өмір жағдайында белсенді позицияны алуға және білім беру жолын, мансаптық өсуді, басқа адамдармен түсіністік пен ынтымақтастықты анықтауға мүмкіндік береді. Сондықтан соңғы жылдары осы білім беру модельдеріне, педагогикалық инновацияларға, технологиялар мен әдістерге соншалықты үлкен қызығушылық пайда болды. Ф.Оразбаева тілді деңгейлеп оқытудың инновациялық жолдарын көрсете отырып, оны игертудің технологиясын ұсынады:

«Қазақ тілін деңгейлеп оқытудың **инновациялық аспектілері** төмендегідей мәселелерді қамтиды:

1. Мемлекеттік тілді **әр деңгей бойынша кешенді** түрде игеруді қамтамасыз ететін электронды оқулық,
2. Мемлекеттік тілді деңгейлеп оқытуды **халықаралық стандарт көрсеткіштерімен** сәйкестендіретін қазақстандық үлгі,
3. Оқу-әдістемелік кешенінің **теориялық** инновациясы,
4. Оқу-әдістемелік кешенінің **қатысымдық** инновациясы,
5. Оқу-әдістемелік кешенінің **танымдық** инновациясы,
6. Оқу-әдістемелік кешенінің **ұлттық** ерекшеліктері.

«Мемлекеттік тілді оқытудың кешенділігі бір-бірімен байланысты оқу-әдістемелік жүйеден көрінеді. Әрбір деңгей бойынша мемлекеттік тілді тиімді меңгертуге бағытталған кешенді оқу-әдістемелік құралдар дайындалады» [1, 111.]

Қарап отырсақ, инновациялық технологиялар мен оқытудың минтерактивті әдісінің басты ерекшелігі- студенттердің оқу үдерісіндегі бастамасы, оны дайын оқу құралдар арқылы жалғастырып, үйренуінде, ізденуінде. Демек, білім және адамның, қоғамның, ұлттың мемлекеттің дамуының стратегиялық негізі және табысты болашақтың кілті болып табылады. Постиндустриалды қоғамның білімге ғана емес, сонымен қатар мамандарн құзіретіне негізделген жаһандық ақпараттық қоғамға айналуы білім беру процестерін ұйымдастырудағы инновациялық тәсілдер проблемасын айтарлықтай жаңартты. Нәтижесінде қазіргі заманғы білім беру жүйесіне өте жоғары талаптар қойылды: ол адам үшін стандартты емес міндеттер үнемі туындайтын кең, серпінді, тез өзгертін әлемде өмір сүруге және жұмыс істеуге маманар даярлауы керек, оның шешімі өздерін құру және талдау дағдыларын талап етеді, өзара әрекеттестікке итермелейді.

Қазіргі ғылыми әдебиеттерде білім беру қызметі саласындағы инновациялық процесстерді басқару мәселелері, бұл процестің күрделілігі мен көп өлшемділігі туралы көп зерттеулер жазылуда. Мемлекеттік тілдің мәртебесін, қолданыс аясын кеңейтуде оқытудағы инновациялық тәсіл жүйелі болуы және болашақ мамандарды даярлауда тәрбие жұмысының барлық аспектілерін қамту керек, ал білім беру мазмұнына, мұғалімдердің кәсіптік-педагогикалық дайындығына, жаңа технологияларды игеруге теориялық және практикалық тұрғыдан қарау керек. Оқу процесінде қолданылатын инновациялық білім беру технологияларының негізгі студенттердің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әлеуметтік тапсырыс, болашақ мамандардың кәсіби мүдделеріне қызмет ету керек. Осы бағытты

ұстанған ұстаз-ғалым Ф.Оразбаеваның жетекшілігімен 2006-2007 оқу жылында мемлекеттік тілді үйренуге арналған оқу-әдістемелік кешен дайындап, баспадан шығарғаны баршамызға мәлім. Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілін өз бетінше үйренгісі келетін тіл үйренушілерге кешенді инновациялық тұрғыдан жазылған, 36 кітаптан, 6 электронды оқулықтан тұратын жаңа сипаттағы еңбек дайындалды. Бұл кешен мемлекеттік тілді инновациялық тұрғыдан оқытудың 6 деңгейлік кезеңін қамтиды.

Олар:

1. Қарапайым деңгей.
2. Негізгі(базалық) деңгей
3. Орта деңгей
4. Ортадан жоғары деңгей
5. Жоғары деңгей
6. Жетік деңгей

Бұл сөз болып отырған оқу-әдістемелік құралдар кешені 6 деңгейді төмендегідей кітаптардан тұрады:

1. Оқулық
2. Әдістемелік нұсқау
3. Лексика-грамматикалық минимум
4. Жаттығулар жинағы.
5. Оқу кітабы.
6. Бақылау тесттері

Бұл Ф.Оразбаеваның ұсынған 6 деңгейден тұратын оқу-әдістемелік құралдар кешені бүгінгі таңда өзекті болып отырған инновациялық тұрғыдан білім беру жүйесіне ты өзгерістер әкелді. Ғалым ұстанған оқытудың жаға инновациялық теориясын тек қана тілді игертуде ғана емес, білім берудің барлық салаларында пайдаланудың маңызы зор деп есептеймін.

Жоғары оқу орындарында мамандар даярлау кезінде инновациялық формалар мен әдістерді қолдану білім беру мен оқытудың мақсаттары мен міндеттерін прагматикалық түсінумен үйлесуі керек. Қазіргі психологиялық-педагогикалық әдебиеттерде инновациялық әдістер оқу процесін дамыту мен жетілдіруге және қазіргі қоғамның түрлі салаларында кәсіби іс-әрекетке мамандар даярлауға бағытталған көптеген оқыту технологияларында көрініс табады. Олар студенттердің кәсіби білімдерін, дағдыларын қалыптастыру және бекіту үшін жағдай жасайды, болашақ маманның кәсіби қасиеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу процесінде мұғалімдердің инновациялық әдістерді қолдануы әр түрлі пәндерді оқтудағы стереотиптерді жеңуге, кәсіби жағдайларға даңа көзқарастарды қалыптастыруға, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға көмектеседі.

Ф.Оразбаева енгізген теориялық және әдістемелік ілімдерді негізге ала отырып, оқу процессінде инновациялық процестерді енгізу жіне болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзіреттерін қалыптастыру бойынша тиімді жұмыс түрлерін ұйымдастыру керек, атап айтқанда, жобалар құру, көпшілік алдында сөз сөйлеу, кәсіби маңызды мәселелерді талқылау, ынтымақтастық мәселелерін талқылау, проблемалық жағдаяттар құру және кәсіби дайындыққа бағытталған бейнероликтер мен презентациялар және т.б.

Ф.Оразбаева мемлекеттік тілді инновациялық тұрғыдан кешенді игертуді көздеген еңбектің құндылығы неде деген сұрақ туындайды. Ендеше, инновациялық кешеннің құндылығына тоқталып көрелік:

- **Біріншіден**, тілді игертудің халықаралық үлгілері мен Еуропалық тілдік эталондарын және TOEFL DALF\DELF, ALTE, IELTS сияқты тілдік білімді бағалау жүйелерін ескере отырып, өзаө тілін игертудің Қазақстандық жаңа үлгісін жасаған, әлемдік тәжірбиеге енгізген.

- **Екіншіден**, халықаралық стандарттарға сәйкес қазақ тілін әр түрлі деңгейде игерту көзделген және ол жүйелі түрде жүзеге асқан;

-**Үшіншіден**, қарапайым, негізгі, орта, ортадан жоғары, жоғары жетік деңгейлер бойынша қазақ негізгі, орта, ортадан жоғары, жоғары, жетік деңгейлер бойынша қазақ тілін игертудің басты деңгейлерін айқындаған, лексика-грамматикалық минимумдарды сұрыптап, тілді заманауи үйретудің ұтымды әдістемесі мен технологиясы енгізген;

-**Төртіншіден**, тіл үйренушілер білімін тілдік, танымдық, лингвомәдениеттанымдық, ұлттық-әлеуметтік, өркениеттік-әлемдік тұрғыдан тереңдетіп, қазақ тілін жедел, ұтымды игертудің коммуникативтік бағытын белгіленген;

-**Бесіншіден**, барлық деңгейдегі тілдік материалдарды өзара сабақтастыққа, жүйелі, ұлттық-мәдени аспектіде ұсына отырып, жеңілден қиынға, қиыннан күрделіге ұстанымы арқылы жүзеге асуына мән берген;

-**Алтыншыдан**, оқу-әдістемелік кешен арқылы тіл үйренушілердің коммуникативтік ақпараттық, тілдік құзыреттілігін қалыптастыруға оны тілдік ортада жүзеге асыруға мән берген;

-**Жетіншіден**, оқу-әдістемелік кешенді әзірлеу барысында дүниежүзілік тәдірбиелерді жинақтай отырып, оны жүзеге асыруды көпұлтты мемлекетіміздің өзіндік сипатымен, ерекшелігі негізінде зерделеген.

Осыған сүйене отырып, бүгінгі таңда біз тіл үйренушілерге мемлекеттік тілді үйретудің әр түрлі инновациялық әдістерін, атап айтқанда, проблемалық және ойын технологияларын, ұжымдық және топтық іс-әрекеттің технологияларын, белсенді оқытудың имитациялық әдістерін, нақты жағдайларды талдау әдістерін, жобалық әдістерді, бірлесіп оқыту, шығармашылық оқыту сияқты жаңашылдықтарды кеңінен қолданамыз.

Қазіргі уақытта жаһандану үдерісіне және еліміздегі үштілділік енгізілуіне, мәдениеттердің тығыз өзара әрекеттесуіне байланысты қазақ тілі ерекше мәнге ие, өйткені көбінесе көптеген адамдар мемлекеттік тілде сөйлесуі немесе кез-келген әрекетті жүзеге асыруы керек. Тиісінше, қазақ тілін үйренуге деген қадеттілік артып, қызығушылық өсе түсуде. Осыған байланысты қазақ тілін оқыту барысында жаңа тәсілдер мен әдістерді қолдану мәселесі туындады.

Ал бұл мәселені шешуде ғалым, әдіскер-ұстаз Ф.Оразбаева ұсынған 6 деңгейлік оқу кешенінің атқаратын рөлі зор екендігін басымдықпен айтқым келеді.

Оқулықта еуропалық деңгейдің стандартына сәйкестендірілген, күнделікті қоғамдық, әлеуметтік, мәдени сфераларға қатысты тақырыптарды қамтитын, тілді коммуникативтік тұрғыдан үйретуге бағытталған сабақтардың жүйелі жиынтығы қамтылған. Әлемде болып жатқан түрлі құбылыстар үнемі өзгеріп отыратындығы белгілі. Сол себепті тіл үйренушілердің мәдени тәжірибе жинақталуына әне үйренп отырған тіл мен оның тасымалдаушылары туралы жеке білімін кеңейту арқылы жаңа жағдайларға бейімделу мәселесі өте өзекті болуда. Осыған байланысты көтерер жүгі ауыр 6 деңгейден тұратн кешенді оқулыққа түсер салмақтың да орны зор.

Әдістемелік нұсқауда оқулықтағы жаттығулардың мақсаты мен тапсырмаларды орындау жолдары көрсетілген. Интерактивті оқытудың мәні- оқу процесі барлық студенттердің тұрақты белсенді, позитивті өзара әрекеттесуіне бағдарланғандығында. Мұғалім мен білім алушы тең болған кезде дүзеге асуы. Осындай жағдайда оқу іс-әрекетін ұйымастыру нәтижесінде мұғалімнің нақты көшбасшы болуына мүмкіндік беретін өзара әрекеттестік пен ынтымақтастық атмосферасы қалыптасады. Ал бұл атмосфераның қалптасуына әдістемелік нұсқаудағы интерактивті әдістер арқылы жасалған жаттығулар мен тапсырмалардың қызмет ететіндігі сөзсіз.

Лексика-грамматикалық минимумда жеке сөздер мен тіркестер, олардың аудармасы, сұрыпталған тілдік бірліктер мен грамматикалық ережелер топтамасы жинақталған. Бұл минимумдарды игерудің өзі тіл үйрену үшін жоспарланған нәтижені қамтамасыз етеді; тіл үйренуді жеңілдендіретін, ынталандыратын, қызығушылық тудыратын және ақыл-ой қабілеттерін белсендіретін интерактивті әдістерді туындатып отырады.

Жаттығулар жинағында ауызша, жазбаша сауатты сөйлеп, жазуға арналған жаттығулар топтастырылған. Интерактивті әдістерге құрылған жаттығулар жүйесі: оқытушылар мен студенттердің бірлескен қызметі; мұғалімнің процесті басқаруы; арнайы ұйымдастыру және формалардың әр түрлілігі; мотивация және нақты өмірмен байланыстылығы арқылы жүзеге асыруды қамтиды.

Оқу кітабында ауызша оқуға арналған түрлі тақырыптық мәтіндер берілген. Ол мәтіндер қатысымдық, танымдық, елтанымдық, лингвомәдениеттанымдық, т.б., бағыттарды қамтыған. Егер біз қазақ тілін мемлекеттік тіл деңгейінде жедел үйреткіміз келсе, онда оны қарым-қатынас жағдайында үйрету қажет (Бұл да Ф.Оразбаеваның зерттеу нәтижелерінен туындаған көзқарастар). Яғни мәтіндерді игертуге берілген тапсырмалар да оның негізгі қасиеттерімен қарым-қатынас процессіне жақын болатындай етіп ұйымдастырылуы керек деген идеяны ұсынған. Бұл оқу кітабының ерекшелігі: біріншіден, әр тіл үйренушінің жеке басы ескерілген. Олар бір-бірінен өздерінің білім беру және тілдік әрекеттерді орындай алу қабілеттерімен, жеке ерекшеліктерімен – жеке тәжірибесімен, белгілі бір сезімдер мен эмоциялар жиынтығымен, қызығушылықтарымен, ұжымдағы мәртебесімен ерекшеленеді. Екіншіден, қатысымдық ауызша сөйлеуді практикалық иемденудің жолы ретінде қарастырған. Үшіншіден, мәтіндегі ақпараттар тілдік қарым-қатынасты өмірлік тәжірибемен байланыстырған. Төртіншіден, қатысымдық жағдаяттарды қамту арқылы тілді үйретудің шынайы жолдарын көрсете білген. Яғни коммуникативтілік оқу процесінің үнемі жаңалығын білдіреді – бұл тілдік жағдаяттардың жаңалығы; қолданылатын материал; сабақты ұйымдастыру; жұмыс объектілерінің алуан түрлілігі.

Келесі кешен – **бақылау тесттері**. Бақылау тесттері кешеннен алған білім мен меңгерген сабақтарды тест тапсырмалары арқылы игеруді мақсат еткен. Өздеріңізге белгілі болғандай, бүгінгі таңда Болон процесіне енгеннен кейін білім беру жүйесінде елеулі өзгерістердің орын алғанын тәжірибе көрсетуде. Соның бірі бүгінгі таңда аралық, қорытынды бақылаудың тест тапсырмалары арқылы жүзеге асуы. Бұл да тіл үйренушіге алған білімін тексеруге, саралауға, жүйелеуге үлкен септігін тигізеді анық. Ал енді осы б деңгейден тұратын кешеннің барлық оқу-әдістемелік құралдарының бір жүйеге жинақталуы, электронды оқулық арқылы берілуі – ол да заманауи инновациялық білім берудің бір процесі екендігі еш дау тудырмас.

Егер ғалым, әдіскер-ұстаз Ф.Оразбаева ұсынған инновациялық бағыттағы осы кешендерді қолдану арқылы тіл үйрететіні болсаңыз, нәтижесі жоғары болатындығы сөзсіз.

Қорыта келгенде, инновациялық бағытта жазған кешен мұғалімге керемет көмек болатын еңбек. Бүгінгі нарық заманы бізден бәсекеге қабілетті болуымызды, жамыған отыз елдің қатарынан көрінуіміз үшін білімді де озық ойлы азаматтарды тәрбиелеуімізді талап етеді. Мемлекеттік тілді және басқа тілдерді үйрену арқылы балалар мен жастардың әлем және ұлттық мәдениетті игерулеріне, өз халқы мен басқа халықтардың дәстүрлері мен мәдениетін зерттеуіне және қабылдауына жағдай жасау керек, яғни полимәдениетті тұлға қалыптастыру керектігі қазіргі кезеңдегі өзекті мәселелердің бірі. Ендеше, инновациялық технологияның барлық элементтерімен қаруланған бұл кешен – үштілді білім беруге, жас ұрпақтың білім кеңістігінде еркін самғауына жол ашатын, мемлекеттік тілдің қолданыс аясын кеңейтуге барынша қызмет ететін кешен.

Ұстаз сөзімен айтқанда: «Оқу-әдістемелік кешенді әзірлеу барысында дүниежүзілік тәжірибелер зерттелді. Оның нәтижелері көпұлтты Қазақстан мемлекетінің өзіндік сипатымен зерделенді. Кешенде тілді игерудің халықаралық үлгілері мен еуропалық тілдік эталондары мен тілдік білімді бағалау жүйелері ескеріле отырып, қазақ тілін игерудің Қазақстандық үлгісі ұсынылды».[1]

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Оразбаева Ф. Тіл әлемі – Алматы: Ан Арыс. – 368 б.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ КАРТИНЫ МИРА РУССКОГО, КАЗАХСКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЭТНОСОВ И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В ЯЗЫКАХ ЭТИХ НАРОДОВ

Емельянова Елена Владимировна

т.ғ.д., «Тілдер мен әдебиет» кафедрасының доценті

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030 006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;

Мақалада автор «әлемнің лингвистикалық суреті» ұғымын әлемді қабылдау, құрылымдау үшін ағылшын, қазақ және орыс тілдеріне тән негізгі ұғымдар негізінде талдайды. Мысал ретінде автор туыстық қатынасқа, үйге қатынасқа байланысты ұғымдарды, сондай-ақ белгілі бір халықтың нақты әлем туралы және ондағы орны туралы ойларын мейлінше айқын бейнелейтін мақал-мәтелдерді пайдаланады.

Түйінді сөздер: тұжырымдама, әлемнің лингвистикалық суреті, стереотип, ұлттық сипат, тілдік сана, туынды, материалдық мәдениет, тілдің ұлттық-мәдени семантикасы.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ КАРТИНЫ МИРА РУССКОГО, КАЗАХСКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЭТНОСОВ И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В ЯЗЫКАХ ЭТИХ НАРОДОВ

Емельянова Елена Владимировна

к.п.н., доцент кафедры «Языки и литература»

Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52;

В статье автор анализирует понятие «языковая картина мира» на основе ключевых понятий, характерных для восприятия устройства мира в английском, казахском и русском языках. В качестве примеров автор использует понятия, связанные с родством, отношением к дому, а также пословицы и поговорки, наиболее ярко отражающие представления определенных людей о реальном мире и о своем месте в нем.

Ключевые слова: концепт, языковая картина мира, стереотип, национальный характер, языковое сознание, материальная культура, национально-культурная семантика языка.

KEY CONCEPTS OF THE PICTURE OF THE WORLD OF THE RUSSIAN, KAZAKH AND ENGLISH ETHNOS AND THEIR REFLECTION IN THE LANGUAGES OF THESE PEOPLES

Yemelyanova Elena Vladimirovna

Ph.D., Associate Professor of the Department «Languages and Literature»

Kazakh-Russian International University, 030006, Aktobe, 52, Aiteke bi St.;

In the article, the author analyzes the concept of "linguistic picture of the world" on the basis of key concepts characteristic of the perception and structure of the world in English, Kazakh and Russian languages. As examples, the author uses concepts related to kinship, relationship to home, as well as proverbs and sayings that most vividly reflect the ideas of a certain people about the real world and about their place in it.

Key words: concept, linguistic picture of the world, stereotype, national character, linguistic consciousness, derivative, material culture, national-cultural semantics of the language.

Актуальность исследования национально-культурной специфики картины мира признана в последнее время мировой наукой и практикой. Так как, речь современных

молодых людей далека от норм. В ней часто присутствуют повторы, слова – паразиты, а также ненормативная лексика. Проблема языка и культуры касается самого развития науки о языке, которая в настоящее время не замыкается в рамках собственной языковой структуры и требует рассмотрения экстралингвистических факторов[6;4].

Каждый естественный язык отражает определенный способ восприятия и устройства мира, или “языковую картину мира”. Картина мира передает существенные, в понимании ее носителей, свойства бытия и является продуктом всей духовной деятельности человека, то есть является субъективным образом объективной реальности. Изучение представлений человека о мире является основой понятия «картина мира». Понятие языковой картины мира восходит к идеям В. фон Гумбольдта и Вайсгербера о внутренней форме языка. Каждый человек имеет субъективный образ некоего предмета, который не совпадает полностью с образом того же предмета у другого человека. Объективироваться это представление может только, прокладывая «себе путь через уста во внешний мир». Слово несет на себе груз субъективных представлений, различия которых находятся в определенных рамках, так как их носители являются членами одного и того же языкового коллектива, обладают определенным национальным характером и сознанием. Языковая картина мира, как отмечает Г.В. Колшанский, базируется на особенностях социального и трудового опыта каждого народа. По мнению Э.Д. Сулейменовой, картина мира «создается благодаря познающей деятельности человека и отражающей способности его мышления». Картина мира представляет собой чрезвычайно сложное явление; она вариативна, изменчива. Одновременно в ней есть константы, присущие каждому индивиду, обеспечивающие взаимопонимание людей[9; 303].

Исходя из этого, концептуальная система зависит от физического и культурного опыта. Сопоставительные исследования дают огромную возможность изучения с помощью языковой картины не только родственных, но и разноструктурных языков. “Языковая картина мира” – факт национально-культурного наследия. Язык и есть одна из форм фиксации этого наследия, в том числе примет, поверий. Так, если в русском языке *гусь* вызывает представление о важности или жуликоватости, то в английском эта реалья ассоциируется с богатством, глупостью и т.п. Ср.: *важный гусь, экий гусь, гусь лапчатый* (о человеке); *the goose that lays the golden eggs* – “курица, несущая золотые яйца”, источник обогащения; *the older goose the harder to pluck* – “чем старше человек, тем труднее заставить его расстаться с деньгами”; *as silly as a goose* – “глуп как пробка” и т.п. [4; 393]. В отличие от русской *вороны*, ассоциируемой с рядом свойств и синонимичной по значению слову *разиня*, английское *bow* (ворона) не имеет метафорического деривата.

Примеров подобного рода можно привести много, поскольку языковые картины мира чрезвычайно разнообразны. Конфигурации идей, заключенные в значениях слов родного языка, воспринимаются говорящим как нечто само собой разумеющееся, и у говорящего возникает иллюзия, что так вообще устроена жизнь. Но при сопоставлении разных языковых картин мира обнаруживаются значительные расхождения между ними, причем иногда весьма существенные.

Наиболее важные для данного языка идеи повторяются в значении многих языковых единиц и являются поэтому “ключевыми” для понимания картины мира.

Одним из ключевых сквозных мотивов русской языковой картины мира является, например, внимание к нюансам человеческих отношений. Специфическим является само слово *отношение* <кого-то к кому-то> и *отношения* <между двумя людьми>; особенно трудно поддается переводу глагол *относиться* (в соответствующем значении). *Отношение* одного человека к другому — это часть его внутренней жизни, которая может в чем-то проявляться, но может и не проявляться, не теряя при этом своего экзистенциального статуса. При этом фраза: *Как ты ко мне относишься?* — это не только практикуемый среди подростков способ вынудить признание в любви, но также явный или скрытый сюжет весьма

значительной части разговоров на русском языке, начиная от классического вопроса русского пьяницы: *Ты меня уважаешь?*

Для русской культуры родственные отношения обладают не только огромной ценностью, но и чрезвычайной эмоциональной насыщенностью. При этом любовь к своим совершенно не сопровождается равнодушием или недоброжелательством по отношению к чужим. Напротив, родственная теплота служит образцом доброго отношения к людям вообще. Здесь русский язык подтверждает традиционное представление о широте и щедрости русской души.

Можно сказать, что и в кочевом казахском обществе тема “рода”, “родственности” выступала в качестве “общего знаменателя” для разрешения практически всех ситуаций, возникающих в ходе социального взаимодействия и определяла самовосприятие человека. К примеру, во время айтыса в ответ на вопрос к одному из участников “А какого вы народа?” (в оригинале именно народа – “ел”, а не племени- “ру”), тот стал перечислять своих родовых предков [3; 67].

Несмотря на то, что “не кровное родство сохраняет общину как целое, а совместная хозяйственная деятельность” [2; 120], возможные партнеры для “совместной хозяйственной деятельности” отыскивались прежде всего среди родственников.

Такая ситуация формировала своеобразный психологический облик номада: он чувствовал себя защищенным, лишь ощущая принадлежность к своему “роду”. Это обеспечивало ему устойчивость естественного мироустройства и позволяло рассчитывать на помощь родственников в трудные моменты: “...каждый казах, наученный горьким опытом неустойчивости своего хозяйства, заблаговременно, хотя бы и бессознательно заручается известными связями. В первую очередь последние устанавливаются в направлении родства... эти связи... постоянно поддерживаются обменом подарками” [10; 14]. Об этом же свидетельствуют казахские пословицы, записанные во второй половине XIX в.: *Ағайын алтау болса адам тимейді* “Когда твоих родичей много - никто тебя не тронет” [1; 294].

Родственные связи играли важную роль в случае их установления и признания, а это не всегда зависело лишь от кровной близости. Например, *Жаман туыстан жат артық* “Чужой лучше родни, коль хорошо знаком” [3; 122], *Алыста жүрсе кісінескен Жақында жүрсе тебіскен* “Родню издали любят, а вблизи она кусается” [8; 59].

Существовал специальный институт “керме”, с помощью которого в хозяйственную ячейку (а с помощью усыновления – и в генеалогию) включались представители других родов или даже племен, волею обстоятельств оказавшиеся рядом. “Такая степень родства в смысле предоставления каких-либо действительных прав является сплошной фикцией...” [10; 13]. Есть тому подтверждения и в казахских пословицах: *Жақсындан қашпа жаманға баспа* “Не считай хорошего человека посторонним, не считай дурного своим” [1:267,268]. Н.И.Гродеков свидетельствует также о том, что сдать гостя – неблизкого родственника властям не считалось предосудительным [1; 114]. О небезграничности гостеприимства говорит пословица: *Қонақ: бір күн қонса – күт екі күн қонса – жұт* “Если гость остановился раз – счастье, два – бедствие” [1; 113].

Другим ключевым концептом в языковой картине мира у разных народов считается отношение к дому.

Англичане говорят: *An Englishman home is his castle!* “Дом англичанина – это его крепость”. В этой фразе отражено не только английское отношение к собственности, но и сама жизненная позиция англичан, сам национальный характер.

Русское слово “дом” можно считать эквивалентом английского “house”; однако эти слова совпадают лишь в двух значениях: “здание, строение” (например, каменный дом – *a stone house*) и “династия” (например, дом Романовых – *the House of Romanovs*). Во всех остальных значениях эти слова не совпадают. Русское “дом” имеет также значение “домашний очаг”, “место жительства человека”, в котором оно соответствует другому английскому слову, а именно *home*. Данные примеры доказывают, что русское “дом” шире

по значению и употребительности, чем английское “house”. Иначе говоря, понятие, выражаемое русским словом “дом”, и то, что стоит за английским словом “house”, – это разные вещи, определяемые разными культурами.

В казахском языковом сознании концепт *дом* маркирован такими лексемами как *үй, юрта, шанырақ*. С “национальным домом” – юртой – была связана вся жизнь казаха, поэтому она занимала особое место в быту казахов. Центральным элементом юрты являлся шанырак - круговое “навершие” купола юрты. Шанырак – символ семейного благополучия, мира, спокойствия. Шанырак был семейной реликвией, передавался из поколения в поколение, “кара шанырак” (букв. “черный остов”) юрты отца почитался сыновьями как святыня. В серьезных случаях казах клялся, глядя при этом на шанырак. Большое внимание уделялось свадебной юрте (отау). “Для художественной обработки отау и казахи среднего достатка не жалели ни средств, ни материалов; все стремились сделать свадебную юрту более нарядной, элегантной. На проведение свадьбы они нередко тратили все свое состояние” [5; 8]. Значимость этого концепта для казаха отражена в устойчивых сочетаниях: *шанырақ биік болсын* “Пусть будет высоко поднят шанырак твоей юрты!” – благопожелание по поводу установки новой юрты, образования новой семьи; *шанырақ көтерді* – “установил шанырак, стал самостоятельным хозяином, создал семью”.

Казахская юрта является не только элементом материальной культуры народа, но и содержит символику, в которой сосредоточена самая разнообразная информация о религиозно-мифологической картине мира. Так, доступные обыденному сознанию внешние признаки окружающего мира (ср. макрокосмос – юрта) и человеческое общество служили моделью в создании языковой картины мира казахов.

Эти и многие другие примеры показывают, что языковая картина мира, отображает обиходно-эмпирический, культурный и исторический опыт некоторого языкового коллектива, наиболее ярко отраженный в строевых единицах языка, т.е. в тех единицах, которые непосредственно и прямо отражают внеязыковую действительность, называют предметы и явления окружающего нас мира. Можно утверждать, что национально-культурная семантика языка – это продукт истории, включающий в себя также прошлое культуры: чем богаче история народа, тем ярче и содержательнее строевые единицы языка.

Список использованной литературы:

1. Гродеков Н.И. Киргизы и кара-киргизы Сыр-Дарьинской области. – Ташкент, 1989.–Т.1. Юридический быт.
2. Кабо В.Р. Первобытная доземледельческая община.– М.: Наука, 1996.
3. Казахская народная поэзия. Из образцов, собранных и записанных А.А.Диваевым. –Алма-Ата, 1964.
2. Кунин А.В. Английская фразеология. – М., 1990.
3. Маргулан А.Х. Казахская юрта и ее убранство. – М., 1994.
4. О проекте Концепции развития полиязычного образования в Республике Казахстан // Полиязычное образование в системе высшей школы: проблемы и перспективы: материалы МНПК Караганда: Изд-во КарГУ, 2008.
5. Педагогические индикаторы полиязычного образования // Сибирский педагогический журнал. – 2008. – № 13.
6. Сборник киргизских пословиц. –Ташкент, 1999.
7. Словарь социолингвистических терминов. – Изд. 2-е. доп. и перераб./ Отв. ред. Сулейменова Э.Д. – Алматы: Қазақ университеті, 2007 – 330с
8. Соколовский В.Г. Казахский аул. –Ташкент: КазЦСУ, 1956.

**МЕКТЕП ПСИХОЛОГТАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІНДЕГІ КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАР
АРАСЫНДАҒЫ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУДЫҢ КЕЙБІР
МӘСЕЛЕЛЕРІ ТУРАЛЫ**

Уразова Айман Сериковна

«Психология» білім беру бағдарламасының 2 курс студенті

Галым Фаиз Галымович

«Құқық» кафедрасының доценті, заң ғылымдарының кандидаты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030 006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;

Бұл ғылыми мақалада кәмеелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алудың психологиялық сипаттамаларының кейбір аспектілері қарастырылды.

Кәмеелетке толмаған құқық бұзушыларды әлеуметтендіруге жеке тұлғаның әлеуметтік-әлеуметтік әлеуетін бағалай отырып, қоғамдағы әлеуметтік-құқықтық жауапкершілікті қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінеді.

Түйінді сөздер: кәмеелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық, профилактика, полиция, психолог, кәмеелетке толмаған.

**О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ ПСИХОЛОГОВ**

Уразова Айман Сериковна

Студент 2 курса образовательной программы «Психология»

Галым Фаиз Галымович

Доцент кафедры «Право», кандидат юридических наук

Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52;

В научной статье были рассмотрены некоторые аспекты психологических особенностей профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Особое внимание уделяется ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей с оценкой асоциального потенциала личности и формирование социально-правовой ответственности подростка в обществе.

Ключевые слова: подростковая преступность, профилактика, полиция, психолог, несовершеннолетний.

**ON SOME PROBLEMS OF PREVENTION OF CRIME OF MINORS IN THE
ACTIVITIES OF SCHOOL PSYCHOLOGISTS**

Urazova Ayman Serikovna

2nd year student of the educational program «Psychology»

Galym Faiz Galymovich

Associate Professor of the Department «Law», Candidate of Legal Sciences

Kazakh-Russian International University, 030006, Aktobe, 52, Aiteke bi St.;

The scientific article examined some aspects of the psychological characteristics of the prevention of juvenile delinquency.

Particular attention is paid to the re-socialization of juvenile offenders with an assessment of the antisocial potential of the individual and the formation of the social and legal responsibility of the adolescent in society.

Keywords: juvenile delinquency, prevention, police, psychologist, minor.

С 1 октября 2020 года на базе Казахско-Русского Международного университета, под руководством доцента кафедры «Право», кандидата юридических наук Ф. Г. Галым проводится научно-исследовательская работа по теме «Пути повышения эффективности профилактики подростковой преступности в деятельности ювенальной полиции и школьных психологов». В рамках реализации данного научного проекта проведен анализ статистических сведений Генеральной прокуратуры Республики Казахстан, а также различных публикаций в средствах массовой информации и сети Интернет о состоянии подростковой преступности в Республике Казахстан, показавший, что в последние годы наблюдается тенденция роста криминальной активности несовершеннолетних, и данный факт весьма настораживает, как правоохранительные органы, так и общественность.

Конечно, если сравнивать цифровые показатели уголовных правонарушений, совершенных несовершеннолетними за текущий и прошлый годы, то, естественно, уровень подростковой преступности в текущем 2020 году резко пошел на спад. Однако здесь, как ни странно, определенную роль с положительным эффектом по снижению уровня преступности несовершеннолетних, как мы полагаем, сыграли принятые в стране строгие карантинные меры и вынужденное дистанционное обучение в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19, когда подростки были в некотором роде ограничены в передвижении, посещении общественных и увеселительных мест, а также во встречах с одноклассниками и сокурсниками.

На сегодняшний день, картина состояния преступности несовершеннолетних в Казахстане иллюстрируется следующими статистическими данными. Так, в целом по Республике в 2019 году допущено 2650 фактов совершения уголовных правонарушений несовершеннолетними, что на 10,1% меньше в сравнении с 2018 годом (2949 фактов). К уголовной ответственности в 2019 году привлечено 2824 несовершеннолетних (2018 г. – 3156; -10,5%), из которых 2395 несовершеннолетних являются учащимися организаций образования (2018 г. – 2636; -9,1%). [1]

За 9 месяцев 2020 года допущено 1414 фактов совершения уголовных правонарушений несовершеннолетними, что на 28,2% меньше в сравнении с аналогичным периодом 2019 года (1968 фактов). К уголовной ответственности в текущем 2020 году привлечено 1367 несовершеннолетних (9 мес. 2019 г. – 2148; -36,4%), из которых 1105 несовершеннолетних являются учащимися организаций образования (9 мес. 2019 г. – 1841; -40,0%). [2]

Тем не менее, несмотря на мнимое благополучие, уголовные правонарушения среди несовершеннолетних все же продолжают иметь место, при этом сами преступления, совершаемые школьниками и студентами, становятся всё более жестокими и циничными.

2 сентября 2019 года Глава государства К.-Ж. К. Токаев в своем Послании народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» обозначил ряд имеющихся проблем в сфере поддержки института семьи и детства. Так, например, более двадцати тысяч выпускников казахстанских школ ежегодно пополняют ряды безработных и маргиналов, при этом, многие попадают под влияние криминальных и экстремистских группировок. [3]

Не остались без внимания Главы государства и вопросы кибербуллинга, так, в Послании народу Казахстана от 1 сентября 2020 г. «Казахстан в новой реальности: время действий» К.-Ж. К. Токаев отметил, что «как и весь мир, Казахстан тоже столкнулся с незащищенностью граждан от травли в интернете. В первую очередь от этого страдают дети. Они особенно остро воспринимают интернет-травлю, которая, к сожалению, приводит к печальным последствиям. Пришло время принять законодательные меры по защите граждан, особенно детей, от кибербуллинга. Нужно усилить и другие меры по защите прав детей, в

частности, присоединиться к Факультативному протоколу к Конвенции о правах ребенка, касающемуся процедуры сообщений». [4]

Рассматривая основные причины совершения уголовных правонарушений несовершеннолетними, полагаем, что к ним можно отнести, как низкий контроль и ответственность родителей, так и недостатки в организации деятельности подразделений ювенальной полиции и службы школьных психологов. При этом, изучая проблему подростковой преступности, следует отдельно остановиться на проблеме асоциального поведения несовершеннолетних.

Нельзя не согласиться с мнением профессора Казахско-Русского Международного университета кандидата психологических наук А. А. Карабалиной, которая считала, что девиантное поведение подростка – есть проблема современного общества, в котором девиантное поведение несовместимо с нормами социума, в отношении которых необходим комплекс психологических мероприятий [5, с. 57-62]. Следует упомянуть и мнение социологов и психологов (А. Жумабаев, Л. К. Керимов, Е. А. Шыныбекова, Г. А. Уманов, Т. М. Шалгимбаев и др.) о том, что социально-педагогические факторы имеют большое влияние в преодолении девиантного поведения: спортивные секции, самореализация, развитие личностного потенциала, совместная деятельность [6, с. 144].

Общеизвестно, что в рамках Казахстанской школьной системы профилактика правонарушений несовершеннолетних образования возложена на ряд специалистов, выполняющих корректирующие мероприятия, в т. ч. на классного руководителя, школьного психолога и социального педагога. Тем не менее, ответственность за психологическую профилактику правонарушений в подростковой среде лежит на школьном психологе.

Вместе с тем, к сожалению, методический инструментарий для исследования личности несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, применяемый психологами, пока еще недостаточно ориентирован на выявление лиц, предрасположенных к совершению определенных правонарушений или уголовно наказуемых деяний [7, с. 48-51], что затрудняет работу школьных психологов на стадии ранней профилактики.

В этой связи авторы полагают, что необходимо в рамках научного проекта КРМУ провести соответствующую работу по тщательному исследованию всех предпосылок развития девиантного поведения у подростков, а именно [8, с. 53-58]: семейных конфликтов; затруднения взаимоотношений в школьном коллективе, в т. ч. различных особенностей отношений с одноклассниками; исполнения социальных ролей; психических состояний; процессов гендерно-возрастной, профессиональной и других видов самоидентификации личности. Кроме того, предлагается исследовать еще одну не менее острую проблему профилактики подростковой преступности – имеющуюся практику замалчивания администрацией организаций образования фактов агрессивного и прокриминального поведения несовершеннолетних.

Авторы предполагают, что причина сокрытия подобных фактов кроется, как бы это банально не звучало, в погоне за рейтингами, а также в нежелании нести ответственность и становиться центром негативного внимания. Соответственно, школьник, ощущая относительную безнаказанность, продолжает свою асоциальную деятельность, что в итоге приводит к совершению преступлений, в т. ч. насильственного характера. Хотя, если с подобными «трудными» подростками своевременно и качественно проводить воспитательную, психологическую и профилактическую работу, то многих преступлений можно было бы избежать.

Здесь хотелось бы особо выделить роль сотрудников ювенальной полиции и службы школьных психологов, которые в интересах всей системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних ни в коем случае не должны идти «на поводу» у администрации организаций образования и закрывать глаза на факты правонарушений, совершаемые учащимися. Наоборот, к воспитанию несовершеннолетних необходимо подходить совместными усилиями и комплексно, где целями такой работы должны стать поиск

правильных подходов к каждому подростку индивидуально, в зависимости от конкретной ситуации, а также обучение родителей правильной методике воспитания своих детей.

Проблема профилактики подростковой преступности еще обуславливается и отсутствием так называемых социальных маркеров в среде несовершеннолетних. Например, в так называемых «девятиностях» и «нулевых», в Казахстане резко возросла численность маргинальных подростков, ставящих перед собой в качестве жизненной цели скорейшее обеспечение себе любой ценой и любыми способами личного материального благополучия.

И, если на тот момент преступления совершались несовершеннолетними:

- из неполных и неблагополучных семей,
- занимающиеся бродяжничеством,
- безнадзорные,
- оставшиеся без попечения родителей,
- находящиеся в специальных учреждениях социальной помощи, адаптации и реабилитации,
- употребляющие спиртные напитки, наркотические средства и психотропные вещества, и т. д, то сегодня – это представители обеспеченных и благополучных семей, имеющие большие материальные возможности и преимущества.

В заключении хотелось бы отметить, что для направления подростков в «правильное русло» необходимо, во-первых, организовать качественный досуг несовершеннолетних, вывести на новый уровень патриотическое, нравственное и идеологическое воспитание молодежи.

Следует наладить деятельность и увеличить количество бесплатных дворовых клубов, специализированных спортивных и творческих школ, пришкольных спортивных секций и творческих кружков, бесплатных центров языковой подготовки, летних лагерей отдыха, в т. ч. спортивных и трудовых.

Кроме того, целесообразно уделять пристальное внимание к результатам реализации администрацией организаций образования, службой школьных психологов, классными руководителями и кураторами учебных групп в колледжах принципа «нулевой терпимости» к мелким правонарушениям в подростковой среде, что положительно скажется на профилактике буллинга, хулиганства и прочих противоправных проявлений.

Таким образом, подростковая преступность рассматривается нами, как комплекс факторов асоциального поведения и правонарушений на определенной территории, как важный индикатор неэффективной профилактической работы. Поэтому крайне важно в профилактике правонарушений подростков проводить социально-психологические мероприятия по улучшению всей воспитательной работы, повышению ответственности родителей и школ за воспитание и формирование личности подростков. В свою очередь, эффективность профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних в организациях образования должна достигаться в тесном тандеме всех субъектов профилактики, а именно органов внутренних дел, органов образования и здравоохранения, государственного органа, координирующего реализацию государственной политики в сфере занятости населения, местных представительных и исполнительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также при участии всех других государственных органов, НПО и общественности. Вместе с тем, особая роль в профилактике подростковой преступности должна отводиться школьным психологам.

Список использованной литературы:

1. Сведения КПСиСУ ГП РК об уголовных правонарушениях. <http://pravstat.prokuror.gov.kz/rus/o-kpsisu/deyatelnost-komiteta/analiticheskaya-informaciya> (дата обращения 28.11.2020 г.).

2. Сведения КПСиСУ ГП РК об уголовных правонарушениях. <http://pravstat.prokuror.gov.kz/rus/o-kpsisu/deyatelnost-komiteta/analiticheskaya-informaciya> (дата обращения 28.11.2020 г.).

3. Послание Главы государства народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» от 02.09.2019 г. https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana (дата обращения 29.11.2020 г.).

4. Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 г. «Казахстан в новой реальности: время действий» https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1-sentya-brya-2020-g (дата обращения 29.11.2020 г.).

5. Карабалина А. А., Левина А. К. Девиантное поведение как социальная проблема современного общества (Казахстан) // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований: Материалы Международной научно-практической конференции студентов, магистров, аспирантов, молодых ученых и их наставников. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2018. - С. 57-62.

6. Жумабаев А. Девиантное поведение и социальный контроль. – Алматы: Баспагер, 2015. – 144 с.

7. Поздняков В. М. Психологическое обеспечение профилактики правонарушений несовершеннолетних: состояние и перспективы // Актуальные вопросы психологии, педагогики и социальной работы. – М: Вестник института, 2009. - С. 48-51.

8. Менлибекова Г. Ж. Вопросы совершенствования профессиональной подготовки социальных педагогов // Становление и развитие института социальной педагогики в России: сб. матер. XVIII Международных социально-педагогических чтений, посв. 20-летию подготовки социальных педагогов. 27-28 марта 2015. – Москва, РГСУ, 2015. – С. 53-58

АЛТЫН ОРДАНЫҢ МҰРАГЕРЛЕРІ

Уталиев Сәкен Айладырұлы

Доктор D.Ph D.Ph (тарих-археология, этнология)

Кадирбекова Іңкар

Амантаева Асель

«Филология» білім беру бағдарламасының I курс студенттері

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030 006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;

Бұл мақалада орта ғасырларда Алтын Орданың тікелей мұрагерлері болған Батыс Қазақстанның көшпелі тайпаларының рөлі көрсетілген.

Түйінді сөздер: Алтын Орда, Қазақ хандығы, Ноғай Ордасы, Кіші жүз, аңыздар.

НАСЛЕДНИКИ ЗОЛОТОЙ ОРДЫ

Уталиев Сәкен Айладырович

Доктор D.Ph (история-археология, этнология)

Кадирбекова Инкар

Амантаева Асель

Студенты I курса образовательной программы «Филология»

Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актобе, ул. Айтеке би, 52;

В данной статье показана роль кочевых племен западного Казахстана, которые явились прямыми наследниками Золотой Орды в эпоху средневековья.

Ключевые слова: Золотая Орда, Казахское ханство, Ногайская Орда, Младший жуз, сказания.

HEIRS OF THE GOLDEN HORDE

Utaliev Saken A.

Dr. D.Ph (history-archeology, ethnology)

Kadirkbekova Inkar

Asel Amantaeva

Students of the 1st course of the educational program «Philology»

Kazakh-Russian International University, 030006, Aktobe, 52, Aiteke bi St.;

This article shows the role of the nomadic tribes of western Kazakhstan, who were the direct heirs of the Golden Horde in the Middle Ages.

Key words: Golden Horde, Kazakh Khanate, Nogai Horde, Younger Zhuz, legends.

В истории становления казахской народности и государства тюркские племена Волго-Уральского бассейна сыграли огромную роль. Территория современного западного Казахстана в средневековые времена занимала центральное положение в системе отношении тюрко-монгольских улусов. Близость к столицам Золотой Орды (Сарай Бату, Сарай Берке, Сарайчик), централизованное расположение на северной трассе Великого Шелкового пути, определили особенности положения племен данного региона. Земли Западного Казахстана славны не только природными богатствами, но и своими историческими временами. История

этих степных пространств восходит к седой далекой древности. Сохранились имена племен и народов, населявших этот регион в далеком и не столь отдаленном прошлом.

Но, к сожалению, ни древняя, ни средневековая история Западного Казахстана, ни роль племен и родов казахов Младшего жуза в этногенезе казахского народа не получили в отечественной историографии сколь-нибудь систематизированного освещения. Эти вопросы не стали объектом внимания не только отдельных исследователей, но и авторов многотомных изданий «Истории Казахстана». Слабость изучения этой тематики и даже в какой-то мере необоснованное игнорирование истории края (Волга - Урал - Илек-Эмба), объясняются, на наш взгляд, не отсутствием исторических источников, а устоявшимся концептуальным подходом ученых казахстановедов к истории Золотой Орды, ее наследию правопреемников. Этот подход в конечном итоге непосредственно ведет к искусственному отчуждению истории казахского народа от истории Золотой Орды, что явно проглядывается в не всегда обоснованном подчеркивании независимости Синей Орды и Белой Орды, возникших как уделы-улусы сыновей Джучи хана, внуков Чингисхана. Известно, что при образовании Золотой Орды (1243 г.) улус Джучи был разделен между его 14 сыновьями в виде наследственных владений, а не как независимые государства. По точному предположению казахстанского востоковеда В.П. Юдина, первоначально Белая Орда (ставка Бату) и ставка Орда-Ежена – Синяя Орда – не были официальными названиями государств, а имели переносное, метафорическое значение [1]. Различные политические образования ханов, беклярбеков, эмиров внутри Золотой Орды, появившиеся в XIV – начале XV веков (Ак Орда, Государство кочевых узбеков, Ногайская Орда и др.) с различной степенью самостоятельности и независимости, не смогли поколебать территориальную целостность улуса Джучи, который фактически распадается на две части: западную и восточную – лишь в 20-30-х годах XV века. Границей между восточными и западными улусами была река Волга (Едиль).

Территория Золотой Орды (могущественное государство средневековья), а также и тюркоязычный состав ее населения убедительно свидетельствуют об органической связи ее с будущим казахским народом и его государственным образованием. Так, арабский путешественник аль-Омари (XIV в.) приводит названия известных городов и провинций Золотой Орды: «...Румского к кану царства Кипчацкого. Почтенный Хасан Элирбили говорил, что, по рассказу странствующего купца Бедреддина Хасана Эрруми, границы этого государства со стороны Джейхуна: Хarezм, Саганак, Сайрам (?), Яркенд, Дженд, Сарай, город Маджар, Азак, Акчакерман, Кафа, Судак, Саксин, Укек, Булгар, области Сибирь и Ибирь, Башкырды и Чулыман; потом за Чулыманом границы владений Сибири и Ибири прикасаются пределов земель Хатайских» [2, стр. 215], т.е. - Хорезм, Сыганак, Яркенд (вероятно, следует читать Янгикент), Дженд, Сайрам, Сарай, Сибирь и Ибирь, Башкырды и Чулыман (река в Сибири). Сыганак, Янгикент, Дженд, Сайрам, как известно, присырдарьинские города – стратегические опорные пункты Казахского ханства в политико-экономических связях с оседло-земледельческим оазисом Средней Азии. Золотая Орда охватывала крупнейшую территорию от Иртыша до Дуная, включая практически всю территорию Казахстана за исключением Жетысу (Семиречье) улуса Чагатай и Восточного Казахстана (Алтай) улуса Угэдея. Население Золотой Орды в основном состояло из кыпчаков и канглы, составивших впоследствии ядро казахского народа. Не случайно, что русские, арабские и другие источники зачастую вместо Золотой Орды употребляли понятие «Кыпчакское царство». Европейские монахи католики Плато Карпини и Вильгельм Рубрук, совершившие в середине XIII века дипломатические путешествия в ставку монгольских каганов Каракорум через современные казахские земли, отмечали, что к востоку от Волги (Едиль) обитают команы (кыпчаки), называемые кангиты или кангле, какие-то родственники команов [3].

Разделение Золотой Орды на западный и восточный улусы фактически означало ее распад на составные части на этнической основе. Так, на западе через некоторое время

появились самостоятельные Крымское, Казанское, Астраханское ханства и Большая (Ногайская) Орда. На востоке после ожесточенной феодальной усобицы (смерть последнего Ак Ордынского хана Барака) возникает т.н. государство кочевых узбеков во главе с шейбанидом Абулхайр ханом (1429 г.), на базе которого позже образовались Сибирское, Казахское ханства и Ногайская Орда. Из трех государственных образований самым слабым было изначально Сибирское ханство, которое к тому же впоследствии стало объектом российской экспансии, что и привело в конечном итоге к его поглощению Московской Русью в конце XVI в. В этих условиях решающую роль в становлении и укреплении Казахского ханства в XV – XVI веков играют казахско-ногайские отношения.

Содружество Казахского ханства и Ногайской Орды основывались на кровнородственной связи двух народов, на единстве происхождения, общей территории и культуры, вероятно, можно даже говорить об общей истории на начальном этапе развития казахов и ногайцев. В XVI веке в состав Ногайской Орды входили племена: мангыты, найманы, кунграты, кытай, кипчаки, кыяты, тангучины, колчины, алчины, чублаки, канлыки, кирейты, байчуры, тайджуиты, боргамсы, турхмены, аскы, кенегесы. Абсолютное большинство этих племен представляли составную часть казахского народа. Более того, алшыны – собирательное название казахов Младшего жуза – составляли большинство населения Ногайской Орды. Присоединение алшынов в начале XVII в. к Казахскому ханству при Есим хане привело к резкому усилению могущества ханства – удвоению численности его населения. С другой стороны, уход алшынов, еще раньше каракалпаков (XVI век) из Ногайской Орды, а также переход к государству казахов значительной части ногайцев серьезно ослабили Ногайскую Орду накануне прихода калмыков в междуречье Волги и Яика. Перед угрозой вторжения калмыков она отступает к западу от Волги. Ногайская Орда, в отличие от практически этнически однородного Казахского ханства, была менее однородной и это обстоятельство не могло не сказаться на конечной судьбе этого политического объединения.

О решающей роли отношения казахов и ногаев в становлении Казахского ханства в отдельных случаях признают и авторы «Истории Казахстана», которые приходят неожиданному и не убедительному выводу, когда пишут: «Казахское ханство уже в самом начале было основано на союзе казахов двух жузов» (Старшего и Среднего). Этот вывод совершенно не учитывает вклад Младшего жуза, находившегося постоянно в эпицентре неоднозначных казахско-ногайских отношений. Чтобы объективно оценить роль и значение Младшего жуза в создании и упрочении казахской государственности, следует хотя бы вкратце остановиться на истории Ногайской орды, ее этнической структуры, поскольку ногайцы сыграли важную роль и в этногенезе казахского народа.

Образование Ногайской Орды было связано с именем знаменитого полководца Золотой Орды Едыге, погибшего в 1420 г. в междоусобной войне. Вначале Ногайская Орда просто называлась улусом Едыге или Мангытским юртом – по названию господствующего племени мангытов. Лишь в XVI веке Мангытский юрт получает наименование Ногайской Орды. Сам народ по-прежнему называл себя мангытами. Первоначально Мангытский юрт располагался между Эмбой и Яиком. В конце XV – первой половине XVI веков мангыты (ногайцы) населяют территорию между средним и нижним течениями Волги и Яика, но уже во II половине XVI века ногайцы кочевали в низовье Сырдарьи, у берегов Аральского моря и северо-восточного берега Каспийского моря.

В 50-е годы XVI века на территории Казахстана возникла еще одна орда ногайцев – Алтыулская или Джембойлукская (между Эмбой и Сырдарьей). Создателями орды были шесть сыновей великого бия Большой (Ногайской) Орды Ших-Мамай во главе с Косаем. Хотя Мангытский юрт или Ногайская Орда возникает как прообраз самостоятельного политического образования раньше других частей Золотой Орды, однако Ногайская Орда окончательно сформировалась в самостоятельное государство лишь в 40-е годы XVI века.

Из сказанного о Ногайской Орде два момента представляют наибольший интерес для казахской истории: первый – полное совпадение ареала расселения ногайцев с территорией Западного Казахстана, т.е. районом кочевания казахов Младшего жуза; во-вторых, более позднее оформление государственной независимости Ногайской Орды, чем Казахского ханства. Основываясь на данных достоверных источников, можно даже говорить о территориальном совпадении на определенном этапе Казахского ханства и Ногайской Орды. А вот что пишет придворный летописец Шейбани хана Рузбихан в своей книге «Записки бухарского гостя» («Михман наме-ий Бухара»): «...бог пожаловал им (казахам) летние и зимние становища, пространства равнинной земли в 600 фарсахов (1 ф. = 6-8 км). Это пространство называют Дешт-и-Кипчак. Что за Дешт-и-Кипчак! Он продолжение рая! Эта обширная степь является летним пастбищем узбеков (казахов)... Они из пределов (Кыпчакской) степи и области реки Итиль (Волга), ежедневно кочуя в таком великолепии и богатстве в течение двух или более месяцев... прибывают на зимние стойбища. Местом их зимовья является побережье реки Сейхун, которую называют рекой Сыр... Когда они достигают берегов Сейхуна, то оказываются вблизи областей Туркестана, потому что Туркестан тоже доходит до берега Сейхуна» [4, /70а, 70б/]. Из контекста рассказа «бухарского гостя» ясно, что территория расселения казахов – это Западный и Центральный Казахстан, иначе говоря район обитания племен и родов Младшего и Среднего жузов.

Особая близость казахов и ногайцев проявляется в сходстве и даже тождестве их устных преданий, героического эпоса, легенд. Так, общими были дастаны (былины) об Едыге, Тохтамыше, Ер-Кокше, Ер Косае, Ер-Таргыне, Кобланды батыре, Камбар батыре, Шора батыре и др. В основе этих героических сказаний были деяния вполне реальных исторических личностей. Национальным героем казахского народа провозглашается Едыге. В одноименной поэме о нем устами знаменитого жырау (певец-сказитель) XIV века Сыпыра говорится: «Среди всех казахских героев прошлого первым и последним является Едыге». Интересно что, Едыге, погибший на берегу Яика, был похоронен на горе Улутау в Центральном Казахстане – символе единства всех казахских родов и племен.

Когда Ч. Валиханов писал о «двух родных ордах казахов и ногаев», он естественно, имел в виду обобщенный образ казахского народа. Тесная этническая, историческая, духовная и территориальная связь казахов и ногайцев выражается, главным образом, через Младший жуз. Значительная часть ногайцев, практически вся Алтыулская Орда, растворилась среди казахов и ногайские кочевья оказались территорией Младшего жуза. Не случайно поэтому народное название казахов «алаш» (Ч. Валиханов) и сам этноним «казах» (Ч. Валиханов, историк М. Тынышпаев) они связывают с историей Младшего жуза. Ч. Валиханов полагал, что Младший жуз получил свое название по древнему монголо-тюркскому праву сохранять отцовский юрт младшему сыну, ибо здесь, на западе первоначально возник казахский союз, т.е. государственность. Он пишет: «Собственно прямыми потомками первых казачествующих батыров, давших первичную самобытную жизнь союзу их, почитают Младшую Орду» [5]. Если вспомнить, что ханы Бурундук, Касым имели своей столицей г. Сарайшык, основанный, вероятно, самим Бату ханом, представлявшим в период Золотой Орды крупный торговый центр на Великом Шелковом пути, то гипотеза Валиханова приобретает особую значимость. Он же заметил одну особенность насельников этого региона – «потомки батыров». Действительно, именно Младшему жузу народные предания приписывают, не без основания, смелость и отвагу. Широко известно изречение: «Дай копьё Младшему жузу и поставь его против врага». О выдающейся роли Младшего жуза в борьбе против джунгарских захватчиков писал историк М. Тынышпаев [6].

Нельзя также забывать о том, что Младший жуз сыграл решающую роль как в сохранении целостности, так и расширении, вернее, восстановлении исторических пределов казахской государственности: именно батыры Младшего жуза во главе с Абулхаир ханом не позволили соединиться силам джунгар и калмыков; при Букее хане (1801 г.) казахи сумели

вернуть (с согласия императора Павла) землю предков – «Атамекен» – междуречье Волги и Урала, образовав там самостоятельное ханство, просуществовавшее до 1845 г.

Список использованной литературы:

1. Юдин В.П. Центральная Азия в XIV-XVIII веках глазами востоковеда. Алматы «Дайк-пресс», 2001.
2. Ибн Фаддалах аль Омари. «Пути взоров по государствам разных стран» Сборник материалов, относящихся к истории Золотой Орды, том I. Извлечения из сочинений арабских. СПб. 1884
3. Плано Карпини. «История Монгалов» в книге Путешествия в восточные страны Плано Карпини и Гильома Рубрука. Алматы, 1993.
4. Фазлаллах ибн Рузбихан Исфাহани. Михман-наме-йи Бухара (Записки бухарского гостя). М. Восточная литература. 1976. Глава XXI. Рассказ о местоположении городов Туркестана и страны казахов.
5. Валиханов Ч. Ч. Этнографическое наследие казахов. Астана, Алтын Китап, 2007
6. М. Тынышпаев Материалы к истории киргиз-казахского народа. Ташкент, 1925

**ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ /
ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ**

**ДУЛАТ МҰНАЙ-ГАЗ КЕН ОРНЫНДА ӨНЕРКӘСІПТІК ҚАУІПСІЗДІКТІ
ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ЖӨНІНДЕГІ НЕГІЗГІ ТЕХНИКАЛЫҚ ШЕШІМДЕР**

Бекбаев Рустам Асылханович

*«Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»
білім беру бағдарламасының 2 курс магистранты
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030 006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;*

Мақалада Ақтөбе облысының Дулат мұнай-газ кен орнында өнеркәсіптік қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша негізгі техникалық шешімдер қарастырылған. Негізгі техникалық шешімдер үш топтан тұратыны анықталды.

Түйінді сөздер: өнеркәсіптік қауіпсіздік, жарақаттанудың алдын алу, инциденттер, қауіп, тәуекел.

**ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА НЕФТЕГАЗОВОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ
ДУЛАТ**

Бекбаев Рустам Асылханович

*Магистрант 2 курса образовательной программы
«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»
Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52;*

В статье рассмотрены основные технические решения по обеспечению промышленной безопасности на нефтегазовом месторождении Дулат Актюбинской области. Установлено, что основные технические решения состоят из трёх групп.

Ключевые слова: промышленная безопасность, профилактика травматизма, инциденты, опасность, риск.

**BASIC TECHNICAL SOLUTIONS TO ENSURE INDUSTRIAL SAFETY AT DULAT OIL
AND GAS FIELD**

Bekbaev Rustam Asylkhanovich

*2-year graduate student of the educational program «Life Safety and Environmental Protection»
Kazakh-Russian International University, 030006, Aktobe, 52, Aiteke bi St.;*

The article discusses the main technical solutions to ensure industrial safety at the Dulat oil and gas field, Aktobe region. It has been established that the main technical solutions consist of three groups.

Key words: industrial safety, injury prevention, incidents, danger, risk.

1. Общие решения по обеспечению безопасности

В целях обеспечения безопасности при эксплуатации нефтедобывающих скважин и в процессе первичной подготовки нефти, в ТОО «Сагиз Петролеум Компани» осуществляются технические решения по:

а) исключению разгерметизации оборудования и предупреждению аварийных выбросов опасного вещества выполнением комплекса мероприятий, основными из которых являются:

- организация планово-предупредительных ремонтов сооружений, оборудования, технологических трубопроводов; периодические испытания, дефектоскопия и обследование технического состояния сооружений, трубопроводов и оборудования;

- внедрение автоматического регулирования технологических режимов работы оборудования, автоматических систем защиты агрегатов от превышения предельных разрешенных параметров;

б) предупреждение развития техногенных аварий и локализация выбросов вредного вещества

в) обеспечению пожаровзрывобезопасности выполнением комплекса мероприятий, основными из которых являются:

- применение огнетушителей и воды из пожарных емкостей;

- применение систем автоматической пожарной сигнализации и контроля уровня загазованности в зданиях и сооружениях;

- применение пожаровзрывобезопасного оборудования и инструментов;

- организация периодического контроля воздушной среды в местах возможного скопления опасных газов и при проведении газоопасных и огневых работ.

г) внедрению систем автоматического регулирования, блокировок и сигнализации.

Таблица 1.

Мероприятия по повышению промышленной безопасности объектов ТОО «Сагиз Петролеум Компани» на 2020 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ожидаемый эффект
1	2	3	4
1	Корректировка декларации безопасности промышленного объекта	1-2 кв. 2021г.	Обеспечение общей безопасности
2	Проведение ежегодных плановых ремонтов систем пенопожаротушения и контроля	по графику	Обеспечение пожарной, экологической безопасности
3	Диагностирование резервуаров резервуарного парка	по графику	Обеспечение эксплуатационной надёжности
4	Проведение текущих ремонтов запорной арматуры на всех объектах	по графику	Обеспечение эксплуатационной надёжности
5	Выполнение ремонта пожарных трубопроводов	по графику	Обеспечение пожарной безопасности
6	Обследование и плановый ремонт сосудов высокого давления	по графику	Повышение уровня безопасности при эксплуатации сосудов
7	Ремонт резервных пожарных резервуаров	в течение года	Повышение уровня пожарной безопасности
8	Проведение периодического медицинского осмотра персонала	в течение года	Обеспечение безопасности труда
9	Обеспечение персонала специальным питанием (молоко)	по нормативу	Обеспечение безопасности труда

10	Обеспечение персонала спецодеждой и спецобувью по нормативам	в течение года	Обеспечение безопасности труда
11	Оснащение кабинета ОТ и ТБ аудиовидеотехникой, учебными фильмами, пособиями по ОТ и ТБ на технологических операциях, при ведении огневых и газоопасных работ	согласно мероприятий по ОТ и ТБ	Создание информационной безопасности
12	Обеспечение подразделений наглядными пособиями, плакатами, знаками безопасности, нормативными документами по ОТ, ТБ, ГО, ЧС и пожарной безопасности.	в течение года	Повышение уровня безопасности производства
13	Организация обучения безопасным методам труда по профессиям в специализированных организациях	в течение года	Обеспечение безопасности труда

2. Решения, направленные на предупреждение развития промышленных аварий и локализацию выбросов опасных веществ

Мероприятия по предупреждению развития промышленных аварий и локализации выбросов опасных веществ проводятся согласно существующему в ТОО «Сагиз Петролеум Компани» подходу к управлению ликвидации аварии. Предусматривается гибкое и непрерывное распределение ресурсов и сил аварийного реагирования предприятия во время аварии, помощь которым при необходимости оказывают специализированные государственные органы.

К основным решениям, направленным на предупреждение развития промышленных аварий и локализацию выбросов опасных продуктов относятся:

- обеспечение постоянного функционирования, расширения и совершенствование систем оперативного обнаружения утечек газа, в том числе приборов контроля концентрации сероводорода в воздухе, сигнализаторов дозрывных концентраций взрывопожароопасных газов, систем обнаружения и тушения пожара, системы аварийного оповещения и связи;
- обеспечение работы и технического обслуживания вентиляционных систем в соответствии с процедурами, описанными в руководствах по эксплуатации и техническому обслуживанию;
- обеспечение непрерывного контроля качества воздуха в помещениях и окружающей среде, а также контроля постоянной работы противопожарных систем, систем пожарной сигнализации, систем связи, средств индивидуальной защиты;
- строгое выполнение требований правил безопасности и соответствующих процедур при выполнении ремонтных, газоопасных, огневых и других работ, связанных с высоким уровнем риска;
- укомплектование объектов персоналом, четко представляющим технологическую схему и режимы технологического процесса, местоположение сосудов, трубопроводов, отсечных клапанов, регуляторов, назначение данного оборудования, а также своевременные инструктажи персонала по безопасности;
- хранение химических реагентов и взрывных и опасных материалов в соответствии с требованиями безопасности труда, в отдельных помещениях или на открытых (укрытых) площадках;
- обвалование технологических емкостей, содержащих опасные вещества, с учетом 110 % от максимальной вместимости резервуара;
- обеспечение приподнятого исполнения внутренних дорог и проездов в технологической зоне дополнительного обвалования;

- обеспечение противопожарных разрывов при размещении производственных и вспомогательных зданий и сооружений;
- своевременная и надежная ликвидация отходов, а также соответствующие меры по дезактивизации таких отходов;
- рациональная организация труда и отдыха для предотвращения неблагоприятного воздействия на персонал монотонного труда и физического перенапряжения.
- На основных объектах предприятия для предупреждения аварий и предотвращения их развития используются противоаварийные устройства (запорная, регулирующая арматура, клапаны-отсекатели, предохранительные устройства от превышения давления, средства обнаружения и локализации пламени, автоматические системы предупреждения взрыва).

3. Решения по обеспечению взрывопожаробезопасности

Для обеспечения безопасности на взрывопожароопасных объектах предусмотрено следующее:

- специальные резервуары с запасом воды для нужд пожаротушения. Время восстановления запаса воды после тушения пожара не превышает 24 часов. Ёмкости оборудованы сигнализаторами предельного уровня, устройствами для дистанционного замера уровня и нижними пробоотборниками;
- газоопроводы оборудованы выкидной линией для сброса на факельную систему;
- планировочные проектные решения обеспечивают доступ к оборудованию и возможность маневрирования передвижной пожарной и противоаварийной техники в случае возникновения ЧС;
- в огнеопасных помещениях вывешены предупреждающие надписи: «Огнеопасно», «Курить запрещается»;
- смазочные и обтирочные материалы на горных и транспортных машинах хранятся в закрытых металлических ящиках.
- на промплощадке имеются первичные средства тушения и пожарный инвентарь, количество этих средств и их содержание соответствует ГОСТ 12.4.009-83 «ССБТ. Пожарная техника для защиты объектов. Основные виды. Размещение и обслуживание»;
- на предприятии приказом руководителя назначены ответственные лица за противопожарную безопасность на участке работ. Перечень средств пожаротушения и мест их расположения согласовываются с МЧС РК;
- для пожаротушения в работающих горно-транспортных машинах, передвижных вагончиках имеются углекислые и пенные огнетушители, простейший противопожарный инвентарь в необходимом количестве, ящики с песком, войлочно-асбестовые покрывала; на промплощадке оборудованы ящики с песком, ручной противопожарный инвентарь;
- передвижной бытовой вагончик относится согласно СНиП П-30-76 к сооружению IV степени огнестойкости с кубатурой менее 1000,0 м³, в связи с чем для тушения в них пожара внутреннего и наружного водопровода не предусматривается.

Список использованной литературы:

1. СТ РК 12.0.003-2010 Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.

ДОН КБК КЕН БАЙЫТУ ЖӘНЕ ҚОПАРУ ФАБРИКАСЫНДАҒЫ (БЖҚФ) ҚАУШТЕР МЕН ҚАТЕРЛЕРДІ ТАЛДАУ

Бурамбаев Әнуар Ергалиұлы

«Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»

білім беру бағдарламасының 2 курс магистранты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030 006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;

Мақалада материал бойынша талдау қауіп және тәуекел БЖҚФ. Нәтижесінде қауіптер мен қатерді талдаудың объектілерін БЖҚФ деп апатқа қарсы қорғалуы бар. Ұсату бөлімшесінде авариялық жағдайдың туындау себептері: персоналдың қауіпсіздік техникасы қағидаларын бұзуы, аварияға қарсы құралдардың жай-күйін нашар бақылауы және ұсату бөлімшесі персоналының жеткіліксіз қырағылығы болуы мүмкін.

Технологиялық жабдықты пайдаланатын байытудың технологиялық процесі объектіде ықтимал қауіпті болып табылады.

Түйінді сөздер: өнеркәсіптік қауіпсіздік, жарақаттанудың алдын алу, инциденттер, қауіп, тәуекел.

АНАЛИЗ ОПАСНОСТЕЙ И РИСКА НА ФАБРИКЕ ОБОГАЩЕНИЯ И ОКОМКОВАНИЯ РУД (ФООР) ДОНСКОГО ГОКА

Бурамбаев Ануар Ергалиевич

Магистрант 2 курса образовательной программы

«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52;

В статье представлен материал по анализу опасностей и риска на ФООР. В результате проведенного анализа опасностей и риска объектов ФООР установлено, что объект имеет противоаварийную защищенность. Причинами возникновения аварийной ситуации в дробильном отделении могут явиться: нарушение персоналом правил техники безопасности, слабый контроль за состоянием противоаварийных средств и недостаточная бдительность персонала дробильного отделения.

Потенциально опасным на объекте является технологический процесс обогащения, в котором используется технологическое оборудование.

Ключевые слова: промышленная безопасность, профилактика травматизма, инциденты, опасность, риск.

HAZARD AND RISK ANALYSIS AT THE ORE DRESSING AND PELLETIZING PLANT (ODPP) OF THE DON GOK

Borombaev Anuar Ergalievich

2-year graduate student of the educational program «Life Safety and Environmental Protection»

Kazakh-Russian International University, 030006, Aktobe, 52, Aiteke bi St.;

The article presents material on the analysis of hazards and risks in the FOR. As a result of the analysis of the hazards and risks of ODPP objects, it was found that the object has emergency protection. The reasons for an emergency in the crushing Department may be: violation of safety

regulations by personnel, poor monitoring of the state of emergency equipment and insufficient vigilance of the crushing Department staff.

Potentially dangerous at the facility is the technological process of enrichment, which uses technological equipment.

Key words: industrial safety, injury prevention, incidents, danger, risk.

**Анализ опасностей и риска
Сведения об известных авариях**

№ п/п	Перечень аварий и неполадок	Дата	Характеристика аварий и неполадок
1	2	3	4
1	На опасном объекте	нет	нет
1.1	Фабрика обогащения и окомкования руд (ФООР)	нет	нет
2	На других аналогичных объектах	нет	нет

Анализ условий возникновения и развития аварий

1) Возможные причины возникновения и развития аварийных ситуаций.

В процессе эксплуатации на обогатительной фабрики возникают и могут получить развитие аварии и отказы оборудования, представляющие опасность для обслуживающего персонала (дробилок, конвейеров, мельниц, грузоподъемных механизмов).

Анализ показывает, что вероятными причинами возникновения и развития аварийных ситуаций являются:

- неправильные действия обслуживающего персонала, неправильная оценка возникшей ситуации;
- неудовлетворительная организация эксплуатации;
- некачественный ремонт;
- выход из строя вентсистемы;
- отсутствие заземляющих устройств на электрооборудовании;
- разгерметизация сосудов, работающих под давлением.

2) Сценарий возможных аварий:

- в дробильном отделении возможна остановка транспортёров, которая повлечет за собой завал руды на площадке;
- невыполнение обслуживающим персоналом правил техники безопасности при ремонте и обслуживании технологического оборудования;
- падение грузоподъемных механизмов, возможно из-за разрушения металлоконструкций, что может привести к гибели или травматизму обслуживающего персонала, остановку работающего оборудования;
- неисправность заземляющих устройств и изоляции на электрооборудовании может привести к поражению персонала электрическим током;
- при авариях на автоклавах возможен разлив раствора жидкого стекла в помещении.

3) Количество опасных веществ.

Опасным веществом является жидкое стекло:

- вероятное количество жидкого стекла – 0,7 тонны;

4) Физико-математические модели и методы расчета:

имеются планы пожаротушения и ликвидации аварий на ФООР.

Оценка риска аварий чрезвычайных ситуаций

1) Последствия аварий и чрезвычайных ситуаций:

- в случае утечки пульпы возможно загрязнение производственных помещений;
- аварии, связанные с технологическим оборудованием могут произойти при падении поднимаемого груза или разрушении и падении самого грузоподъемного механизма;
- при падении груза произойдет деформация груза и производственная травма работника;
- при падении груза или самого грузоподъемного механизма (крана) произойдет деформация и частичное разрушение оборудования, что может привести к изменению режима работы цеха;
- при разгерметизации сосудов под давлением авария будет носить локальный характер.

2) Зоны действия основных поражающих факторов:

- возможна утечка, разлив пульпы, раствора жидкого стекла в пределах производственных помещений в радиусе-10 метров;
- при падении грузоподъемных механизмов опасная зона ограничивается рабочей площадкой крана;

3) Число пострадавших:

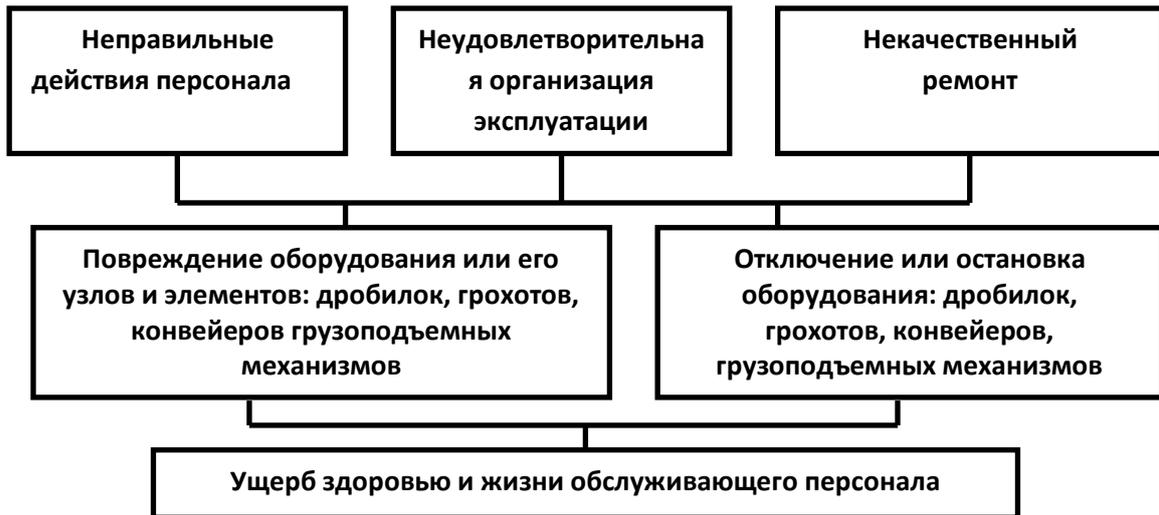
- при падении грузоподъемных механизмов может пострадать 3 человека;

4) Величина возможного ущерба:

Величина возможного ущерба юридическим лицам составит 600 000 тенге.

Блок-схемы анализа вероятных сценариев возникновения и развития аварий

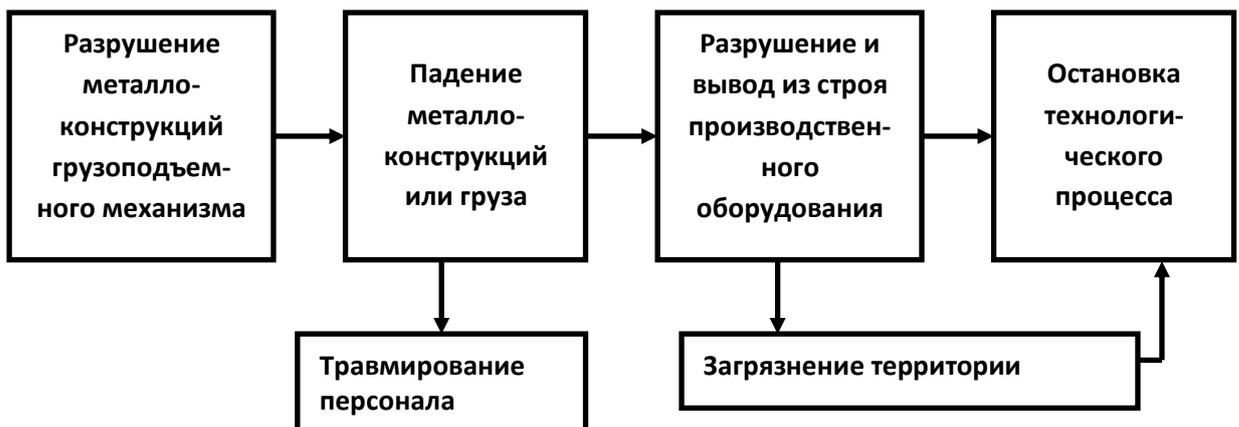
а) Общая по ФООР.



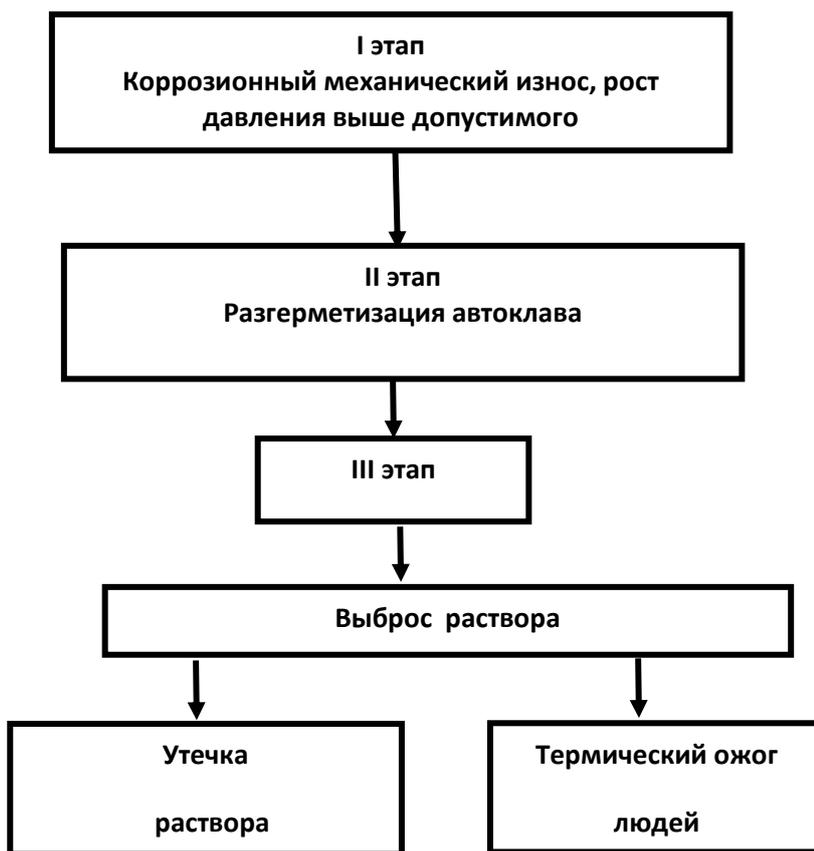
б) Только по основным производственным цехам ФООР.



в) Аварии, связанные с грузоподъемными механизмами.



г) Аварии при эксплуатации сосудов, работающих под давлением.



Выводы

Основные результаты анализа опасности и риска.

Основную опасность на ФООР представляет:

- в результате проведенного анализа опасностей и риска объектов фабрики установлено, что объект имеет противоаварийную защищенность;
- причинами возникновения аварийной ситуации в дробильном отделении могут явиться: нарушение персоналом правил техники безопасности, слабый контроль за состоянием противоаварийных средств и недостаточная бдительность персонала дробильного отделения;
- потенциально наиболее опасным на объекте является технологический процесс обогащения, в котором используется технологическое оборудование;

Возникновение чрезвычайных ситуаций на ФООР может произойти в результате нарушения технологических инструкций, инструкций по ОТ и ТБ, недостаточной обученности и ошибочных действий персонала, слабого контроля за техническим состоянием оборудования, коммуникаций, зданий и сооружений, не соблюдения правил пожарной безопасности либо при постороннем вмешательстве в деятельность объекта.

На объекте предусмотрена вневедомственная охрана и пропускная система для предотвращения постороннего вмешательства в деятельность ФООР.

На основании проведенного выше анализа и многолетнего опыта эксплуатации ФООР Донского ГОКа можно сделать вывод, что при условии соблюдения норм и правил охраны труда, техники безопасности, а также правил технической эксплуатации и т.п. – производственная деятельность ФООР Донского ГОКа не нанесет ущерба третьим лицам и окружающей среде.

Список использованной литературы:

1. СТ РК 12.0.003-2010 Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.

АТЫРАУ ОБЛЫСЫ «НЭЙБОРС ДРИЛЛИНГ КОМПАНИ» ЖШС ӨНДІРІСТІК ОБЪЕКТІЛЕРІНДЕГІ ҚАУІПТЕР МЕН ҚАТЕРЛЕРДІ ТАЛДАУ

Ержанов Нұрлыбек Дайнұлы

«Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»

білім беру бағдарламасының 2 курс магистранты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030 006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;

Мақалада «Нэйборс Дриллинг Компани» ЖШС өндірістік объектілеріндегі апаттардың қауіптілігі мен қауіп мәселелері қарастырылған. Қауіп-қатер қауіп қолайлы болып табылатыны анықталды, авариялар мен жазатайым оқиғалардың алдын алуға бағытталған барлық негізгі іс-шаралар жүргізіледі. Кәсіпорындағы еңбекті қорғау қызметінің жұмысы ҚР нормативтік актілері мен заңдарының талаптарына сәйкес тиісті деңгейде.

Түйінді сөздер: өнеркәсіптік қауіпсіздік, жарақаттанудың алдын алу, инциденттер, қауіп, тәуекел.

АНАЛИЗ ОПАСНОСТЕЙ И РИСКА НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ ТОО «НЭЙБОРС ДРИЛЛИНГ КОМПАНИ» АТЫРАУСКОЙ ОБЛАСТИ

Ержанов Нурлыбек Даинович

Магистрант 2 курса образовательной программы

«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52;

В статье рассмотрены вопросы опасностей и риска аварий на производственных объектах ТОО «Нэйборс Дриллинг Компани». Установлено, что риск опасностей является приемлемым, все основные мероприятия, направленные на предотвращение аварий и несчастных случаев проводятся. Состояние работы службы охраны труда на предприятии находится на должном уровне, соответствующем требованиям нормативных актов и законов РК.

Ключевые слова: промышленная безопасность, профилактика травматизма, инциденты, опасность, риск.

ANALYSIS OF HAZARDS AND RISKS AT THE PRODUCTION FACILITIES OF NEYBORS DRILLING COMPANY LLP, ATYRAU REGION

Erzhanov Nurlybek Dainovich

2-year graduate student of the educational program «Life Safety and Environmental Protection»

Kazakh-Russian International University, 030006, Aktobe, 52, Aiteke bi St.;

The article discusses the issues of hazards and risk of accidents at the production facilities of Neibors Drilling Company LLP. It was found that the risk of hazards is acceptable, all the main measures aimed at preventing accidents and accidents are carried out. The state of work of the labor protection service at the enterprise is at the proper level, which complies with the requirements of regulations and laws of the Republic of Kazakhstan.

Key words: industrial safety, injury prevention, incidents, danger, risk.

Основным видом деятельности ТОО "Нэйборс Дриллинг Компани" является бурение нефтяных и газовых скважин, а также другие работы согласно лицензии на нефтегазовых месторождениях по территории РК. На эти виды работ у ТОО "Нэйборс Дриллинг Компани" имеется лицензия, выданная Департаментом государственной инспекции Министерства энергетики РК.

На основании приложения к лицензируемым работам и услугам относятся:

- освоение, опробывание скважин на месторождениях углеводородного сырья;
- бурение скважин на месторождениях углеводородного сырья;
- испытание скважин на месторождениях углеводородного сырья;
- цементация скважин на месторождениях углеводородного сырья;
- консервация скважин на месторождениях углеводородного сырья;
- ликвидация скважин на месторождениях углеводородного сырья.

ТОО "Нэйборс Дриллинг Компани" в своем штате имеет инженерно-технических работников, рабочих основного и обслуживающего персонала и работников медицинского обеспечения. Среднесписочная численность персонала составляет 103 человек из них рабочие – 77 и ИТР - 26, большинство являются гражданами РК.

Буровые работы компанией осуществляются на месторождении Тенгизшевройл Атырауской области.

Анализ условий возникновения и развития аварий

1) Возможные причины возникновения и развития аварийных ситуаций:

К факторам, влияющим на возникновение аварии, относятся:

- нарушение технологических регламентов формирования параметров объектов компании;
- недостаточный контроль за соблюдением технологии и правил промышленной безопасности при выполнении погрузочных работ;
- продолжительность эксплуатации оборудования, объектов;
- конструктивно-технологические факторы;
- горно-геологические факторы;
- воздействия природного и техногенного характера;
- эксплуатационные факторы;
- человеческие факторы.

В общем случае внутренними предпосылками - причинами возникновения и развития возможных аварийных ситуаций и инцидентов на объектах могут быть:

- отказы и неполадки оборудования, технических устройств;
- ошибочные действия персонала;
- внешние воздействия природного и техногенного характера.

Отказы технологического оборудования в том числе из-за:

- неправильной эксплуатации оборудования или его неисправности;
- аварийного режима работы оборудования;
- несоблюдения графиков ТО и ППР;
- нарушений нормативных требований при проектировании и строительстве опасных объектов отдельных сооружений;
- заводских дефектов оборудования;
- коррозии и физического износа оборудования или температурной деформации оборудования;
- неисправностей приборов контроля и автоматики;
- разгерметизации оборудования, емкостей, трубопроводов, запорной арматуры при обращении с ГСМ.

Ошибочные действия персонала в том числе из-за:

- невыполнения требований действующих правил безопасности, технической эксплуатации, пожарной безопасности, технологических регламентов, должностных и

производственных инструкций по охране труда и технике безопасности и других нормативных документов, регламентирующих безопасную и безаварийную работу оборудования, установок и механизмов;

- допуска к обслуживанию опасных производств, оборудования и механизмов необученного, не аттестованного, не проинструктированного персонала;
- отсутствия должного контроля за строгим выполнением утвержденных норм технологических режимов работы оборудования и установок;
- отступление от проектных параметров ведения горных работ;
- некачественной подготовки технологического оборудования к проведению ремонтных и огневых работ;
- нарушений регламента при проведении ремонта и демонтажа оборудования (механические повреждения, дефекты сварочно-монтажных работ);
- нарушений установленного порядка и условий хранения и охраны взрывопожароопасных веществ;
- несоответствия квалификации выполняемым функциям, а также недостаточной компетентности инженерно-технических работников.

Воздействия природного и техногенного характера в том числе из-за:

- грозových разрядов;
- весенних паводков и ливневых дождей;
- снежных заносов и понижения температуры воздуха;
- наличие тектонического нарушения массива горных пород.

Условиями, при которых вероятны аварии на промышленном объекте, являются:

- отсутствие технического надзора за исправным состоянием и грамотной эксплуатацией оборудования;
- непроведение своевременного обследования и ремонта;
- несоблюдение обслуживающим персоналом правил техники безопасности и инструкций по эксплуатации технологического оборудования;
- грозовые явления, молния;
- землетрясение;
- наводнение;
- террористический акт.

Возможные причины пожаров и взрывов при обращении с ЛВЖ.

Основными причинами возникновения аварий можно классифицировать по следующим признакам: открытый огонь, искры, разряды статического электричества, грозовые разряды, самовоспламенение, самовозгорание. Если рассматривать подробнее, то таблица градаций выглядит следующим образом:

1. Открытый огонь: зажжённая спичка, лампа, брошенный окурок сигареты у резервуаров, у установки, проведение ремонтных работ с источником открытого огня.

2. Искра: выполнение работ стальным инструментом, эксплуатация неисправного электрооборудования, иная искра независимо от природы её происхождения.

3. Разряды статического электричества: нарушение системы защиты от статического электричества, плавающие на поверхности нефтепродуктов предметы могут накопить заряды статического электричества и, приблизившись к стенке резервуара, вызвать искровой разряд, который будет источником воспламенения смеси с воздухом, грозовые разряды, молнии могут вызвать пожары и взрывы.

4. Технологические причины: утечки нефтепродуктов с образованием проливов могут возникать при нарушении герметичности трубопроводов на установке, в горном оборудовании через торцевые и сальниковые уплотнения, фланцевые соединения, запорную арматуру насосных агрегатов, возгорание может возникнуть в кабельных каналах, приборном щите, возможен выход из строя контрольных и силовых кабелей.

5. Природные катаклизмы: ураганный ветер или ливень могут привести к перебоям в электроснабжении и потере телефонной связи.

6. Террористические акты: намеренные взрывы могут приводить к полному разрушению резервуаров, установки.

В подавляющем большинстве случаев причины аварийных ситуаций обуславливаются человеческим фактором — недостаточной компетенцией, безответственностью должностных лиц, грубейшими нарушениями производственной и технологической дисциплины, невыполнением элементарных требований техники безопасности и проектных решений, терпимым отношением к нарушителям производственной дисциплины

2) *Сценарии возможных аварий:*

1. поражение электротоком персонала при ремонте и обслуживании электрооборудования;

2. пожар при заправке дизельного топлива технологического оборудования на буровой из передвижной заправочной станции.

3) *Количество опасных веществ*

Из анализа условий возникновения и развития аварий на объектах ТОО «Нэйборс Дрилинг Компани» видно, что количество опасных веществ равно объему применения их в производственном цикле: дизельное топливо для заправки горнотранспортных машин в количестве 10,0 тонн; бензин АИ -80 – 0,5 тонн.

4) Физико-математические модели и методы расчета (обоснование применяемых для оценки опасностей физико-математических моделей и методов расчета)

а) Расчёт взрыва аварии при заправке дизельного топлива из передвижной заправочной станции.

Для расчетов применены формулы, таблицы и графики, изложенные в разделе «Общие принципы количественной оценки взрывоопасности технологических объектов (стадий, блоков), приложение 1 « Общих правил взрывобезопасности для химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств» (ОПБВХП-88), в разделе 4 «Методы расчета критериев взрывопожарной опасности помещений, зданий и сооружений РТМ 95.1640-87, а также «Методике оценки последствий аварийных взрывов топливовоздушных смесей», М., НТЦ «Промышленная безопасность», 1993 г.

При полной (катастрофической) разгерметизации технологического баков экскаватора (погрузчика, бульдозера) максимальное количество вышедших светлых нефтепродуктов из единицы оборудования составит 1,0 тонну и будет ограничено площадью 500 м².

Площадь испарения разлившегося нефтепродукта также составит 500 м². Количество (масса) паров ЛВЖ с поверхности разлившегося нефтепродукта составит: $G_{п} = W \cdot F_{и} \cdot T_{п}$, где $T_{п}$ - время полного испарения = 3600 с.

W – интенсивность испарения, кг/с·м², определяем по справочным и экспериментальным данным или по формуле $W = 10^{-8} \cdot \eta \cdot \sqrt{M \cdot P_{н}} = 1,12 \cdot 10^{-3}$ кг/с·м², $F_{и} = 500$ м².

Тогда $G_{п} = W \cdot F_{и} \cdot T_{п} = 1,12 \cdot 10^{-3} \cdot 500 \cdot 3600 = 2016$ кг.

Энергия сгорания парогазовой фазы (ПГФ), образующейся из пролитой нефти:

$E'' = G_{п} \cdot q' = 2016 \cdot 40 \cdot 10^3 = 80,64 \cdot 10^6$ кДж.

где q' = средняя теплота сгорания ЛВЖ = 40·10³ кДж/кг

Масса горючих паров, участвующих во взрыве – $M_{в} = m \cdot Z$, где Z - доля участия массы паров во взрыве .

Для неорганизованных паровоздушных смесей ЛВЖ в незамкнутом пространстве при скорости перемещения воздушных масс (ветра) менее 1 м/с (штиль) принимаем $Z = 0,02$.

Для производственных помещений для ЛВЖ и ГЖ принимаем $Z = 0,3$

Тогда $M_{в} = m \cdot Z = 2016 \cdot 0,02 = 40,32$ кг

Общий энергетический потенциал взрывоопасности (E) для данного случая принимаем равным энергии полного сгорания приведенной массы ПГФ с учетом коэффициента участия Z от общей массы паров, но без учета адиабатического расширения парогазовой фазы в условиях открытой системы (давление менее 0,07 МПа).

$$E = E_0 \cdot Z = 80,64 \cdot 106 \cdot 0,02 = 1,61 \cdot 106 \text{ кДж}$$

Общая масса горючих паров, приведенная к единой удельной энергии сгорания, равной 46000 кДж/кг составит:

$$m = E_0 / 4,6 \cdot 10^4 = 1,61 \cdot 106 / 4,6 \cdot 10^4 = 35 \text{ кг, что коррелирует с}$$

$$M_B = 40,32 \text{ кг.}$$

По графику зависимости Q_в и радиуса разрушений R_р от энергетического потенциала взрывоопасности определяем вероятный радиус разрушений от общей приведенной массы: R_р = 5,2 м

На данном радиусе от эпицентра возможно повреждение оборудования и травмирование персонала, что и определяет повышенные требования взрывобезопасности, определенные «Правилами..»

Пожарный щит и противопожарные принадлежности, внутри- площадочные проезды располагаются на безопасном расстоянии = 10 м от опасных объектов (транспорта).

Относительный энергетический потенциал определяем по графику или по формуле:

$$Q_B = 1/16,534 \cdot \sqrt[3]{E} = 1/16,534 \cdot \sqrt[3]{1,61 \cdot 106} = 0,06 \cdot 117 = 7,02 ;$$

$$Q_B = 7,02$$

Оценка риска аварий и чрезвычайных ситуаций

1) Последствия аварий и чрезвычайных ситуаций

Последствия аварий и чрезвычайных ситуаций для опасных объектов ТОО «Нэйборс Дриллинг Компани».

Пожар при заправке дизельного технологического оборудования на буровой из передвижной заправочной станции - к повреждению оборудования, получению ожогов, травм и, возможно, к гибели людей, загрязнению почвы разлившимся дизельным топливом, атмосферного воздуха продуктами горения. Последствия при пожаре могут быть незначительными и привести к загрязнению окружающей среды: почвы и грунта, поверхностных и грунтовых вод, атмосферного воздуха в радиусе 5,2 м. Эти последствия не приведут к значительному изменению физико-химического состава почвы и грунта, деградации растительности, накоплению токсических элементов в растениях, к загрязнению воды токсичными веществами, к загрязнению воздуха токсичными соединениями и заболеванию людей и животных.

2) Зоны действия основных поражающих факторов

Зоны действия основных поражающих факторов приведенных сценариев аварий находятся:

- при ремонте и обслуживании электрооборудования - поражение электротоком персонала происходит в зоне производства работ с электрооборудованием;
- при пожаре в момент заправки дизельного технологического оборудования на буровой из передвижной заправочной станции – зависит от объема разлившегося дизельного топлива и радиуса распространения огня, в нашем случае это радиус распространения 5,2 м.

Санитарно-защитная зона, установленная согласно Санитарно-эпидемиологических правил и норм «Санитарно-эпидемиологические требования к проектированию производственных объектов» в размере 1000м, включая всю территорию буровых.

3) Число пострадавших

- при поражении электротоком пострадавших 1 человек;
- при пожаре в момент заправки дизельного технологического оборудования на буровой из передвижной заправочной станции пострадавших возможно 1-2 человека.

4) *Величина возможного ущерба*

Для юридических лиц при возникшем пожаре величина возможного ущерба составит стоимость затрат на восстановление поврежденного транспортного средства или технологического оборудования, либо приобретение нового что определяется страхованием ответственности, связанной с причинением вреда третьим лицам.

Блок-схемы вероятных сценариев возникновения и развития аварий

На рисунках 1 и 2 представлены блок-схемы вероятных сценариев возникновения и развития аварий на промышленных объектах ТОО «Нэйборс Дриллинг Компани».

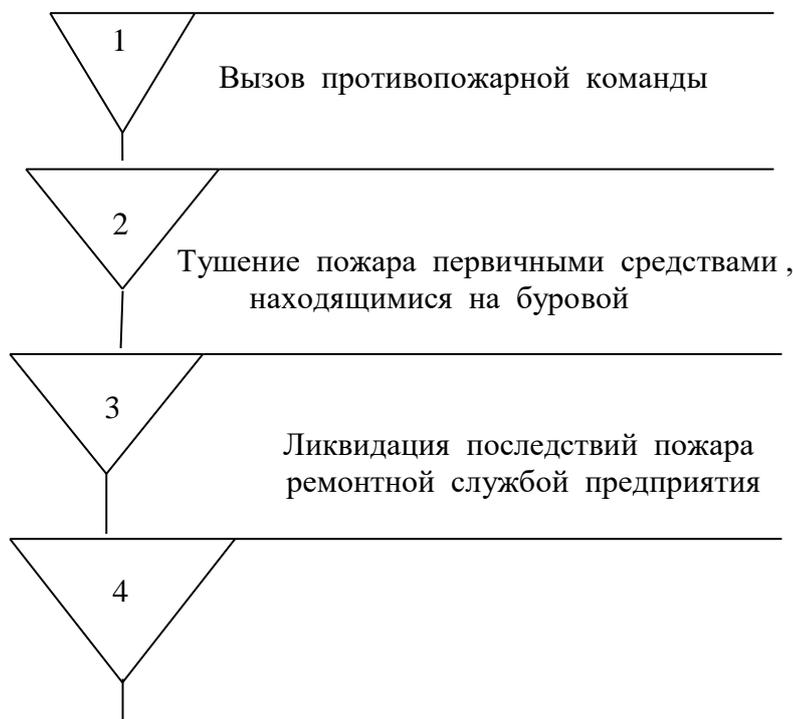


Рисунок 1. Пожар на буровой.

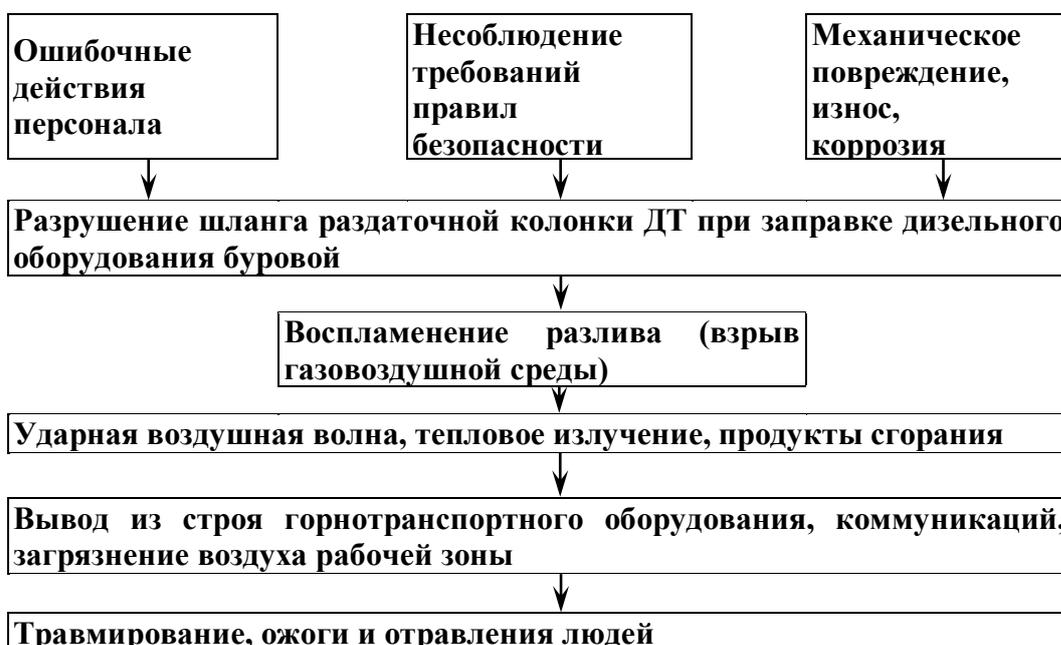


Рисунок 2. Пожар при заправке дизельного оборудования.

Список использованной литературы:

1. СТ РК 12.0.003-2010 Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.

АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНДА ЖЕР ҮСТІ СУЛАРЫНЫҢ СУ ҚОЙМАЛАРЫНЫҢ ЖАЙ-КҮЙІН ЗЕРТТЕУ

Жумагалиева Аякоз Кусаиновна

«Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»

білім беру бағдарламасының 2 курс магистранты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030 006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;

Мақала Ақтөбе облысының жер үсті сулары қоймаларының жай-күйіне, шаруашылық және әлеуметтік қажеттіліктерді қанағаттандыру үшін пайдалану проблемаларына арналған. Су қорларын қарқынды пайдалану су қоймаларын пайдалану режиміне талаптар қоятын су шаруашылығы кешенін (VKHK) қалыптастырады.

Түйінді сөздер: гидротехникалық құрылыс (ГТК), су шаруашылығы кешені (VKHK), су тасқыны қаупі, ағынды реттеу, суландыру.

ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ВОДОХРАНИЛИЩ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОД В АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Жумагалиева Аякоз Кусаиновна

Магистрант 2 курса образовательной программы

«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52;

Статья посвящена состоянию хранилищ поверхностных вод Актюбинской области, проблемам использования для удовлетворения хозяйственных и социальных потребностей. Интенсивное использование запасов вод формирует водохозяйственный комплекс (ВХК), предъявляющий требования к режиму использования водохранилищ.

Ключевые слова: гидротехническое сооружение (ГТС), водохозяйственный комплекс (ВХК), риск наводнений, регулирование стока, ирригация.

STUDY OF THE STATE OF SURFACE WATER RESERVOIRS IN AKTOBE REGION

Zhumagalieva Ayakoz Kusainovna

2-year Graduate of the educational program «Life Safety and Environmental Protection»

Kazakh-Russian International University, 030006, Aktobe, 52, Aiteke bi St.;

The article is devoted to the state of surface water storage facilities in the Aktobe region, the problems of using them to meet economic and social needs. Intensive use of water reserves forms the water management complex (WMC), which imposes requirements for the mode of use of reservoirs.

Key words: hydrotechnical structure (GTS), water management complex (WMC), flood risk, flow regulation, irrigation.

Водохранилищами следует считать искусственно созданные долинные, котловинные и естественные озерные водоемы с замедленным водообменом, полным объемом более 1 млн. куб. м, уровенный режим которых постоянно регулируется (контролируется)

гидротехническими сооружениями (*ГТС*) в целях накопления и последующего использования запасов вод для удовлетворения хозяйственных и социальных потребностей.

Необходимо отметить, что использование водохранилищ связано не только с безвозвратным изъятием воды. Для рыбного хозяйства, рекреации и т.п. нужна акватория и водная масса в целом, а не только полезный объем, т.е. ежегодно расходуемый запас воды.

У водохранилищ нет природных аналогов. Лишь по форме чаши с ними сходны завально-запрудные озера. Здесь следует отметить наиболее важные особенности водохранилищ [1].

Водохранилища – антропогенные, управляемые человеком объекты, но они испытывают и сильнейшее воздействие природных (прежде всего гидрометеорологических) факторов, поэтому как объекты изучения, использования и управления занимают промежуточное положение между «чисто природными» и «чисто техническими» образованиями. Это дает им право именовать их природно-техническими системами.

Водохранилища – водоемы, наиболее интенсивно используемые различными отраслями хозяйства. На каждом значительном водохранилище формируется водохозяйственный комплекс (ВХК). Среди компонентов ВХК, т.е. всех отраслей хозяйства, использующих водохранилище и реку в нижнем бьефе, выделяют отрасли, заинтересованные в создании водохранилища и финансирующие его. Остальные отрасли используют водохранилище, поскольку оно существует. Участники ВХК предъявляют различные, а подчас противоречивые требования к режиму использования водохранилищ.

К гидротехническим сооружениям на территории Актюбинской области относятся Каргалинское, Актюбинское и Саздинское водохранилища, которые являются искусственными водоемами многолетнего наполнения с сезонными сработками уровня воды.

Актюбинское и Каргалинское водохранилища расположены в речных долинах и регулируются с помощью перегораживающих плотин. Актюбинское водохранилище было сооружено в 1985 году на р. Илек. По проектным данным площадь водоема составляет 3570 га, объем 245 млн. м³, длина – 18 км, средняя ширина – 2 км. Почти весь годовой сток (90%) происходит весной в течение 40-50 дней.

Глубина водохранилища изменяется от 0,8 до 13,8 м (в зоне плотины) [2].

Гидрологической особенностью водохранилища является его многолетнее наполнение с сезонными сработками уровня воды. Прозрачность воды возрастает в сторону плотины от 30 до 280 см. Вода обладает слабощелочной реакцией, концентрация растворенного кислорода распределена по водоему довольно ровно. Вода по принятой классификации относится к солоноватой.

Каргалинское водохранилище территориально расположено в 60 км от г. Актобе в верховьях р. Жаксы-Каргалы. Плотина сооружена в скальных породах. Общий. Введено в эксплуатацию в 1976 г.

Проектная площадь – 3200 га, емкость – 280 млн. м³, длина – 20 км, ширина – 0,9 км, максимальная глубина – 40 км. В него впадает четыре реки – Кос-Истек, Карабутак, Жаксы-Каргалы, Шанды. Глубина водоема в среднем составляет 3,0 м. максимальная глубина 8,1 м. В летний вегетационный период значительный объем водных масс подвергается сработке. Снижение уровня водоемов ведет к потере площади и обсыханию литоральной зоны. Как и большинство водохранилищ подобного типа, данные водоемы характеризуются невысокой минерализацией вод.

Попуски воды осуществляются круглосуточно от 2-3 м³/с в осенне-зимний период до 8-12 м³/с в летний период. Прерывистый характер попусков значительно влияет на формирование уровня грунтовых вод в долине р. Каргала, на отдельных участках полностью искажая его сезонные характеристики. После заполнения водохранилищ через определенный период времени может наступить солевое равновесие, которое нарушается в результате сезонных колебаний притока речных вод, а также вследствие воздействия других факторов – поступления грунтовых вод и вод со склонов водохранилища, выпадения осадков на

площадь зеркала водохранилища, потери воды за счет инфильтрации и испарения, ледообразования, расходования воды на хозяйственные нужды [1,2].

Саздинское водохранилище расположено в 7 км к юго-западу от г.Актобе, в верховьях сухого русла р.Сазды, имеющей сток только весной в период снеготаяния.

Плотина сооружена в осадочных породах аллювия и триаса. Площадь водохранилища 240 га, длина 4 км, ширина 0,6 км, глубина 3-4 м. Полный объем водохранилища составляет 8,9 млн. м³. Вода используется для орошения бахчево-огородных культур. Попуски из водохранилища производятся только весной для ликвидации избыточного объема талых вод.

Вода достаточно прозрачная 120-130 см, имеет слабощелочную реакцию. По степени минерализации вода солоноватая, состав гидрокарбонатно-натриевый. Характеризуется стабильностью водного режима. Водоснабжение обеспечивается за счет речного стока одноименной реки Сазда. Глубины значительны.

Так, максимальная глубина составляет около 11 м, в целом средняя глубина составляет 2 – 2,2 м. Стабильный уровень воды, при большой глубине и площади около 140 га, обеспечивает благоприятные гидрологические условия для гидробионтов [3].

Если, вышеназванные водохранилища известны довольно широкому кругу населения, то в районах расположены ряд водохранилищ.

Водоохранилище Кызылсу расположено в Хромтауском районе Актюбинской области, характеризуется стабильностью. Это достигнуто как оптимальным выбором географического расположения, так и сооружением капитального ограничивающего контура.

Водоснабжение обеспечивается за счет речного стока одноименной реки. Глубины значительны. Так максимальная глубина составляет около 25 м, в целом средняя глубина составляет 5-7 м. Стабильный уровень воды, при большой глубине и площади около 96 га, обеспечивает благоприятные гидрологические условия для гидробионтов. Таким образом, состояние водной среды не является лимитирующим фактором для обитания и репродукции промысловых видов рыб.

Магаджановское водохранилище также расположено в Хромтауском районе. Площадь водоема составляет 230 га, максимальная глубина - более 8 м, средняя – 3,5 м. Зарастаемость водохранилища высшей надводной полупогруженной растительностью в прибрежной части не превышает 10 %зеркальной площади. В северо-западной части подводная растительность занимает около 20 % водоема, в юго-восточной части – 30 %.

Ащибекское водохранилище располагается на территории Мартукского района. Площадь водоема 124 га, средние глубины 3-4,5 м. Зарастаемость водохранилища высшей надводной полупогруженной растительностью в прибрежной части не превышает 10 % от акватории. Уровень воды здесь нестабилен и зависит от сработок воды для аграрных нужд. Так в момент исследований уровень воды понизился, из-за чего прибрежная полоса тростника, оказалась на суше. Расположено в 10 км от п. Степановка. Длина 2500 м, ширина средняя 400 м, максимальная глубина 8 м, средняя – 3 м. Питание водоема осуществляется посредством атмосферных осадков, а также рекой Ащибек, принадлежащей бассейну реки Илек. Вдоль берегов водохранилища, занимая около 5 % площади, произрастает высшая полупогруженная водная растительность (рогоз). Погруженная водная растительность развита слабо. Водоем используется для водопоя скота.

Таким образом, три самых крупных водохранилища области: Актюбинское, Каргалинское и Саздинское. Их совокупная емкость – 537 миллионов кубометров воды. На Актюбинском водохранилище при проектной площади орошения 4 762 гектара на данный момент используются лишь 1 019 гектаров. Такая же ситуация наблюдается и на Каргалинском водохранилище. Лишь орошаемые площади, прилегающие к Саздинскому водохранилищу, используются на 100 процентов. Освоение неиспользуемых земель является одной из главных задач, решение которых требует безотлагательных действий [2,3].

В республиканскую программу по капитальному ремонту и восстановлению особо аварийных участков межхозяйственных каналов и гидромелиоративных сооружений

включены два проекта. Это реконструкция Саздинского и Актюбинского водохранилищ. Общая стоимость затрат составит около 611 миллионов тенге.

Как известно, в нашей стране запускается программа «Поддержка перехода Казахстана к модели зеленой экономики». Это первый совместный проект, реализуемый ЕС, ПРООН и ЕЭК ООН на территории Казахстана. Его целями являются повышение эффективности использования водных ресурсов, обеспечение водной безопасности, а также совершенствование системы экологического управления. Среди трех пилотных проектов, получивших поддержку, есть и проект по переоснащению и эксплуатации многопрофильных гидротехнических сооружений Актюбинской области.

Гидротехнические сооружения выполняют как минимум одну из перечисленных функций: выработку электроэнергии через возобновляемые источники, то есть мини-ГЭС, снижение риска наводнений через регулирование стока, ирригацию. Но в большинстве случаев в РК данные водохранилища выполняют исключительно одну цель, в основном для сдерживания воды, и являются нерентабельными.

Целью пилотного проекта, представленного Актюбинским филиалом РГП «Казводхоз», является демонстрация экономически выгодных бизнес-моделей для гидротехнических сооружений, направленных на сохранение окружающей среды и безопасности плотин. На примере Каргалинского водохранилища в Актюбинской области предлагается внедрить компактный инновационный турбогенератор (мини-ГЭС) с минимальным воздействием на окружающую среду.

А на Актюбинском водохранилище предлагается провести комплексную подготовку пакета документации по безопасности гидросооружений согласно последним требованиям законодательства. Внедрение новых агротехнологий окажет прямое воздействие на социальное и экономическое развитие не только сельского хозяйства, но всего нашего региона [3].

Основными источниками загрязнения поверхностных вод в области являются промышленные предприятия, объекты коммунально-бытового назначения и населенные пункты. Населенные пункты расположены в основном вблизи водоемов, в результате чего идет загрязнение поверхностных вод бытовым мусором, животноводческими и промышленными отходами, и как результат некоторые водоемы находятся на грани исчезновения. Серьезной проблемой является интенсивное строительство различных объектов, таких как пункты технического обслуживания, автостоянки и пр., в пределах водоохраных зон и прибрежных полос.

Серьезную проблему для состояния поверхностных вод представляет изношенность оборудования по очистке сточных вод практически всех крупных городов области. Большинство населенных пунктов не имеют вообще канализационных очистных сооружений, неочищенные стоки сбрасываются на поля фильтрации или в накопители не канализованы. Практически бесхозными являются сельские водопроводы.

Заключение

Общеизвестно, что вода является важнейшим фактором для жизни человека, причем не только биологическим, но и социальным. Она является неотъемлемым элементом и условием большинства производственных процессов, поэтому для нее характерны исключительно высокие темпы потребления.

Имеются данные, что человек в настоящее время изымает из различных источников и потребляет только 0,12-0,15 % от природных запасов пресной воды. Тем не менее, несмотря на незначительную долю изъятия вод, истощение водных ресурсов является реальностью, особенно на региональном уровне, и эта проблема обсуждается мировой общественностью достаточно активно.

На густонаселенных территориях уровень потребления ресурса превышает объемы возобновления вод. Вырастает проблема нехватки, истощения водного запаса. Она усиливается растущими объемами ее использования и загрязнения.

Перед жителями планеты стоят задачи охраны гидросферы и ее восстановления.

Список использованной литературы:

1. Водные ресурсы Казахстана (поверхностные и подземные воды, современное состояние). Смоляр В.А., Буров Б.В. и др. Справочник. – Алматы: НИЦ «Ғылым», 2002.- 596 с.
2. Веселов В.В. Гидрогеологическое районирование и региональная оценка ресурсов подземных вод Казахстана: (анализ результатов исследований за 1961-2002 гг.). – Алматы, 2002. - 438 с.
3. Гидрогеологические условия Казахстана. Алма-Ата: Наука, 1975. - 55-66 с.

СУ ТАСҚЫНЫ ЖӘНЕ СУ ТАСҚЫНЫ КЕЗЕҢІНДЕГІ ГИДРОТЕХНИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫСТАРДАҒЫ ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАРДЫ ТАЛДАУ

Жумагалиева Аякоз Кусаиновна

«Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»

білім беру бағдарламасының 2 курс магистранты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030 006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;

Бұл мақалада гидротехникалық құрылыстардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері қаралды. Су тасқыны, су тасқыны және су тасқыны кезеңінде төтенше жағдайлардың туындауының неғұрлым кең таралған себептеріне талдау жүргізілді.

Түйінді сөздер: апат; гидротехникалық құрылыс; құрылыстың сенімділігі; құрылыстың қауіпсіздігі; су тасқыны; су тасқыны; нөсер жауын-шашын.

АНАЛИЗ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ НА ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЯХ В ПЕРИОД ПАВОДКОВ И ПОЛОВОДИЙ

Жумагалиева Аякоз Кусаиновна

Магистрант 2 курса образовательной программы

«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52;

В данной статье рассматриваются вопросы обеспечения безопасности гидротехнических сооружений. Проведен анализ наиболее распространенных причин возникновения чрезвычайных ситуаций в период паводков, паводков и наводнений.

Ключевые слова: авария; гидротехническое сооружение; надежность сооружения; безопасность сооружения; паводок; наводнение; ливневые осадки.

ANALYSIS OF EMERGENCY SITUATIONS AT HYDRAULIC STRUCTURES DURING FLOODS AND FLOODS

Zhumagalieva Ayakoz Kusainovna

2-year Graduate of the educational program «Life Safety and Environmental Protection»

Kazakh-Russian International University, 030006, Aktobe, 52, Aiteke bi St.;

This article deals with the safety of hydraulic structures. The most common causes of emergencies during floods, floods and floods were analyzed.

Keyword: accident; hydraulic structure; reliability of the structure; safety of the structure; flood; flood; heavy precipitation.

На земном шаре имеется более 60 тысяч водохранилищ, их объем (6,6 тыс. км³) в три раза превышает объем пресной воды всех рек. Ежегодно во всем мире вводится в эксплуатацию несколько сотен искусственных водоемов. Водоохранилища предназначены для ирригации, выработки электроэнергии, регулирования паводков и половодий.

Сооружения, построенные на реках в различных странах мира, продемонстрировали сравнительно высокую надежность и долговечность - многие из них эксплуатируются десятки и даже сотни лет. Но повышенный интерес к безопасности гидросооружений имеет веские основания - материалы мировой статистики и события последних лет

свидетельствуют о том, что полностью исключить возможность повреждения и разрушения ГТС и примыкающих к ним сооружений нельзя. Более того, вероятность аварий на гидросооружениях увеличилась наряду с ростом крупных техногенных аварий и катастроф на энергетических, химических и металлургических комплексах и т. д.

Возросшая опасность повреждения и разрушения хозяйственных объектов, в том числе гидротехнических сооружений, вследствие воздействия стихийных и антропогенных факторов заставила человеческое сообщество обратить особое внимание на проблему их безопасности и объединить усилия в деле защиты от стихийных и других бедствий.

Как показывает опыт, каждая ЧС имеет общие и свойственные ей причины возникновения, сценарий развития, особенности воздействия на человека и среду его обитания, масштабы и тяжести последствий. Поэтому все ЧС можно классифицировать по большому количеству признаков, описывающих эти сложные явления с разных сторон [1,2].

Таблица 1. Категорирование по уровню риска аварий, возможных на ГТС.

Категория аварии	Уровень риска	Тяжесть последствий аварии для персонала и населения	Тяжесть последствий аварии для объекта и материальных ценностей	Тяжесть последствий аварии для окружающей природной среды	Рекомендации по анализу риска
А	Высокий	Гибель людей	Существенный ущерб ГТС и имуществу третьих лиц	Невосполнимые экологические потери	Обязательный детальный анализ риска
В	Существенный	Угроза жизни людей, травмы персонала и населения	Значительные разрушения ГТС и имущества третьих лиц	Существенные экологические потери	Желательный детальный анализ риска
С	Средний	Потери маловероятны	Незначительные повреждения ГТС, потери имущества третьих лиц	Незначительные экологические потери	Рекомендованный анализ риска
Д	Низкий	Потери маловероятны	Несущественные повреждения ГТС, потери	Несущественные экологические потери	Анализ риска требуется

Гидродинамическая авария - это ЧС, связанное с выводом из строя (разрушением) ГТС или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушение и затопление обширных территорий. Разрушение (прорыв) ГТС происходит в результате действия сил природы (землетрясения, ураганы, размывы плотин, неудовлетворительная работа водосбросов)[2]. Устремляющийся в проран поток воды образует волну прорыва, имеющую значительную высоту гребня и скорость движения и обладающую большой разрушительной силой. Высота волны прорыва и скорость ее распространения зависят от размера прорана, напора, гидрологических и топографических условий русла реки и ее поймы.

Основным следствием прорыва плотины при гидродинамических авариях является катастрофическое затопление местности, заключающееся в стремительном затоплении волной прорыва нижерасположенной местности и возникновении наводнения [3].

Причиной прорыва плотины могут быть следующие факторы:

1. Разрушение экрана плотины и усиленная фильтрация. С течением времени и под воздействием напора фильтрация приводит к размыву основания и прорыву плотины.

2. Неудовлетворительная работа водосброса, вызванная снижением пропускной способности сооружения. Рост напора на водосливе вызывает перелив потока через плотину в неустановленном месте и снижению устойчивости низового откоса и размыву нижнего бьефа. Как правило, это приводит к разрушению плотины.

3. Неустойчивое состояние плит перекрытия низового откоса плотины, принимаемой в качестве водосливного тракта. Перемещение плит позволяет потоку размывать расположенный под ним грунт и вызывает риск возникновения активной фильтрации. Потерявшие устойчивость плиты водосливного тракта могут быть снесены потоком воды, а незащищенный откос плотины подвергается усиленному размыву.

4. Снижение надежности работы гидротехнического перепада за счет застойных зон и накопления наносов на ступенях. Водоворотные зоны аккумулируют различные фракции наносов, которые по мере увеличения уменьшают рабочую поверхность ступеней перепада и приводят к исчезновению гидравлического прыжка. Отсутствие фактора гашения избыточной энергии сбросного потока приводит к размыву нижнего бьефа и потери устойчивости плотины и его разрушению.

5. Возмущения потока на водосливном оголовке шахтного водосброса. Неустановившееся течение на верхнем бьефе и резкое увеличение напора на водосливе воронки уменьшают пропускную способность водосброса и способствуют появлению кавитационной опасности в различных участках водосливного тракта.

6. Наличие вакуума в шахте водосброса и кавитации в отводящем туннеле. Резкое падение давления в водосбросе уменьшает кавитационные ресурсы сооружения. В некоторых случаях возможно появления «пробкового» движения и гидродинамического удара, что вызывает разрушение материала облицовки шахты и туннеля.

7. Нестабильный режим потока в узле сопряжения шахты с отводящим туннелем. Плавный способ соединения шахты с отводящим туннелем не способствует гашению энергии потока и уменьшению скорости потока. Наличие высоких скоростей в туннеле снижает надежность и безопасность работы туннеля. Для гашения энергии потока используется неплавный узел сопряжения. Резкое снижение скорости потока сопровождается его активной турбулизацией и увеличением значений пульсационных параметров. Безопасность работы сооружения во многом зависит от надежности данного узла.

8. Волнообразование на поверхности потока в отводящем туннеле. «Стоячие» или «катящиеся» волны могут увеличивать живое сечение потока и перекрыть свободную вентиляцию туннеля. Это приводит к снижению пропускной способности водосброса и «пробковому» течению в туннеле. Вероятность разрушения сооружения возрастает при большой длине туннеля и наличии кривизны его оси[4].

9. Возникновение больших гидродинамических нагрузок при гашении избыточной энергии сбросного потока. Проблема старения сооружений, выражающаяся в снижении уровня их безопасности, применительно к гасителям энергии определяется концентрацией сбросных расходов, приводящих к возникновению кавитационных и абразивных повреждений гасителей или к повышенным динамическим нагрузкам на гасители, водобой и ограждающие сооружения. Данная проблема усугубляется снижением расчетных уровней нижнего бьефа вследствие общих трансформации русла или наличия карьерных разработок на нижележащем участке русла[1,3].

На практике означает, что единичный отказ приводит к остановке производства. К аварии же ведет накопление единичных отказов и ей предшествует фаза накопления каких-либо дефектов в оборудовании или отклонений от нормальных процедур ведения процесса. Длительность этой фазы может измеряться минутами или сутками. Сами по себе дефекты или отклонения еще не представляют угрозы, но в критический момент они сыграют роковую роль.

Основными причинами, вызывающими катастрофические аварии на ГТС, являются **низкая пропускная способность водосбросов, высокая удельная нагрузка на грунт нижнего бьефа, кавитационная опасность в шахте и отводящем туннеле и неэффективное гашение энергии сбросного потока воды.**

Анализ существующих конструкций ГТС показал, что существующие водосбросы и гасители энергии сбросного потока имеют значительные недостатки и не устраняют вышеуказанные основные причины, вызывающие техногенные катастрофы на гидрообъектах [3,4]. В результате не создаются условия для увеличения пропускной способности, повышения эффективности гашения энергии сбросного потока. Увеличение пропускной способности связано с обеспечением устойчивого режима на верхнем бьефе, устранением кавитационной опасности, обеспечением безнапорного режима в отводящем туннеле. Эффективность гашения энергии сбросного потока повышается за счет снижения удельной нагрузки на грунт нижнего бьефа с применением эффекта закрутки потока. Наличие данных проблем приводит к авариям водосбросов и размыву нижнего бьефа, что влияет на безопасность и надежность ГТС.

Заключение

На открытых водосбросах подвод воды на входе осуществляется устройством плавного оголовка, который создает равномерное распределение гидродинамических параметров потока. Конструкция открытых водосбросов обычно представляет собой лотки, каналы с различными профилями дна, ступенчатые перепады. Как правило, конструктивные особенности открытых водосбросов не позволяют гасить избыточную кинетическую энергию сбросного потока, поэтому в таких случаях предусматривают наличие гасителей в нижнем бьефе

При длительной эксплуатации водосливной плотины происходит проседание грунта низового откоса. В связи с этим плиты соединяются между собой по несколько штук в виде блоков, которые дополнительно с помощью анкеров крепятся к диафрагме плотины. Диафрагма может быть изготовлена в виде шпунта. При чрезвычайных ситуациях одним из решающих моментов является заблаговременное проведение комплекса эффективных инженерно-технических, технологических и организационных мероприятий. Это связано с тем, что около 15% всех гидротехнических сооружений в мире вызывают сомнения в их надежности, а мелкие и средние аварии происходят ежегодно почти на 5% существующих сооружений.

Анализ показывает, что риск возникновения чрезвычайной ситуации на гидротехнических сооружениях связан с вероятностью превышения расчетных расходов и напора воды. Гидрологические риски играют существенную роль при определении результирующих обобщенных рисков возможных аварий.

Кроме того, в целях безаварийного пропуска паводковых вод через гидротехнические сооружения необходимо обеспечивать:

- взаимодействие с местными исполнительными органами, территориальными органами МЧС РК в части осуществления мер по пропуску паводковых вод и проведению работ по предотвращению возможного подтопления населенных пунктов и хозяйственных объектов.

- обследование технического состояния водохозяйственных объектов и сооружений, подвергающихся воздействию паводков, а также состояние русел рек;

- организация на водохозяйственных объектах в период прохождения весеннего половодья круглосуточного дежурства и мониторинга.

- организация по подготовке на возможно опасных участках соответствующей техники и механизмов, создание необходимых запасов строительных и других материалов, для проведения предупредительных мероприятий и принятия, неотложных мер на водохозяйственных сооружениях.

Список использованной литературы:

1. Розанов Н.С., Царев А.И., Михайлов Л.П. и др. Аварии и повреждения больших плотин / под ред. А.А. Борового. М.: Энергоиздат, 1986. 127 с.

2. Повреждения и аварии грунтовых плотин // Вероятностные методы оценки надежности грунтовых гидротехнических сооружений. Т. 1. СПб.: Изд-во ВНИИГ им. Б.Е. Веденеева, 2003. С. 20 – 76 с.

3. Малаханов В.В. Классификация состояний и критерии эксплуатационной надежности гидротехнических сооружений // Гидротехническое строительство. 2000. № 11. 8 – 14 с.

4. Гидротехнические сооружения (речные) / под ред. Л.Н. Рассказова; 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд. АСВ, 2011. Ч. 1. 584 с.; Ч. 2 536 с

ҚҰРЫЛЫСТАРДЫҢ ӨРТТЕГІ ШАҒЫН-ҰЯЛЫ ТОПТАРЫН ЭВАКУАЦИЯЛАУ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Калабай Нуржигит Болатулы

«Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»

білім беру бағдарламасының 2 курс магистранты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030 006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;

Бұл мақала өрт кезінде адамдардың және жеке құрамның денсаулығын сақтау және өмірін сақтау мақсатында уақытылы эвакуациялауды ұйымдастыру тақырыбына арналған.

Түйінді сөздер: шектеулі қозғалмалы адамдар; жеке өрт қаупі; өртке қарсы қауіпсіз аймақтар; эвакуациялық дайындық.

ПРОБЛЕМЫ ЭВАКУАЦИИ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП ПРИ ПОЖАРЕ ЗДАНИЙ

Калабай Нуржигит Болатулы

Магистрант 2 курса образовательной программы

«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52;

Данная статья посвящена теме организации проведения своевременной эвакуации с целью спасения жизней и сохранения здоровья людей и персонала при пожаре.

Ключевые слова: маломобильные группы населения; индивидуальный пожарный риск; пожаробезопасные зоны; тренировки по эвакуации.

PROBLEMS OF EVACUATION OF LOW-MOBILITY GROUPS FROM BUILDINGS IN CASE OF FIRE

Kalabay Nurzhigit Bolatuly

2-year Graduate of the educational program «Life Safety and Environmental Protection»

Kazakh-Russian International University, 030006, Aktobe, 52, Aiteke bi St.;

This article is devoted to the organization of timely evacuation in order to save lives and preserve the health of people and staff in a fire.

Keywords: low-mobility population groups; individual fire risk; fire-safe zones; evacuation training.

Так называемые маломобильные группы населения (МГН) ,люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве подвержены при пожарах наибольшему риску гибели или получения увечий. К маломобильным группам населения здесь отнесены: инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, беременные женщины, люди преклонного возраста, люди с детскими колясками и т.п.; Результаты ранее проведенных в нашей стране исследований реализованы в СП 59.13330 (ранее СНиП 35-01), который выделяет 4 группы мобильности М1, М2, М3 и М4.



Рисунок 1. Малогабаритные группы населения

Решение проблемы эвакуации маломобильных групп населения из зданий при пожарах является насущной и актуальной задачей.

Согласно маломобильными группами населения являются люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве – инвалиды, люди с ограниченными (временно или постоянно) возможностями здоровья, люди преклонного возраста, люди с детскими колясками и т.п. В образовательных учреждениях – это инвалиды, прежде всего с патологией опорно-двигательного аппарата и поражением органов чувств (зрения, слуха). Именно они становятся в первую очередь жертвами пожаров. Кроме того, в нашей стране существует целый класс специализированных образовательных организаций для инвалидов, часто со своими домами-интернатами и общежитиями, и школы для детей с ограниченными возможностями[1].

Очевидной отличительной особенностью маломобильных групп населения является отсутствие возможности самостоятельного передвижения, необходимость помощи со стороны окружающих и значительные размеры эвакуационных путей для маневрирования при использовании костылей, кресло-колясок, носилок или кроватей-каталок [2].

В связи с этим эвакуация людей с ограничениями возможностями имеет следующие отличительные особенности:

- низкая скорость движения;
- использование при движении вспомогательных средств (костыли, палки, протезы, инвалидные коляски);
- пониженная маневренность в движении по сложным участкам эвакуационного пути (повороты, сужения, места слияний потоков);
- трудности при преодолении преград в пути (открывание дверей и т. п.);
- сложности с чтением указателей эвакуационных выходов, восприятия сигналов системы оповещения.

Готовность к проведению своевременной эвакуации при пожаре является важнейшим показателем эффективности системы пожарной безопасности в любой организации. Под эвакуацией понимается процесс организованного самостоятельного или при помощи персонала перемещения людей непосредственно наружу или в безопасную зону из помещений, в которых имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара.

В учреждениях с круглосуточным пребыванием людей, относящихся к МГН (инвалиды с поражением опорно-двигательного аппарата и центральной нервной системы, люди с недостатками зрения и дефектами слуха), необходимо организовать подготовку персонала к действиям по эвакуации указанных граждан в случае возникновения пожара.

Подготовка к проведению эвакуации осуществляется заблаговременно и включает в себя:

- разработку, утверждение и практическую отработку планов эвакуации людей при пожаре;

- подготовку персонала (обучение и тренировки по эвакуации при пожаре);
- обеспечение требований пожарной безопасности к эвакуационным путям и выходам;
- обеспечение требований пожарной безопасности к системам оповещения и управления эвакуацией людей.

Для обеспечения безопасной эвакуации людей необходимо:

- обеспечить наличие и постоянную готовность к использованию эвакуационных путей и выходов в соответствии с требованиями нормативных документов в этой области;
- обеспечить беспрепятственное движение людей по эвакуационным путям и через эвакуационные выходы;
- организовать оповещение и управление движением людей по эвакуационным путям (в том числе с использованием световых указателей, звукового и речевого оповещения);
- проводить обучение персонала и тренировки по эвакуации.

Системы обнаружения пожара (системы пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре должны находиться в постоянной готовности и обеспечивать автоматическое обнаружение пожара за время, необходимое для включения систем оповещения о пожаре в целях организации безопасной (с учетом допустимого пожарного риска) эвакуации людей в условиях конкретного объекта.

Основными факторами, влияющими на успешность эвакуации при пожаре, являются:

- соответствие эвакуационных путей требованиям нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности;
- наличие системы пожарной сигнализации для своевременного оповещения и управления эвакуацией людей;
- наличие и практическая отработка плана эвакуации;
- наличие технических средств, используемых при эвакуации (носилки, коляски, фонари, средства защиты от воздействия опасных факторов пожара и т.д.);
- подготовка персонала к действиям в условиях ЧС.

Грамотные действия сотрудников при возникновении пожара и задымлении способствуют предотвращению гибели людей и минимизации ущерба от пожара. Для приобретения таких навыков должны регулярно проводиться тренировки по эвакуации, максимально приближенные к возможным реальным чрезвычайным ситуациям.

Тренировки по эвакуации при пожаре на объектах с ночным пребыванием людей необходимо проводить не реже 1 раза в полугодие. При их проведении особое внимание следует обращать на эвакуацию лиц с ограниченными способностями к перемещению (инвалиды с поражением опорно-двигательного аппарата и центральной нервной системы, люди с недостатками зрения и дефектами слуха).

При обустройстве путей эвакуации для МГН помимо Правил противопожарного режима и свода правил «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы» необходимо соблюдать требования СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (раздел «Пути эвакуации»).

Если невозможно обеспечить своевременную эвакуацию всех МГН за необходимое время, то для их спасения на путях эвакуации следует предусматривать зоны безопасности, в которых они могут находиться до прибытия спасательных подразделений, либо из которых они могут эвакуироваться более продолжительное время и (или) спасаться самостоятельно по прилегающей незадымляемой лестничной клетке или пандусу[3].

Предельно допустимые расстояния от наиболее удаленной точки помещения для инвалидов до двери в зону безопасности должно быть в пределах досягаемости за необходимое время эвакуации.

Зоны безопасности рекомендуется предусматривать в холлах лифтов для транспортирования пожарных подразделений, а также в холлах лифтов, используемых МГН.

Данные лифты могут использоваться для спасения инвалидов во время пожара. Число лифтов для МГН устанавливается расчетом согласно приложению Г к СНиП 35-01-2001.

Не допускается предусматривать пути эвакуации для слепых и других инвалидов по открытым наружным металлическим лестницам.

На объектах с постоянным проживанием или временным пребыванием лиц с девиантным поведением на дверях эвакуационных выходов допускается применение электромагнитных замков.

Индивидуальный пожарный риск – пожарный риск, который может привести к гибели человека в результате воздействия опасных факторов пожара [3].

Ввиду объективных особенностей величина индивидуального пожарного риска маломобильных групп населения должна превышать значение индивидуального пожарного риска для групп населения без физических ограничений.

В заключение: на настоящий момент единственным документом, в котором внедрена концепция противопожарной защиты маломобильных групп населения, заключающаяся в нормировании требований к путям эвакуации, зонам пожарной безопасности, лифтам для эвакуации, а также в нормировании параметров движения для расчета процесса их эвакуации, является СП.59.13330.2011 [1], где нормируется проектирование элементов объемно-планировочных решений зданий и сооружений исходя не только из условий удобства (комфорта) для инвалидов, но и из требований обеспечения их безопасной эвакуации в случае пожара. Основанием для разработки нормативного документа является «Технический регламент «О безопасности зданий и сооружений» [3].

Список использованной литературы:

1. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001: СП.59.13330.2012: утв. приказом Министерства регионального развития РФ 27.12.2011 г. № 605: введ в действие 01.01.2013 г. - М.: Минрегион России, 2011. - 62 с.
2. Глебова А. А., Качалова А. М., Реснянская А. С. Обеспечение пожарной безопасности маломобильных групп населения // Материалы двадцать второй международной научно-технической конференции «Системы безопасности - 2013». - М.: Академия ГПС МЧС России, 2013. - С. 205-207.
3. Технический регламент «О безопасности зданий и сооружений» № 384.

КӨП ФУНКЦИОНАЛДЫ САУДА КЕШЕНДЕРІНДЕ ӨРТ КЕЗІНДЕ ЭВАКУАЦИЯЛАУДА ҚАУІПСІЗДІГІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Калабай Нуржигит Болатұлы

«Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»

білім беру бағдарламасының 2 курс магистранты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030 006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;

Мақала көпфункционалды ғимараттардың (сауда-ойын-сауық кешендерінің) жұмысының қауіпсіздігіне және өрт кезінде келушілерді эвакуациялауды қамтамасыз етуге арналған.

Түйінді сөздер: көпфункционалды ғимараттар, сауда-ойын-сауық кешені, техникалық регламенттер, кеңістікті жоспарлау шешімдері, өрттен қорғау жүйелерінің орталық басқару панелі (CPU SPZ).

ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЭВАКУАЦИИ ПРИ ПОЖАРЕ В МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ТОРГОВЫХ КОМПЛЕКСАХ

Калабай Нуржигит Болатұлы

Магистрант 2 курса образовательной программы

«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Казахско-Русский Международный университет; 030006, Ақтөбе, ул. Әйтеке би, 52;

Данная статья посвящена безопасности эксплуатации многофункциональных зданий (торгово-развлекательных комплексов) и обеспечению эвакуации посетителей при пожаре.

Ключевые слова: многофункциональные здания, торгово-развлекательный комплекс, технический регламент, объемно-планировочные решения, Центральный пульт управления системами противопожарной защиты (ЦПУ СПЗ).

PECULIARITIES OF ENSURING THE SAFETY OF EVACUATION IN THE FIRE IN MULTIFUNCTIONAL SHOPPING COMPLEXES

Kalabay Nurzhigit Bolatuly

2-year Graduate of the educational program «Life Safety and Environmental Protection»

Kazakh-Russian International University, 030006, Aktobe, 52, Aiteke bi St.;

This article is devoted to the safety of operation of multifunctional buildings (shopping and entertainment complexes) and ensuring the evacuation of visitors in case of fire.

Key words: multifunctional buildings, shopping and entertainment complex, technical regulations, space-planning solutions, Central control panel for fire protection systems (CPU SPZ).

Город- это интенсивно развивающаяся система. Дефицит и, как следствие, высокая стоимость городской земли ставит вопрос о необходимости повышения эффективности ее использования. Город развивается интенсивно, в том числе и по вертикали. Таким образом, проектирование и строительство многофункциональных зданий актуально.

Многофункциональный комплекс (МФК) – объект (или несколько объектов) недвижимости, сочетающий в себе помещения двух или более эксплуатационных назначений (магазины, офисные площади, развлекательные заведения), в которых могут

быть объединены коммерческая и жилая функции. При этом, как правило, одна из функций является основной.

В советский период жилые комплексы включали в себя две основных функции: общественную и жилую.

- Общественная подразделялась на торговую функцию: магазины, кафе, рестораны, предприятия питания;

- культурно - просветительскую функцию: кинотеатры, клубы; - спортивную функцию: спортивные залы; бытовую: парикмахерские, химчистки и пр.

На сегодняшний день к разряду общественных функций добавилась деловая: офисы, конторы; к спортивной: бассейны и оздоровительные комплексы, тренажерные залы. Как правило, общественная зона располагалась на первом и втором этажах здания. Жилая функция включала в себя квартиры, общежития, гостиницы. Теперь к этой функции добавился новый тип помещения – пентхаус – квартира, обладающая большими площадями, располагающаяся преимущественно на последнем этаже.

Развился новый тип коммуникаций – подземные стоянки. Все это влияет на форму здания т.к. подобный тип функционального зонирования предполагает многоуровневость[1,2].

В настоящее время сложилась следующая классификация МФК: торгово-офисные; офисно-торговые; гостинично-торговые; торгово-гостиничные; торгово-развлекательные; офисно-гостиничные; гостинично-офисные и др.

Основные проблемы, возникающие при эксплуатации МФК:

- недостаточная эффективность пожарной безопасности;

- проблемы с обеспечением безопасности;

- низкий уровень технического обслуживания.

Трудности в эксплуатации многофункционального центра обусловлены наличием сложной инженерной инфраструктуры, которая необходима зданию, объединившему под одной крышей объекты различной направленности: бизнес-центр, торговые помещения, жилые квартиры, паркинг и пр.. В такой ситуации эффективное управление эксплуатацией возможно только при условии централизации.

Современные торговые комплексы, проектируемые сегодня, по сути, являются многофункциональными зданиями, включающими множество помещений различного функционального назначения, среди которых могут быть помещения торговли, общественного питания, досугово-развлекательные, спортивно-оздоровительные, офисные, складские, производственные и другие.

Расширение функций торгово-развлекательных центров (ТРЦ) неизбежно ведет и к расширению групп посетителей данных центров, сейчас это не только мужчины и женщины, но и дети разного возраста, пожилые люди и люди с ограниченными возможностями[2].

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности при проектировании торговых комплексов разрабатываются в соответствии с требованиями «[Технического регламента о безопасности зданий и сооружений](#)», «[Технического регламента о требованиях пожарной безопасности](#)» и перечнями национальных стандартов и сводов правил, в результате применения которых на обязательной и добровольной основе обеспечивается соблюдение требований указанных технических регламентов. Выбор используемых при проектировании национальных стандартов и сводов правил основывается на классе функциональной пожарной опасности помещений, размещение которых планируется в торговом комплексе.

Специалисты, участвующие в их реализации и работающие над воплощением задуманного, решают крайне сложную задачу. С одной стороны, коллектив инженеров и архитекторов должен работать над гармоничностью, внутренним комфортом, оригинальностью, экономической эффективностью проектируемого объекта, а с другой – обеспечить его безопасность, в том числе пожарную[3,4].

Заказчики справедливо хотят, чтобы при проектировании и строительстве были заложены такие решения, которые исключали бы возможность возникновения пожара. И в то же время, если требования пожарной безопасности не вписываются в их пожелания или архитектурную концепцию, что случается достаточно часто, приоритет отдается последним. Именно этим чаще всего объясняется то, что не выполняются требования пожарной безопасности, установленные в национальных стандартах и сводах правил.

Принимаемые в проектной документации объемно-планировочные, конструктивные и инженерно-технические решения по ряду вопросов зачастую идут в разрез с действующими требованиями законодательства в области пожарной безопасности. Как следствие, в зданиях предусматриваются многоуровневые атриумы, стеклянные фасады, протяженные пути эвакуации и другие нежелательные с точки зрения пожарной безопасности решения, приемлемость которых обосновывается различными видами расчетов и согласований.

Безопасность крупного ТРК на сегодняшний день, складывается из многих направлений, важнейшим из которых является противопожарная безопасность, которая регламентируется на уровне закона и нормативных документов при проектировании и эксплуатации подобных зданий.

Противопожарная безопасность включает в себя комплекс составляющих: отлаженная автоматическая система пожарной сигнализации и система пожаротушения, средства точечной локализации и тушения пожара (огнетушители), наглядные схемы эвакуации, направляющие к выходу световые указатели, системы речевого оповещения по громкой связи, четкое знание персоналом своих обязанностей при возникновении пожара и умение пользоваться противопожарными системами и средствами.

При обеспечении пожарной безопасности в ТРК важное место занимает вопрос оперативной и беспрепятственной эвакуации людей из горящего здания. Основной задачей при этом является защита людей от воздействия опасных факторов пожара: пламени, искр, токсичных продуктов горения - дыма и запаха.

Успешная эвакуация в рассматриваемых экстренных случаях, реализуется продуманными объемно-планировочными решениями, эффективной работой систем противопожарной защиты и отлаженными организационными мероприятиями.

К таким мероприятиям, среди прочих, относится разработка, размещение и доведение планов эвакуации до исполнителей. Планы эвакуации при пожаре в привычном для нас виде с графическим изображением планировки здания и текстовой информационной частью появились относительно недавно, во второй половине XX века.

Ширину и протяженность путей эвакуации, количество эвакуационных выходов в зданиях высотой более 16 этажей следует проектировать согласно действующим СНИП.

При определении параметров путей эвакуации расчетное количество людей в здании или помещении необходимо увеличивать против проектной вместимости в 1,25 раза.

Это требование не распространяется на зрелищные, учебные и другие помещения с регламентируемым количеством мест, а также на предприятия торговли и бытового обслуживания, где число покупателей (посетителей) следует принимать из расчета на одного человека 3 м² площади торгового зала или помещения для посетителей, включая площадь, занятую под оборудование [1,3].

Коридоры зданий следует разделять на отсеки длиной до 60 м перегородками с samozакрывающимися дверями с уплотненными притворами, кроме нижней кромки. Допускается разделение коридоров на отсеки длиной до 90 м при наличии аварийной противодымной вентиляции, обеспечивающей требуемую эффективность дымоудаления.

В зданиях высотой более 16 этажей отделку и облицовку стен и потолков на путях эвакуации необходимо предусматривать из негорючих материалов.

Средняя пожарная нагрузка в указанных зданиях не должна превышать 50 кг/м² (при пересчете на древесину).

Ковровые покрытия в помещениях с одновременным пребыванием до 500 чел. включительно должны иметь показатель распространения пламени по поверхности пола не менее 0,25 Вт/см² (< 60 см) и 0,7 Вт/см² (< 30 см) для помещений с одновременным пребыванием более 500 чел.

При размещении на путях эвакуации запираемых по условиям эксплуатации дверей, в них должны быть предусмотрены запоры типа "антипаника".

В многофункциональных зданиях высотой более 16 этажей выходы из лифтов на этажах (кроме выходящих в вестибюль на первом этаже) следует предусматривать через лифтовые холлы, которые должны отделяться от примыкающих коридоров и помещений противопожарными перегородками с samozакрывающимися дверями, а выходы из пожарных лифтов — согласно НПБ 250.

Лифтовые холлы могут также отделяться от примыкающих коридоров раздвижными перегородками, отвечающими требованиям, предъявляемым к ним в зданиях особой степени огнестойкости.

Лифтовые кабины в многофункциональных зданиях высотой более 16 этажей не должны выполняться из горючих материалов[2,4].

При пожаре:

- лифты должны автоматически опускаться на первый этаж и быть заблокированными (за исключением пожарных лифтов);
- эскалаторы должны останавливаться автоматически после срабатывания пожарных извещателей, а также по сигналу из ЦПУ СПЗ.

Таким образом, приоритетом в эксплуатации многофункциональных комплексов является создание диспетчерского центра по сбору, обработке, анализу поступающей информации для последующего принятия решений и контролю их исполнения.

Диспетчерский центр - залог эффективной эксплуатации многофункционального объекта недвижимости.

Центральный пульт управления системами противопожарной защиты (ЦПУ СПЗ) выполняет следующие функции:

- управление системами противопожарной защиты;
- управление системами, не входящими в число СПЗ, но связанными с обеспечением безопасности в здании при пожаре;
- координация действий всех служб, ответственных за обеспечение безопасности людей и ликвидацию пожара.

ЦПУ СПЗ следует размещать в здании вблизи от главного входа или в помещении первого или цокольного этажа с выходом непосредственно наружу. ЦПУ СПЗ не допускается совмещать с диспетчерской инженерных служб. Ограждающие конструкции помещения, в котором размещается ЦПУ СПЗ, должны иметь предел огнестойкости не менее 1 ч.

При входе в ЦПУ СПЗ (при главном входе) на фасаде здания следует размещать мини-схемы СПЗ. Электроснабжение ЦПУ СПЗ должно быть предусмотрено по 1-й категории надежности. ЦПУ СПЗ должен иметь прямую телефонную связь с ближайшей пожарной частью.

Список использованной литературы

1. Белов, В. Организация системы безопасности Гипермаркета . - Деловой мир: практический онлайн-журнал. - Режим доступа: <https://delovoymir.biz/organizaciya-sistemy-bezopasnosti-gipermarketa.html>.

2. Пожарная безопасность торговых центров. Методические рекомендации . Главное управление МЧС России. - Режим доступа: <http://70.mchs.gov.ru/resources/sufps8>.

3. Зайцев, А. Пожарная безопасность многофункциональных торговых центров . - Актив: гипермаркет систем безопасности : офиц. сайт.

4. СП1.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы (с Изменением N 1) : Дата введения 2009-05-01. - Москва : ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2009.

АВТОКӨЛІКТІҢ ӘСЕРІН ЗЕРТТЕУ ӘДІСТЕМЕСІНЕ ҚАЛАЛЫҚ ОРТАНЫҢ АТМОСФЕРАСЫНА

Нұрмагамбет Бақытбек Қуанышбайұлы

«Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»

білім беру бағдарламасының магистранты

Гришаева Ольга Валентиновна

Биология ғылымдарының кандидаты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030 006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;

Мақалада Ақтөбе қаласының үлгісіндегі қалалық әуе ортасының жай-күйіне автомобиль көлігінің әсерін зерттеу үшін әдістерді таңдауды негіздейтін материалдар ұсынылған. Авторлар пайдаланылған газдар мен басқа да ластағыштардың теріс әсері жағдайында адам денсаулығына келтірілген зиян тұрғысынан зерттеудің сипатталған бағытының мәнін жария етті.

Түйінді сөздер: автокөлік, пайдаланылған газдар, урбандалған аумақтар, қала экологиясы, халық денсаулығы.

К МЕТОДИКЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЛИЯНИЯ АВТОТРАНСПОРТА НА АТМОСФЕРУ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

Нұрмагамбет Бақытбек Қуанышбайұлы

Магистрант образовательной программы

«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Гришаева Ольга Валентиновна

Кандидат биологических наук

Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52;

В статье представлены материалы, обосновывающие выбор методов для изучения влияния автомобильного транспорта на состояние воздушной городской среды на примере г. Актөбе. Авторами освещено значение описанного направления исследований с точки зрения вреда здоровью человека в условиях негативного влияния отработавших газов и других загрязнителей.

Ключевые слова: автотранспорт, отработавшие газы, урбанизированные территории, экология города, здоровье населения.

TO THE METHOD OF MOTOR TRANSPORT IMPACT STUDY FOR THE ATMOSPHERE OF THE URBAN ENVIRONMENT

Нұрмагамбет Бақытбек Қуанышбайұлы

Master's Degree student of the educational program «Life Safety and Environmental Protection»

Grishaeva Olga Valentinovna

Candidate of Biology

Kazakh-Russian International University, 030006, Aktobe, 52, Aiteke bi St.;

The article presents materials justifying the choice of methods for studying the influence of road transport on the state of the urban air environment using the example of Aktobe. The authors highlight the significance of the described research direction from the point of view of harm to human health in conditions of negative influence of exhaust gases and other pollutants.

Key words: motor transport, exhaust gases, urbanized territories, city ecology, public health.

В условиях быстрого увеличения количества автотранспорта в городах особое значение приобретают исследования, связанные с оценкой загрязнения воздуха. Отработавшие газы двигателей автомобилей, негативно влияя на окружающую среду, при высоких концентрациях создают угрозу здоровью населения.

В странах ЕЭС на долю автотранспорта приходится до 70 % выбросов оксида углерода, до 50 % - оксидов азота (во Франции и Германии до 60 - 70 %), до 45 % - углеводородов и до 90 % - свинца. По данным Национальной комиссии США по качеству воздуха, 42 % выбросов в атмосферу приходится на автотранспорт, 21 % на стационарные источники, 14 % на различные промышленные процессы, 8 % на лесные пожары [1].

В Казахстане на долю автотранспорта приходится больше половины всех вредных выбросов в окружающую среду, которые в крупных городах - главный источник загрязнения атмосферы. В отработавших газах двигателей содержится около 280 компонентов [2, с. 18]. В среднем при пробеге 15 тыс. км за год каждый автомобиль сжигает 2 т топлива и около 20 - 30 т воздуха, в том числе 4,5 т кислорода. При этом автомобиль выбрасывает в атмосферу (кг/т): угарного газа - 700, диоксида азота - 40, несгоревших углеводородов - 230 и твердых веществ - 2 - 5. Кроме того, из-за применения этилированного бензина выбрасывается много соединений свинца [3, с. 44]. На перенос и рассеяние загрязнений воздуха в городских условиях более всего влияют неоднородности ландшафта (рельеф, температура поверхности, застройка).

Общепринятые методы исследования загрязнения атмосферы имеют определенные недостатки. Так, пространственные поля загрязнений чрезвычайно изменчивы во времени. Если при исследовании сравнительно медленно протекающих процессов (например, загрязнения почвы) допустимо построение пространственного поля на основе разнообразных данных наблюдений с разнесением их во времени на сутки и даже месяцы, то при анализе явлений в воздушной среде требуются практически синхронные измерения концентраций вредных примесей по всей исследуемой территории. Аналогичная проблема возникает при создании систем мониторинга воздушной среды. Размеры пятен загрязнения от выбросов автотранспорта колеблются от десятков до сотен метров, а среднее расстояние между постами наблюдения в большинстве случаев превышает несколько километров.

Установлены нормативы предельно допустимых концентраций (ПДК) различных токсических химических веществ, содержащихся в виде газов, паров и пыли, которые при ежедневном воздействии не вызывают патологических изменений или заболеваний человека. С 2000 г., по данным наблюдений Казгидромета по гидрометеорологии и мониторингу, среднегодовой уровень загрязнения воздуха в городах превышал санитарно-гигиенические нормы. Около 40 млн. человек - жителей 86 городов испытывало воздействие вредных веществ, в 10 раз и более превышающих нормы [3, с. 8].

Данные о вредных выбросах с учетом метеорологических параметров позволяют установить уровень загрязнения и его источники, что важно для проведения целенаправленных мероприятий по оздоровлению воздушного бассейна. При исследовании загрязнений автотранспорта, требуется особенно высокое пространственное разрешение, что возможно осуществлять с использованием методов математического моделирования.

Цель исследования состояла в оценке загрязнения Актобе выбросами автотранспорта и мер, направленных на снижение его негативного воздействия на окружающую среду. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- изучить структуру и тенденции развития автотранспорта Актобе, а также динамику транспортных потоков на ряде его магистралей;

- используя средние значения выбросов автотранспортом различных групп, выявить состав и значения концентрации загрязняющих веществ в воздушной среде города, особенно вблизи основных автомагистралей;

- обосновать выбор метода расчетной оценки загрязнения воздушной среды выбросами автотранспорта в условиях г. Актобе;

- разработать меры по снижению негативного воздействия автотранспорта на воздушную среду.

Актобе как объект исследования относится к городам с высокой насыщенностью автотранспортом, выбросы которого составляют 78 % от суммарного валового выброса [4]. Атмосфера в Актобе характеризуется хорошей рассеивающей способностью. Повторяемость безветренной (штилевой) погоды составляет всего 9 % от всех измеренных случаев. Тем не менее, метеорологические условия не могут обеспечить полного рассеяния выбросов автотранспорта.

Работа построена на сочетании нескольких методов исследований: традиционных – фото-, видеонаблюдений, сравнительно-описательного, математического моделирования, статистической обработки массивов исходных данных, оценки риска здоровью.

Городская среда в целом и автотранспорт в частности представляют собой весьма специфические географические объекты. Несмотря на то, что они являются, по существу, антропогенными, т.е. предполагающими наличие некоторого планового начала в своей эволюции, известная хаотичность их развития, а также множественность влияющих параметров сближают их по сложности с природными объектами. Это означает, в свою очередь, что изучение подобных объектов не может ограничиваться чисто инженерными подходами, а требует привлечение методологии научного исследования.

Автомобиль отрицательно воздействует практически на все составляющие биосферы: атмосферу, водные, земельные ресурсы, литосферу и человека [5, с. 24]. Выхлопы от автотранспорта распространяются на улицах города вдоль дорог, оказывая вредное воздействие на пешеходов, жителей расположенных рядом домов и растительность. Выявлено, что зоны с превышением ПДК по диоксиду азота и оксиду углерода охватывают до 90% городской территории. Примерный химический состав выхлопного газа автомобиля: азот (N) – 74-77%; пары воды (H₂O) – 3-5,5%; диоксид углерода (CO₂) – 5-12%; оксид углерода (CO) – 1-10%; оксиды азота (NO_x) – 0,1-0,8%; альдегиды (R-CHO) – 0-0,2%; углеводороды (C_xH_y) – 0,2-3%; сернистый ангидрид (SO₂) – 0-0,002%. Кроме того, к особо опасным продуктам выхлопа относят бензапирен и свинец.

Двигатели внутреннего сгорания ежедневно оказывают отрицательное влияние на здоровье миллионов людей. Люди страдают от учатившихся случаев кашля, приступов астмы, острых и хронических бронхитов, а также от заболеваний сердца и системы кровообращения. Самому высокому риску подвергаются профессиональные водители, работники автосервиса, дорожные работники. Химический состав выхлопных газов настолько опасен, что наносит вред не только здоровью человека, животных, но и разрушает деревья и даже дома. Совместное присутствие диоксида азота, углеводородов и кислорода приводит к появлению очень агрессивных и вредных органических соединений – пероксиацетилнитратов, образующих фотохимический смог. Под его воздействием у людей воспаляются глаза, слизистые оболочки, отмечаются симптомы удушья, обостряются легочные и нервные заболевания, бронхиальная астма. Фотохимический смог вызывает коррозию металлов, разрушает краски, резиновые и синтетические изделия, портит одежду.

Люди, долгое время подверженные влиянию вредных 20 веществ в воздухе их городов, гораздо чаще умирают от инфарктов. Эта связь особенно ярко выражена в местах с большой транспортной загруженностью. Загрязнение воздуха выхлопными газами оказывает вредное воздействие на живые организмы несколькими путями: Во-первых, благодаря своей летучести аэрозольные частицы и ядовитые газы попадают в дыхательную систему человека и животных, в листья растений. Во-вторых, влияют на изменение химического состава почв

и воды; попадая в слои атмосферы, выхлопные газы способны повысить кислотность атмосферных осадков. В-третьих, выхлопные газы причастны к стимуляции таких химических реакций в атмосфере, которые приводят к увеличению продолжительности облучения живых организмов вредоносными солнечными лучами. В-пятых, выхлопные газы способствуют изменению в глобальных масштабах состава и температуры атмосферы, создавая условия, неблагоприятные для выживания организмов.

Наибольший вред приносит автотранспорт, работающий на этилированном бензине. Такой бензин содержит примеси свинца в качестве антидетонатора и становится причиной загрязнения городской среды свинцом. В закрытых помещениях с выхлопными газами на поверхность пола, стен попадает свинец. Таким образом, выхлопные газы – это главный загрязнитель помещений свинцом.

В организм через органы дыхания поступает примерно 50 процентов соединений свинца, под действием которого нарушается синтез гемоглобина, возникают заболевания дыхательных путей, мочеполовых органов, нервной системы. Особенно опасны соединения свинца для детей дошкольного возраста.

Оксид углерода представляет собой настоящий яд для организма человека – когда она попадает в кровь, эритроциты теряют способность снабжать ткани кислородом. Может наступить кислородное голодание, что в первую очередь отрицательно сказывается на состоянии нервной системы.

Оксид углерода – это бесцветный, не имеющий запаха газ, воздействует на нервную и сердечно-сосудистую системы, вызывает удушье.

Оксид азота – ядовитый газ, раздражающе действующий на органы дыхания. Окислы азота в дыхательных путях, соединяясь с водой, превращаются в азотную и азотистую кислоты, известные своим свойством вызывать раздражение слизистых оболочек и весьма тяжелые заболевания. По этой причине окислы азота в несколько раз более опасны для человека, чем окись углерода.

Сернистый ангидрид – бесцветный газ с острым запахом, уже в малых концентрациях (20-30 мг/м³) создает неприятный вкус во рту, раздражает слизистые оболочки глаз и дыхательных путей.

Углеводороды – обладают наркотическим действием, в малых концентрациях вызывают головную боль, головокружение.

Альдегиды – при длительном воздействии на человека вызывают раздражение слизистых оболочек глаз и дыхательных путей, а при повышении концентрации отмечаются головная боль, слабость, потеря аппетита, бессонница. Длительное воздействие побочных продуктов загрязненного воздуха приводит к перегрузке защитных систем человека, и в результате развиваются болезни дыхательной системы: аллергическая астма, рак и эмфизема легких, хронические бронхиты, в головном мозге начнутся процессы, которые легко могут привести к параличу.

Согласно статистике [5, с. 25], до 85 процентов заболеваний современного человека связаны с неблагоприятными условиями окружающей среды. Автомобиль самый активный потребитель кислорода воздуха. Если человек потребляет до 20 кг (15,5 м³) воздуха в сутки и до 7,3 т в год, то современный автомобиль для сгорания 1 кг бензина расходует около 12 м³ воздуха, или, в кислородном эквиваленте, около 250 л кислорода. Таким образом, в крупных мегаполисах автомобильный транспорт поглощает кислорода в десятки раз больше, чем все население.

В отработавших газах двигателей автомобилей содержится более 200 токсичных химических соединений, большую часть из которых представляют различные углеводороды. Ввиду такого многообразия и сложности идентификации отдельных соединений к рассмотрению обычно принимаются наиболее представительные компоненты или их группы.

Использованные в расчетах усредненные значения удельных выбросов (г/мин), учитывающие режимы движения автомобилей в районе пересечения перекрестка (торможение, холостой ход, разгон) приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Значения выбросов (г/км) для различных групп автомобилей

Наименование группы автомобилей	№ группы	CO	NOx	CH	Сажа	SO2	Формальдегид	Соединения свинца	Бензапирен
Легковые	I	19,0	1,8	2,1	-	0,065	0006	0,019	1,7-10 ⁻⁶
Легковые дизельные	Id	2,0	1,3	0,25	0,1	0,21	0,003	-	-
Грузовые карбюраторные с грузоподъемностью до 3 т (в том числе работающие на сжиженном нефтяном газе) и микроавтобусы	II	69,4	2,9	11,5	-	0,20	0,020	0,026	4,5-10 ⁻⁶
Грузовые карбюраторные с грузоподъемностью более 3 т (в том числе работающие на сжиженном нефтяном газе)	III	75,0	5,2	13,4	-	0,22	0,022	0,033	6,3-10 ⁻⁶
Автобусы карбюраторные	IV	97,6	5,3	13,4	-	0,32	0,03	0,041	6,4-10 ⁻⁶
Грузовые дизельные	V	8,5	7,7	6,0	0,3	1,25	0,21	-	6,5-10 ⁻⁶
Автобусы дизельные	VI	8,8	8,0	6,5	0,3	1,45	0,31	-	6,7-10 ⁻⁶
Грузовые газобалонные, работающие на сжатом природном газе	VII	39,0	2,6	1,3	-	0,18	0,002	-	2,0-10 ⁻⁶

В ходе работы использовались материалы официальных организаций: о загрязнении городской воздушной среды (официальные сведения Департамента экологии г. Актобе), о выбросах вредных веществ в атмосферный воздух (данные о загрязнении атмосферы, представленные в отчетах Казгидромет), о структуре автомобильного парка Актобе (ГУ «Отдел пассажирского транспорта и автомобильных дорог г. Актобе»).

Дальнейшая работа будет включать анализ результатов исследований автомобильного потока и расчетов выбросов загрязняющих веществ в различных участках основных автомагистралей г. Актобе.

Разработка данного направления имеет большое значение для экосистемы Актобе, которая характеризуется напряженной экологической ситуацией, связанной с избыточным

поступлением вредных примесей от автотранспорта. Учитывая сходство структуры и функционирования урбанизированных территорий, предлагаемый подход может быть использован для решения экологических проблем других городов.

Список использованной литературы:

1. Якунина И. В., Попов Н. С. Методы и приборы контроля окружающей среды. Экологический мониторинг: учебное пособие. – Тамбов: Изд-во Тамбовского ун-та, 2009. – URL: <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/421/68421/41971/page2>.
2. Буренин Н. С., Горяинов А. Н., Николаев В. Д. Экомобиль: мечта или реальность? - СПб: ДНТП, 1992. - 92 с.
3. Луканин В. Н., Трофименко Ю. В. Экологическое воздействие автомобильных двигателей на окружающую среду // Итоги науки и техн. Сер. Автомобильный и городской транспорт. - М.: ВИНТИ, 1993. – Т. 17. – С. 1-13.
4. Официальный сайт Акимата г. Актобе. – URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/aktobe?lang=ru> (дата обращения 28.11.2020).
5. Симонова И. Н. Нормативы по защите окружающей среды. Практикум: учеб. пособие/ И.Н. Симонова. – Пенза: ПГУАС, 2015. – 96 с.

ДОН ТКБК ТАУ-КЕН КӨЛІК ЦЕХЫНДАҒЫ (ТККЦ) ҚАУІПТЕР МЕН ҚАТЕРЛЕРДІ ТАЛДАУ

Төленов Темірлан Жеңісұлы

«Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»

білім беру бағдарламасының 2 курс магистранты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030 006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;

Мақалада Дон ТКБК-дағы қауіптер мен қауіптерді талдау туралы материалдар берілген. ТККЦ объектілерінің қауіп-қатері мен қауіп-қатеріне жүргізілген талдау нәтижесінде объектінің аварияға қарсы қорғалуы бар екені анықталды.

Түйінді сөздер: өнеркәсіптік қауіпсіздік, жарақаттанудың алдын алу, инциденттер, қауіп, тәуекел.

АНАЛИЗ ОПАСНОСТЕЙ И РИСКА В ГОРНО-ТРАНСПОРТНОМ ЦЕХЕ (ГТЦ) ДОНСКОГО ГОКА

Туленов Темирлан Женисович

Магистрант 2 курса образовательной программы

«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52;

В статье представлен материал по анализу опасностей и риска в ГТЦ Донского ГОКа. В результате проведенного анализа опасностей и риска объектов ГТЦ установлено, что объект имеет противоаварийную защищенность. Причинами возникновения аварийной ситуации в ГТЦ могут явиться: нарушение персоналом правил техники безопасности, слабый контроль за состоянием противоаварийных средств и недостаточная бдительность персонала.

Потенциально опасным на объекте является технологический процесс перевозки грузов, в котором используется технологическое транспортное оборудование.

Ключевые слова: промышленная безопасность, профилактика травматизма, инциденты, опасность, риск.

HAZARD AND RISK ANALYSIS IN THE MINING AND TRANSPORT SHOP (MTSh) OF THE DON GOK

Tulenov Zh. Temirlan

2-year graduate student of the educational program «Life Safety and Environmental Protection»

Kazakh-Russian International University, 030006, Aktobe, 52, Aiteke bi St.;

The article presents material on the analysis of hazards and risks in the don GOK MTSh. As a result of the analysis of hazards and risks of MTSh facilities, it was found that the object has emergency protection. The reasons for an emergency in the MTSh may be: violation of safety regulations by personnel, poor monitoring of the state of emergency equipment and insufficient vigilance of the crushing Department staff.

Potentially dangerous on the site is the technological process of cargo transportation, which uses technological transport equipment.

Key words: industrial safety, injury prevention, incidents, danger, risk.

**Анализ опасностей и риска
Сведения об известных авариях**

№ п/п	Перечень аварий и неполадок	Дата	Характеристика аварий и неполадок
1	2	3	4
1	На опасном объекте	нет	нет
1.1	Горно-транспортный цех	нет	нет
2	На других аналогичных объектах	нет	Нет

Анализ условий возникновения и развития аварий

1) Возможные причины возникновения и развития аварийных ситуаций

Возможными причинами возникновения аварийных ситуаций могут являться: ошибочные действия персонала - несоблюдение требований правил безопасности; неправильная оценка возникшей ситуации; неудовлетворительная организация эксплуатации оборудования; некачественный ремонт; дефекты монтажа; заводские дефекты; ошибки проектирования; несоблюдение проектных решений; незнание технических характеристик оборудования; несвоевременное проведение ремонтов, обслуживания и освидетельствования оборудования; внешние воздействия природного и техногенного характера, террористические акты и диверсии.

Причиной возникновения и развития аварийных ситуаций на декларируемом объекте могут являться:

- возгорание автосамосвалов от перегрева двигателей внутреннего сгорания в летний период;
- падение техники с уступа карьера;
- ДТП (дорожно-транспортное происшествие) при транспортировке горной массы;
- поломка грузо-подъемных механизмов (ГПМ).

Другие аварийные ситуации будут носить, как правило, локальный характер, ликвидируются силами персонала ГТЦ.

2) Сценарии возможных аварий:

- падение техники с уступа карьера

Нахождение оборудования в пределах призмы обрушения → обрушение призмы → падение оборудования → остановка всех работ в карьере → принятие мер по эвакуации людей и по ликвидации ЧС.

Нарушение правил дорожного движения → выезд за пределы проезжей части → падение транспортного средства с уступа → остановка всех работ в карьере → принятие мер по эвакуации людей и по ликвидации ЧС.

Выезд за пределы проезжей части в результате плохой видимости → падение транспортного средства с уступа → остановка всех работ в карьере → принятие мер по эвакуации людей и по ликвидации ЧС.

- падение техники с яруса отвала

Нахождение оборудования в пределах призмы обрушения → обрушение призмы → падение оборудования → остановка всех работ на отвале → принятие мер по эвакуации людей и по ликвидации ЧС.

Нарушение правил дорожного движения → выезд за пределы ограничивающего вала → падение транспортного средства с яруса → остановка всех работ на отвале → принятие мер по эвакуации людей и по ликвидации ЧС.

Выезд за пределы ограничивающего вала в результате плохой видимости → падение транспортного средства с яруса → остановка всех работ на отвале → принятие мер по эвакуации людей и по ликвидации ЧС.

- падение грузоподъемного механизма

Разрушение металлоконструкции грузоподъемного механизма или других его частей и (или) агрегатов в результате неправильной эксплуатации или по другим причинам (длительная эксплуатация при наличии усталостных трещин; неудовлетворительное качество металла; низкое качество изготовления и монтажа; температурный режим эксплуатации крана и несоответствия климатического исполнения; знакопеременная нагрузка, ведущая к появлению скрытых трещин усталостного характера; конструктивные недоработки при проектировании кранов; коррозия металла; нарушение режима эксплуатации крана, перегрузки; падение крана при землетрясении; прочие факторы) → падение грузоподъемного механизма → выход из строя оборудования → травмирование, гибель людей находящихся в зоне падения грузоподъемного механизма → остановка всех работ → принятие мер по ликвидации ЧС.

Опрокидывание или столкновение карьерного автотранспорта: автосамосвалов, автомобилей с взрывчатыми материалами (ВМ) и горюче-смазочными материалами (ГСМ) и т.д. по пути следования или при производстве горных работ (возгорание автомобиля или возгорание и детонация ВМ или ГСМ) при не соблюдении инструкций по безопасности, правил дорожного движения и эксплуатации неисправного оборудования, при плохой видимости в следствии запыления или высокой туманности и т.д. При этом возможно разрушение автотранспортного средства, травмирование и даже гибель людей находящихся в зоне действия поражающих факторов ДТП.

Внешние воздействия природного и техногенного характера – удар молнии, землетрясение, постороннее вмешательство в деятельность объекта – террористический акт (поджог, подрыв), падение летающего объекта (самолёта). При этом возможно разрушение объектов ГТЦ и рудника Донской, травмирование и даже гибель людей находящихся в зоне действия поражающих факторов аварии.

Падение груза или грузоподъемного механизма. При этом возможно разрушение перемещаемого груза или самого грузоподъемного механизма, травмирование и даже гибель людей находящихся в опасной зоне.

При возникновении выше перечисленных аварий возникнет необходимость привлечения личного состава для устранения последствий аварии.

При всех возможных авариях по причинам, указанным выше, обслуживающий персонал немедленно извещает диспетчера объекта, горного мастера, принимает меры по ликвидации ЧС и ее последствий.

Для тушения пожара подключаются поливочные машины карьера, насосные установки водоотлива карьера.

В первую очередь проводятся работы по выводу людей из опасной зоны, оказанию помощи пострадавшим. Затем проводятся работы по ликвидации и локализации аварии.

- падение груза перемещаемого грузоподъемным механизмом

Разрушение металлоконструкции грузоподъемного механизма или других его частей и (или) агрегатов в результате неправильной эксплуатации или по другим причинам (длительная эксплуатация при наличии усталостных трещин; неудовлетворительное качество металла; низкое качество изготовления и монтажа; температурный режим эксплуатации крана и несоответствия климатического исполнения; знакопеременная нагрузка, ведущая к появлению скрытых трещин усталостного характера; коррозия металла; нарушение режима эксплуатации крана, перегрузки; падение крана при землетрясении; прочие факторы) → падение груза → выход из строя оборудования → травмирование, гибель людей находящихся в зоне падения груза → остановка всех работ → принятие мер по ликвидации ЧС.

- возгорание автосамосвалов от перегрева двигателей внутреннего сгорания в летний период

Эксплуатация автосамосвала не в соответствии с требованиями инструкций завода изготовителя → разогрев двигателя до недопустимых температур → возгорание автосамосвала → принятие мер по эвакуации людей и по ликвидации пожара.

3) *Количество опасных веществ*

Нет

4) *Физико-математические модели и методы расчета*

Расчет анализа и риска по методу Киннея.

Определим потенциально опасную ситуацию по методу Киннея:

$$R = P \times E \times G,$$

где: P - показатель вероятности свершения опасного события; E - показатель частоты подверженности риску; G - показатель серьезности повреждений, явившихся последствиями опасного события.

Вероятность аварии $2,28 \times 10^4$, $P=1X$ – низкая степень вероятности. Частота подверженности риску – очень редко (реже, чем один раз в год).

$2,28 \times 10^4 \sim 0,003$ раз в год, $E=0,5$. Очень серьезные последствия (смерть одного и более человек) $G = 15$

$$R = 1 \times 0,5 \times 15 = 7,5 < 50 \text{ *Уровень риска приемлемый.*}$$

Таким образом, возникновение аварийной ситуации в ГТЦ, в том числе с человеческими жертвами, является крайне редким событием.

Оценка последствий риска аварий и чрезвычайных ситуаций

1) *Последствия аварий и чрезвычайных ситуаций*

Последствиями аварий и чрезвычайных ситуаций могут являться: разрушение автотранспортной техники и грузоподъемных механизмов, травмирование, и даже гибель людей, находящихся в зоне действия поражающих факторов, материальный ущерб.

При дорожно-транспортном происшествии возможны:

- вывод из строя автомобиля;
- гибель и травмы людей участвовавших в ДТП.

2) *Зоны действия основных поражающих факторов*

Зоны на территории карьера, по которым осуществляется перевозка горной массы.

Зона возможного падения груза или самого грузоподъемного механизма.

3) *Число пострадавших*

В зависимости от вида аварии максимальное число пострадавших 1 человек (персонал ГТЦ), а смертельно травмированных людей до 1 человек.

Безвозвратных потерь среди населения не ожидается, так как население в зоне действия поражающих факторов отсутствует.

4) *Величина возможного ущерба*

Максимальная величина возможного ущерба при возникновении чрезвычайной ситуации на ГТЦ составит до 1500 тыс тенге.

Выводы

Основные результаты анализа опасностей и риска

Наиболее значительными факторами, влияющими на показатели риска для декларируемого объекта являются:

- состояние грузоподъемных механизмов;
- состояние автотранспортной техники.

Наиболее вероятными причинами аварий объекта могут быть:

- возникновение поломок и неисправностей грузоподъемных механизмов;
- возникновение поломок и неисправностей автотранспортной техники;

- дорожно-транспортное происшествие.

Возможными причинами возникновения и развитие аварийных ситуация на ГТЦ могут являться: ошибочные действия персонала; несоблюдение требований правил безопасности; нарушения технологических инструкций, инструкций по ОТ и ТБ; недостаточная обученность работников; слабый контроль за техническим состоянием оборудования, коммуникаций, зданий и сооружений; не соблюдение правил пожарной безопасности, неправильная оценка возникшей ситуации; неудовлетворительная организация эксплуатации оборудования; некачественный ремонт; дефекты монтажа; заводские дефекты в оборудовании; ошибки проектирования; несоблюдение проектных решений; незнание технических характеристик оборудования; несвоевременное проведение ремонтов, обслуживания и освидетельствования оборудования; внешние воздействия природного и техногенного характера, диверсии.

На основании проведенного анализа и опыта эксплуатации аналогичных производственных объектов и ГТЦ Донского ГОКа можно сделать вывод, что при условии соблюдения норм и правил охраны труда, техники безопасности, а также правил технической эксплуатации и других нормативных документов, действующих на территории Республики Казахстан, производственная деятельность ГТЦ *не нанесет ущерба третьим лицам и окружающей среде.*

Список использованной литературы:

1. СТ РК 12.0.003-2010 Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ / ЭКОНОМИКА ҒЫЛЫМДАРЫ

ҚАЗАҚСТАНДЫҚ БАНКТІК СЕКТОРДЫҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫН ТАЛДАУ

Алданова Әсел Нұрбайқызы

«Қаржы» білім беру бағдарламасының 2 курс магистранты

Дүйсенбаева Ботагөз Баймұханбетқызы

экономика ғылымдарының кандидаты, доцент

Кулумбетова Дина Болатқызы

экономика ғылымдарының кандидаты, профессор

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030 006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;

Мақалада Қазақстанның банктік секторының қазіргі жағдайына жан-жақты сараптама жасалған. Қазақстандағы банк секторының экономикадағы рөлі сандық көрсеткіштер арқылы талданған. Банк секторының құрылымына жүйелі зерттеу жасалған. Банк секторының тұрақтылығының өзгермелі көрсеткіштері де толыққанды зерделенген.

Түйінді сөздер: банк, банктік сектор, коммерциялық банк, банктік қызмет, талдау.

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ КАЗАХСТАНСКОГО БАНКОВСКОГО СЕКТОРА

Алданова Асел Нурбаевна

Магистрант 2-курса образовательной программы «Финансы»

Дүйсенбаева Ботагөз Баймұханбетовна

доцент, кандидат экономических наук

Кулумбетова Дина Болатовна

профессор, кандидат экономических наук

Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52;

В данной статье проведен анализ современного состояния казахстанского банковского сектора. На основе количественных показателей рассмотрена роль банковского сектора в развитии экономики. Также исследованы показатели стабильности банковского сектора.

Ключевые слова: банк банковский сектор коммерческий банк банковская деятельность анализ.

ANALYSIS OF THE CURRENT STATE OF KAZAKHSTAN'S BANKING SECTOR

Aldanova Asel Nurbaykyzy

The master student of the 2nd year of the educational program «Finance»

Duysenbaeva Botagoz Baimukhanbetova

associate Professor, candidate of economic Sciences

Kulumbetova Dina Bolatovna

Professor, candidate of economic Sciences

Kazakh-Russian International University, 030006, Aktobe, 52, Aiteke bi St.;

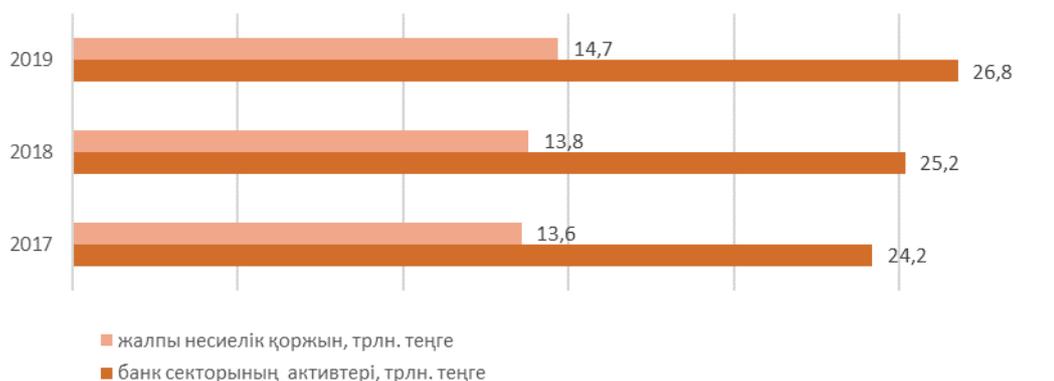
This article analyzes the current state of the Kazakh banking sector. The role of the banking sector in the development of the economy is considered on the basis of quantitative indicators. The stability indicators of the banking sector were also studied.

Keywords: Bank banking sector commercial Bank banking activity analysis.

Коммерциялық банктердің еліміздің экономикалық өсуіне тікелей әсер ететіні сөзсіз. Олардың қызметін саралай отырып, мемлекеттің барлық салаларында орын алып жатқан өзгерістерді бақылауға болады. Ендеше Қазақстан Республикасының коммерциялық банктерінің 2017-2019 жылдар арасындағы жағдайына зерттеу жасауға кірісейік.

2019 жылғы желтоқсандағы жағдай бойынша Қазақстанның банктік секторында 27 коммерциялық банк толыққанды қызмет атқаруда. Қазақстан Республикасы Ұлттық банктің ресми ақпаратына сүйенсек, 2019 жылы банктік сектордың жалпы активтері алдыңғы жылмен салыстырғанда 6,2% артып 26,8 трлн. теңге межесіне жетті. 2018 жылы бұл көрсеткіш 25,2 трлн. теңге болып, 2017 жылмен салыстырғанда 4,5% ұлғайған болатын. Ал жалпы несиелік қоржын көрсеткіші 2019 жылы өткен жылмен салыстырғанда 7,1% өсіп, 14,7 трлн. теңге деңгейінде орнықты. 2018 жылы бұл көрсеткіш 13,8 трлн. теңгені құрап, 1,3% артқан болатын.

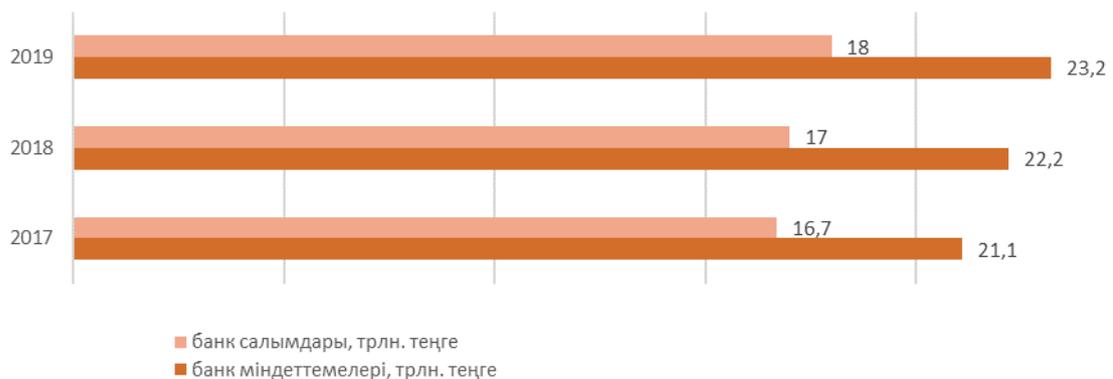
Жоғарыда аталған сапалық көрсеткіштердің өсу серпінін нақты байқау үшін, банк секторының активтері мен несиелік қоржынның жалпы көлемі 1-суретте келтірілген [1,2].



Сурет 1 - Қазақстанның банктік секторының активтері мен несиелік қоржынының ауытқуы

1-суреттің сандық мәліметтері банктік сектордың сапалық көрсеткіштерінің тұрақты өсімін көрсетуде. Қарастырылған үш жылдың ішінде ең жоғары көрсеткіштер 2019 жылға тиесілі болып отыр. Бұл, әрине, Ұлттық банктің сауатты қадағалауды жүзеге асыруы мен коммерциялық банктердің несиелік белсенділігінің арқасында қол жеткізілген нәтиже.

2019 жылы банктік сектордың міндеттемелері 4,2% немесе 1 трлн. теңгеге артып 23,2 трлн. теңгені құрады. 2017-2019 жылдары аралығында банк міндеттемелері келесідей [1,2]:



Сурет 2 - Қазақстан Республикасы коммерциялық банктері міндеттемелерінің ауытқуы

2017-2019 жылдары аралығында коммерциялық банктер өздерінің несиелік өнімдері мен қызметтерін белсенді ұсына отырып, экономикаға қажетті қаржылық құралдарын бизнес-жоспарларды қамтамасыз етуге қол жеткізілді. Соның нәтижесінде Қазақстанда экономиканы несиелеуде коммерциялық банктердің несиелік қоржынының жалпы көлемі 2019 жылы 13,9 трлн. теңгені құрап, 2018 жылмен салыстырғанда 5,9% артты. Ал 2018 жылы экономиканы несиелеуде коммерциялық банктердің несиелік қоржынының жалпы көлемі 13,1 трлн. теңге болып, 2017 жылмен салыстырғанда 3% ұлғайған болатын. Басқаша айтқанда, коммерциялық банктердің несиелік қоржынының жалпы көлемінің жылдан жылға артуы экономикалық агенттердің ақшалай қаражаттарға деген нарықта орын алған сұраныспен ұсынысын қанағаттандыру болып табылады.

Кесте 2

Қазақстандағы банк секторының экономикадағы рөлі

Көрсеткіштер	2017 жыл	2018 жыл	2019 жыл
ЖІӨ, млрд теңге	40 755	40 884	46 193
Активтердің ЖІӨ-ге қатынасы, %	60,6	87,5	87,7
Несиелік қоржынның ЖІӨ-ге қатынасы, %	41,1	59,1	66,6
Меншікті капиталдың ЖІӨ-ге қатынасы, %	7,9	11,5	13,4
Депозиттердің ЖІӨ-ге қатынасы, %	33,9	46,5	48,2
Е с к е р т у: ҚР ҰБ, Ақпараттық бюллетені 2017-2019 жж.			

2017 жылдан бастап, экономикалық өсудің жыл сайын орта есеппен 10% тұрақты өсуге ие болуына банктердің активтерінің өсуі ықпал еткендігі белгілі. Банк активтерінің өсуіне келсек, олардың өсуі экономикаға және жеке тұлғаларға берген несиелер көлемінің артуымен байланысты болды. 2017 жылдан бастап, 2019 жылдың 1 қаңтарына дейін банктік сектордың активтерінің ЖІӨ-гі үлесі 60,6%-дан 87,7%-ға дейін өскен. 2017 жылдан бастап 2019 жылдың 1 қаңтарына дейін несиелік қоржынның ЖІӨ-гі үлесі де 41,1% -дан 66,6%-ға дейін өскендігі байқалады.

2017 жылдан 2019 жылдың 1 қаңтарына дейін банктердің меншікті капиталының ЖІӨ-гі үлесі де 7,9%-дан 13,4%-ға артқан байқауға болады. Меншікті капиталдың артуына біріншіден, банктердің активтерінің өсуіне қарай жеткілікті мөлшерде норматив бойынша капитал деңгейін ұстау қажеттігі себеп болса, екіншіден банктердің субординирленген қарыздарының артуы және олардың кейбірінің шетелдік нарықта өздерінің бағалы қағаздарын IPO-ға шығаруы да ықпал етті. Ал депозиттерге келсек, олардың да ЖІӨ үлесі 2017 жылдан бастап, 2019 жылдың 1 қаңтарына дейін 33,9%-дан 48,2%-ға артып отыр. Банктердегі клиенттердің депозиттерінің өсуі де халықтың табыстарының артуымен, яғни олардың артық ақша көлемінің пайда болуымен тікелей сипатталады.

Банк активтерін басқаруда ең маңызды көрсеткіш ретінде қызмет көрсетілмейтін несиелердің (үмітсіз) үлесі 2017 жылы 2,2%-ды құраса, ал 2019 жылы 1,5%-ға дейін төмендегендігін көруге болады.

Несиелер бойынша залалдарға құрылған провизиялардың берілген несиелердің жалпы сомасына қатысты үлесі 2017 жылы 5,6%-ды құраса, ал 2019 жылы 5%-ға дейін төмендеген, ал олардың жіктелген (күмәнді және үмітсіз) несиелердің жалпы сомасы 2017 жылы 13,4%-ды құраса, ол көрсеткіш 2019 жылы 9,2%-ға дейін төмендеген. Банк жүйесі бойынша капиталдың жеткіліктілік коэффициентінің (к2) мәні (нормативтік мәні 0,12) 2017 жылы — 15,9-ден 2009 жылы 14,4-ке дейін азайған, оның себебі банктер активтерінің өсуіне капиталдың өсуін тек қана пруденциалдық норматив деңгейінде қолдауымен сипатталады. Банк жүйесі бойынша ағымдағы өтімділік коэффициентінің (к4) мәні (нормативтік мәні 0,3) 2017 жылы — 1,0-ден 2019 жылы 1,6-ға дейін артқандығы байқалады[2].

2019 жылы берілген банкаралық қарыздар 0,7 % -ға төмендеді. Портфель құрылымында барлық банк секторлары бойынша 2019 жылы ірі бизнес 50,2%, шағын және орта бизнес 22,9%, жеке тұлғаларға 26,1% берілген несиелер болып табылады. Ал орташа банктерде банкаралық қарыздар 0,7 %, ірі бизнес 31,9%, шағын және орта бизнес 17,7%, жеке тұлғаларға 46,3% құрады. Шет елдік банктер бойынша банкаралық қарыздар 1,9%, ірі бизнес 39%, шағын және орта бизнес 27,7%, жеке тұлғаларға 31,3% құраған көріп отырмыз.

2018 жылдың 1 қаңтар айына капиталдың мөлшері 1 781,8 млрд. теңгені немесе 5,44 млрд АҚШ долларын құрайды. Мұны салыстырмалы түрде қарасақ АҚШ-тағы банк капиталының ЖІӨ-ге қатысты шамасынан 20 есе немесе Шығыс Еуропа елдерінен 35 есе, ал Германиядан 25 есе кіші болып келеді.

Егерде әлемдегі үш ірі банктің жиынтық капиталы 145 млрд. АҚШ долларын құраса, онда оның мөлшері біздің отандық банктеріміздің капиталынан шамамен 20 есе үлкен болып келеді.

Банктер капиталының төмендігінің, біздің ойымызша мынадай себептері орын алуда, атап айтсақ соңғы жылдары пруденциалдық нормативтер қатарындағы жарғылық капиталдың ең төмегі мөлшерінің 2 млрд теңгеден 1,5 млрд теңгеге дейін төмендетілуі, банктердің ағымдағы пайдасын капиталды өсіруге жұмсағаннан гөрі, оның құрылтайшылары арасында белінуі, бағалы қағаз нарығының дамымауы, яғни банктердің қосымша акцияларды эмиссиялау және оларды орналастыру мүмкіндігінің шектеулігі және т.с.с.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Ақпараттық бюллетень.Қазақстан Республикасының Ұлттық Банкі. 2017ж. №1.
2. Банктердің шығындары мен кірістерінің шоғырландырылған есебі, 2017 жыл

БАНКТІК НЕСИЕЛІК МЕХАНИЗМДІ ЭКОНОМИКАНЫ ҒЫҒАЛАНДЫРУ ҮШІН ҚОЛДАНУ

Жаветова Айдана Маратқызы

«Қаржы» білім беру бағдарламасының 2 курс магистранты

Дүйсенбаева Ботагөз Баймұханбетқызы

экономика ғылымдарының кандидаты, доцент

Кулумбетова Дина Болатқызы

экономика ғылымдарының кандидаты, профессор

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030 006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;

Кәсіпорындардың қаржылық ресурстарын қалыптастыру мәселесін шешуде банктік несие қызметінің ерекшеліктерін тұтастай алғанда экономикалық өсу факторы ретінде пайдалану және оның кәсіпкерлік қызметке әсерін күшейту маңызды. Сондықтан қазіргі жағдайда несиенің рөлін арттыру, несие беру мен өтеудің барабар тетігін құру қажеттілігі және экономикалық әдістерді қолдануға көшу, несие механизмінің мәні мен оны жүзеге асырудың практикалық аспектілерін теориялық негіздеуге жаңа серпін береді.

Түйінді сөздер: несие, банктік несие, несие механизмі, экономикалық өсу.

ПРИМЕНЕНИЕ БАНКОВСКОГО КРЕДИТНОГО МЕХАНИЗМА ДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Жаветова Айдана Маратовна

Магистрант 2-курса образовательной программы и «Финансы»

Дүйсенбаева Ботагөз Баймұханбетовна

доцент, кандидат экономических наук

Кулумбетова Дина Болатовна

профессор, кандидат экономических наук

Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Әйтеке би, 52;

Весомое значение в решении проблемы формирования финансовых ресурсов предприятий имеет использование особенностей функционирования банковского кредита как фактора экономического роста в целом и усиления его влияния на предпринимательскую активность, в частности. Поэтому повышение роли кредита в современных условиях, необходимость создания адекватного механизма выдачи и погашения займов и перехода к использованию экономических методов управления дает новый импульс для теоретического обоснования сути кредитного механизма и практических аспектов его реализации.

Ключевые слова: кредит, банковский кредит, кредитный механизм, экономический рост.

APPLICATION OF THE BANK CREDIT MECHANISM TO STIMULATE THE ECONOMY

Zhabetova Aydana Maratovna

The master student 2nd year of the educational program «Finance»

Duysenbaeva Botagoz Baimukhanbetova

associate Professor, candidate of economic Sciences

Kulumbetova Dina Bolatovna

Professor, candidate of economic Sciences

Kazakh-Russian International University, 030006, Aktobe, 52, Aiteke bi St.;

Significant importance in solving the problem of formation of financial resources of enterprises is the use of features of the functioning of Bank credit as a factor of economic growth in General and strengthening its influence on business activity, in particular. Therefore, the increasing role of credit in modern conditions, the need to create an adequate mechanism for issuing and repaying loans and the transition to the use of economic management methods gives a new impetus to the theoretical justification of the essence of the credit mechanism and practical aspects of its implementation.

Keywords: credit, Bank credit, credit mechanism, economic growth.

Важнейшим условием развития экономики является наличие у предприятий необходимого объема финансовых ресурсов, а следовательно и возникает проблема поиска их источников. Известно, что источниками финансовых ресурсов предприятий могут выступать как собственные средства, так и привлеченные. Так, собственные средства фирмы-производителя формируются сначала в период ее основания, и далее используются в процессе ее деятельности. Объем и качество заемных источников в значительной степени зависят от внешних факторов, а именно: развития рынка ссудных капиталов; уровня ссудного процента, сложившегося; сроков и объемов кредитных ресурсов и тому подобное. Таким образом, в условиях развития рыночных отношений крайне актуальным остается вопрос формирования оптимальной структуры финансовых ресурсов предприятий реального сектора, что в целом положительно скажется на процессе производства.

При таких обстоятельствах, на наш взгляд, весомое значение в решении проблемы формирования финансовых ресурсов предприятий имеет использование особенностей функционирования кредита как фактора экономического роста в целом и усиления его влияния на предпринимательскую активность, в частности. Поэтому повышение роли кредита в современных условиях, необходимость создания адекватного механизма выдачи и погашения займов и перехода к использованию экономических методов управления дает новый импульс для теоретического обоснования сути кредитного рычага и выделения практических аспектов его реализации. Надо обратить внимание, что еще ранние представители экономической мысли признавали факт стимулирующего воздействия кредитных рычагов на состояние производственного сектора экономики и считали, что путем регулирования финансовых потоков между производством и потреблением можно добиться эффекта экономического роста в производственной сфере.

Условия организации рыночных экономических отношений общества в целом и кредитных отношений, в частности, определяют ключевую роль в них совокупности определенных институтов, которые образуют тот фундамент, без которого невозможны соответствующие рыночные механизмы организации взаимоотношений между экономическими агентами. Одно из ведущих мест среди таких институтов принадлежит учреждениям банковской системы. Роль банков как ключевых рыночных институтов определяется собственно товарно-денежной природе рыночной экономики, а движение основной части денежных ресурсов в производственной и непроизводственной сферах национального хозяйства проходит именно через банки. Иными словами, без банков как одной из важнейших составляющих рыночных отношений невозможно функционирование экономической системы, основанной на рыночных принципах организации хозяйственных связей между ее субъектами.

Вместе с тем, когда речь идет об институциональных основах организации кредитных отношений, то речь следует, на наш взгляд, вести именно о коммерческих банках как

институтах банковской системы нижнего ее уровня. Коммерческие основы деятельности банков второго уровня кредитной системы отражают их главную цель – получение прибыли, что принципиально отличает их от основ неприбыльного функционирования центрального банка, главной целью которого является реализация государственной экономической политики монетарными средствами и инструментами. Сам банковский бизнес, который изначально возник с обслуживания преимущественно товарообменных операций и торговли, то есть торговли, постепенно стал основой кредитного обслуживания промышленного производства и других отраслей экономики, а, следовательно, ныне термин «коммерческий» для деятельности банка скорее служит качественной характеристикой его функционирования по организации делового, взаимовыгодного сотрудничества с субъектами хозяйствования всех секторов экономической системы.

В настоящее время проблемы взаимодействия банковского и реального секторов экономики и обеспечение устойчивого роста национальной экономики являются наиболее актуальными. Важная роль кредитного механизма, обеспечивающего взаимодействие банковского и реального секторов экономики, определяется особенностями организации денежно-кредитных отношений, складывающихся в национальной экономике вследствие объективной потребности субъектов хозяйствования в привлечении в определенный период денежных средств на возмездной основе для обеспечения непрерывности кругооборота капитала. Изменения в объемах кредитования не просто отражают экономические операции, такие, как операции, связанные с производством и продажей товаров, но и обусловлены чисто финансовыми процессами, связанными с организацией кредита. Стабильность банковского сектора является важным драйвером дальнейшего роста ВВП. Периоды нестабильности обычно сопровождаются снижением реального роста производства [1].

Банковский сектор обладает целым рядом инструментов влияния на финансово - экономические процессы в реальном секторе экономики, применение которых требует определенного комплекса мероприятий и последовательности действий, то есть определенного механизма.

Кредитный механизм является интегральный элемент хозяйственного механизма, который охватывает распределительные отношения. В экономической литературе освещению понятия кредитного механизма значительное внимание уделяли О.И. Лаврушин, И.А. Хисамутдинов, В.А. Шаповалов и др.

Так, О.И. Лаврушин кредитный механизм определяет, как совокупность приемов, связанных с аккумулярованием ресурсов, установлением границ использования кредита и методами предоставления его хозяйству [2]. С точки зрения И.А. Хисамутдинова под данным термином подразумевают «совокупность организационно-технических приемов, при помощи которых осуществляется предоставление и возврат банковских ссуд...» [3].

В.А. Шаповалов считает, что кредитный механизм охватывает совокупность форм, способов и инструментов организации кредитных взаимоотношений банка с кредиторами и заемщиками [4].

Мы поддерживаем мнение, что кредитный механизм на макроуровне включает в себя не только процесс кредитования, но и управленческие субъекты в лице государства и его органов, которые регулируют посредством организационно-экономических методов кредитные отношения [5]. Кредитный механизм на микроуровне охватывает процессы кредитного планирования, регулирования и непосредственно кредитования в рамках конкретного коммерческого банка. Соответственно в структуре кредитного механизма выделяют три подсистемы. Кредитный механизм предусматривает совокупность организационно-экономических мер, осуществляемых в процессе кредитного планирования, регулирования кредитной деятельности передачи средств субъектам хозяйствования во временное пользование. Схематично структуру кредитного механизма в рамках коммерческого банка можно изобразить следующим образом.

Практика банковской деятельности свидетельствует о том, что планирование создает для банков важные преимущества: способствует рациональному использованию кредитных ресурсов банка, обеспечивает подготовку к использованию будущих благоприятных условий для развития конкретных направлений кредитной банковской деятельности; предупреждает о возможных проблемах.

Процесс формирования кредитного портфеля можно разбить на укрупненные этапы:

- формирование системы лимитов кредитования в соответствии с целями и стратегией кредитной политики банка;
- отбор конкретных объектов кредитования для включения в кредитный портфель.

Унифицированной методики по формированию лимитов кредитования и отбора конкретных объектов кредитования не существует. Каждый коммерческий банк может применять собственные методы и приемы. При определении лимитов на одного заемщика необходимо учитывать следующие факторы: удельный вес капитала финансового института, которым он готов рисковать; отраслевая принадлежность заемщика; финансовая устойчивость заемщика; перспективы развития взаимоотношения банка с данным заемщиком; ожидаемая доходность с учетом риска по операциям с данным заемщиком.

Неотъемлемыми составляющими кредитного механизма является разработка кредитной политики и стратегии управления кредитным риском. Согласно кредитной политике и выбранной стратегии управления кредитным риском определяются кредитные технологии применения кредитных рычагов. Таким образом, в основе механизма применения кредитных рычагов банке лежат кредитные технологии, которые являются конечным результатом разработки стратегии кредитной политики и управления кредитным риском.

Список использованной литературы:

1. Лаврушин О.И. Банковский менеджмент. Учебник. М.: КНОРУС, 2016. – 800с.
2. Курс экономики и теории рынка: учеб. пособие / под общ. ред. И.А. Хисамутдинова. - Уфа: Уфим. гос. нефтяной техн. ун-т, 2009. - 365 с.
3. Шапеевалов В.А. Кредитная политика: автореферат дис. ... кандидата экономических наук: 08.00.10 / Шаповалов В.А. - Саратов. гос. соц.-эконом. ун-т, Саратов, 2005. - 20 с.
4. Тер-Карпетов Р.А. Сущность и структура кредитного механизма управления деятельностью коммерческого банка // Инновации и инвестиции. – 2014. - №3. – С. 65-68.
5. Ляликова Ю.Н. Понятие кредитной политики коммерческого банка. // Материалы IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития финансового сектора». Тамбов, 18 ноября 2016 г. – Тамбов: ФГБОУ ВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». – 2016. – С. 235-241.

ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ ӨНЕРДІҢ ТҮРЛІЛІГІ РЕТІНДЕГІ

Пилипенко Е.Н.

«Кәсіпкерлік, менеджмент және сервистік сектор» кафедрасының аға оқытушысы

Адилова К.

«Маркетинг» білім беру бағдарламасының 2 курс студенті

Бұл мақалада авторлар кеңінен танымал емес мысалдарды қолдана отырып, өздерінің зерттеу гипотезасымен жасаған, бұрын айтылған және қызығушылық танытқан ойдың, зерттеу мен көркемдік-шығармашылық қызметтің маңызды байланысы туралы дұрыстығын дәлелдейді. Авторлар ғалым-зерттеушінің жұмысы мен өнер әлемі өкілінің шығармашылығы сияқты адамның рухани өміріндегі құбылыстардың мәнін, ерекшелігін қарастырып, өзара байланысын анықтауға тырысқан. Әлемге танымал және онша танымал емес ғылым мен өнер қайраткерлерінің зерттелген мәлімдемелеріне сүйене отырып, жиналған материалдарды пайдалана отырып, авторлар ұсынған, ұсынатын және ұсынатын (болашақта - одан да күштірек) ортақ нүктелер деген қорытындыға келді, олардың өкілдерінің зерттеу және көркем-шығармашылық белсенділігі мысалы, ғылым мен өнер сияқты диаметральді қарама-қарсы дүниелер: ғылыми зерттеулерге интуитивті және креативті көзқарас, шындық пен болашақтың өнердегі көрінісі, жауапкершілік, пассионарлық, өзіндік ерекшелік, жаңашылдыққа шынайы және танылған қайраткерлердің қызмет етуіндегі терең ғылыми көзқарас ғылым мен өнер. Адамдардың осы құбылыстарының өзара байланысы мен өзара байланысының дәрежесі, авторлардың пікірінше, қазіргі жағдайда айтарлықтай маңызды және өсіп келеді.

Түйінді сөздер: зерттеушілік шығармашылық; өнердегі жаңашылдық; ғылым мен өнердің корреляциясы.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ИСКУССТВА

Пилипенко Е.Н.

Старший преподаватель кафедры «Бизнес, управление и сфера обслуживания»

Адилова К.

Студентка 2 курса образовательной программы «Маркетинг»

В данной статье на широко и мало известных примерах авторы доказывают верность высказанной ранее и заинтересовавшей идеи, которую они сделали своей исследовательской гипотезой, о существенной взаимосвязи научно-исследовательской и художественно-творческой деятельности. Авторы предприняли попытку в общих чертах рассмотреть сущность, специфику и определить взаимосвязи таких явлений духовной жизни человека как работа ученого-исследователя и творчество представителя мира искусства. Основываясь на исследованных высказываниях всемирно и менее известных деятелей науки и искусства, используя собранные материалы, авторы пришли к выводам, что теми общими моментами, которые обеспечивали, обеспечивают и будут (в дальнейшем – еще сильнее) корреляцию научно-исследовательской и художественно-творческой активности представителей таких, лишь на первый взгляд диаметрально противоположных миров, как наука и искусство, являются: интуитивный и креативный подход к научным исследованиям, глубоко научный подход к правдивости отображения в искусстве реальности и будущего, ответственность, пассионарность, неординарность, инновационность в активности истинных и признанных деятелей науки и искусства. А степень соотнесения и взаимосвязей между данными

феноменами активности людей, по мнению авторов, является довольно значительной и нарастающей в современных условиях

Ключевые слова: научно-исследовательское творчество; инновационность в искусстве; корреляция науки и искусства

RESEARCH ACTIVITY AS A KIND OF ARTS

E. Pilipenko

sen. lecturer of «Business, Management and Service» sector department

K. Adilova

2nd year student in «Marketing» Educational Program

In this article, using widely as well as little-known examples, the authors prove the correctness of the previously expressed and interested them idea, which they made with their research hypothesis, about the essential relationship between research and artistic and creative activities. The authors made an attempt to consider in general terms the essence, specificity and determine the relationship of such human spiritual life phenomena as the work of both a scientist-researcher and a representative of the art world. Based on both the researched statements and the world-wide and less well-known Science and Arts figures, using the collected materials, the authors came to the conclusion that those common moments that provided, ensure and will (in the future – even stronger) the correlation of research and artistic and creative activity of representatives such, at first glance, dramatically opposite worlds, such as Sciences and Arts, are: an intuitive and creative approach to scientific research, a deeply scientific approach to the truthfulness of the reality and the future reflection in Arts, responsibility, passionarity, originality, innovation in the activity of true and recognized figures Sciences and Arts. And the degree of correlation and interconnections between these human activity phenomena, according to the authors, is quite significant and growing in contemporary conditions.

Key words: research creativity; innovativeness in art; correlation of science and art

Зачастую считается, что наука и искусство – два сравнительно отличных друг другу вида деятельности, и ничего общего между ними нет и не может быть.

Художник (под художником будем подразумевать вообще человека искусства. – Авт.) – это личность впечатлительная, эмоциональная, тонко чувствующая и отображающая окружающий мир. Невидимая и прекрасная муза приходит к нему / ней и, полный вдохновения и чувства, он садится за рояль или берет в руки кисть, ручку, гончарный круг и т.д. и начинает творить. Творчество подобно волшебству: постичь разумом его практически невозможно. А ученый – это, как правило, сосредоточенный человек в очках, часами читающий непонятные, но очень умные и сложные книги, способный изо дня в день в своих лабораториях наблюдать подопытные объекты или в бесчисленный раз проводить один и тот же эксперимент / опыт и скрупулезно записывать данные и анализировать результаты. Оторвать его от этих дел и вытащить на свежий воздух (или: пленер, как у людей творчества...) почти невозможно.

Каково же может быть удивление, когда становится известно, что многие великие люди успешно совмещали занятия и наукой, и искусством. Так, в ходе изучения основ научно-исследовательской деятельности, мы столкнулись с таким замечанием: «...например, еще недостаточно исследована взаимосвязь между наукой и искусством, а между тем научное исследование – это своего рода искусство», которое было снабжено следующей диаграммой [1]:



Рисунок 1. Детерминационные подходы к понятию «исследование»

В результате, у нас появилась гипотеза о том, что научное исследование является разновидностью искусства, т.к. многие обнаруженные в ходе исследования примеры подтолкнули нас к ее формулированию.

Например, гениальный живописец Леонардо да Винчи был еще и талантливейшим ученым-изобретателем, а также и военным инженером, оставившим потомкам не только картины, но и чертежи объектов, в которых позже человечество узнает вертолет, автомобиль, пулемет. Паганини был и скрипачом, и величайшим инженером-изобретателем – пусть его инженерно-технические изобретения и проявились не в создании машин, а в композиции нового типа скрипичной техники. Пифагор был, среди прочего, музыкантом и математиком. Ломоносов с одинаковым усердием предавался не только научным (химия, физика...), но и поэтическим занятиям. Эйнштейн играл на скрипке, и именно занятия музыкой во многом подготовили его научное мышление, позволив ему сделать в науке то, что он сделал [2].

Если все эти выдающиеся люди не противопоставляли науку и искусство, очевидно, для этого есть основания? Так у нас появилась данная проблема для исследования. В связи со всем сказанным, мы считаем, что тема сходства и взаимосвязи науки и искусства, науки как специфического вида искусства, которая не очень раскрыта в научных исследованиях, довольно актуальна и интересна для исследования.

Исходя из этого, цель нашего исследования в данной статье: доказать наличие существенных взаимосвязей между такими видами человеческой деятельности как наука, научное исследование и искусство. В результате – объект данного исследования: сочетаемость и взаимозависимость науки и искусства; предмет исследования: степень соотнесения и взаимосвязей между данными феноменами активности людей. Для достижения поставленной цели, мы поставили перед собой следующие задачи:

- установить содержание и корреляцию понятий «наука» и «искусство»;
- определить черты личности научного исследователя-творца и художника-творца (вообще человека различных видов искусства);
- выяснить имеет ли место необходимость «художества» в научных исследованиях и характер влияния научных идей и открытий на художественное творчество;

Гипотеза заключается в том, что, как мы полагаем, между такими видами человеческой деятельности как наука и искусство должны существовать глубокие внутренние тождества и взаимосвязи, которые и позволяют одаренным людям достигать результатов в научно-исследовательской работе (НИР) или художественно-творческой

деятельности (ХТД) или даже с успехом совмещать свою активность одновременно в той и другой сферах.

Новизна исследования состоит в подтверждении или опровержении на широко и менее известных примерах тезиса, что научно-исследовательская деятельность – это разновидность искусства; установление общих характеристик между научными исследованиями и разновидностями искусства, которые должны способствовать нашему более глубокому и верному пониманию сущности этих видов человеческой активности, что поможет всем интересующимся преодолеть ложные стереотипные представления о НИР и ХТД как диаметрально противоположных и также понять причины некоторых явлений искусства и науки.

В качестве источников информации нами была использована учебная литература, публикации в сети Интернет: на их основании нами был разработан целый ряд графических материалов в пользу нашего тезиса.

Наука и искусство – два способа познания человеком окружающего его мира [2]. В чем же между ними различия и что их объединяет, попытаемся выяснить путем сравнения и анализа их дефиниций.

Искусство, художественно-творческая деятельность (ХТД) – форма творчества, способ духовной самореализации человека посредством чувственно-выразительных средств (звуки, пластика тела, рисунка, света, природного материала и т.д.) Ещё искусство может означать высший уровень мастерства в какой-либо сфере деятельности, даже не связанной напрямую с творчеством [3]. Научно-исследовательская работа (НИР) – работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов [1].

Наука признает только то, что доказано, она отображает мир в понятиях, законах и теориях, она говорит с нами на языке разума. В искусстве, напротив, много интуитивного, подсознательного, оно отображает мир в художественных образах. Если целью науки служит объективно истинное отображение исследуемой реальности, то искусство всегда субъективно, оно не может не выражать личного отношения художника к изображаемому объекту. Совсем иначе обстоит дело в науке. Из законов и теорий, открытых и созданных учеными, мы не можем ничего заключить об их отношении к изучаемому миру. Любое научное знание существует как данность: таковы закон Архимеда, теорема Пифагора, закон всемирного тяготения и все остальные.

Таким образом, из всего вышеизложенного, мы делаем вывод о том, что НИР и ХТД решают разные задачи: первая изучает объективные законы мироздания, вторая – отношение человека к миру и себе самому. В результате они – такие, на первый взгляд, непохожие друг на друга сферы человеческой деятельности.

Однако между ними существует одно значительное общее: цель такой деятельности – познание человеком окружающего мира и его места в нем. Ради этого существуют и наука с ее исследовательской составляющей, и искусство; проводятся и научные исследования, и творческо-художественный поиск. В результате, у научного и художественного поиска, исследования – довольно много общего (Табл. 1).

Теперь мы обратимся к личности, познающей мир – личности ученого-исследователя и личности художника-творца. Какими качествами должна обладать личность? Конечно, она должна быть с живым пытливым умом, тонко и остро чувствующая, увлеченная до одержимости, личность, жаждущая охватить собой всю вселенную, постичь самую сокровенную тайну бытия, уразуметь истину. Только так, через внутреннее творческое горение и неутомимую кропотливую работу, создаются шедевры, свершаются великие открытия – в науке и искусстве.

Таблица 1. Общее и различное в научном и творческом исследовании

Наука	Искусство
<i>Опирается на:</i>	
факты, но и интуицию	интуитивное, подсознательное и факты
<i>Отображает мир в:</i>	
понятиях, законах, теориях	художественных образах и законах искусства
<i>Говорит языком:</i>	
разума	чувств, эмоций и разума
<i>Носит характер:</i>	
объективный и субъективный	субъективный и объективный
Примечание. Составлено авторами по исследованным источникам	

Когда говорят о творчестве деятеля искусства, это не вызывает никаких вопросов. Но деятельность ученого также невозможна без творчества. Именно сила творческого воображения позволяет человеку мира науки взглянуть на примелькавшиеся вещи новыми глазами и различить в них черты, доселе никем не замеченные. Так, английскому инженеру Томасу Тельфорду было поручено построить мост через реку, который отличался бы прочностью и в то же время не был дорог. Как-то, прогуливаясь по саду, инженер заметил паутину, протянутую через дорожку. В ту же минуту ему пришла в голову мысль построить более экономичный – висячий – мост на железных цепях, которые сегодня украшают и делают и удобнее, и красивее жизнь во многих городах различных стран мира [4].

Многие ученые считают, что самыми плодотворными в их творческом процессе являются моменты приливов вдохновения. Именно в этом состоянии, когда высшее напряжение всех интеллектуальных сил человека направлено только в одну точку, и решается внезапно задача, которая перед ним стояла. Когда же задача, которая казалась ранее неразрешимой и непосильной, решена, ученый, как правило, не может объяснить, как он нашел путь, приведший к ее решению.

Например, наш земляк, актюбинец, знаменитый советский просовод Шыганак Берсиев, проявивший в предвоенные, военные и послевоенные годы выдающиеся образцы научного творчества и трудолюбия, о чем было написано много статей, не имея агрономического образования создавал новые высококачественные сорта проса и выращивал рекордные урожаи. Через печать и демонстрацию его успехов на ВДНХ в Москве его научно-практические достижения в сельском хозяйстве стали известны всему СССР и сделали небольшой Уилский район Актюбинской области КазССР известным всей стране. За эти свои успехи Шыганак-ага был награжден орденом Ленина, признан почетным академиком Академии сельхознаук СССР. На одном из союзных совещаний, когда его попросили раскрыть секрет получения таких результатов в области просоводства, Ш. Берсиев ответил: «Нет здесь никакого секрета. Просто я умею разговаривать с растениями. Одни из них говорят мне, что испытывают жажду, другие – что хотят есть. И я их своевременно пою и кормлю» [5, с. 96].

Вопреки предрассудку об исключительной творческой сущности искусства, о его «вдохновенной», интуитивной, чувственной природе в противоположность «сухой рассудочности» науки, «вдохновенность» отличает и художественное, и научное творчество. Софья Ковалевская хорошо выразила это в одном из писем: «Я понимаю, что вас так удивляет, что я могу заниматься зараз и литературой, и математикой. Многие, которым никогда не представлялось случая более узнать математику, смешивают ее с арифметикой и считают наукой сухой и aride.» [2]. В сущности же один из первых знаменитых математиков

XX столетия говорит совершенно верно, что наука вообще и математика в частности требуют полета фантазии – научной и творческой, и нельзя быть математиком, не будучи поэтом в душе.

В результате сравнения и исследования этих и многих других примеров мы понимаем, что творческое начало – вот то, что объединяет ученого-исследователя и художника-творца.

Вместе с тем сущность творчества – в открытии и создании качественного нового [6]. Научное исследование – это умозрительное, экспериментальное или опытное открытие и подтверждение нового. В результате безоговорочно признается, что научные исследования – инновационные разработки. Но и искусству присуще новаторство!

Но ни одна идея – исследовательская, художественная – не рождается сама по себе. Она есть результат длительных поисков. И, после каких-то, может быть, очень долгих и мучительных исканий, вдруг наступает удивительное чувство творческого порыва и ясности сознания. В этот момент человек (научный, творческий исследователь) работает быстро, вдохновенно и сам чувствует, что делает хорошо, правильно. В научном творчестве открываются новые факты и законы, создаются новые техника, технологии. Творчество научно-техническое изобретает новые устройства. В искусстве также открываются новые духовные, эстетические ценности и создаются, «изобретаются» новые художественные образы, новые художественные формы, направления. Творчество – это непрерывный поиск и создание нового, обновление уже существующего [6].

Эти рассуждения мы смогли преобразовать в следующую таблицу:

Таблица 2. Творческая и инновационная составляющая научных исследований и искусства

Через творчество	
<i>в науке</i>	<i>в искусстве</i>
открываются новые факты и законы; изобретаются новые устройства	открываются новые духовные, эстетические, ценности и создаются новые художественные образы; развиваются новые направления
Примечание. Составлено авторами по исследованным источникам	

Искусство и наука всегда сотрудничали, взаимодействовали: новые открытия в науке часто помогали представителям мира искусства осваивать новые виды, техники и тем самым расширять возможности того или иного вида искусства, создавать нечто качественно новое, а художественная интуиция и фантазия нередко в последующем воплощалась и продолжает воплощаться в инновационную научную реальность. Давайте вспомним, как великие художники прошлого уважительно относились к научным достижениям и проводили собственные научные исследования в целях полноты и достоверности своего творчества.

Например, для Леонардо да Винчи искусство было неотделимо от науки. В своем «Трактате о живописи» он со всей добросовестностью предостерегает будущих художников: «Тех, кто воспылают страстной любовью к искусству, не изучив предварительно и со всем должным усердием научной части оно, уместнее всего было бы сравнить с моряками, которые вышли в море на корабле без руля и без компаса, а посему не могут и надеяться когда-нибудь прибыть в желаемый порт». К примеру, Леонардо всегда подчеркивал, что способность художника запечатлевать красоту человеческих форм основывается на глубоком знании анатомии. Он предупреждал: «Сначала убедитесь, что вы точно знаете строение всех тех вещей, которые вы хотели бы изобразить» [7].

Все то же, если еще не в большей степени, касается и скульптора. Ведь он своими собственными руками должен будет сформировать весь рельеф тела, каждую мышцу, бугорок сустава, каждую венку под кожей. Высота мастерства многих скульпторов прошлого и современности поражает (Микеланджело, Бернини, Фаро).

Кроме анатомии (зоологии, ботаники) рисовальщику безусловно необходимо знание основ оптики (а это уже раздел физики) и геометрии. Для рисовальщика – это линейная и воздушная перспектива и теория теней, т.е. наука с четкими математическими правилами.

Примерно с XIII в. художники (среди них итальянец Джотто де Бондоне) начали экспериментировать с изображением пространства. Они «создавали» живописное пространство, изменяя размеры фигур, располагая по определённым правилам элементы архитектуры, детали ландшафта. В то же время на латинском Западе стали популярными трактаты по оптике, и в частности труд «Перспектива» польского учёного Целика Витало. Интерес к геометрии пространства в конечном итоге привёл к открытию в живописи линейной перспективы с единой точкой схода [8].

На основе геометрии художник выстраивает композицию своей работы: вертикаль, горизонталь, диагональ, симметрию. Особенная сложность возникает при изображении на рисунке архитектурных сооружений. Некоторые представляют собой сложнейшие геометрические построения. Такова «Афинская школа» Рафаэля. При отдаленности предмета мы иначе воспринимаем его цвет (он теряет свою яркость, контрасты светотени смягчаются), глубина нам кажется более тёмной, чем передний план, исчезает четкость и ясность очертаний предметов (воздушная перспектива). Первые исследования закономерностей воздушной перспективы встречаются еще у Леонардо да Винчи. «Вещи на расстоянии, — писал он, — кажутся тебе двусмысленными и сомнительными; делай и ты их с такой же расплывчатостью, иначе они в твоей картине покажутся на одинаковом расстоянии... не ограничивай вещи, отдаленные от глаза, ибо на расстоянии не только эти границы, но и части тел неощутимы» [9]. Воздушная перспектива зависит от влажности и запылённости воздуха и ярко выражена во время тумана, на рассвете над водоёмом, в пустыне или степи во время ветреной погоды, когда поднимается пыль. Именно знания законов оптики и геометрии позволяют художнику на плоском холсте передать трехмерное пространство, формы объемного мира. В результате, мы видим, что и в эпоху Возрождения наука и искусство были неразрывно связаны между собой. Выдающиеся деятели искусства не мыслили (и сегодня – тем более – не соизмеряют!) свою деятельность без научных познаний и благодаря этому далеко продвинулись в мире творчества. Как мы видели, и в более поздние периоды это взаимодействие не потеряло, а даже усиливает (в настоящее время) свою актуальность.

Итак, подводя итог данному исследованию, следует указать, что в данной работе нами была предпринята попытка в общих чертах рассмотреть взаимосвязи таких явлений духовной жизни человека как НИР и ХТД. Мы установили содержание понятий «искусство» и «научно-исследовательская работа», выявили их сходство и различие, определили характерные черты личности, которыми должен обладать ученый и художник; выяснили потребность исследователя науки в творческом потенциале, а художника в научных знаниях; рассмотрели в общих чертах характер взаимного влияния науки и искусства, а также попытались разобраться в особенностях современного искусства, немислимого без научных достижений.

В процессе нашего исследования мы сделали вывод, что искусство и наука всегда сотрудничали и одна деятельность немислива без другой: ученый никогда не достигнет вершины знания, если у него отсутствует творческое мышление для того, а художнику-творцу, чтобы стать искусным мастером и создавать подлинные шедевры, недостаточно только лишь вдохновения, но необходим прочный фундамент знаний в той или иной области науки; новые научные открытия давали художникам «пищу» для размышления, помогали осваивать новые техники и создавать нечто качественно новое, а креативная интуиция и фантазия нередко в будущем воплощаются в научную реальность, доказанную исследованиями. Ни для кого не секрет, что искусство – это вдохновение, полет воображения, фантазии, жадный поиск новых идей и воплощений, жажда самовыражения.

Однако, пассионарность, т.е. страстность, свойство также и истинно талантливых исследователей нового, неординарного, неизвестного в науке.

Наша гипотеза, выдвинутая на начальном этапе данного исследования, получила полное свое подтверждение. Между научно-исследовательской работой и искусством действительно существуют глубокие внутренние взаимосвязи, которые и позволяют одаренным людям достигать новых высот в своей области или с успехом совмещать свою деятельность в той и другой сфере одновременно. Недаром древние греки никогда не проводили границы между этими двумя видами деятельности, и почитаемые ими девять муз, покровительниц наук и искусств, были родными неразлучными сестрами!

Список использованной литературы:

1. Понятие исследования и диалектический подход к исследованию. [Электронный ресурс]. //URL: http://oplib.ru/menedzhment/view/458760_ponyatie
2. Синтез искусств и наук. [Электронный ресурс]. //URL: <http://www.ashtray.ru/main/collide.htm>
3. Кто на новенького. [Электронный ресурс]. //URL: <https://ktonanovenkogo.ru>
4. Энциклопедия "Кругосвет". [Электронный ресурс]. //URL: <http://www.krugosvet.ru/>
5. Пилипенко Е.Н. Round the Aktobe region Sacral places. /Е.Н. Пилипенко. Уч.-метод. пособие. – Актобе: Издательский центр КРМУ, 2018 – 105 с.
6. Искусство как наука и наука как искусство. [Электронный ресурс]. //URL: <http://www.superidea.ru/intel/razv/leoiskus.htm>
7. В. Пекелис. Леонардо да Винчи XXI века. [Электронный ресурс].//URL: <http://litfile.net/web>
8. Рисунок фигуры человека. Основные принципы. [Электронный ресурс]. //URL: <http://vita-studia.com>
9. Живопись и геометрия. [Электронный ресурс]. //URL: <http://geometry-and-art.ru/artg.html>

ЭЛЕКТРОНДЫ КОММЕРЦИЯНЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ФОРМАСЫ

Султанов Рустам Рахманулы

*«Менеджмент» білім беру бағдарламасының 2 курс магистранты
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030 006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;*

Бұл мақалада электронды коммерцияға анықтама беріліп, инновациялық формасы санаттары және нақты өлшемдері көрсетіледі.

Түйінді сөздер: электронды коммерция, бизнес, тұтынушы, ақпарат, бақылау, веб-дүңгіршек, интерактивті теледидар.

ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ

Султанов Рустам Рахманулы

*Магистрант 2 курса образовательной программы «Менеджмент»
Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52;*

В данной статье дается определение электронной коммерции и рассматриваются категории и точные показатели инновационных форм.

Ключевые слова: электронная коммерция, бизнес, потребитель, информация, управление, веб-киоск, интерактивный телевизор.

INNOVATIVE FORM OF ELECTRONIC COMMERCE

Sultanov Rustam Rakhmanuly

*The 2nd year master's student of the educational program «Management»
Kazakh-Russian International University, 030006, Aktobe, 52, Aiteke bi St.;*

This article gives the definition of e-commerce and deals with categories and exact indications of innovative forms.

Keywords: e-commerce, business, consumer, information, management, web kiosk, interactive TV.

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуы қоғам дамуына әсер ететін маңызды факторлардың бірі болып табылады. Электрондық құжат айналымын, электрондық құралдарды тиімді қолдану, коммуникациялық жедел ақпарат беру саласындағы мүмкіндіктерді кеңейтіп қана қоймай, бизнестің жаңа түрлерінің пайда болуына негіз жасады.

Электронды коммерция - бұл субъектілердің өзара әрекеттесуі электронды түрде жүретін кез-келген бизнес процестің нысаны және кәсіпкерлік ұйымдардың өзара байланысы компьютерлер желісі арқылы жүзеге асатын кез келген процесс.[1]

Электрондық коммерцияның объектілері болып табылатындар:

- материалдық құндылықтар, түрлі өнімдер, шикізат, өндірістік-техникалық өнімдерді және басқа меншік объектілерін қоса алғандағы тауарлар;

- жұмыс күші;

- қызмет көрсету.

Электрондық коммерцияның субъектілері:

- жеке тұлғалар;

- заңды тұлғалар, оның ішінде шетелдіктер (меншік түріне және ұйымдық-құқықтық нысанына қарамастан):

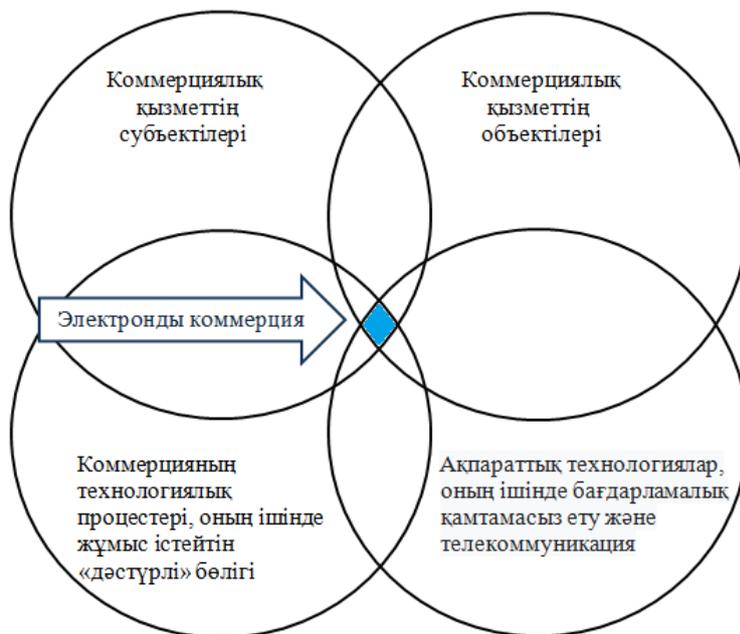
- қаржы институттары;
- басқа да заңды тұлғалар;

- мемлекет құқық субъектісі ретінде:

- билік органдары;
- электрондық коммерциямен тікелей байланысты мемлекеттік

ұйымдардың өкілдері:

- электрондық коммерциямен айналысатын адамдар;
- тиісті сатып алушылар мен тапсырыс берушілер
- электрондық коммерция делдалдары.



Сурет 1. Электронды коммерция мазмұны

Интернеттегі электрондық коммерция моделін сәтті орындалу үшін компонентпен анықталады:

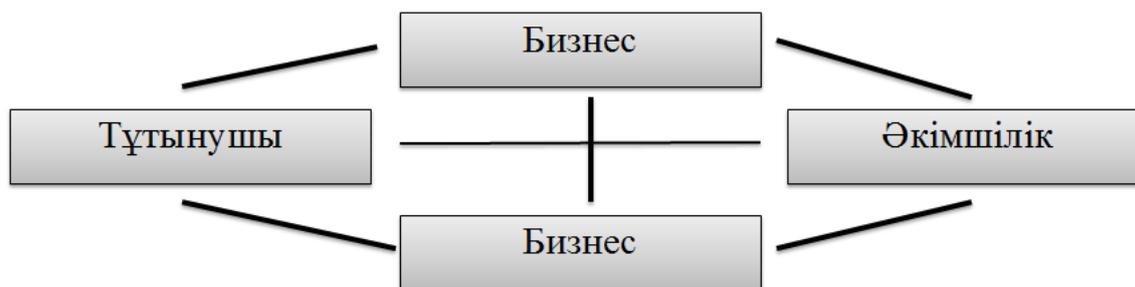
- дұрыс технологиялық платформаны таңдау;
- бәсекеге қабілетті өнімнің болуы;
- қажетті инфрақұрылым мен бизнес-процестердің жиынтығы.

Егер осы компоненттердің кем дегенде біреуі жоқ немесе әлсіз болса, онда заманауи технологияларды талапқа сай енгізу сәттілікке әкелмейді.

Біріншіден, онлайн-сауда технологияларын қолдану аймақтық серіктестік желісі дамыған компаниялар үшін қажетті, өйткені бұл тапсырыстарды өңдеу құнын едәуір төмендетеді.

Электрондық сауданы 4 санатқа бөліп жіктеледі:

- бизнес-бизнес;
- бизнес-тұтынушы;
- бизнес-әкімшілік;
- тұтынушы – әкімшілік.



Сурет 2. Электронды коммерция категориясы

«Бизнес-бизнес» (*business-to-business, B2B*) санатынан мысал ретінде жеткізушілерге тапсырыс беру, шот-фактура алу және төлем жасау үшін желіні пайдаланатын компанияны айтуға болады.

Электрондық сауданың бұл санаты бірнеше жылдар бойы VAN (Value Added Networks) жеке желілерде немесе қосымша қызметтері бар желілерде EDI (Electronic Data Interchange) электрондық деректер алмасу технологиясын қолданумен дамып келеді. Интернетте мұндай жүйелер сауда алаңдарымен, биржалармен, аукциондармен және порталдармен ұсынылған.

Барлық B2B интернет шешімдерінің басты мақсаты серіктес табуды мүмкіндігінше жеңілдету және транзакцияның жасалуы мен орындалуын мүмкіндігінше қолжетімді деңгейде қамтамасыз ету.[2]

«Бизнес-тұтынушы» санаты (*business-to-consumer, B2C*) электрондық бөлшек сауда болып табылады. Бұл категория өзінің пайда болу аясын бүкіл әлемдік ғаламтор желісінің www (World Wide Web) қарыштап дамуы айтарлықтай кеңейтті. Бүгінгі күні B2C жүйелеріне мыналар кіреді: - web-витриналар, - минималды тапсырыс беру мүмкіндігі бар өнімдер немесе компания тауарлары.

- интернет-дүкендер, - витринадан басқа, интернет арқылы электронды коммерция процесін басқаруға арналған барлық қажетті іскерлік инфрақұрылымды қамтиды.

- ғаламтор сауда жүйесі, сауда кеңселері, компаниялардың сауда бизнес-процестерімен толық интеграцияланған сауда-саттық жүйелер.

«бизнес-администрация» (*business-to-administration, B2A*) санатына компаниялар мен мемлекеттік органдар арасындағы операциялар барлығы кіреді. Мысалы, елімізде мемлекеттік сатып алу қызметінің сатып алу жоспарлары ғаламтор желілерінде жарияланады және компаниялар электронды түрде ұсыныстар жіберіп, тікелей байланыс орнатады. Үкімет электрондық коммерция нарығының осы секторын ынталандыруда жетекші рөл атқарады.

- «тұтынушы – администрация» санаты (*consumer-to-administration, C2A*) әлі толықтай жетілген жоқ, алайда, «бизнес-тұтынушы» және «бизнес-администрация» санаттарының дамуымен, тұтынушыға және бизнесті басқаруға байланысты үкімет әлеуметтік трансферттер сияқты салаларда электрондық өзара әрекеттесуді кеңейте алады.

Әлемде орын алған пандемия тұсында барлық сауда орындары, дүкендер жабылып виртуалды түрде сауда-қызметтерін жүзеге асырғаны белгілі. 2020 жылы әлемде электронды коммерция саудасы 4 триллион долларға жуықтады.[3] Бұл көрсеткіш дәстүрлі сауда жасау принципін электронды коммерция толықтай орнын баса алады деген сөз емес. Электронды сауда алаңының нақты өлшемдерін айқындайтын оң және теріс жақтарын көру үшін 1 кестеге назар аударамыз.

Кесте – 1

ЭЛЕКТРОНДЫ КОММЕРЦИЯ	
АРТЫҚШЫЛЫҒЫ	КЕМШІЛІГІ
Физикалық қолжетімділік	Ақпараттың ашықтығы
Шығындардың азаюы	Үлкен бәсекелестік
Бақылау және талдау	Тауар жеткізу қиындығы
Тәуекелділік деңгейінің азаюы	Өнімді сынап көрудің қолжетімсіздігі
Сандық тауарлармен сауда жасау	

Электронды коммерцияның артықшылығына мыналар жатады:

Физикалық қолжетімділік. Дәстүрлі саудадағы кезек атты ұғымды мүлде ұмыттырады және қашықтықтың электрондық саудада ешқандай да маңызы жоқ. Компаниялар мен компаниялар немесе тұтынушы мен компания әлемнің кез-келген түкпірінен бір-бірімен жеңіл байланыс орната алады.

Шығындардың азаюы. Әдеттегі сауда дүкенін ашу үшін бизнес-офистер, қоймалар, сауда алаңқайлары қажет. Жалға алынған немесе сатып алынған сауда орындарының жалдау ақысы, коммуникациялық шығындары, уақыт өткен сайын жасалатын жөндеу жұмыстарының барлығын бір ғана e-commerce алаңқайы алмастыра алады.

Бақылау және талдау. Ғаламтор көмегімен бизнес өкілі өзінің аудиториясымен тікелей байланыста және тұтынушы талаптарын әрқашан біліп, үнемі бақылауда ұстап, өзін-өзі үнемі жетілдіріп отырады. Жан-жақты талдау бизнесте үлкен көлемдегі пайда әкеледі.

Тәуекелділік деңгейінің азаюы. Электрондық төлемдерді дамыта отырып, интернет-дүкендер саудасы ыңғайлы ғана емес, сонымен бірге әлдеқайда қауіпсіз болып келеді. Ақшалай құндылықтарды алу, сақтау және есепке алуға байланысты тәуекелдік деңгейін қауіпсіз түрде алып тастауға болады.

Сандық тауарлармен сауда жасау. Сіз тек «нақты» тауарлармен ғана емес, сандық тауарлармен де ақша таба аласыз. Интернет-курстардың, бейне, музыкалық және ойын өнімдерінің барлық түрлері нарығы бүгінде жүздеген миллиард долларға бағаланып, қарқынды дамып келеді.

Электронды сауданың кемшіліктеріне:

Ақпараттың ашықтығы. Бизнес өкілдері электронды сауда алаңында сенімді хостинг пайдаланбайтын болса, ақпараттық қауіпсіздігіне үлкен мән бермесе, маңызды ақпараттарын желіде жоғалту қаупі жоғары.

Үлкен бәсекелестік. Білім, қажырлы еңбек және кең көлемдегі инвестиция болмаса, бәсекелестікке төтеп беру мүмкін емес.

Тауар жеткізу қиындығы. Электрондық коммерция дүкендерінің алдында тұрған ең үлкен кедергі. Сайтқа сәйкес келетін пошта компаниясын таңдау ғана емес (ол шалғай аудандарда болмауы мүмкін), сонымен қатар күту қажет. Кейбір интернет-дүкендер күні бойы жеткізуді қамтамасыз етеді, бірақ мұндай жылдамдықпен әрқашан жұмыс жасау мүмкін емес.

Өнімді сынап көрудің қолжетімсіздігі. AR технологиялары сатып алушыларға сатылым аймағында кезбе-кез айналып, әр қырынан қарап, таңдалған өнімнің дәмін татуға мүмкіндік береді. Алайда, басты проблема AR-ны нақты тәжірибеден алшақтататын техникалық шектеулер болып табылады.

Инновация бірнеше түрге жіктеледі: радикалды инновация, дамушы инновация, элеуметтік инновация, техникалық инновация, революциялық инновация. Бүгін таңда жылдам және сапалы ақпаратқа қол жеткізу өте маңызды, сондықтан ғаламтор желісі сауда бизнесін дамыту үшін өте перспективалы құрал болып табылады. Электрондық коммерцияға көшу көптеген өндірушілер мен сатушылар үшін өте қажет.

Сауда кәсіпорындарының электрондық байланысының инновациялық дамуы туралы айта отырып, жұмыстың төрт негізгі бағыты көрсетіледі:

- ғаламтордағы веб-сайтты дамыту;
- ғаламтордағы дүкендер мен тауарларға деген қолжетімділіктің қарапайымдылығы және ақпараттың қол жетімділігі;
- ғаламтор-сауда бөлімінің жұмысын сәтті ұйымдастыру;
- сауда алаңында ақпараттық ортаны жетілдіру.

Сатып алушылар үшін электронды сауданың маңызы сатып алушының өзіне қажетті өнімге тез арада қол жеткізу және сатып алу уақытын едәуір үнемдеуінде. Саудагерлер үшін электрондық байланыстың артықшылықтарын былайша қорытындылауға болады:

- жарнама бюджетін тиімдірек бөлу;
- дәстүрлі сауда кеңістігінің құнын төмендету;
- персоналға кететін шығындарды азайту, қызметкерлерді жалдау кезінде қаржыны үнемдеу, электронды презентацияларды қолдану арқылы қызметкерлерді оқыту;
- өнімді ұсыну сапасын арттыру, тауарларды электронды түрде көрсету сатып алуды нақты режимде көруге, көптеген нұсқаларды көрсетуге мүмкіндік береді;
- аумақтық қамтуды арттыру мүмкіндігі;
- маркетингтік ақпарат алу.

Таяу жылдардағы электрондық сауданың технологиялық дамуы «бұлтты есептеуді» дамытумен, ғаламторға қолжетімділіктің жеңілдеуі, және бесінші LTE буынының стандарты ұялы байланыс технологияларын енгізумен байланысты болады.

Электрондық коммерцияда сатудың жаңа түрлерінің пайда болуына Интернет байланысының жаңа технологиялық мүмкіндіктері әсер етеді (яғни жылдамдық пен қол жетімді байланыс)

Қазіргі уақытта енгізіліп жатқан электронды сауданың инновациялық түрлерінің қатарына веб-дүңгіршектер мен интерактивті теледидарлар жатады.

Веб-дүңгіршектер - бұл адамдар көп шоғырланған жерлерде орналасқан интерактивті экрандарды пайдалануға негізделген онлайн-сауда түрі. Сатып алу QR кодын смартфонмен өнім кескінінің астына сканерлеу арқылы жүзеге асырылады. Содан кейін тауарлар курьер арқылы сатып алушы көрсеткен мекен-жайға жеткізіледі. Бұл технология қазірдің өзінде британдық Tesco бөлшек сауда компаниясы әуежайлар мен аялдамаларда тауарларды сатуға пайдалануда.

Интерактивті теледидар - пайдаланушының қол жетімділігін бақылау жүйесі негізінде ақылы теледидар қызметтері. Оның мәні пайдаланушының жергілікті қызмет жеткізушімен тікелей қарым қатынасы, соның ішінде интерактивті өзара әрекеттесу мүмкіндігіне ие болуында, ол интерактивті байланыс арқылы үйге жеткізумен тауарлар мен қызметтерге тапсырыс беру. Кәдімгі интернет-коммерциядан айырмашылығы - бұл желіні пайдалану аймағының жергіліктендірілуі. Мысалы, клиенттер жақын маңдағы дүкеннен тауар жеткізуге алдын-ала тапсырыс қалдырады.[4]

Инновация аумағында электрондық коммерцияға қатысушылар үшін бірнеше тапсырмаларды былайша анықтауға болады:

- Интернет аудиториясының үнемі өсуіне байланысты қиындықтарды қалай жеңуге болатындығын білу;
- тауарларды уақытында жеткізуге назар аударатын отырып, облыстық, аудан орталықтары мен шағын қалаларда электронды сауданы дамыту;

- Интернеттің әлемдік көшбасшыларының даму тәжірибесін үнемі талдай отырып, жыл сайын тез өзгеріп отыратын жағдайлар мен технологияларды ескере отырып, өзінің бизнес-моделін қайта ойлап табу;

- тауардың нақты сегменттері мен жеткізу тізбегінің элементтері деңгейіндегі нақты сауда шарттарын түсіну, көптеген салалар мен бизнес модельдердің әлемдік тәжірибесін біртұтас, нақты жағдайларға сәйкес келетін модельді интеграл етіп біріктіру;

- кадрларды әдістемелік тұрғыдан таңдау, әлемнің жетекші компанияларында оқудан және тағылымдамадан өтуге мүмкіндік береді, әлемнің жетекші сарапшыларына тиімді қол жетімділікті қамтамасыз етеді

- ішкі еңбек нарығының нақты жағдайында экономика мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін әдістер мен құралдарды табу.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
2. А.Л. Денисова, Н.В. Молоткова, М.А. Блюм, Т.М. Уляхин, А.В. Гуськов. Электронная коммерция: основы организации и ведения бизнеса: учебное пособие. - Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2012.
3. Кобелев, О. А. Электронная коммерция. — М.: Дашков и К, 2009.
4. Laudon K.C., Traver C.G. E - commerce: business, technology, society. - Pearson, 2016. — ISBN-10: 1292109963.

**COVID-19 ПАНДЕМИЯСЫНЫҢ ОТАНДЫҚ ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУ СЕКТОРЫНА
ӘСЕРІ**

Балмагамбетова В. М.

«Құқық» кафедрасының докторанты

Тохтахунова М. Э.

«Құқық» білім беру бағдарламасының магистранты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030 006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;

Мақала COVID-19 коронавирустық инфекциясының пандемиясын жариялауға байланысты Қазақстан Республикасының Жоғары білім беру жүйесін қашықтықтан оқыту форматына көшіру мәселелеріне арналған. Еліміздің жоғары оқу орындарындағы қашықтықтан білім берудің жағымды және жағымсыз жақтары сипатталған.

Түйінді сөздер: қашықтықтан оқыту, жоғары білім, онлайн, коронавирус.

**ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ COVID-19 НА ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Балмагамбетова В.М.

Докторант кафедры «Право»

Тохтахунова М.Э.

магистрант образовательной программы «Право»

Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52;

Статья посвящена вопросам перехода системы высшего образования Республики Казахстан на дистанционный формат обучения в связи с объявлением пандемии коронавирусной инфекции COVID-19. Описаны положительные и отрицательные стороны отдаленного образования в вузах страны.

Ключевые слова: дистанционное обучение, высшее образование, онлайн, коронавирус.

**IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON THE DOMESTIC HIGHER EDUCATION
SECTOR**

Balmagambetova V.M.

PhD student of the Department of «Law»

Tokhtakhunova M. E.

The master student of the educational program « Law»

Kazakh-Russian International University, 030006, Aktobe, 52, Aiteke bi St.;

The article is devoted to the transition of the higher education system of the Republic of Kazakhstan to distance learning in connection with the announcement of the COVID-19 coronavirus pandemic. The positive and negative aspects of remote education in higher education institutions of the country are described.

Keywords: distance learning, higher education, online, coronavirus

*Нужно срочно разработать единую образовательную онлайнплатформу с набором всех функций, необходимых для полноценного учебного процесса.
Касым-ЖомартТокаев*

Некоторые изменения, коснувшиеся систему высшего образования произошли 1 января 2019 года, суть которых заключалась в замене заочной формы обучения на дистанционную.

Так, А.К. Аймагамбетов в одном из своих интервью заявил, что с принятием новых правил те, кто будет обучаться с использованием дистанционных технологий, они будут получать не 65 процентов объема знаний как раньше, а все 100 процентов [1].

Отметим необходимость в данном вопросе реализации системы прокторинга, то есть онлайн контроля за выполнением заданий, сдачи экзаменов для дистанционной формы обучения. Система, запущенная в Америке еще в 2008 году, направлена на большой охват аудитории вне зависимости от места нахождения. Преимущества прокторинга выражаются в том, что никто другой не может сдать за тебя онлайн тест и экзаменуемый не имеет возможности воспользоваться посторонней помощью. Так, для полноценного запуска исследуемой системы в области высшего образования, необходимо хорошее качества интернета с высокой скоростью, по сути других вложений и затрат не нужно.

Сегодня в мире все чаще разрабатываются и полноценно реализуются дистанционные образовательные услуги. Так, после объявления Всемирной организацией здравоохранения пандемией коронавируса, образовательная сфера постепенно перешла на отдаленную форму обучения, столкнувшись при этом с некоторыми проблемами.

В настоящее время, когда весь мир столкнулся с серьезной проблемой пандемии COVID-19 (коронавирусной инфекцией), произошла полная трансформация образовательного процесса. Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2020 года № 135 «О дополнительных мерах по обеспечению качества образования при переходе учебного процесса на дистанционные образовательные технологии на период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19» [2] произошел полный переход на дистанционную форму обучения. Закрыв двери организаций образования, вузы приступили к обучению отдаленно, посредством различных систем:

- Zoom;
- Teams;
- Moodle;
- Webex и др.

Занятия, проходящие через электронные платформы, позволяют и видеть, и слышать каждого обучающегося. Помимо связи есть дополнительные необходимые функции для обучения, например, система Zoom позволяет делиться экраном, демонстрировать необходимый для изучения материал или подготовленную студентом презентацию. Также при проведении занятия есть возможность записать занятие, сохранить и при необходимости его заново прослушать. Так, электронные платформы позволяют в полной мере реализовывать изучение образовательных программ отдалено от стен вуза. Однако каждая из перечисленных систем имеет различные функции, свойства и возможности, предназначенные для обеспечения, удаленного образовательного процесса.

Следует отдать должное Министерству образования и науки РК, вузам, специалистам способствующим полноценной реализации дистанционного формата обучения, организующие онлайн семинары, вебинары с целью разъяснения необходимых элементов, используемых в данном виде обучения.

Система высшего образования, образовательный процесс, развитие вузов и проверка качества в период пандемии стали одной из актуальных тем, интересующих и волнующих

населения страны. Родители, студенты, профессорско–преподавательский состав проходят адаптацию к новым технологиям в высшем образовании. Сегодня на слуху такие иностранные слова, как:

- фидбек (англ. feedback) – обратная связь;
- дедлайн (англ. deadline) – последний срок.

Итак, под фидбеком подразумевается связь между студентом и преподавателем, то есть продуктивность осуществления образовательного процесса возможно при активном участии указанных субъектов. Понятие дедлайн используется при одном из видов дистанционного обучения. В свою очередь, дистанционный формат обучения делится на:

- синхронное;
- асинхронное.

Синхронное обучение осуществляется в формате реального времени, а также в одно и то же время, посредством видеоконференции. Тем самым у обучающегося нет возможности изучать ту или иную дисциплину в желаемом для него темпе.

Под асинхронным видом обучения понимается такой формат, где обучающемуся предоставляют несколько дедлайнов, при которых они имеют право изучить дисциплину в удобное для себя время. Таким образом, нет расписания и студент не привязан к определенному времени, присутствует некая гибкость в изучении дисциплины. Асинхронное обучение происходит в формате переписок, выполнения заданий, комментариев к видео и т.д.

Безусловно, имеются преимущества у двух видов дистанционного обучения, предполагаем, что эффективность будет видна при использовании обоих.

Переход к дистанционному обучению предполагает сохранение всех элементов образовательного процесса, где есть место лекционным, семинарским занятиям и самостоятельной работе обучающегося на расстоянии от преподавателя. Нынешние информационно–коммуникационные технологии позволяют применять различные формы–методы дистанционного обучения, такие как:

- 1) видео–конференции;
- 2) видео вебинары;
- 3) веб–занятие;
- 4) веб–форум;
- 5) виртуальные лаборатории и др.

Также, считаем важным отметить то, что онлайн обучение и дистанционное обучение – это две совершенно разные формы. Хотя на первый взгляд прослеживается некая схожесть и идентичность технологий обучения и формы. Но при анализе можно выявить ряд кардинальных различий.

В одном из своих выступлений А.К. Аймагамбетов также отметил, что необходимо различать данные формы обучения. Обозначив их несхожесть. Так, одним из отличительных признаков является то, что при онлайн обучении ожидаются и смешанные техники обучения, то есть имеется вероятность живых встреч обучающегося с преподавателем, что исключено в формате дистанционного обучения.

Массовый переход к дистанционному формату обучению позволил студентам по–другому взглянуть на образовательный процесс, где нет места живого контакта с преподавателями и трудно воспринимаемого воспитательного процесса. Вследствие чего, необходимо помимо активных методов обучения прививать и дистанционное и смешанное обучение. Оценивание также должно практиковать новые формы, в том числе и комбинированные по нескольким предметам сразу через один экзамен. У вузов нет практики составлять оценивание таким образом, чтобы оценивать достижение целей программы, ее ожидаемых результатов и целей обучения по каждому предмету. То есть возможно не прослеживается связь между миссией вуза, академической политикой, целью программы и ее ожидаемыми результатами с реальной практикой преподавания предметов и оценивания.

Исходя из изложенного, невольно напрашиваются преимущества (плюсы) дистанционного обучения:

1. Данная форма обучения позволяет в течение всей жизни пользоваться правом на получение высшего образования;
2. Дистанционная форма позволяет экономить у студентов время (для того, чтобы добраться до вуза) и деньги (на проезд, проживание в другом населенном пункте);
3. Применение отдаленной формы обучения к гражданам с ограниченными возможностями более благоприятна;
4. Развитие навыков в работе с ИКТ;
5. Получение знаний вне зависимости от места нахождения обучающегося, в удобном для него темпе и времени;
6. Возможность не затруднительной коллабораций между высшими школами и т.д.

Однако наряду с преимуществами дистанционной формы обучения можно выделить и минусы. К ним относятся:

1. Нехватка живого контакта с преподавателями;
2. Необходимость в постоянном доступе к интернету;
3. Нехватка практических занятий, где можно было сделать что-либо своими руками;
4. Не достаточный уровень электронного материала (например, видеолекций), в частности на государственном языке;
5. Отсутствие некоего контроля над студентами, вследствие чего возможна потеря мотивации и др.

При активной реализации дистанционного формата обучения возможно будут выделены следующие результаты:

- Лучшие профессиональные курсы от лучших преподавателей вузов по разным направлениям;
- Система оценки качества разработанных курсов;
- Совершенствование образовательных программ, реализуемых вузами и повышение квалификации ППС;
- Наполнение национального банка ресурсов для MOOK;
- Признание специалистов, сертифицированных при обучении MOOK, работодателями;
- Снижение издержек университета на предоставление образовательных услуг;
- Получение дополнительного дохода от предоставления профессиональных образовательных услуг.

Итак, в рамках исследования дистанционного обучения в период пандемии выявлены положительные и отрицательные моменты, влияющие на качество высшего образования. Отмечена роль уполномоченного органа в процессе подготовки к учебному году в отдаленном формате. Также представлены различия дистанционного и онлайн обучения.

Список использованной литературы:

1. Как изменится заочное образование в Казахстане, интервью Аймагамбетова А.К. // https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/kak-izmenitsya-zaochnoe-obrazovanie-v-kazahstane-350952/;
2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2020 года № 135 «О дополнительных мерах по обеспечению качества образования при переходе учебного процесса на дистанционные образовательные технологии на период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19» // <https://online.zakon.kz/>.

ҚҰМАР ОЙЫНҒА ТӘУЕЛДІЛІК ДҮНИЕЖҮЗІЛІК ПРОБЛЕМА

Досмагамбетова Снежана

«Құқық» білім беру бағдарламасының 1 курс студенті

Избасарова Асель Бектургановна

Заң ғылымының магистрі, аға оқытушы

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030 006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;

Бұл мақалада құмар ойындарға тәуелділік туралы, адам өміріне қалай әсер ететіндігі туралы қарастырылады.

Түйінді сөздер: құмар ойындар, тәуелділік, ойын бизнесі.

ЗАВИСИМОСТЬ К АЗАРТНЫМ ИГРАМ МИРОВАЯ ПРОБЛЕМА

Досмагамбетова Снежана

Студент 1 курса образовательной программы «Право»

Избасарова Асель Бектургановна

Магистр юридических наук, старший преподаватель кафедры «Право»

Казахско-Русский Международный университет; 030006, Ақтөбе, ул. Әйтеке би, 52;

В этой статье речь пойдет о зависимости от азартных игр, о том, как они влияют на жизнь человека.

Ключевые слова: азартные игры, зависимость, игорный бизнес.

GAMBLING ADDICTION IS A GLOBAL PROBLEM

Dosmagambetova Snezhana

Student of the 1 year of the educational program «law»

Assel Bekturganova

Master of law, senior lecturer at the Department of «law»

This article will focus on gambling addiction and how it affects a person's life.

Keywords: gambling, addiction, gambling business.

Құмар ойындарға тәуелділік аурулардың Бүкіләлемдік классификациясына бекер енбейді, өйткені ол интернет-индустрияның дамуымен және казино мен букмекерлік кеңселердің таралуымен қоғамға терең еніп келеді. Кейбір адамдар үшін құмарлық өмірдің мақсаты мен мағынасына айналады, оны тастауға болмайды. Химиялық процестерді қозғайтын адам құмарлығы, салыстырмалы эйфория, мастық күй, есірткіге тәуелділік. Олар адамның ақыл-ойына әсер етеді, жағымды эмоциялар мен сезімдер арқылы оның тартымдылығын арттырады. Сондықтан лудомания ішімдікпен және есірткіге тәуелділікпен салыстырылатын химиялық тәуелділіктер.[1]

Қазақстан тұрғындары уақыт өткізуді жақсы көреді. Үкімет өз азаматтарын түсінеді, сондықтан мұнда құмар ойындарға рұқсат етіледі.

Қазақстандағы ойын бизнесінің Заңы бойынша ойын мекемелері 1990-шы жылдары ашыла бастады. 2007 жылға дейін әртүрлі профильдегі мұндай нысандар барлық елді мекендерде, тіпті ең аз жерлерде де болды. Букмекерлік кеңселер мен ойын автоматтары бар залдар ерекше таралды. 2007 жылы жағдай өте маңызды болды: тіпті балалар мен әлеуметтік

қорғалмаған топтар ақша ойынына қол жеткізе алды. Құмар ойын бизнесін жүргізуді реттеу мақсатында. Қазақстан Республикасында "ойын бизнесі туралы" Заңы 2007 жылы 12 қаңтарда №219 заңы қабылданды, онда ел экономикасының тиісті саласындағы ережелер айқындалды.

Қазақстанда ойын бизнесі саласындағы қызметтің төрт түрін жүзеге асыруға рұқсат етіледі, олар өтініш берушіге 10 жыл мерзімге берілетін лицензиялар негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігінің Спорт және дене шынықтыру істері комитетінің рұқсатымен ойын бизнесі: букмекерлік кеңсе, тотализатор, казино, ойын автоматтары залдарына рұқсат етілген.

Казино ойыны арнайы бөлінген аймақтарда (рекреациялық аумақтарда) — Ақмола облысының Щучье ауданында және Алматы облысындағы Қапшағай су қоймасының жағалауында орналасуы мүмкін.

Электрондық казино мен интернет-казинодан басқа онлайн құмар ойындарға да рұқсат етіледі. Үкімет құмар ойындар тақырыбындағы әртүрлі онлайн-ресурстарға толық қол жеткізуге кедергі келтірмейді. 2014 жылы лицензия алу ережелері күрделене түсті, бірақ бұл ойыншыларға тікелей әсер етпеді. Олар кез-келген сайтта ойнай алады және банк карталарына немесе электрондық шоттардан еркін ақша ала алады. Ойын бизнесі саласындағы қызмет өтініш берушіге 10 жыл мерзімге берілетін лицензиялар негізінде жүзеге асырылады.[2] Кейбір жағдайларда құмар ойындарға тәуелділік нақты проблемаға айналуы мүмкін. Бұл, әдетте, теріс эмоционалды, физикалық және әлеуметтік салдары бар прогрессивті тәуелділік. Құмар ойындарға тәуелділік денсаулықтың әртүрлі проблемалары түрінде көрінуі мүмкін: мигрень, депрессия, стресс, ішек ауруы және т.б. ауыр тәуелділік өзін-өзі өлтіруге дейін психикалық бұзылуларға әкелуі мүмкін. Бұл мәселенің таралуы жыл сайын бүкіл әлемде өсіп келеді. Оның жойқын салдарына байланысты құмар ойындар ұлттық деңгейде алаңдаушылық тудырды, бұл әлемнің кейбір бұрыштарында Ойын бизнесіне ресми тыйым салуға әкелді.[3]

Интернеттегі заңсыз ойын қызметіне қарсы күрестің қиындығы ойын операторларының қызметін құқықтық реттеуде емес, мәселенің техникалық жағында. Әр түрлі мемлекеттерде құмар ойындарды, соның ішінде интернетті реттеуге әр түрлі көзқарастар бар. Негізінен, Ресейдегі сияқты, offline және online ойындары арасында ешқандай айырмашылық жоқ, құмар ойындар кешенді реттеледі. Мақалада құмар ойындардың типологиясы, әртүрлі елдердегі интернеттегі құмар ойындарды реттеу әдістері қарастырылған, қылмыстық іс-әрекет үшін Интернеттегі құмар ойындарды пайдалану қаупі атап көрсетілген.

Америка Құрама Штаттарында құмар ойындар - бұл 40 миллиард долларлық индустрия. Тек Лас-Вегаста-әлемнің бейресми ойын астанасы-казино 10 миллиард доллардан асады. Көптеген адамдар құмар ойындарды тек бір рет ойнаса да, құмар ойындарды өз өмірінің орталығы ететіндер де бар. Басқаша айтқанда, олар құмар ойындарға тәуелді.

Интернеттегі құмар ойындарға деген құштарлық. Мыңдаған сайттар құмар ойындардың әртүрлі түрлерін ұсынады - ойын автоматтарынан бастап спорттық ставкалар мен сүйікті онлайн покер ойындарына дейін. [4]

Әр адам соңғы кезеңді жеңе алмайды. Шынында да, соңғы кезеңде ойыншы өзін-өзі өлтіруі мүмкін. Сондықтан ойыншылар таңдау жасауы керек. Кейбір адамдар емделуді таңдайды. Әрине, бұл оңай емес, бұл ақшаны да қажет етеді. Бірақ сіз әрқашан бастапқы нүктеге оралуға болатынын ұмытпауыңыз керек. Тек мотивацияны табу керек. Әр адамның өмірі өзінің қолында.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Авторы: Ольга Рогожина <https://nasrf.ru/baza-znaniy/drugie-vidy-zavisimostey/zavisimost-ot-azartnykh-igr>
2. <https://newsofgambling.com/regulirovanie-gamblinga-v-kazahstane/>
3. <https://medbe.ru/news/raznoe/zavisimost-ot-azartnykh-igr-chem-eto-vyzvano-i-sushchnost-zavisimosti/>
4. <https://oceanius.ru/azartnye-igry-problema-obshhestva-ili-igroka/>

НОТАРИАТ ЖӘНЕ ОНЫҢ ЭЫДҰ ЕЛДЕРІНДЕГІ ЖҮЙЕЛЕРІ ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ НОТАРИАТ ИНСТИТУТЫН ДАМУ ТУРАЛЫ МОДЕЛІ РЕТІНДЕ

Жумасейтова Мейрамгуль Саясатовна

«Құқық» білім беру бағдарламасының магистранты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;

Бұл мақала ЭЫДҰ елдеріндегі нотариат институтын Нотариат туралы ұлттық заңнаманы халықаралық стандарттарға сәйкес келтіру жолымен дайындау кезеңінде және келешекте Қазақстанның ЭЫДҰ елдерінің құрамына кіруі кезеңінде зерделеуге бағытталған.

Түйінді сөздер: ЭЫДҰ, нотариат, жеке нотариус, мемлекеттік нотариус, тарих, заңнаманың өзгеруі, құқықтық отбасы, ұлттық заңнама, Халықаралық нотариустар одағы.

НОТАРИАТ И ЕГО СИСТЕМЫ В СТРАНАХ ОЭСР КАК МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА НОТАРИАТА В КАЗАХСТАНЕ

Жумасейтова Мейрамгуль Саясатовна

Магистрант образовательной программы «Право»

Казахско-Русский Международный университет; 030006, г.Актөбе, ул.Айтеке би 52;

Настоящая статья направлена на изучение института нотариата в странах ОЭСР, в период подготовки и в перспективе вхождения Казахстана в состав стран – ОЭСР, путем приведения национального законодательства о нотариате в соответствие международным стандартам.

Ключевые слова: ОЭСР, нотариат, частный нотариус, государственный нотариус, история, трансформация законодательства, правовая семья, национальное законодательство, международный союз нотариусов.

NOTARIES AND THEIR SYSTEMS IN THE OECD COUNTRIES AS A MODEL FOR THE DEVELOPMENT OF THE INSTITUTE OF NOTARIES IN KAZAKHSTAN

Zhumaseitova Meiramgul Sayasatovna

Master student of the educational program «Law»

Kazakh-Russian International University, 030006, Aktobe, 52, Aiteke bi St.;

This article is aimed at studying the Institute of notaries in the OECD countries, during the preparation period and in the future of Kazakhstan's joining the OECD countries, by bringing national legislation on notaries in line with international standards.

Key words: OECD, notary, private notary, public notary, history, transformation of legislation, legal family, national legislation, international Union of notaries.

Правительство РК, исполняя данное Елбасы поручение, с осени 2011 года проводит работу по вступлению Казахстана в ОЭСР (Организацию экономического сотрудничества и развития). Вступление в ОЭСР предоставит Казахстану доступ к передовой практике государственного управления и применения лучших стандартов, которые способствуют росту привлечения инвестиций в наше государство и уменьшению стоимости привлечения финансовых ресурсов за границами страны. Для вступления Казахстана в ОЭСР требуется

привести нормы национального законодательства в соответствие с требованиями организации.

Ожидая необходимость и неизбежность реформ по внедрению типовых стандартов ОЭСР во все сферы государственного управления, экономики, мной предпринята попытка проанализировать организацию института нотариата и осуществления нотариальной деятельности в государствах, входящих в состав ОЭСР. Понимая объём грядущих реформ, которым предстоит затронуть отечественный нотариат, при написании настоящей статьи было уделено особое внимание выявлению ключевых и актуальных аспектов нотариальной профессии как в Казахстане, так и в странах ОЭСР.

Указанное направление исследование связано с выявлением признаков нотариальных систем государств ОЭСР, которое осуществлялось, во-первых, на основе определения правовых основ государств, во-вторых, путем соотнесения фактических национальных условий функционирования нотариата с его устоявшимися моделями: латинской, англо-саксонской, смешанной, государственной. В данном аспекте следует отметить, что как таковой романо-германская модель нотариата не может быть выделена, определяется латинская модель нотариата, которая функционирует на основе романо-германской правовой системы. Система латинского типа характеризуется применением исключительно писанного закона. Нотариат латинского типа организован и действует, основываясь на принципах, выработанных МСН.[1]

Англо-саксонская или англо-американская система нотариата является устоявшимся понятием в правовой науке и практике, это тип нотариата, действующий в государствах с англо-саксонской системой права, где основным источником права служат судебные прецеденты, в силу чего основное внимание уделяется свидетельским показаниям как средству доказывания, в том числе и при исследовании письменных доказательств. В связи с чем, любые письменные документы в гражданском процессе стран с англо-саксонской правовой системой могут быть опровергнуты с помощью свидетелей, поэтому аутентичный акт и нотариат в странах с англосаксонской системой права практически неизвестны.

В теоретических источниках выделяют следующие модели латинского нотариата:

Немецкая модель - незначительная активность нотариуса на всех этапах нотариального производства. Его работа сводится к разработке документа и его последующему удостоверению. Нотариус не играет значительной роли при подготовке нотариального действия: в проведении консультаций и переговоров, в получении необходимых документов.

Французская модель. В рамках данной модели нотариусы достаточно инициативны, нотариус и его помощники полностью берут на себя все заботы обратившихся лиц, начиная от сборов необходимых документов, проведения переговоров, составления и удостоверения документа, заканчивая регистрацией нотариально удостоверенного документа в компетентных государственных и/или муниципальных органах.

Смешанная модель. Такая модель сочетает в себе в той или иной степени элементы вышеуказанных моделей, существует в Испании, Нидерландах, Швейцарской Конфедерации и ряде других стран. Статус нотариуса во многих странах также различен, преимущественно нотариусы осуществляют свои функции в рамках частной практики, в некоторых странах нотариусы являются государственными служащими (некоторые земли Германии, около половины кантонов Швейцарской Конфедерации), также существуют страны, в которых и государственные нотариусы, и нотариусы, занимающиеся частной практикой, существуют одновременно, назначаются нотариусы на должность, как правило, государством на конкурсной основе, в подавляющем большинстве государств латинского нотариата нотариусы объединены в специально создаваемые общественные объединения - нотариальные палаты.

Восточно-азиатская модель латинского нотариата, которая характеризуется следующими чертами: предъявлением менее строгих требований к форме сделки. Простая

письменная форма сделок позволяет во многих случаях обходиться без участия нотариуса. Специфика правового мышления населения азиатских стран создает определенные препятствия для развития нотариата. Нотариат, как и многие другие институты романо-германского права, не имеет глубоких корней в их правовой культуре, он был принесен «извне», как одно из проявлений вестернизации. В соответствии с конфуцианской доктриной право не является первенствующим средством социального контроля. Общество должно руководствоваться прежде всего нормами морали. Исследователи отмечают, что одной из черт, присущих дальневосточной правовой семье, является стремление к избеганию конфликтов, а в случае их возникновения - к полюбовному улаживанию споров без обращения в государственные органы. Предупреждение споров и сокращение нагрузки на суд является одной из важнейших задач нотариата, однако это не влечет за собой большой потребности в нотариате, так как жители азиатских стран предпочитают использовать иные, более близкие им по духу способы избежать обращения в суд. Следует учитывать, что для азиатских стран характерно в целом незначительное количество юристов в обществе. Во многих странах Азии юридическое образование продолжает считаться элитарным, а государство строго контролирует деятельность юридических вузов и факультетов. Формальные требования, предъявляемые законодательством азиатских стран к лицам, желающим стать нотариусами, в целом ниже, чем в большинстве континентально-европейских стран, однако из этого не следует делать вывод, что доступ к профессии нотариуса в этих странах прост. В целом для азиатских стран характерно незначительное количество нотариусов на душу населения. Правовое регулирование нотариата в азиатских государствах отличается тем, что органы юстиции обладают широкими полномочиями по контролю над нотариатом, в то время как органы нотариального самоуправления не обладают достаточными полномочиями в этой сфере.

Следует заметить, что вышеприведенная классификация не свободна от определенных недостатков и в настоящее время уже не полностью отражает фактическое состояние дел применительно к институту нотариата. Прежде всего, она не учитывает процессов конвергенции и унификации правовых семей, сближения правовых систем современности в целом и перспектив дальнейшего расширения Европейского союза, в частности.[2]

Казахстанской нотариат развивается и исторически сложился на основе романо-германской правовой системы, принадлежит к нотариату латинскому типу, в большей степени приближен к немецкой модели. Однако, на мой взгляд, в перспективе, исходя из национальных условий либерализации нотариальной профессии, активного развития экономики, гражданского оборота, казахстанский нотариат должен быть переориентирован на французскую модель, на нотариусе лежит обязанность сбора необходимых документов, проверки фактических обстоятельств и создания нотариального акта, обладающего при этих условиях особой правовой силой. Нотариус при этом выполняет не только удостоверительные функции, но активно сопровождает сделку с недвижимостью — проводит различные юридические и технические экспертизы, осуществляет ее регистрацию в государственных реестрах, через депозитный счет нотариуса проводятся все расчеты покупателя и продавца, нотариус также является налоговым агентом и взимает со сторон сделки все необходимые налоги в доход бюджета.[3]

Во всех государствах ОЭСР функционирует институт нотариата, несмотря на то, что нотариусы работают в различных правовых системах: романо-германской или англосаксонской, их деятельность направлена на оказание квалифицированной юридической помощи на основе принципов законности, независимости и беспристрастности.

Тип национального нотариата в большинстве стран прямо ориентирован на форму правовой системы (англо-саксонская, романо-германская). В отдельных государствах, основанных на иных правовых системах: скандинавской, смешанной, действует нотариат государственного или смешанного типа. Так, государственный нотариат функционирует

в Дании, Исландии, Норвегии, Финляндии. Нотариат смешанного типа, который не может быть отнесен ни к англо-саксонскому, ни к латинскому, имеет место в Израиле, Швеции.

Из 34 государств-членов ОЭСР, в которых функционируют различные правовые системы и модели нотариата, всего в 22 странах ОЭСР национальный нотариат- латинского типа. Все 22 страны ОЭСР с данной моделью нотариата являются членами Международного союза нотариата, а также членами данной организации являются нотариусы Лондона и канадского Квебека. В связи с чем перед нотариатом Казахстана, как нотариатом латинского типа, важнейшей задачей стоит вхождение в Международный союз нотариата, как первичного шага к признанию отечественного нотариата соответствующим стандартом не только МСН, но и параметрам организации и функционирования нотариата в государствах ОЭСР.[4]

В процессе реализации в Казахстане стратегии по вхождению в Организацию по экономическому сотрудничеству и развитию впервые за многие годы остро встал вопрос о реформировании нотариальной системы, создании ее рационального образца, позволяющего удовлетворять интересы личности и государства. Развитые страны ОЭСР, в особенности европейские, имеют многовековой опыт формирования и реформирования систем нотариата, практику использования их в качестве регулятора макро- и микроэкономических и социальных процессов. Представляется целесообразным использование опыта общемирового цивилизационного процесса в проведении правовых преобразований в Казахстане, что позволит сократить период поисков рациональной системы законодательства, в полной мере отвечающей интересам граждан, юридических лиц и общества в целом. В этой связи особую актуальность приобретают исследования нотариата в нашей стране и в государствах ОЭСР, сравнительно-правовой анализ систем нотариата различных стран, изучение опыта работы нотариальных контор, определение места и роли нотариата в процессе жизнедеятельности гражданского общества и правового государства, анализ основ нотариального законодательства страны с научной точки зрения.

Настоящая статья, направленная на определение и изучение содержания правовых основ нотариата и нотариальной деятельности в государствах-членах ОЭСР, позволяет сформулировать отдельные обобщенные выводы и заключения, а также предложить дальнейшие перспективы работы над данной проблемой.

1. Из 34 государств-членов ОЭСР, в которых функционируют различные правовые системы и модели нотариата, в 22 странах ОЭСР национальный нотариат- латинского типа. Все 22 страны ОЭСР с данной моделью нотариата являются членами Международного союза нотариата, а также членами данной организации являются нотариусы Лондона и канадского Квебека. В связи с чем перед нотариатом Казахстана, как нотариатом латинского типа, важнейшей задачей стоит вхождение в Международный союз нотариата, как первичного шага к признанию отечественного нотариата, соответствующим стандартом не только МСН, но и параметрам организации и функционирования нотариата в государствах ОЭСР.

2. Закономерность трансформации стандартов государств ОЭСР в области организации и функционирования нотариата в национальном законодательстве Республики Казахстан должна основываться на следующих узловых положениях. В государства ОЭСР с англо-американской системой права, в гражданском законодательстве не предусматривается наличие института нотариата в процессе регулирования гражданских правоотношений. Государства ОЭСР, основанные на континентальной правовой системе, успешно развивают институт латинского нотариата, с обязательным участием нотариуса при совершении сделок, имеющих принципиально правовое или личное значение для участников правового оборота.

3. Необходимо полное использование предупредительного и профилактического потенциала нотариата как одного из важных институтов гражданского общества. В странах латинского нотариата ОЭСР нотариус выступает как беспристрастный и независимый арбитр, выполняющий функцию предупредительного правосудия, позволяющего избавлять суды и другие государственные органы от появления конфликтов.

4. На основе сравнительного анализа приходим к выводу о том, что в целом независимость «свободного», латинского, нотариата от государства в ОЭСР при сохраняющейся государственной ответственности за его дееспособность и при ограниченных правах воздействия и наблюдения со стороны органов юстиции отличает его от системы государственного нотариата, а также дает преимущество перед англосаксонским нотариатом. Следовательно, можно рассматривать нотариат латинского типа как оптимальный для современного Казахстана с точки зрения его дееспособности, как своего рода форму компромисса между передачей нотариату основополагающих для правовой системы задач публичной власти и исполнением этих задач свободными, высококвалифицированными и действующими под собственную экономическую ответственность нотариусами.

5. Значение выявленных в результате исследования стандартов государств ОЭСР в области организации и функционирования нотариата заключается: в развитии казахстанского внутринационального нотариального права в направлении его соответствия лучшим образцам нотариальной системы латинского типа, присущим наиболее развитым государствам; положения стандартов являются основой для построения системы казахстанского нотариального законодательства.

6. Перспективными направлениями в Казахстане внедрения стандартов нотариата и нотариальной деятельности являются: нормативное закрепление стандартов нотариальной деятельности (нотариальных действий); переоценка роли нотариальных профессиональных организаций, повышение и расширение их статуса; имплементация европейских общих стандартов организации латинского нотариата в национальное законодательство Казахстана, с учетом их прогрессивного характера, направленности на построение правового и конкурентоспособного государства.

Дальнейшее развитие нотариата в Казахстане невозможно без более четкого определения законодателем статуса нотариата, а также без повышения степени ответственности каждого нотариуса за результаты своей деятельности, нотариального сообщества за вред, причиненный его членами.[5]

Список использованной литературы:

1. Бурибаев Е.А., Каленова А.Д. Актуальные вопросы развития казахстанского нотариата // Вестник КазНПУ имени Абая Серия юриспруденция. – №1(47). – С. 202-208.
2. Бурибаев Е.А. Заключение на Концепцию к проекту Закона Республики Казахстан О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан «О нотариате» и проект Закона Республики Казахстан О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан «О нотариате» // Журнал «Мир закона». – №1. – 2010. – С. 18-22.
3. Бурибаев Е.А. Нотариату – реформирование! // Информационный портал Zakon.kz: <http://www.zakon.kz/4882690-notariatu-reformirovanie-buribaev-ermek.html>
4. Правила лицензирования нотариальной деятельности. Утверждены постановлением Правительства РК от 2 июня 2007 года № 454 // Информационная система законодательства «Параграф», 2012.
5. Нотариальная деятельность в РК. Сборник законодательных актов. – Алматы: ЮРИСТ, 2008

ҚР НОТАРИАТТЫҚ ҚЫЗМЕТ ТУРАЛЫ ЗАҢНАМАСЫН ЖЕТІЛДІРУДІҢ КЕЙБІР АСПЕКТІЛЕРІ

Жумасейтова Мейрамгуль Саясатовна

«Құқық» білім беру бағдарламасының магистранты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;

Атқарушылық жазба, Қазақстан Республикасының Нотариат туралы заңнамасын жетілдірудің элементі ретінде-бұл борышкердің міндеттемелерін растайтын құжаттарда жүзеге асырылған мүлікті кредиторға мәжбүрлеп беруге немесе қайтаруға немесе кредитордың пайдасына ақшалай қаражатты мәжбүрлеп өндіріп алуға қатысты нотариустың өкімі. Бұл ретте борышкердің өз құқықтарын қорғауға, оның ішінде атқарушылық жазбаға шағым жасау арқылы қорғауға құқығы қалады.

Түйінді сөздер: Нотариус, нотариаттық іс-әрекеттер, атқарушылық жазба, заңнама, заң шығару, борышкер, өндіріп алушы, нотариат, құжаттар, реформалау.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РК О НОТАРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Жумасейтова Мейрамгуль Саясатовна

Магистрант образовательной программы «Право»

Казахско-Русский Международный университет; 030006, г.Актөбе, ул.Айтеке би 52;

Исполнительная надпись, как элемент совершенствования законодательства РК о нотариате, - это распоряжение нотариуса относительно принудительной передачи или возвращения имущества кредитору или принудительного взыскания денежных средств в пользу кредитора, осуществленное на документах, подтверждающих наличие обязательств должника. При этом у должника остается право на защиту своих прав, в том числе путем обжалования исполнительной надписи.

Ключевые слова: Нотариус, нотариальные действия, исполнительная надпись, законодательство, правотворчество, должник, взыскатель, нотариат, документы, реформирование.

SOME ASPECTS OF IMPROVING THE LEGISLATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN ON NOTARIAL ACTIVITIES

Zhumaseitova Meiramgul Sayasatovna

Master student of the educational program «Law»

Kazakh-Russian International University, 030006, Aktobe, 52, Aiteke bi St.;

Executive inscription, as an element of improvement of Kazakhstan's legislation on notaries is the notary regarding the forced transfer or return of property to the creditor or force the recovery of funds in favor of the lender made on the documents confirming the debtor's obligations. At the same time, the debtor still has the right to protect its rights, including by appealing against the Executive inscription.

Key word: Notary, notarial actions, Executive inscription, legislation, law-making, debtor, recoverer, notary, documents, reformation.

Одним из аспектов совершенствования законодательства Казахстана о нотариальной деятельности было повторное введение, ранее существовавшего, института исполнительной надписи. Ключевым способом её применения является регулирование общественных отношений в сфере взыскания задолженности, вытекающее из ненадлежащего исполнения договорных обязательств сторонами.

Исполнительная надпись представляет собой распоряжение нотариуса о взыскании с должника причитающейся взыскателю определенной денежной суммы или истребовании иного движимого имущества. Сторонами исполнительной надписи являются:

взыскатель – лицо, в интересах которого совершается исполнительная надпись,

должник – лицо, с которого предлагается взыскать определенную сумму денег или истребовать иное движимое имущества на основании исполнительной надписи.

В истории казахстанского нотариата следует отметить, что нотариусы ранее совершали исполнительную надпись, и 09.08.2000 года постановлением Правительства РК № 1228 данное нотариальное действие было исключено из перечня нотариальных действий. В первоначальной редакции Закона Республики Казахстан «О нотариате» (далее по тексту Закон), перечень нотариальных действий содержал совершение нотариусами исполнительной надписи по взысканию денежных сумм или истребование имущества от должника.[1]

Вопрос внесудебного порядка разрешения споров приобретает всё большую актуальность и в этом свете с 1 января 2016 года нотариусы Республики Казахстан совершают исполнительные надписи на документах, устанавливающие задолженности.

По истечению 16 лет исполнительная надпись вновь включена перечень нотариальных действий. Законодатель дополнениями от 01.01.2016 года в Закон определил исчерпывающий, не подлежащий расширительному толкованию, перечень требований, по которым взыскание задолженности производится в бесспорном порядке при предъявлении исполнительных надписей, это основания, установленные подпунктами 1), 2), 3), 4), 10), 11) и 17) статьи 135 Гражданского процессуального кодекса РК.

21.01.2019 года (вступившее в силу 03.02.2019 года) Закон РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам усиления защиты права собственности, арбитража, оптимизации судебной нагрузки и дальнейшей гуманизации уголовного законодательства акты Республики Казахстан», расширил перечень требований, по которым взыскание задолженности производится в бесспорном порядке при предъявлении исполнительных надписей нотариуса:

об истребовании предмета лизинга в соответствии с договором лизинга или законами Республики Казахстан;

об обращении взыскания на предмет залога по истечении срока возврата кредита, предъявленного ломбардом к должнику-залогодателю;

о взыскании начисленных, но не выплаченных работнику заработной платы и иных платежей.[2]

Исходя из вышесказанного, на сегодняшний момент нотариус совершает исполнительную надпись по следующим требованиям, по которым взыскание задолженности производится в бесспорном порядке при предъявлении исполнительных надписей:

1) об исполнении обязательства, основанного на нотариально удостоверенной сделке;

2) об исполнении обязательства, основанного на письменной сделке, срок исполнения которой наступил и неисполнение обязательства признается должником, в том числе в ответе на претензию, направленную взыскателю в порядке досудебного урегулирования спора;

3) об исполнении обязательства, основанного на протесте векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта, совершенном нотариусом;

4) об истребовании предмета лизинга в соответствии с договором лизинга или законами Республики Казахстан;

5) об обращении взыскания на предмет залога по истечении срока возврата кредита, предъявленного ломбардом к должнику-залогодателю;

6) о взыскании задолженности с собственников помещений (квартир), уклоняющихся от участия в обязательных расходах на содержание общего имущества объекта кондоминиума, утвержденных Законом Республики Казахстан «О жилищных отношениях», за исключением требований о взыскании дополнительных расходов;

7) о взыскании задолженности на основании публичных договоров за фактически потребленные услуги (электро-, газо-, тепло-, водоснабжение и другие), а также иных договоров за услуги согласно установленным тарифам, срок оплаты по которым наступил;

8) о взыскании арендных платежей ввиду их неуплаты в сроки, установленные договором аренды;

9) о взыскании начисленных, но не выплаченных работнику заработной платы и иных платежей».[3]

К иным платежам начисленных, но невыплаченных работнику относятся пособие на оздоровление, компенсацию за неиспользованный отпуск, выходное пособие при увольнении и другие.

Закон содержит всего два условия совершения исполнительной надписи, то есть обстоятельств, которые должен проверить нотариус, наряду с общими условиями осуществления нотариальных действий:

1) если представленные документы подтверждают бесспорность задолженности или иной ответственности должника перед взыскателем;

2) если со дня возникновения права на иск (заявление) прошло не более трех лет. Если для требования, по которому выдается исполнительная надпись, законодательством Республики Казахстан установлен иной срок давности, исполнительная надпись выдается в пределах этого срока.[4]

Обратиться за совершением исполнительной надписи взыскатель вправе к любому частному нотариусу независимо от места нахождения взыскателя, должника и места исполнения надписи. Однако место жительства или место нахождения должника должно находиться на территории Республики Казахстан.

В соответствии с законодательством после совершения исполнительной надписи нотариус не позднее следующего рабочего дня направляет ее копию должнику с уведомлением о вручении. Должник вправе в течение 10 рабочих дней после ее получения направить нотариусу в письменном виде свои возражения об отмене надписи, с указанием причины. Если они не поступают, нотариус выдает взыскателю исполнительную надпись. Взыскатель обращается с ней к частному судебному исполнителю, который возбуждает исполнительное производство и начинает процедуру взыскания долга. Согласно п. 11 ст. 9 Закона РК «Об исполнительном производстве и статусе судебных исполнителей» исполнительная надпись является исполнительным документом, как и судебный акт.

При обращении в суд с заявлением о вынесении судебного приказа юридическим лицом оплачивается госпошлина в размере 1,5 процента от заявленной суммы, физическим лицом — 0,5.

У нотариуса за совершение исполнительной надписи оплачивается:

*Сумма, приравненная к государственной пошлине, в размере -50 % от МРП, согласно пункту 23 статьи 611 Налогового Кодекса РК, а также *дополнительные услуги технического и правового характера, установленные статьей 30-1 Закона РК «О нотариате» следующем порядке:

- для физических лиц – 0,2 процента от взыскиваемой суммы или рыночной стоимости истребуемого иного движимого имущества, но не менее 0,5 месячного расчетного показателя и не более 50 месячных расчетных показателей;

- для юридических лиц – 1 процент от взыскиваемой суммы или рыночной стоимости истребуемого иного движимого имущества, но не менее 1 месячного расчетного показателя и не более 100 месячных расчетных показателей.

Нижний предел оплаты услуг правового и технического характера при совершении исполнительной надписи по требованиям, предусмотренным подпунктами 7) и 8) пункта 2 статьи 92-1 Закона, составляет 0,5 месячных расчетных показателей.

За совершение исполнительной надписи по взысканию начисленных, но не выплаченных работнику заработной платы и иных платежей, пунктом 23 статьи 611 Налогового Кодекса РК установлена ставка государственной пошлины – 50% от МРП.

При этом согласно п. 2 ст. 30-1 Закона РК «О нотариате» взыскатели начисленных, но не выплаченных работнику заработной платы и иных платежей освобождаются от оплаты услуг технического и правового характера.

Расходы, выплаченные взыскателем нотариусу при совершении исполнительной надписи или вынесении соответствующего постановления в качестве государственной пошлины и за услуги правового и технического характера, подлежат отнесению на должника.[5]

Также от оплаты, приравненной к государственной пошлине, услуг правового и технического характера при совершении нотариальных действий частным нотариусом освобождаются, согласно п.п. 4, 8 п. 1 ст. 617 Налогового кодекса Республики Казахстан, следующие лица: УВОВ и приравненные к ним лица, инвалиды; многодетные матери, удостоенные звания «Мать-героиня», награжденные подвесками «Алтын алқа», «Күміс алқа»; престарелые и инвалиды, проживающие в медико-социальных учреждениях для престарелых и инвалидов общего типа; дети, оставшиеся без попечения родителей, и дети-сироты до 18 лет; инвалиды. От оплаты услуг правового и технического характера при совершении нотариальных действий освобождаются пенсионеры по возрасту.

Принимая во внимание все вышеизложенное можно с уверенностью сказать, что совершение исполнительной надписи является быстрым и действенным способом разрешения конфликтов в гражданском обороте. Обращение к нотариусу, в первую очередь, позволяет сохранить нормальные отношения между сторонами. Кроме того, уплата нотариального тарифа обойдется для взыскателя дешевле, нежели обращение в суд в порядке искового производства.[6]

Каждый гражданин или юридическое лицо (коммунальные службы, КСК, банки, ломбарды, финансово-кредитные организации лизинговые компании и т.д.) имеют право обратиться к нотариусу за защитой своих прав по бесспорным задолженностям или иной ответственности должника перед взыскателем. Таковую возможность предоставляет исполнительная надпись, которая сокращает сроки взыскания задолженности и материальные издержки.

Весь материал, изложенный в настоящей статье, может смело указывать на тот факт, что введение исполнительной надписи является одним из ключевых аспектов совершенствования законодательства РК о нотариальной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Закон РК от 14 июля 1997 года № 155-І «О нотариате» // Информационная система законодательства «Параграф», 2012.
2. <https://articlekz.com/article/18716>

3. Инструкция о порядке совершения нотариальных действий в Республике Казахстан. Утверждена приказом министра юстиции Республики Казахстан от 28 июля 1998 года № 539 // Информационная система законодательства «Параграф», 2012.

4. Правила прохождения аттестации лицами, претендующими на право занятия адвокатской либо нотариальной деятельностью утверждены постановлением Правительства РК от 25 сентября 2001 года № 1235 // Информационная система законодательства «Параграф», 2012.

5. <https://notariatsko.kz/sovershenie-ispolnitelnoj-nadpisi>

6. https://jurliga.ligazon.net/analytics/122780_ispolnitelnaya-nadpis-notariusa-nyuansy-soversheniya-i-vypolneniya

ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҚАРЖЫ САУАТТЫЛЫҚ МӘСЕЛЕСІ ЖӘНЕ ОНЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

Избасарова Асель Бектургановна

Құқық кафедрасының аға оқытушысы, заң ғылымдарының магистрі

Мирманова Г.

«Құқық» білім беру бағдарламасының 1 курс студенті

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030 006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;

Бұл мақалада Қазақстандағы қаржы сауаттылық мәселесі мен оның шешу жолдары туралы жазылған

Түйінді сөздер: Сауаттылық, қаржы, қаржылық пирамида, банк, инвестиция, ақша.

ПРОБЛЕМА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ КАЗАХСТАНА И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ

Избасарова Асель Бектургановна

Магистр юридических наук, старший преподаватель кафедры «Право»

Мирманова Г.

Студент 1 курса образовательной программы «Право»

Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актобе, ул. Айтеке би, 52;

В данной статье изложены проблемы финансовой грамотности в Казахстане и пути ее решения.

Ключевые слова: Грамотность, финансы, финансовая пирамида, банк, инвестиции, деньги.

THE PROBLEM OF FINANCIAL LITERACY IN KAZAKHSTAN AND WAYS TO SOLVE IT

Izbasarova Asel Bekturganova

Master of law, senior lecturer of the Department of « Law»

Mirmanova G.

1st year student of the educational program «Law»

Kazakh-Russian International University, 030006, Aktobe, 52, Aiteke bi St.;

This article describes the problems of financial literacy in Kazakhstan and ways to solve it.

Keywords: Literacy, finance, pyramid Scheme, Bank, investment, Money.

Қаржы сауаттылығы-бұл қаржыға қатысты ақылға қонымды шешімдер қабылдауға көмектесетін білім мен дағды. Сізді қаржылай сауатты деп санау үшін Сіз негізгі қаржылық ұғымдарды білуіңіз керек. Қаржы институттарының қызметтерін басшылыққа алып, олардың артықшылықтары, кемшіліктері мен тәуекелдерін түсініп, нарықтағы жағдайды дұрыс бағалап, қаржыны басқару: бюджетті жүргізу, шығындарды жоспарлау, жинақ жинау және мүмкіндігінше қарыздардан аулақ болу керек екенін түсінуіңіз қажет.

Қаржы сауаттылығы күтпеген жағдайларда өзіңізді және отбасыңызды қауіпсіздендіру және өмір сүру сапасын арттыру үшін қажет. Бұл біздің әр қайсымыз үшін, атапайтқанда, мемлекет пен қаржы институттары үшін маңызды. Адамдар қаржыға қатысты

ақылға қонымды шешім қабылдамаса, тұтынушылық және ипотекалық қарыздар көбейеді, көптеген алаяқтарпайда болады, қылмыс деңгейі жоғарылайды, экономикалық тұрақтылық төмендейді және адамдар сенімсіз банктерге ақша салады немесе кірісті арттыру үшін күмәнді құралдарды қолданады.

Мысалы, Халықаралық экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымының (ЭЫДҰ) 2018 жылғы статистикасы бойынша Қазақстандағы қаржылық сауаттылық деңгейі 36% -ды құрады. Бұл қаржылық қызметтерді пайдалану бойынша білім мен дағдыларды, меншікті капиталды басқару қабілеттерін, сондай-ақ тұтынушылардың қаржы жүйесі туралы хабардарлығын бағалау болды.

ЭЫДҰ мәліметтері бойынша, 2018 жылы ТМД елдері арасындағы қаржылық сауаттылықты зерттеу нәтижесінде келесі нәтижелер анықталды: Тәжікстан - 10%, Қырғызстан - 17%, Әзірбайжан - 23%, Армения - 27%, Қазақстан - 41%, Беларусьсия - 44% және Ресей Федерация - 45%.

Бұл арада шетелдік NowMuch ақпараттық порталы өз зерттеулерін жүргізді. Қаржы сауаттылығы бойынша жетекші елдердің қатарына Дания (71%), Норвегия (71%), Швеция (71%), Канада (68%), Израиль (68%), Ұлыбритания (67%), Германия (66%), Нидерланды кірді. (66%), Австралия (64%) және Финляндия (63%). [1]

Қаржылай сауаттылықты арттыру үшін ең алдымен, жеке қаржыңызды басқаруды үйреніңіз. Ақшаның қалай жұмыс істейтінін және шығындар кірістен асып кетпес үшін алынған капиталды ұтымды басқаруды түсіну маңызды. Бір қарағанда, ережелер бәріне жеткілікті түсінікті, бірақ бәрі бірдей ақшаны жұмсау, жинақтау және сақтау үшін заманауи қаржы құралдарын сауатты қолдана алмайды. Мысалы, біреу уақыт өте келе және девальвациямен құнсыздану қауіпі өте жоғары болғанына қарамастан, әлі күнге дейін үйде ақша жинауды жөн көреді. Кейбіреулер банк карталарымен жасалатын операциялардан қорқады. [2]

Алаяқтар кейбір адамдардың банк картасын дұрыс қолдану білмейтіндігін пайдаланып алдайды. Мысалы, соңғы уақытта телефон шалып банк қызметкерімін деп өздерін таныстырып картанын Пин коды қажет деп сұрайды. Сөйтіп ақшаңызды шешіп алады. Құпия сөзді ешкімге айтпау керектігін есте сақтаған жөн. Жәнеде банк өз клиенттерінің қамын ойлап қалай алаяқтарға алданбау туралы түсіндіру қажет.

Қаржы сауаттылығының төмендігі және жоғары табыс алуға деген ұмтылыс адамдардың қаржы құралы деп санайтын нәрсеге де әсер етеді инвестициялық (қаржылық) пирамидалар, онлайн-казинолар және ойын автоматтары.

Кез келген адам жоғарғы табысты қалайды. Сөйтіп оңай, жылдам және көп табысты болудың амалдарын қарастырады. Осындай кезде адамға қаржы сауаттылығы қажет. Дұрыс инвестиция жасап, адам ақшаға емес, ақшаны адамға жұмыс жасатуды білу керек. Оңай ақша табу жолдарын іздеп жүріп «инвестициялық» пирамидаларға, онлайн букмекірлік ойындар мен казиносында құмар ойындарға ұрынады. Бұл ақшалай инвестиция жасап, кейін қайтарымы болматының адам толықтай түсіну қажет.

ҚР Қаржы министрлігі қаржы пирамидаларының кеңінен таралуының негізгі себептері мыналар екенін айтты:

- халық табысының төмен деңгейі;
- салымшылардың құқықтық және қаржылық сауатсыздығы;
- бақылаушы және уәкілетті органдардың жеткіліксіз жұмысы, оның ішінде қаржы ұйымдарының қызметін мемлекеттік бақылаудың нақты тетігінің болмауы.

Соңғы уақытта «инвестициялық» пирамидалар артуда. Мысалы, 2020 жылы 20 мыңнан астам Қазақстандық "Гарант 24 Ломбард", "ESTATE Ломбард" және "Тиімді Қарыз" ұйымдарының әрекеттерінен зардап шекті.

Редакцияның ресми сауалына жауап ретінде ҚР Бас прокуратурасының Құқықтық статистика және арнайы есепке алу комитетінде 2020 жылдың тоғыз айында ҚК-нің 217-бабы "қаржылық (инвестициялық) пирамиданы құру және оған басшылық ету" бойынша 110

қылмыстық іс тіркелгенін, олар бойынша 637 Қазақстандық жәбірленуші болып танылғанын хабарлады. Бұл істер бойынша келтірілген шығын сомасы 3 019 937 287 теңгені құрады, оның 50 998 962 теңгесі ғана өтелді, бірақ бұл сандар нақты көріністі көрсетпейді. Комитеттің мәліметінше, қаржылық пирамидалар және олардың қызметіне байланысты алаяқтық туралы қылмыстық істер бойынша жәбірленушілер мәлімдеген залалдың жалпы сомасы 30 млрд теңгеден асады.

Инвестициялық (қаржылық) пирамидалар, онлайн-казинолар және ойын автоматтарына ақша салатын адамдар көбінесе отбасының соңғы ақшасын береді немесе қарызға алады, кейбірлері пәтерлерін сатуға дейін барады. Адамдар жылдам, әрі оңай өздерінің өмір сүру деңгейін жақсартқысы келеді, бірақ жоғары табысқа тек қана еңбекпен жетуге болады.

Жыл сайын қаржы пирамидаларының жаңа күрделі түрлері пайда болатынын ескере отырып, Құқық қорғау органдарының күш-жігері жеткіліксіз. Соңғы уақытқа дейін Қазақстанда қаржы пирамидасын ашу өте қарапайым болды, бірақ 2020 жылдың басында мемлекеттік органдар бақылауды қатайтуға жаңа әрекет жасады.

Қаржы мониторингі комитеті (бұдан әрі-ҚМК) "қаржы пирамидалары, күдік критерийлері, олардың жұмыс істеу схемалары" құжатын бекітті. Осы құжат бойынша қаржы мониторингі субъектілері өз клиенттерін тексеру бойынша шаралар қабылдауға және күдікті операциялар туралы ҚМК-ға хабарлауға міндетті.

Сондай – ақ, билік ҚР Қаржы нарығын реттеу және дамыту агенттігі, Ұлттық банк, ҚМК және қаржы мониторингі субъектілері арасындағы қаржы мониторингі мәселелері бойынша өзара іс-қимылдың тиімділігін арттыру жөніндегі Жол картасының жобасын әзірледі.

Бұл Қаржы нарығын реттеу және дамыту агенттігі да қаржы пирамидасының белгілері байқалатын компаниялардың тізімі бар екенін білдіреді.

Қаржы пирамидаларына қарсы тұрудың ең тиімді әдісі қатысудың белгілері мен салдары туралы кең түсіндіру жұмыстары, сондай-ақ қылмыстық және әкімшілік жауапкершілік туралы ескерту болып қала береді, деп санайды Қаржы министрлігі. [3]

Адамдар бір ғана затты жақсылап түсіну қажет мәңгілік пирамидалар тек қана Мысырда. Ал ақша салатын пирамида мәңгі емес.

Осылайша, қаржылық сауаттылықты арттыру Тұжырымдамасын әзірлеу білімділік пен хабардарлық есебінен халықтың экономикалық ұтымды мінез-құлқын ынталандыру үшін, соның ішінде қаржы нарығының қызметтерін пайдалану арқылы оның әл-ауқаты мен өмір сүру сапасын арттыру үшін өзекті және қажетті шара болып табылады.

2020 – 2024 жылдарға арналған қаржылық сауаттылықты арттыру тұжырымдамасы халықтың қаржылық сауаттылығын арттыру саласындағы басымдықтарды, мақсаттар мен міндеттерді, мақсаттарға тиімді қол жеткізу және міндеттерді шешу тәсілдерін, 2020 – 2024 жылдар кезеңінде Қазақстан Республикасы халқының қаржылық сауаттылығын жоспарлы арттыру үшін пайдаланылатын нысаналы аудиторияларды, тақырыптық бағыттылықты және құралдарды айқындайды.

Тұжырымдама халықтың қаржылық сауаттылығын арттыру жөніндегі бағдарламаны әзірлеу қажеттігі туралы Мемлекет басшысының 2020 жылғы 26 ақпандағы хаттамалық тапсырмасының 1.1.3-тармағын орындау үшін әзірленді.

Тұжырымдама Қазақстан Республикасының қаржылық сауаттылықты арттыру стратегиясын әзірлеу және іске асыру жөніндегі жол картасы шеңберінде экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымының ұсынымдарына сәйкес әзірленді.

Тұжырымдаманы іске асыру қаржы қызметтерін тұтынушылардың қаржылық білімін жақсартуға, олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға, қаржы өнімдерінің қолжетімділігін жеңілдетуге, қаржы жүйесіне деген сенімді арттыруға мүмкіндік береді.[4]

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Сколько казахстанцев умеют обращаться с деньгами. Авторы белгісіз. 09.07.2020. https://forbes.kz/finances/finance/skolko_kazahstantsev_umeyut_obraschatsya_s_dengami
2. Финансовая грамотность и почему она важна. 06.12.2020. Анастасия Горбунова <https://informburo.kz/stati/finansovaya-gramotnost-pochemu-ona-vazhna-i-cto-nuzhno-nat.html>
3. В 2020 году казахстанцы отдали финансовым пирамидам 30 млрд тенге. Почему им доверяют? Айша Кутубаева 29.09.2020. <https://liter.kz/30-mlrd-tenge-otdali-kazahstanczy-finpiramid/>
4. Об утверждении Концепции повышения финансовой грамотности на 2020 – 2024 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 мая 2020 года № 338. <http://adilet.zan.kz/rus/docs/P2000000338>

ТЕРРОРИЗМ АҚТІСІНЕ ҚАРСЫ ҚЫЛМЫСТЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ІС-ҚИМЫЛ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Макаев Асхат Асқарұлы

*«Қоғамдық қауіпсіздік» білім беру бағдарламасының 2-курс магистранты
Қазақстан Республикасының Бас прокуратурасы жанындағы Құқық қорғау органдары
академиясы, 021804, Целиноград ауданы, Косшы аулы, Республика көшесі 16;*

Бұл мақалада терроризм актісі үшін жауапкершілік туралы қылмыстық-құқықтық нормаларды жетілдірудің жекелеген мәселелері қарастырылады.

Түйінді сөздер: терроризм, заңдылық, объективті жағы, әрекетсіздік, жарылыс, өрт.

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ АКТУ ТЕРРОРИЗМА

Макаев Асхат Аскарлович

*Магистрант 2 курса образовательной программы «Правоохранительная деятельность»
Академия правоохранительных органов Генеральной прокуратуры Республики Казахстан,
021804, Целиноградский район, село Косшы, ул. Республика 16;*

В данной статье рассматриваются отдельные вопросы совершенствования уголовно-правовых норм об ответственности за акт терроризма.

Ключевые слова: терроризм, законность, объективная сторона, бездействие, взрыв, поджог.

PROBLEMS OF CRIMINAL LAW COUNTERACTION TO AN ACT OF TERRORISM

Askhat Askarovich Makayev

*2-year master's student of the educational program «Public safety»
Academy of law enforcement agencies at Prosecutor General's office of the
Republic of Kazakhstan, 021804, Tselinogradsky district, Kosshy village, 16 Respublika str.*

This article deals with certain issues of improving the criminal law norms on responsibility for an act of terrorism.

Keywords: terrorism, legality, objective side, inaction, explosion, arson.

В эпоху современной глобализации терроризм создает серьезные угрозы отдельным странам и ставит под большой вопрос безопасность международного сообщества в целом. Эскалация современного терроризма породила потребность создать надежную международно-правовую базу для противодействия этому явлению. Необходимость активного противодействия терроризму осознается не только отдельными государствами, но и мировым сообществом в целом. Современные международные террористические организации способны действовать в глобальном масштабе и обладают, как показывает практика, мощным организационным и материальным потенциалом и, к сожалению, завидной жизнеспособностью.

Справедливо уделять особое внимание разработке средств противодействия терроризму, так как общество и государство объективно оценивают глобальную опасность данного явления. Но до сих пор нет четкого определения сущности и границ этого явления.

Требуется сформулировать общепризнанное научное юридическое понятие «терроризма», пригодное к использованию для целей укрепления законности, обеспечения и защиты прав человека в международной борьбе против терроризма.

Террористические организации часто маскируются, выдавая свои общественно опасные действия как освободительную борьбу против национального, расового и религиозного угнетения, чтобы затруднить применение соответствующих уголовно-принудительных мер воздействия со стороны пострадавших от их активности государств и всего международного сообщества.

Борьба с терроризмом в XX веке находится в центре внимания международных организаций с 1934 года, когда Лига наций сделала первый главный шаг в объявлении этого явления вне закона, проведя обсуждение проекта Конвенции о предотвращении и осуждении терроризма. Хотя в 1937 году эту Конвенцию все-таки приняли, она так и не вступила в силу. С 1963 года под эгидой Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений международное сообщество разработало 16 международных соглашений (13 контртеррористических конвенций и три протокола), которые открыты для участия всех государств-членов. В декабре 1994 года Ассамблея обратила отдельное внимание на вопрос терроризма в Декларации о мерах по ликвидации международного терроризма (A/RES/49/60). В 1996 году, в дополнение к этой декларации (A/RES/51/210) был учрежден Специальный комитет по терроризму. С тех пор Ассамблея рассматривала этот вопрос на постоянной основе. В рамках этого Специального комитета государства-члены с 2000 года также обсуждают проект всеобъемлющей Конвенции о международном терроризме. Если эта конвенция будет принята, она дополнит существующую базу международных контртеррористических документов и укрепит следующие руководящие принципы, которые уже воплощены в других контртеррористических конвенциях последнего времени [1].

Согласно ст.255 Уголовного кодекса Республики Казахстан (далее - УК РК) 2014 года и подпункту б) ст.1 Закона Республики Казахстан 1999 года «О противодействии терроризму» «актом терроризма является совершение или угроза совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения, оказания воздействия на принятие решений государственными органами Республики Казахстан, иностранным государством или международной организацией, провокации войны либо осложнения международных отношений, а также посягательство на жизнь человека, совершенное в тех же целях, а равно посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность, либо посягательство на жизнь человека, сопряженное с нападением на лиц и организации, пользующихся международной защитой, здания, сооружения, захватом заложника, зданий, сооружений, средств сообщения и связи, угоном, а равно с захватом воздушного или водного судна, железнодорожного подвижного состава либо иного общественного транспорта» [2,3].

Большое значение для верной квалификации уголовного правонарушения, в частности акта терроризма, имеет объективная сторона преступного деяния. Она является проявлением во вне состава террористического преступления, которая позволяет верно оценить объект и субъективную сторону преступления.

Из законодательной формулировки терроризма, вытекает, что акт терроризма с объективной стороны совершается только путем активных действий, о чем свидетельствует и диспозиция ст.255 УК РК.

Но в юридической литературе высказываются мнения, согласно которым террористический акт может совершаться и путем бездействия.

Так, по мнению В.В. Мальцева, «террористическая акция иногда может быть осуществлена и путем бездействия (например, посредством невыполнения обязанностей,

связанных со своевременным отключением производственных или технологических процессов в энергетике, на транспорте либо в добывающей промышленности)» [4, с.42].

О возможности совершения террористического акта путем бездействия высказывается И.С. Таубкин. Он считает, что «в случае, если лицо умышленно допустило нарушение правил производственной безопасности, в связи с чем, произошел взрыв, и при этом преследовало террористические цели, тогда данное преступление должно квалифицироваться соответственно» [5, с.27].

Таким образом, хотя террористические акты совершаются в основном путем активных действий, но нельзя исключать их совершение и путем бездействия. Исходя из этого, представляется целесообразным в диспозиции ч. 1 ст. 255 УК РК заменить термин «действия» на термин «деяния».

Данное положение, однако, не будет распространяться на объективную сторону террористического акта, выражающегося в форме угрозы. Как отмечает В. Емельянов, «можно угрожать бездействием, но невозможно бездействовать при выражении угрозы» [6, с.19].

На основании изложенного можно прийти к выводу, что физическая форма объективной стороны состава террористического акта (взрыв, поджог и т.п.) может осуществляться как путем активных действий, что в большей степени и имеет место, так и путем бездействия. Вторая форма объективной стороны - информационная (угроза взрывом, поджогом и т.п.) - может выражаться только в активных действиях.

Еще одной проблемой в юридической литературе является способ совершения террористического акта.

Объективная сторона терроризма может выражаться не только в разовых действиях (поджог, взрыв, разрушение здания, заражение местности), но и в продолжаемых деяниях, состоящих из ряда взаимосвязанных посягательств на жизнь, здоровье, имущество, объединенных общим умыслом и целью запугать население. Например, террористы организуют погромы, сопровождаемые убийствами и насилием среди населения, групповые вооруженные нападения и массовые убийства с применением таких орудий, средств и методов, которые явно предназначены для устрашения жителей и возбуждения паники.

Опасность как признак объективной стороны террористического акта должна содержать в себе реальные предпосылки тех последствий, которые названы в уголовном законе — реальной возможности гибели людей, значительного материального ущерба и иных равнозначных последствий.

Терроризм не существует без широкой огласки, без открытого предъявления требований. Терроризм сегодня — это, бесспорно, форма насилия, рассчитанная на массовое восприятие. Поэтому, когда правоохранительные органы на практике имеют дело с общеопасными деяниями неясной этимологии, то чем больше неясностей, тем меньше вероятность, что это террористические акции.

Вторая форма действия при совершении террористического акта характеризуется угрозой совершения перечисленных в диспозиции действий. В уголовном праве под угрозой понимают «психическое насилие, которое характеризуется решимостью совершить действие, направленное на причинение вреда благу другого и реальностью, то есть способностью угрозы вызвать убеждение в возможности ее осуществления. При этом угроза должна быть реальной, а форма ее выражения может быть самой разнообразной (устной, письменной)» [7, с.25].

Следовательно, под угрозой следует понимать прямое высказывание о намерении совершить террористический акт, исходящее от лица, готовящего его совершение. Так как целью угрозы является устрашение людей либо воздействие на органы власти, данное преступление считается оконченным с момента его совершения. При этом не имеет значение, намеревались ли привести угрозу в исполнение в действительности.

Также необходимо выделить, что применение насилия и возможность его применения — это разные понятия. Так, отдельные авторы видят различие «в том, что при угрозе наступления зла, возможно, и вероятно, при насилии зло уже имеет место» [8, с.37]. В связи с этим в науке уголовного права появились разногласия при определении степени общественной опасности угрозы насилием и физического насилия. На наш взгляд, как совершение террористического акта, так и угроза его совершения обладают одинаковой общественной опасностью.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: в диспозиции ст.255 УК РК содержится большое количество оценочных признаков. Одним из главных обстоятельств, которые препятствуют единообразному применению уголовного законодательства, являются оценочные признаки. Решение данного вопроса возможно лишь на основе глубокого и системного анализа уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за террористический акт.

Список использованной литературы:

1. А. Шорманбаев. Уголовно-правовая ответственность за терроризм. - «ЮРИСТ», 2013 // <https://journal.zakon.kz/4541864-ugolovno-pravovaja-otvetstvennost-za.html>
2. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V ЗРК. »// <http://adilet.zan.kz/>
3. Закон Республики Казахстан от 13 июля 1999 года № 416. «О противодействии терроризму»// <http://adilet.zan.kz/>
4. Мальцев В.В. Терроризм: проблема уголовно-правового урегулирования // Государство и право. 1998. № 8. - С. 41-49.
5. Таубкин И.С. Взрывы. Уголовно-правовая квалификация // Закон и право. 2005. № 12.- С.25-33.
6. Емельянов В. Разграничение терроризма и посягательств с элементами терроризирования // Российская юстиция. 2001. № 4. – С.19-25.
7. Дьяков С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: уголовно-правовое и криминологическое исследование. - СПб.: Юрид. центр «Пресс», - 2009. - 101 с.
8. Генкин Д.М. Советское гражданское право: в 2 тт. - М.: Госюриздат, - 1950. Т. 1. - 288 с.

ҚЫЗ БАЛАНЫ АЛЫП ҚАШУ ҚЫЛМЫСПА ӘЛДЕ ДӘСТҮРМЕ?

Мұратова Русалина

«Құқық» білім беру бағдарламасының 1 курс студенті

Избасарова Асель Бектургановна

*«Құқық» кафедрасының аға оқытушысы, заң ғылымдарының магистрі
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;*

Бұл мақалада адам ұрлау соның ішінде қыз баланы алып қашу мәселелері қозғалған.
Түйінді сөздер: Адам ұрлау. Алып қашу. Қылмыс.

ПОХИЩЕНИЕ ЧЕЛОВЕК. ПОХИЩЕНИЕ ДЕВУШКИ-ПРЕСТУПЛЕНИЕ ИЛИ ТРАДИЦИЯ?

Муратова Русалина

Студент 1 курса образовательной программы «Право»

Избасарова Асель Бектургановна

*Магистр юридических наук, старший преподаватель кафедры «Право»
Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52;*

В данной статье затрагиваются вопросы похищения человека, в том числе похищения девочки.

Ключевые слова: Похищение человека. Побег девушек. Преступления..

ABDUCTION. ABDUCTION OF A GIRL – A CRIME OR A TRADITION?

Rusalina Muratova

1st year student of the educational program «law»

Izbasarova Asel Bekturganova

*Master's degree in law, senior lecturer of the Department of «Law»
Kazakh-Russian International University, 030006, Aktobe, 52, Aiteke bi St.;*

This article covers the issues of kidnapping, including the abduction of a girl.

Keywords: Kidnapping. Escape. Crime.

Қазіргі әлем соншалықты қатал сондықтанда біреу біздің өмірімізден жоғалып кеткенде біз таңқалмаймыз. Бұл жиі кездеседі. Мысалы, қалаларда жоғалған адамдар туралы қаншама хабарландырулар бар. Адамдар өз пәтерлерінен, жұмысқа немесе дүкенге бара жатқанда жоғалып кеткен жағдайларды көп. Барлық осы жағдайлар өте жұмбақ, бірақ оларда бір грамм фантастика жоқ [1].

Адам ұрлау дегеніміз не? Адам ұрлау қылмыстың қандай түріне жатады? Сізді осындай сұрақ қызықтырған шығар. Адамды ұрлау деп жасырын немесе ашық түрде не оны иемденіп алу, сондай-ақ жәбірленушіні оның тұрған жерінен алып кету және оның еркінен тыс басқа жерде ұстау арқылы алдаудың көмегімен бағытталған құқыққа қарсы қасақана әрекеттер.

Ұрлаудың түрлерін айта кетсек бұл ашық ұрлау, пайда үшін ұрлау, бопсалау және тіпті алдау түрінде зорлық-зомбылық жасау арқылы жүзеге асады. Адам ұрлаудың ең көп таралған мысалы: балаларды мектептен ұрлау. Олардың барлығы белгілі бір сценарий

бойынша баламен күлімсіреп қарым-қатынас жасайды, оны жаңылыстыруға енгізеді, сыйлықтар мен тәттілерді беріп алдайды. Ұрлау пайда табу мақсатында жүреді. Кейде адам жұмыс, оқу орнынан, үйге барар жолда ұрланады, содан кейін ұрлықшы төлем талап етеді. Бұл тәжірибе кең таралған, өйткені мұндай жеңіл ақша қылмыскерлер үшін өте пайдалы және оңай. Көптеген ұйымдасқан топтар адамдарды ұрлап, олардың бостандығы үшін ақша талап етіп, сол арқылы өздері үшін ақша табады. Екінші көп тараған түрі ол қыз балдарды алып қашу мәселесі. Қыз алып қашу- қазақтың салт дәстүрлерінің бірі. Қыз алып қашудың түрлеріде бар олар- қыздың өз еркімен келісіп жігітпен бару, күштеп алып қашу. Зорлықпен үйлену іс-тәжірибесі қазіргі уақыттағы Қазақстан аумағындағы ерте заманнан бастап қазіргі уақытқа дейін сақталған. Базбір жылдардан бері «салтымыздың» санатына енген қыз алып қашу үрдісі әлі де өз мәнін жойған жоқ. Жойылмайтын да шығар. Себебі, құда түсудің қырық түрлі «іс-шараларына» кететін қыруар қаражатына қолы қысқалардың шамасы келмейді. Ақша үнемдеудің төте жолы – осы алып қашып үйлену деп есептейтіндер баршылық материалды қалай болсын қолдану тек қана «Аузынан сөзі, қойнынан бөзі» түсіп тұрған кейбір бозөкпелер өзі ұнатқан қызына сөз сала алмағандықтан оңтайын тауып осы әдіске жүгінеді. Енді көкпарға айналған қыз байғұстардың жігітінің жағдайына қарап өз еркімен келісім беретіндері де, еріксіз кездейсоқ қыз алып қашудың құрбанына айналатындары да бар. Соңғы жағдайда тағдырын танымайтын әлдекімнің қолына сеніп тапсырғысы келмеген кейбір бойжеткендердің сотқа жүгінуімен аяғы насырға шауып қайғылы аяқталып жататын оқиғалар ара-тұра кездесіп тұрады. Көбінде мұндайлардың талайын бастан өткерген, «асауларды» жуасытқан ауыл академиктері – әжелердің атқаратын ролі зор. Басына орамал салғызбай тепсінген тентек қызға басу айтып, екі-үш сағат тегін лекция оқып «бірінші бақтың – бақ, екінші бақтың – кері бақ» екендігіні ұғындырып, ұрымтал тұстан ұстап, ақ шашын алға тартып алып қалатын да осы әжелер. Өлшеулі өмірде өзі көріп білмеген жанмен жарасымын тауып кетіп жатқандар да аз емес. Бірақ ажырасушылардың қатарын толықтырып жатқандардың да көп екенін жасыра алмаймыз енді. Атқа өңгеріп алып қашатын баяғының заманы өткен. Дегенмен жігерсіз жігіттердің қыз ұрлауды әл-әзірге құрдымға кетіретін түрі жоқ. Осындайда жүгенсіз жүгермектерді жөнге салатын заң тармақтарына үңіліп көрсек. Кезінде құқық қорғаушылар қыз алып қашуды қай бапқа жатқызарын білмей дал болғаны бар. Ақыры оның да жолы табылды. Адам ұрлау фактісіне жатады екен. Әйелдердің құқығын қорғау ұйымдарының бағалауы бойынша Қазақстанда жылына 5 мыңдай қызды алып қашу жасалынды. Бұл әдет- ғұрыпқа байланысты кодексте жеке заң болып қарастырылмаған. Сол себептенде қыздарды алып қашу туралы деректер нақты ресми статистика жоқ. Өйткені бұл қылмыс ҚР қылмыстық кодексінің Адам ұрлау бабына жатқызылған. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінің 125-бабы бойынша адамды ұрлау төрт жылдан жеті жылға дейінгі мерзімге бас бостандығынан айыруға жазаланады. Дәл осындай әрекетпен алдын ала адамдар тобымен сөз байласып, өмірі мен денсаулығына қауіпті күш қолданып, қару қолдану арқылы кәметке толмағандарға қатысты пайдакүнемдік ниетте жасаса, мүлкі тәркіленіп жеті жыл мен он екі жылға бас бостандығынан айырылады. Бірақ бұл жағдай ұрланған қыздың құқық қорғау органдарына хабарлаған кезде ғана қолданылады. Алайда көптеген қыздар осындай тағдырға бойсұғынуда. Бұған кейбір ата-аналардың ұрлаған қызды кері қабылдамау да итермелейді. 125 баптың бірінші және екінші бөліктерінде қарастырылғандай ұйымдасқан топ жасаса, ұрланған адамды нәпсіқұмарлық немесе өзге де әрекеттерге пайдалану мақсатында абайсызда жәбірленушінің өліміне және өзге де ауыр зардаптарға әкеп соқса онда мүлкі тәркіленіп он жылдан он бес жылға дейін бас бостандығынан айыруға кесіледі. Көріп отырғанымыздай осындай әрекеттер орын алса заң ешкімнің де маңдайынан сипамайды. Сондай ақ жүгенсіздерге қарастырылған жеңілдіктер де бар. Ол тек егер ұрланған адамды өз еркімен босатса, оның әрекеттерінде өзге қылмыс құрамы болмаса қылмыстық жауапкершіліктен босатылады. Мұны «алып қашқыштардың» құлағына алтын сырға дейміз де. Тек тындар құлақ табылса... [2]

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. <https://fb.ru/article/220581/st-uk-rf-pohischenie-cheloveka-kommentarii-preniya>
2. <https://alashainasy.kz/otbasy/kyiz-alyip-kashu-adam-urlau-ma-52682/>

ҚАЗАҚСТАНДА ШЕТЕЛДІКПЕН НЕКЕГЕ ТҰРУ

Мұратова Жұлдызай Ерікқызы

«Құқық» білім беру бағдарламасының 1 курс студенті

Избасарова Асель Бектургановна

*«Құқық» кафедрасының аға оқытушысы, заң ғылымдарының магистрі
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030 006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;*

Бұл мақалада Қазақстан азаматшаларының шетел азаматтарына күйеуге шығуы жайында қарастырылды

Түйінді сөздер: неке, азаматтық, отбасы, ерлі-зайыпты

БРАК С ИНОСТРАНЦЕМ В КАЗАХСТАНЕ

Муратова Жулдызай Ериккызы

Студент 1 курса образовательной программы «Право»

Избасарова Асель Бектургановна

*Магистр юридических наук, старший преподаватель кафедры «Право»
Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52;*

В данной статье речь идет о браке граждан Казахстана с иностранными гражданами.

Ключевые слова: брак, гражданство, семья, супруг.

MARRIAGE WITH A FOREIGNER IN KAZAKHSTAN

Muratova Zhuldyzai Erikkyzy

1st year student of the educational program «Law»

Izbasarova Asel Bekturganovna

Master of Laws, Senior Lecturer

Kazakh-Russian International University; 030 006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52;

This article deals with the marriage of citizens of Kazakhstan with foreign citizens.

Key words: marriage, citizenship, family, spouse.

Қазіргі кезде біздің елімізде Қазақстан азаматтары мен басқа елдің азаматтары арасында неке қию көбейіп келеді. Себебі, қазіргі кезде азаматтардың Қазақстан Республикасынан тыс жерлерге кіруі мен шығуы айтарлықтай еркін болды, қазақстандықтар шетелдіктермен іскерлік және жеке қатынастарда динамикалық байланыста болды, халықтың көші-қоны күшейе түсті. Мұның бәрі біздің азаматтардың шетелдіктермен некеге тұру санының айтарлықтай өсуіне әкелді. Алдымен, жастар өздеріне Қазақстан Республикасының аумағында мұндай некелерді тіркеуге рұқсат беріле ме, жоқ па, өтініш беру үшін не қажет және қандай талаптар орындалуы керек деген сұрақтар қояды.

«Шетелдіктердің құқықтық мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 14-бабына сәйкес шетелдіктер Қазақстан Республикасының аумағында Қазақстан Республикасының азаматтарымен неке қиюы және бұзуы мүмкін. Сондай-ақ, Қазақстан Республикасының заңнамасына және халықаралық шарттарына сәйкес, олар Қазақстан Республикасының азаматтарымен тең негізде неке-отбасылық қатынастарда құқықтар мен міндеттерге ие. [1]

Кейбір мемлекеттердің заңнамасы некеге тұрған адамдар осы мемлекеттің құзыретті органынан рұқсат алған кезде ғана өз мемлекеттерінің азаматтарының шетелдік азаматтармен заңды некелері деп таниды. Осыған байланысты тіркеуші орган өтінішті қабылдау кезінде болашақ ерлі-зайыптылардан осындай рұқсат қажет пе деп сұрайды.

Неке (ерлі-зайыптылық) және Отбасы кодексінің 228-бабының 2-тармағына сәйкес, егер шетел мемлекетінің заңнамасына сәйкес некеге тұруға (ерлі-зайыптылыққа) құзыретті органның рұқсаты қажет болса, онда шетелдік мұндай рұқсатты некеге тұру туралы өтініш берумен бірге беруге міндетті орган өтінішті қабылдау кезінде, некеге тұрған Қазақстан Республикасының азаматына (азаматына), ең алдымен, ол некеге тұрған адам азаматы болып табылатын елде олардың некесі жарамсыз болуы мүмкін екенін түсіндіруі керек. Егер мұндай түсіндірулерге қарамастан, өтініш берушілер некені мемлекеттік тіркеуді талап етсе, бұл неке тіркелуі керек. [2]

Қазақстан заңнамасы некеге тұрушылардың әрқайсысы үшін некені құру шарттары, нысаны мен тәртібін анықтайды. Азаматтар некеге қатысты шектеулерді сақтауы керек, қазақстандық заңнамада белгіленген, мысалы, ерікті ерлі-зайыптылық, некеге тұру жасы, қарым-қатынастың болмауы, әрекет қабілеттілігі және т.б.[1]

Қазақстандағы шетелдіктермен некенің тағы бір ерекшелігі бар. Кейбір елдердің заңдарына сәйкес, азаматтың шетелдіктермен некеге тұруы, егер ол құзыретті органдан рұқсат алған болса ғана жарамды болады. Бұл жағдайда азаматтық хал актілерін тіркеу бөлімі өтініш берген кезде мұндай рұқсаттың болуын анықтауы керек.

Егер бұл рұқсат болмаса, органдар өтінішті қабылдау кезінде болашақ ерлі-зайыптыларға олардың одағы шетелдік азамат болып табылатын елде жарамсыз болып қалуы мүмкін екенін түсіндіруі керек. Егер ерлі-зайыптылар некеге тұруды талап етсе, тіркеу белгіленген тәртіпке сәйкес жүзеге асырылады.

Шетелдікпен Қазақстанда некені тіркеу қажетті ресми құжаттарды тапсырғаннан кейін кемінде 1 айдан кейін жүзеге асырылады. Бұл жағдайда болашақ ерлі-зайыптылардың жеке қатысуы міндетті болып табылады.

Алайда, ерекше жағдайлар болған жағдайда (мысалы, қалыңдықтың немесе күйеу жігіттің ауыр ауруы, өмірге қауіп төндіру, жүктілік кезінде), рәсім қажетті құжаттар тапсырылған күні тікелей өткізіледі (ерекше жағдай құжатпен ресімделуі керек).

Республикада жыл сайын неке саны есептеледі, бірақ оны Қазақстанда тіркегендер ғана. Сарапшылардың пікірінше, аралас ерлі-зайыптылардың жалпы санынан үлесі небәрі 18% құрайды, бірақ шетелдік азаматқа басқа елге кеткен әйелдер бар. Шетелде олардың отбасылық қатынастары қалай құрылады және шетелде қандай қиындықтарды жеңуге тура келеді, деп хабарлады әйелдер Total.kz АА редакциясына.

Көбінесе басқа елде біздің әйелдер маңызды емес. Шетелдік органдар қиын жағдайда көмектесуге тырыспайды, бұл оларға виза мен еңбек кодексіне байланысты мәселелер туғызады. [3]

Қолданыстағы Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы кодекс, 224-бапта некеге тұрған кезде берілетін құжаттардың тізбесін белгілей отырып, шетелдік азаматтың бұрынғы некені тоқтатқандығын растайтын құжатты талап етпейді.

Қазақстанда жасалған некені басқа мемлекеттің аумағында қайта тіркеудің немесе қандай да бір жолмен растаудың қажеті жоқ. Апостиль қойылған және тиісті тілге аударылған неке туралы куәлік жеткілікті растама болады.

Шетел азаматы паспортты (жеке басын куәландыратын құжатты) ұсынумен бірге өзінің мәтінінің мемлекеттік немесе орыс тілдеріне нотариалды куәландырылған аудармасын ұсынуы керек. Аударма осы азамат азаматы болып табылатын мемлекеттің (азаматтығы жоқ адамның тұрақты тұратын елі) консулдығында (елшілігінде) куәландырылуы мүмкін.

Некеге тұру туралы өтініш белгіленген үлгідегі бланкіде толтырылады және Қазақстан Республикасы азаматының тұрақты тұрғылықты жері бойынша Қазақстан Республикасының консулдығына беріледі.

Мысалы, бүгінде екі жүректің халықаралық одағы ешкімді таң қалдырмайды, бірақ қазақстандықтардың көп бөлігі қазақ әйелдерінің қытайлармен некелесуіне күмәнмен қарайды және мұны мәдени кәсіптен басқа ештеңе деп атай алмайды.

Қорытынды.

Қазіргі кезде басқа ұлтқа тұрмысқа шығу ең өзекті мәселелердің бірі. Әсіресе қытай халқының жігіттеріне көптеген қазақ қызы тұрмысқа шығып кейбірі ғана бақытты болып көптеген апа сіңілдеріміз зар жылап қалып жатыр. Қазіргі қоғамда бұл мәселені жеңіл қабылдамайды аға-бауырларымыз бұл ойды мүлде қолдамай көптеген шерулер жасап әрекет қылды бірақ бұл заңда қарастырылған мәселе болғандықтан оң нәтижесін бермеді. Қазақ азаматшаларының шет елдің азаматтарына тұрмысқа шығуы өз еркінде, бірақ ұлт тағдыры аналардың қолында.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Шетелдіктердің құқықтық жағдайы туралы Қазақстан Республикасының 1995 жылғы 19 маусымдағы N 2337 Заңы. <http://adilet.zan.kz/>. https://egov.kz/cms/ru/articles/marital_status/marriage_with_foreigners
2. Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі. . <http://adilet.zan.kz/>. Сизинцев. С. Қазақстан Республикасы аймағындағы неке. defacto.kz/ru
3. Шетелдікке неке: қазақстандық әйелдер туралы әңгімелер. <https://total.kz/ru>

ҚАЗАҚСТАНДА АДАМ АҒЗАСЫНЫҢ САУДАСЫ

Сарбулина Айман Айтқазықызы

«Құқық» білім беру бағдарламасының I курс студенті

Избасарова Асель Бектургановна

*«Құқық» кафедрасының аға оқытушысы, заң ғылымдарының магистрі
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030 006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;*

Мақалада елімізде болып жатқан адам ағзасының саудасы жөнінде айтылған.
Түйінді сөздер: адам ағзасы, саудасы, органдар, трансплантациялау, ақшаның жетіспеуі.

ТОРГОВЛЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ ОРГАНАМИ В КАЗАХСТАНЕ

Сарбулина Айман Айтказьевна

Студент I курса образовательной программы «Право»

Избасарова Асель Бектургановна

*Старший преподаватель кафедры Права, магистр юридических наук
Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52;*

В статье рассматриваются проблемы торговли человеческими органами.

Ключевые слова: человеческий орган, торговля, органы, трансплантация, безденежье.

TRAFFICKING IN HUMAN ORGANS IN KAZAKHSTAN

Sarbulina Aiman Aitkazyevna

1st year student of the educational program «Law»

Izbasarova Asel Bekturganovna

Senior Lecturer, Department of Law, Master of Laws

Kazakh-Russian International University; 030 006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52;

The article deals with the problems of trade in human organs.

Keywords: human body, trade, organs, transplantation, lack of money.

Қазіргі таңда елімізде адам ағзасының саудасы өрбіп келе жатыр. Адамдар өз дене мүшелерін ақша үшін сатуға. Өз дене мүшелерін сатушылар көбінесе жастар болып тұр. Интернет желісінен «бүйрегімді сатамын», «ақша үшін донор боламын» деген жарнамалар көбеюде. Адамдар ақша үшін несие, қарыздарын жабу үшін, тіпті көлік пәтер алу үшін өз ағзаларын саудалауда. Интернет желісінде өз ағзаларының бағасын да жазып қоятындар бар.

Қазақстандықтар дүниежүзілік желіде бүйрек, бауыр, сүйек кемігін және басқа мүшелерді сату туралы жарнамаларды белсенді орналастырады. Сонымен қатар, біздің елде дене мүшелерін сатуға ресми түрде тыйым салынған және заң бойынша жазаланады. Рас, бұл «қара» донорларды тоқтата алмайды. Көктем қарсаңында - органдар үшін, кез-келген басқа өнім сияқты, сатылым және супер акциялар: «Досыңды әкел және оның бүйрегінің бағасының 20% ал». Таңқаларлық жарнамалар интернетті тікелей басып қалды. Сонымен қатар, мұның бәрін сатуға заңмен тыйым салынған.

Адам ағзасын сату мен еркінен тыс күштеп алу Қазақстан Республикасының Қылмыстық Кодексінің 113-бабы бойынша жазаланады. Айтылған бап бойынша сатуға жол бергендер 7-ден 10 жылға дейін бас бостандығынан айырылады. Адамдардың көпшілігі

шарасыздықтан ағзаларын сатады. Шұғыл қажет - «үлкен ақша». Ал органдардың бағасы 20-дан 100 мың долларға дейін сатылады.

Мысал ретінде өз бүйрегін саудалаған Олег деген адамның жарнамасында осылай жазған екен.

Олег, орган сатушысы: "III қан тобы, Rh факторы оң. Бүйрек мүлдем сау. Ауруханада мен үнемі медициналық тексеруден өтіп тұрамын, ішпеймін, темекі шекпеймін, спортпен айналысамын. Бағасы 80 мың доллар». Осындай жарнамалар интернет желісінде көп.

Біздің елімізде 1266 адамға бүйрек трансплантациясы қажет. Науқастардың бірдей саны жүректі ауыстырып салуды қажет етеді. 975 науқасқа жедел түрде бауыр трансплантациясы қажет. 235-ке жуық адам донор өкпесін күтуде. Жалпы алғанда, бүгінде 5 мың қазақстандық органдарға кезекте тұр. Пациенттердің аты-жөні көрсетілген кезек неғұрлым ұзағырақ болса, Интернеттегі орган сатушылары соғұрлым көп болады.[1]

Медицина мамандары мәйіттік донорлықты дамытуға кеңес береді. Бүгінгі бір қайтыс болған адам бес адамның өмірін сақтап қалуы мүмкін. Рас, Қазақстандық трансплантацияның бүкіл тарихында осы уақытқа дейін қайтыс болған донордан ағзаны трансплантациялаудың бір ғана жағдайы тіркелген. Тіпті осындай жағдайларда болып тұрады, айталық қарызға бола қырық жастағы Алматылық ер адам бүйрегін кесіп тастады, бірақ соңында ол ешнәрсесіз қалды, сатып алушылар оны алдады. Енді жәбірленушінің қаржылық қиындықтарына денсаулық мәселелері қосылды.

Бір кезде бұл қырық жастағы Алматылық үнемі ақша жетіспейтін жағдайда өмір сүруден жалынып, ол бәрін тастап, Астанаға кетті. Ер адам қарызын біржола тоқтатуға шешім қабылдады. Өз бүйрегін сату оған қажетті мөлшерде ақша табудың ең тартымды және қарапайым тәсілі болып көрінді. Жақында шығарылған донор интернеттен сатып алушыны оңай тапты. Астана тұрғыны қызына төрт миллион теңгеге орган сатып алғысы келді. Оның айтуы бойынша «Мен операциядан шыққаннан кейін маған деген көзқарастың бәрі өзгерді. Ол дөрекі болды. Мен ақша сұрағанда, мен үнемі: ертең, ертең деп жауап беретін. Содан кейін ол мені ауруханадан мені жұмыс істетуге бір коттеджді апарды. Ол: «Ақша жоқ осы жерде жұмыс жаса. Ақша қалай болады, біз оны төлейміз». Жәбірленушінің айтуынша, сатып алушылар оны алдап қана қоймай, ұрып-соғып, кейін үйден қуып шыққан.[2] Мұндай жағдайлар шет елдерде де болған. Ғаламтор парақтарын ақтара отырып, өз органдарын сату туралы хабарламалар жарияланған украиналық сайтқа тап болдық. Не керек, мұндағы жарнамалар жер жарып тұр. Адамның он екі мүшесінің бәрін осыдан табуға болады. Әсіресе, бұл сайттың парақшасында бүйрек саудасы қызып тұр. 7 мың АҚШ долларынан басталып, 50 мың еуроға дейін барады. Ұсыныс бар болса, демек, ішкі органдарға сұраныс та жоғары Украинада. Елде шамамен 2 мыңдай адам дене мүшелерінің трансплантациясына мұқтаж. Бірақ бұларға екінің бірі донор бола алмайды.

Осы елде болған бір жағдайды айта кетсек. Николай есімді жігіт бізбен сауда-саттық жасауға келді. Анау-мынау тауар емес, адам ағзасын ұсынып отыр. Осы жерден кідіріс жасайық. Бұл азаматтың мұндай қадамға бару себебін сәл кейінірек түсіндіреміз. Украинада ішкі органдар саудасына заңмен тыйым салынған. Мұны бүйрек-бауырын сатушылар білмейді емес, біледі. Біле тұра, осындай қадамға баруға мәжбүр. Өйткені қаржыға мұқтаж. Біз саудагерлердің бірнешеуімен телефон арқылы хабарластық. Қысылғандары тіпті аз сомаға да келісіп отыр. Осындайлардың бірнешеуімен тілдескеннен соң, адам ағзалары қара нарықта қанша тұратынын да санап шығардық. Көбіне донорлар бүйрегін саудаға салады. Құны – орташа есеппен 50 мың доллар. Бауырдың да бағасы осындай. Ал жүрек үш есе қымбат. 150 мың АҚШ доллары. Ұйқы безі 40 мың доллардың айналасында болса, өкпені 70 мың АҚШ долларына алуға болады. Демек, он екі мүшесі сау адамның қара нарықтағы құны шамамен 360 мың доллар.

Николай да заңсыз сауда-саттыққа шарасыздықтан барса керек. Бір емес, екі бірдей мүшесімен ақша үшін қош айтысуға дайын. Николай секілді үрерге иті, сығарға биті жоқ адамдар Украинада жетерлік. Елде 1,5 млн адам жұмыссыз отыр. Ал орташа жалақы Киевтің

өзінде біздің валютаға шаққанда 55 мың теңге. Экономикалық дағдарыс трансплантология саласын да тұралатып тұр.

«Өкінішке қарай, бүгінде Украинада трансплантологиямен айналысатын санаулы мекемелер өз күнін өзі көруде. Әзірге мемлекет тарапынан не заңнамалық жағынан, не қаржы жағынан қолдау көрсетіліп жатқан жоқ», - дейді Жүрек институтының бас директоры Борис Годуров.

Дене мүшелерінің заңсыз саудасын айтпағанда, Украинада трансплантологияның бүгінгі ахуалы мүшкіл. Ал бір кездері адам ағзасын ауыстырып салу бойынша әлемдегі тұңғыш операция осы елде жасалған екен.[3] Қорытындылап айтатын болсақ адам ағзасын ауыстырып өз өмірін ақша үшін құрбан ететін адамдарды жазалап ондай іске бармас үшін ол істің алдын алу керек. Қазақстанда орган саудасымен айналысуға заңмен тыйым салынған. Сіз тек донор бола аласыз.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстанцы продают человеческие органы через интернет. Байгазинова. А., Диханбаев. М., Отызбаев. А., 24 КЗ .[https:// www.zakon.kz/4543429-kazakhstancy-prodajut-chelovecheskie.html](https://www.zakon.kz/4543429-kazakhstancy-prodajut-chelovecheskie.html)
2. Первый в Казахстане случай незаконного изъятия человеческих органов. Рамазанов. О., <https://www.zakon.kz/4752551-pervyj-v-kazakhstane-sluchajj.html>
3. Украинада адам ағзасының саудасы қызып тұр. <https://stan.kz/ukrainada-adam-agzasynyn-saudasy-kyz/>

ЖЕТІМ БАЛДАРДЫҢ ҚОҒАМДАҒЫ ОРНЫ

Саянқызы Диана

«Құқық» білім беру бағдарламасының 1 курс студенті

Избасарова Асель Бектургановна

*«Құқық» кафедрасының аға оқытушысы, заң ғылымдарының магистрі
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030 006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;*

Бұл мақалада жетімдер туралы және олардың қоғамдағы орны қарастырылады.
Түйінді сөздер: жауапкершілік, қамқорлық, қаржы мәселесі.

МЕСТО ДЕТЕЙ-СИРОТ В ОБЩЕСТВЕ

Диана Саянқызы

Студент 1 курса образовательной программы «Право»

Избасарова Асель Бектургановна

*Старший преподаватель кафедры «Право», магистр юридических наук
Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52;*

В этой статье рассказывается о детях-сиротах и их месте в обществе.
Ключевые слова: ответственность, забота, финансовые вопросы.

THE PLACE OF ORPHAN CHILDREN IN SOCIETY

Diana Sayanovna

1st year student of the educational program «Law»

Izbasarova Asel Bekturganovna

*Senior Lecturer at the Department of «Law», Master of Law
Kazakh-Russian International University; 030 006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52;*

This article tells about orphans and their place in society.
Keywords: responsibility, care, financial issues.

Пәк, бейкүнә періште деп танымын,
Бала деген қызығы ғой әр үйдің.
Шаңыраққа ажар беріп тұратын,
Сыңғырлаған шат күлкісі сәбидің.
Кіп-кішкентай бірақ елдің тірегі,
Сәл жымиса барлық әлем күледі,
Жас сәбилер - жаратқанның тартуы,

Соғып тұрған титтей ғана жүрегі-осы өлең жолдарын оқи отырып, жетімдіктің қасіреті мен қайғысын сезінемін. Өзінің кім екенін, әке-шешесі кім, жеті атасын білмей өмір сүру қандай қиын еді. Соңғы уақытта іштен шыққан баласын далаға тастап, ана атанып жүргендер қаншама.

Соның есебінен елімізде көздері жәутендеген балалар саны мен жетімдер үйі көбеюде. Кейде таң қаламын кейбір жандар балаға зар болып, Алладан жалбарынып сұрайды. Енді біреулер Алланың берген сәбиін көрінгеннің қолына тастайды. Тағдыр

тауқыметін тұрмыс жағдайын сылтау етіп, балаларынан бас тартады. Көздері қиып, жүректері шыдап, шырылдаған сәбилерін панасыз қалдырған тасбауыр жандар жер басып қалай жүреді екен?

Осындай ауыр қатігездік салдарынан бейкүнә нәрестелер дүние есігін ашпай жатып, өмір сынымен арпалысып, тағдыр тауқыметін арқалаған бұл балалардың қандай жазығы бар еді...

Қаншама мың сәби үкімет қамқорлығында өсіп, ер жетуде. Әйткенмен, он сегізге толып, кәмелеттік жасты толтырғаннан кейін ол баланың болашағы не болмақ?

Жетімдер үйінен кеткеннен кейін, бірі жалданып күнделікті нанын тапса, енді біреулер қылмыс жасап, бұзақылықпен айналысады. Сондықтан да, түрмеге түскендердің көпшілігі жетімдер үйінен шыққандар мен ата-анасының қарауынсыз қалған балалар болады екен.

Әрине, жанашыр жақыны жоқ, бесікте жатып анасының ақ әлдиін, әкесінің тәрбиесін көрмеген бала қандай болмақ?! Бір айта кетерлігі, балалар үйінің болғаны жақсы, бір жағынан жаман.

Себебі, көп аналар өз балаларын жетімдер үйіне апарып, «Балалар үйі» барғой, солар қамқор болады деген сеніммен тастап кетіп жатады. Сол себепті де жетім қалған балалардың саны күн санап өсіп келеді.

Дана халқымыз «Балалы үй — базар, баласыз үй қу мазар» деп, баланың көптеп дүниеге келуін тілеп, ұрпағының көбейіп, шаңырағының кеңейгенін жақсылыққа балаған.

Шындығында да солай, әр үйдің қуанышын молайтып, ата-ананы бақытқа бөлеп, былдырлаған тілімен, сынғырлаған күлкісімен үйдің сәнін кіргізіп, тәп-тәтті қылығымен қандай мұнды да жеңілдетіп, көңілінді көтеретін жас сәбидің бал үніне жететін бақыт жоқ шығар?!

Атам қазақ ешқашан жетімін тентіретпей, көрінгеннің қолшоқпарына айналдыруға ешқашан жол бермеген. Ал, мынандай жағдайға қарап тұрып, «жетім көрсең жебей жүр» деген дана халқымыздың данышпандығы қайда кеткен деген ойда қаламын.

Дүние есігін ашқан әр сәби жетім болу үшін не тастанды бала атану үшін өмірге келмейді. Ата-ананың жылуын сезінуге әркімнің құқығы бар. Ата-бабамыз ежелден-ақ бұл ақиқатты білген, сондықтан отбасындағы баланы ешуақытта жетім қалдырмаған, тіпті туыстарының да балаларын өз отбасына алып тәрбиелеген.

Бір қолымен әлемді, бір қолымен бесікті тербетер өз аналар арасынан азғындаған сіңлілеріміздің, қыздарымыздың осындай келеңсіздіктерге ұрынуы бір ғана отбасының немесе бір ғана ауылдың, аймақтың қасіреті емес, қазақ деген жаны жайсаң, көңілі дархан ұлтымыздың ұятына таңба болып басылып тұр.

Бұрындары ғой, осындай жолсыздықтың барлығын өзге ұлт өкілдерінің көптігінен көретінбіз. Арақ ішуді, жартылай жалаңаш жүруді, көшеде тұрып алып аймалап, сүйісуді өзіміз ұстаз санаған үлкен ұлттан келген пәле деп бағалайтынбыз. Ал қазір ше? Тәуелсіз елміз, біртұтас ұлтпыз, қазақ деген халықпыз. Басқа ұлт өкілдері қазақтарды еліміздің ұйыстырушы ұлты ретінде төбесіне көтеруде. Білімізді «мемлекеттік тіл» ретінде қабылдап, өз тіліндей үйреніп жатқандар қаншама. Осындай жағдайда ақталуға себеп жоқ. Біреуден көруге аузың да бармайды. Заман басқа дейін десең, желкілдеп өсіп келе жатқан білікті, білімді, әдепті жастарымыз бар, Төлегендей айбарлы жігіттеріміз де аз емес. Осылардың арасынан жаңағыдай әдепсіздер, көргенсіздер қайдан шығады?! Қоғам ауру дейін десең, дені сау, жұмыс істейтін адамдардың ең сорлысының жағдайы жаман деуге келмейді. Мектептен дейін десең, зәулім сарайдай сәулетті білім ошақтарының есігі айқара ашық. Ұстаздардың қателігі деп айтайын десең, олардың да еңбегі ерең. Әрине, бірең-сараны бар болар. Айналып келгенде сол мектеп пен отбасындағы тәрбиеге келіп тіреледі. Өзімізді өзіміз қанша ақтағанымызбен кінә өзімізден, мойымдауымыз керек.[1]

О'Бүгінгі нәресте ертеңгі күні ұлттың болашағы, мемлекеттің потенциалы, байлығы болатынын түсінген. Республикамыздағы жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалғандар көрсеткіші жылдан жылға азаю үдерісі – көңілге медеу болуда.[2]

Статистика деректеріне сүйенсек, жарық дүние есігін ашқан әр оныншы сәби 15 жасқа толмаған қыздардың перзенті. Биылғы жылдың алғашқы жартыжылдығында 15 пен 18 жас аралығындағы 79 қыз бала жүкті болған. Былтыр жаза басқандардың саны 69 болған екен. Курортты аймақтағы сәбилер үйіндегі бейкүнә балалардың қатарын көбейтіп жатқандар да негізінен солар.[3]

2019 жылы 22 бала асыраушы отбасы пайда болып, заңды түрде бекітілді және мемлекет тарапынан отбасылық құрылымның асырап алу, патронаттық тәрбие, қамқоршылыққа алу және бала асырап алушы отбасы сияқты төрт түрі де мемлекет тарапынан материалдық тұрғыда ынталандырылды.

Сондай-ақ, 2019 жылы өмірлік қиын жағдайға тап болған балаларды қолдауға арналған Орталық құрылды. Оның жетімдер үйінен айырмашылығы, бала кез келген жағдайда жан-жақты әлеуметтік көмек түрлерін ала алады.[4]

Терезеге телміріп, анам мені қашан алып кетер екен деген үмітпен күндерін өткізетін балалар келешектен не күтер екен. Олардың болашағы үшін кім жауапты? Мемлекет әрбір ата-анасынан айырылған балаға кәмелет жасқа жеткенше қамқорлығына алып, оқытып, тоқытып, баспаналы болуға жағдай жасайды. Ал, одан кейінгі кезең қалай боларын ешкім де болжап біле алмайды.

Алайда, өзгенің баласын өз бауырына басып, баласындай бағып-қағып, бар мейірімін аямай, оларды үлкен өмірге қанаттандырып отырған патронат ата-аналар да жоқ емес, бар. Бірақ аз. Тілі енді ғана шығып келе жатқан сәбидің "мама..." деп былдырлай алмайтыны өкінішті-ақ. Айтар-ау, бірақ туған анасына емес. Өзгеге... Әрбір баланың өз анасы мен әкесі болып, толыққанды отбасында тәрбиеленіп жатса, одан артық не бар. Жылуды да, жақсылықты да отбасынан іздеген балақайлар үшін ананың мейірімінен артық нәрсе жоқ. Маңдайынан мейірлене иіскеп, басынан сипап "айналайын" деген сөзі бала үшін ештеңеге айырбасталмайтын бақыт екені даусыз.

Ендеше қазақы дәстүрімізге жат дүниеден бойымызды аулақ ұстап, өмірде шалыс басатын қадамдарға жол бермеуге тырысайық. Сонда ғана бала күлкісі өз шаңырағынан естілері анық. "Бала өмірдің базары" деп тегін айтылмаса керек. Ұрпақсыз мына дүние бос екенін ұмытпайық, ағайын!

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. edu.e-history.kz/kz/publications/view/303
2. Доктыркүл. Е. Тастанды бала мен тасбауыр ана <https://asyldin.kz/article/view/id/557.html>.
3. Тастанды балалар тағдыры. <https://egemen.kz/article/210125-tastandy-balalar-taghdry>
4. Раяна.Р.Елімізде жетімдер үйіндегі бала саны 60 пайызға азайған. <https://kaz.nur.kz/1717416-elimizde-zetimder-jindegi-bala-sany-60-pajyzga-azajgan.html>

ҰЛТТЫҚ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҚАУІПСІЗДІКТІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДЕГІ ПРОКУРАТУРА ОРГАНДАРЫНЫҢ РӨЛІ

Тайшықов Жандос Хасенұлы

«Қоғамдық қауіпсіздік» білім беру бағдарламасының 2-курс магистранты

Жемпейісов Назарбек Шаруанұлы

*Ғылыми жетекші, «Арнайы заң пәндері» кафедрасының меңгерушісі, аға әділет кеңесшісі,
заң ғылымдарының кандидаты*

Қазақстан Республикасының Бас прокуратурасы жанындағы

Құқық қорғау органдары академиясы; Нұр-Сұлтан қаласы, Қазақстан Республикасы;

Бұл мақала экономикалық қауіпсіздік пен оны қамтамасыз етудегі прокуратура органдарының рөлін анықтауға арналған. Жаһандану заманында Қазақстан Республикасының экономикалық қауіпсіздігіне әсер ететін жаңа қатерлер мен тәуекелдердің туындауы мемлекеттің барлық салаларына әсер етіп, оған қарсы прокуратура органдарының үйлестіруімен жүйелі, бірлескен іс-әрекеттер қабылдауды қажет етеді және экономикалық қауіпсіздік ұлттық қауіпсіздіктің ажырамас бөлігі болып саналады.

Түйінді сөздер: ұлттық қауіпсіздік, экономикалық қауіпсіздік, ұлттық мүдде, қауіпсіздік түрлері, прокуратура органдары, прокуратураның рөлі, қадағалау.

РОЛЬ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Тайшыков Жандос Хасенович

Магистрант 2-курса образовательной программы «Общественная безопасность»

Жемпиисов Назарбек Шаруанович

*Научный руководитель, Заведующий кафедрой «Специальных юридических дисциплин»,
старший советник юстиции, кандидат юридических наук*

*Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре
Республики Казахстан;*

Данная статья посвящена определению роли органов прокуратуры в экономической безопасности и ее обеспечении. В эпоху глобализации возникновение новых угроз, влияющих на экономическую безопасность Республики Казахстан, затрагивает все сферы государства, требует принятия против него системных, совместных действий при координации органов прокуратуры, а также экономическая безопасность является неотъемлемой частью национальной безопасности.

Ключевые слова: национальная безопасность, экономическая безопасность, национальные интересы, виды безопасности, органы прокуратуры, роль прокуратуры, надзор.

THE ROLE OF THE PROSECUTOR'S OFFICE IN ENSURING THE NATIONAL ECONOMIC SECURITY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Zhandos Taishykov

2-year master's student of the educational program «Public safety»

Zhampeisov Nazarbek

Supervisor, Head of the Department of special legal disciplines

Academy of law enforcement agencies at Prosecutor General's office of the Republic of Kazakhstan, Nur-Sultan;

This article is devoted to determining the role of the Prosecutor's office in economic security and its provision. In the era of globalization, the emergence of new threats that affect the economic security of the Republic of Kazakhstan affects all areas of the state, requires taking systematic, joint actions against it with the coordination of the Prosecutor's office, and economic security is an integral part of national security.

Keywords: national security, economic security, national interests, types of security, Prosecutor's offices, the role of the Prosecutor's office, supervision.

Әлемде қазіргі уақытта қалыптасқан әр түрлі күрделі жағдайлар: пандемия, экономикалық тоқырау, батыс пен шығыс елдері арасындағы діни араздық, көрші елдер аумағындағы қарулы және сауда соғыстары салдарынан жаңадан пайда болған қауіп – қатерлерді, алып мемлекеттер арасындағы шиеленістер пен құбылмалы геосаяси жағдайды ескерсек, ұлттық қауіпсіздіктің негізін құрайтын экономикалық қауіпсіздік мәселесі басты орынға шығады.

Қазіргі экономика қоғам өмірінің барлық салаларына тікелей әсер етіп ғана қоймай, мемлекеттің негізін құрай отырып, оның нығаюы мен күшеюі Қазақстан Республикасының демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде орнықтыруына, оның ең қымбат қазынасы - адам және адамның өмірі, құқықтары мен бостандықтары болып бекітуіне үлкен әсер етеді [1, 1-б.].

Еліміздің экономикасына әлеуметтік – экономикалық қарым – қатынастардың жетілмегендігі, шаруашылық байланыстардың дұрыс жүргізілмеуі, қалыптасып жатқан нарықтық қатынастардың күрделі жүйесі, экономика саласындағы құқықтық нормалардың жүйесіздігі мен әлсіз реттелуі тән.

Бұдан басқа, экономикамыздың жеткілікті дәрежеде тиімді болмауы, оның азаматтардың тиісті әл-ауқат жағдайын қалыптастыру мен мемлекеттің қызмет етуінің нақты экономикалық базасын қамтамасыз ете алмауын көрсеткен жөн.

Осы ретте, экономикалық тұрғыдан әлсіз мемлекет өзінің экономикалық қауіпсіздігін, азаматтарының қауіпсіздігін қамтамасыз ете алмай, жалпы ұлттық қауіпсіздікке төнген кез келген қауіп – қатерлерге тиімді қарсы тұра алмайды.

Сол себепті экономикалық қауіпсіздік ұлттық қауіпсіздіктің ажырамас бөлігі болып саналады.

Жаһандану жағдайында елдің ұлттық қауіпсіздігі әр түрлі саладағы мамандардың қызығушылығын тудыратын ғылыми зерттеудің жаңа пәні болып табылады. Ұлттық қауіпсіздік түсінігі мен құрылымы, объективті шынайылығының барабарлығы философия, саясаттану, әлеуметтану мен құқықтану ғалымдарымен қарастырылуда.

Ұлттық қауіпсіздік анықтамасының көптілігіне қарамастан экономикалық қауіпсіздік ұлттық қауіпсіздіктің тұғыры болып қала береді.

Сондықтан профессор В.И. Дуженков «ұлттық экономикалық қауіпсіздік» түсінігін ұлттық мүдденің кепілді қорғалуын қамтамасыз ету, мемлекеттің жалпы әлеуметтік бағытталған үндестік дамуын, ішкі және сыртқы неғұрлым қолайсыз жағдайында да

жеткілікті қорғаныс және экономикалық әлеуетін қамтамасыз ететін экономика мен билік институттарының жай-күйі ретінде енгізді [2, 25-б.].

Біздің ойымызша, экономикалық қауіпсіздікті жалпы ел экономикасы мен оның жеке аймақтарында тұлғалардың, шаруашылық субъектілерінің, аймақтар мен мемлекеттің тұрақты дамуы мен экономикалық мүдделерінің тиісті дәрежеде қорғалуын қамтамасыз ету мүмкіндігі деп түсінеміз. Мемлекеттің экономикалық қауіпсіздігі экономикалық салада ішкі және сыртқы қауіп – қатерлерден елдің барлық тұрғындарының, қоғам мен мемлекеттің өмірлік маңызды мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету тұрғысынан да қаралуы мүмкін.

Экономикалық қауіпсіздік кең мағынада тиісінше жоғары және тұрақты экономикалық өсімді қамтамасыз ететін, экономикалық қажеттілікті тиімді қанағаттандыру, ұлттық ресурстардың қолданылуы мен қозғалысын мемлекеттік бақылау мен қадағалау, мемлекеттің экономикалық мүддесін ұлттық және халықаралық деңгейде қорғау жағдайына жетуді пайымдайды.

Ал, «Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабы 4-тармақшасына сәйкес экономикалық қауіпсіздік – экономиканың орнықты дамуы және оның тәуелді болмауы қамтамасыз етілетін, Қазақстан Республикасы ұлттық экономикасының нақты және ықтимал қауіп-қатерлерден қорғалуының жай-күйі ретінде көрсетілген [3, 12-б.].

Ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жүйесіндегі әр мемлекеттік органның алатын орны мен оған жүктелген міндеттерді, жауапкершілікті айқындау өте маңызды болып табылады. Бірақ ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі прокуратураның рөлі мен бірегей түсінігі анықталмаған.

Бірақ, прокуратура өзінің көп функционалдылығымен, әмбебап қызметімен және құзыреттілігімен ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жүйесінде ерекше орын алып, қоғам мен мемлекеттің барлық өмір салаларына тәжірибеде нақты әсер етуге мүмкіндігі бар.

Прокуратура органдары конституциялық қағидаттарға сүйене отырып, ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша өзекті мәселелерді, оның ішінде ішкі қатерлерді жою арқылы тиімді шешуге қауқары бар. Прокурорлық қадағалау мемлекеттегі заңдылықты қамтамасыз етудің негізгі жолы болып табылады.

Бұл Қазақстан Республикасы Конституциясының 83-бабында айқындалып, «Прокуратура мемлекет атынан Қазақстан Республикасының аумағында заңдылықтың сақталуына заңда белгіленген шекте және нысандарда жоғары қадағалауды жүзеге асырады, сотта мемлекеттің мүддесін білдіреді және мемлекет атынан қылмыстық қудалауды жүзеге асырады» деп көрсетілген [1, 15-б.].

Прокуратура органдарының ұлттық экономикалық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі рөлі мен прокуратураның осы саладағы қызметінің басым бағыттары, біздің ойымызша, конституцияның ескі редакциясы мен прокуратура туралы бұрынғы заңда, соның негізінде қабылданған төменде көрсетілген нұсқаулықтарда мейлінше нақты анықталған еді.

Атап айтқанда, Конституцияның ескі редакциясында 83-баптың 1-тармағына сай прокуратура мемлекет атынан Республиканың аумағында заңдардың, Қазақстан Республикасының Президенті жарлықтарының және өзге де нормативтік құқықтық актілердің дәлме-дәл әрі біркелкі қолданылуын, жедел-іздістіру қызметінің, анықтау мен тергеудің, әкімшілік және орындаушылық іс жүргізудің заңдылығын жоғары қадағалауды жүзеге асырады, заңдылықтың кез келген бұзылуын анықтау мен жою жөнінде шаралар қолданады, сондай-ақ Республика Конституциясы мен заңдарына қайшы келетін заңдар мен басқа да құқықтық актілерге наразылық білдіреді. Прокуратура сотта мемлекет мүддесін білдіреді, сондай-ақ заңмен белгіленген жағдайда, тәртіпте және шекте қылмыстық қуғындауды жүзеге асыратындығы көрсетілді.

Сонымен қатар, Қазақстан Республикасы Бас прокурорының 2017 жылғы 31 қаңтардағы №7 бұйрығымен бекітілген Әлеуметтік-экономикалық саладағы прокуратураның құқық қорғау функцияларын іске асыру жөніндегі нұсқаулық әлеуметтік-

экономикалық саладағы прокурорлық қадағалаудың жүзеге асырылуын нақтылап, жоғары қадағалаудың нысаналары ретінде: 1) Әлеуметтік саладағы заңдылықты қадағалау; 2) Экономикалық саладағы заңдылықты қадағалау болып айқындалды.

Бұдан басқа, Қазақстан Республикасының Бас Прокурорының 2014 жылғы 2 қыркүйектегі №85 бұйрығымен бекітілген Әлеуметтік-экономикалық саладағы заңдардың қолданылуын, адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарының сақталуын прокурорлық қадағалауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықта экономикалық саладағы прокурорлық қадағалауға баса назар аударылып, қадағалау саласының бағыттары ретінде салық, бюджет, кеден, банк, мемлекеттік сатып алу, кәсіпкерлерді қорғау бекітіліп, прокуратурамен экономика саласындағы заңдылықты қадағалау жүзеге асырылатын еді.

Алайда, экономикалық саладағы заңдылықты қадағалау өте маңызды сала болуына карамастан, прокуратура органдарында жүргізілген реформалардың нәтижесінде 2017 жылы 30 маусымда жаңадан қабылданған «Прокуратура туралы» Қазақстан Республикасы Заңының нәтижесінде прокуратураның өкілеттіктері шектеліп, тек сотта мемлекеттің мүддесін білдіру мен мемлекет атынан қылмыстық қудалау қызметтері ғана қалды.

Жаңа заң қабылданғаннан кейін жоғарыда көрсетілген әлеуметтік-экономикалық саладағы заңдардың қолданылуына прокурорлық қадағалауды ұйымдастыратын нұсқаулықтардың күші жойылды және жаңадан қабылданған нұсқаулықта экономика саласы мүлдем назардан тыс қалды.

Біздің ойымызша, ұлттық қауіпсіздіктің негізгі болып табылатын экономикалық қауіпсіздік саласындағы прокуратураның өкілеттілігін шектеу салдарынан қазіргі кезде еліміздегі кәсіпкерлердің құқығын прокурорлық ықпал ету шараларын қолдану арқылы тиісінше дереу қорғау мүмкіндігі жойылып, кәсіпкерлер ұзаққа созылатын сот тартыстарына жүгінуге мәжбүр болды және мемлекеттік қаражаттарды қалыптастыру мен игеру саласы жоғары қадағалаусыз қалды деп есептейміз.

Қазақстан Республикасының Конституциясы мен «Прокуратура туралы» Заңға сәйкес прокурорлық қадағалау мемлекеттік қызметтің өзінше дербес және айрықша саласы болып саналады және оның орнын ешбір өзге орган баса алмайды.

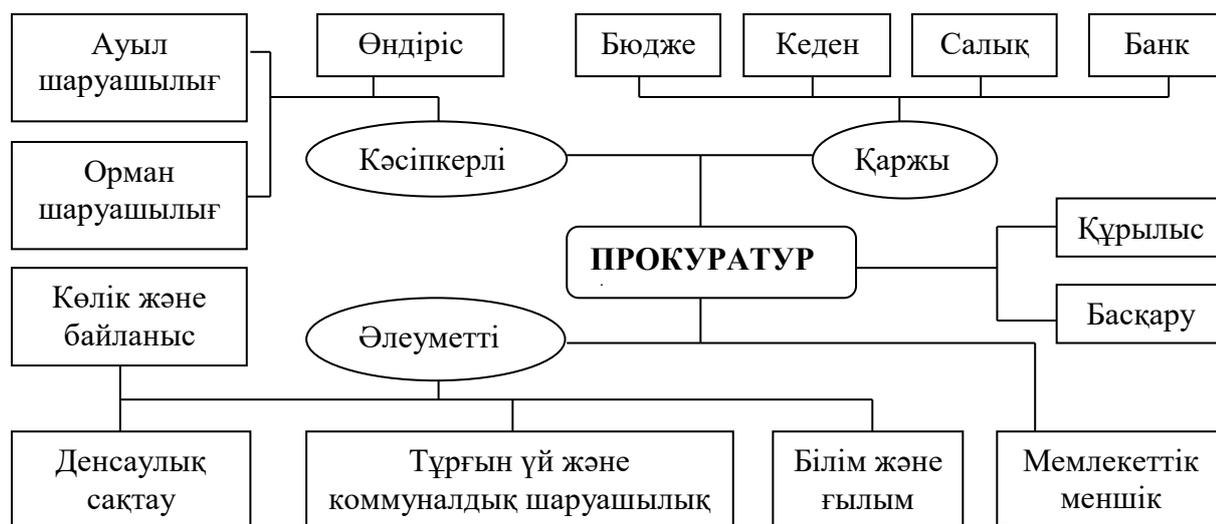
Прокурорлық қадағалаудың мемлекеттік қызмет түріндегі дербестігін оның мазмұны анықтайды, оның мәнісі заңдардың, Қазақстан Республикасы Президентінің жарлықтарының, басқа да нормативтік-құқықтық актілердің республика аумағында дәл және бірыңғай қолданылуына жоғары қадағалауды жүзеге асыруға және кез келген заң бұзушылықты айқындап, оны жою үшін шара қолдануға келіп тіреледі. Бұл қызметті прокуратурадан басқа ешқандай мемлекеттік және басқа орган жүзеге асыра алмайды, себебі прокуратурада оларға қарағанда айрықша функция бар [4, 98-б.].

Прокурорлық қадағалаудың ерекшелігі сонда, прокуратура биліктің ешқандай тармағына жатпайды, ол біртұтас орталықтандырылған және басқа органдарға, мемлекеттік органдардың лауазымды тұлғаларына тәуелді емес, тек президент алдында есеп береді.

Прокуратура ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жүйесінің маңызды буыны, ол өзінің конституциялық құқықты қорғау функциясын пайдалана отырып, ең алдымен, республика президентінің өкілеттілігін қамтамасыз етеді және заң тұрғысынан биліктің барлық тармағына ықпал етуге, олардың қызметін қадағалауға құқылы. Осы жерде прокуратура биліктің өкілдік, атқарушы және сот органдарын алмасытырмайды, тек ғана өз өкілеттіктерін тиімді пайдалана отырып оларды толықтырады [5, 15-б.].

Ұлттық экономикалық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі прокуратура органдарының рөлін кәсіпкерлік субъектілерін мемлекеттік бақылаушы және қадағалаушы органдармен тағайындалған тексерулерін тіркеу мен олардың заңдылығын қадағалаушы қызметінен, қаржы саласында бюджет, салық, кеден, банк саласындағы заңнамалардың сақталуына қадағалау қызметін қамтитын әлеуметтік-экономикалық саладағы заңдылықты қадағалау құзыретінен анық көреміз [6].

Прокуратура органдарының әлеуметтік-экономикалық саладағы заңдылықты қадағалау қызметіне қатысты ұлттық экономикалық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі рөлін анықтау мақсатында талдау жүргізсек, прокуратураның экономиканың барлық салаларымен тығыз қатынаста екендігіне көз жеткізіп, маңызды рөлін анықтаймыз.



Прокуратура органдары мен экономика салалары арасындағы байланыс
(автормен құрастырылған)

Мысалы, прокуратура органдарының кейбір құрылымдық бөлімдері тіптен экономиканың жекелеген маңызды салаларына маманданып, көлік прокуратурасы арқылы көлік саласында, мамандандырылған табиғатты қорғау прокуратуралары арқылы орман, геология мен табиғатты пайдалану салаларында, ал аумақтық прокуратуралардың әлеуметтік – экономикалық саладағы бөлімшелері жалпы экономика саласындағы заңдылықтың сақталуына қадағалау жүргізеді.

Алайда, заң шығарушы тарапынан прокуратура органдарының экономикалық саладағы қызметі ескерілмей, жүргізілген реформалар нәтижесінде прокуратура органдарының өкілеттілігі шектеліп, қылмыстық қудалау мен сотта мемлекет мүддесін білдірумен қалды.

Сондықтан ұлттық экономикалық қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында 2017 жылғы 30 маусымдағы «Прокуратура туралы» Қазақстан Республикасы Заңын қайта қарап, прокуратураның экономика саласындағы өкілеттілігін кеңейту керек.

Қорытындылай келе, прокуратура органдары ұлттық экономикалық қауіпсіздікті қамтамасыз етуде айтарлықтай үлкен роль атқарады және ол мемлекет алдында тұрған көптеген мәселелерді шешуге қауқарлы, ұлттық мүддені қорғау саласында орасан күшке ие.

Сонымен бірге, прокуратураның әлеуетін толық қолдану үшін ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жүйесіндегі оның рөлін, қызмет нысандары мен әдістерін жүйелі заңнамалық реттеу керек деп санаймыз.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы 1995 жылы 30 тамызда қабылданды
2. Бугубаева Р.О., Айнабек К.С., Экономическая безопасность и проблемы ее обеспечения в Республике Казахстан // Монография. — Караганда: КЭУ Казпотребсоюза, 2013. — 183 с.
3. «Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 6 қаңтардағы № 527-IV Заңы.

4. Жүрсімбаев С.К. Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары // Оқулық. Алматы. 2010 ж. 131 - 132 б.
5. Нәрікбаев М.С., Өтебаев Ғ.Қ., Әлиев М.М. Қазақстан Республикасындағы прокурорлық қадағалау // Оқулық. Астана. 2005 ж. 3, 55 б.
6. Гальченко А.И. Роль прокуратуры по обеспечению национальной безопасности // Журнал «Законность» №12. М.- желтоқсан 2015 ж. 15 б.

**ТҰРМЫСТЫҚ ЗОРЛЫҚ-ЗОМБЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ ЖӨНІНДЕГІ ІШКІ ІСТЕР
ОРГАНДАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ САЛАСЫНДАҒЫ ЗАҢНАМАНЫ САҚТАУДЫҢ
НЕГІЗІ РЕТІНДЕ ПРОКУРОРЛЫҚ ҚАДАҒАЛАУДЫҢ ЖҰМЫСЫ**

Тузельбаев Ергали Ошпанбайұлы

Заң ғылымдарының докторы, профессор

Дустанова Д.М.

«Құқық» білім беру бағдарламасының магистранты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030006, Ақтөбе қ., Әйтеке би к-сі, 52;

Осы мақалада прокурорлық қадағалау азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын қылмыстық және басқа да қол сұғушылықтардан қорғау үшін қоғамдағы заңдылық пен құқықтық тәртіпті қамтамасыз ету мақсатында ішкі істер органдарының әйелдер мен балаларға қатысты тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу және оған қарсы іс-қимыл саласындағы заңнаманы сақтаудың негізі ретінде қарастырылады.

Түйінді сөздер: алдын алу, тұрмыстық зорлық-зомбылық, полиция, өзара әрекеттестік, қоғамдық ұйымдар, оңалту орталықтары.

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР КАК ОСНОВА СОБЛЮДЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
В СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ**

Тузельбаев Ергали Ошпанбаевич

Доктор юридических наук, профессор

Дустанова Д.М.

магистрант образовательной программы «Право»

Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52;

В данной статье рассматривается прокурорский надзор как основа соблюдения законодательства в сфере деятельности органов внутренних дел по профилактике и противодействию домашнего насилия в отношении женщин и детей в целях обеспечения законности и правопорядка в обществе по защите прав и свобод граждан от преступных и иных посягательств.

Ключевые слова: профилактика, домашнее насилие, полиция, взаимодействие, общественные организации, центры реабилитации.

**PROSECUTOR'S SUPERVISION AS A BASIS FOR COMPLIANCE WITH
LEGISLATION IN THE FIELD OF ACTIVITIES OF THE INTERNAL AFFAIRS ON
PREVENTION OF DOMESTIC VIOLENCE**

Tuzelbaev Ergali Oshpanbaevich

Doctor of Law, Professor

Dustanova D.M.

master student of the educational program «Law»

Kazakh-Russian International University; 030 006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52;

This article examines prosecutor's supervision as the basis for compliance with legislation in the field of the internal affairs bodies' activities to prevent and counter domestic violence against

women and children in order to ensure law and order in society and protect the rights and freedoms of citizens from criminal and other attacks.

Keywords: prevention, domestic violence, police, interaction, public organizations, rehabilitation centers.

В любом обществе особое значение имеет государственная защита основных прав и интересов несовершеннолетних, поскольку несовершеннолетние дети, как никто другой, подвержены риску различного рода посягательств, а в силу объективных причин не могут самостоятельно защитить себя как физически, так и юридически. Поэтому проблема обеспечения законности в сфере детства носит глобальный характер. Не исключением является и казахстанское государство. В 18 статье Конституции Республики Казахстан провозглашено, что каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и достоинства, а их признание, соблюдение и защита входят в обязанность государства. Основной Закон Казахстана – Конституция, также гарантирует государственную поддержку семьи и детства.[1]

Бытовое насилие - проблема с серьезными социальными последствиями, является распространенным видом правонарушений, и борьба с ним требует комплексного подхода. В Стратегии «Казахстан-2050» Елбасы Н.А. Назарбаев обозначил одну из главных задач казахстанского общества - защиту материнства и детства от насилия.[2]

Указом Президента Н.Назарбаева утверждена стратегия гендерного равенства в Республике Казахстан. 4 декабря 2009 года принят Закон Республики Казахстан "О профилактики бытового насилия", который определяет комплекс правовых, экономических, социальных и организационных мер, осуществляемых субъектами профилактики бытового насилия, направленных на защиту конституционных прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в сфере семейно-бытовых отношений, предупреждение и пресечение бытового насилия, а также на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.[3]

В связи с этим в данной научной статье предпринята попытка обозначить и разрешить основные проблемы теории и практики прокурорского надзора за исполнением законодательства о женщинах и детях, выявления и определения причинно-следственной связи совершения правонарушений, как самими женщинами и детьми, так и против них, поиска путей решения названных проблем в целях более эффективной защиты прав и законных интересов данной категории лиц органами прокуратуры.

Проблема противодействия насилию в сфере семейно-бытовых отношений является актуальной не только для Казахстана, но и для других государств. В частности, согласно исследованию Всемирной организации здравоохранения распространенность физического и/или сексуального насилия варьируется от 30 до 35% женщин, участвовавших в исследовании. Совет Европы предполагает, что в государствах, являющихся его членами, каждая четвертая-пятая женщина хотя бы один раз в своей взрослой жизни прошла через физическое насилие, и больше чем каждая десятая была жертвой сексуального насилия с применением силы [4].

В любом обществе особое значение имеет государственная защита основных прав и интересов несовершеннолетних, поскольку несовершеннолетние дети, как никто другой, подвержены риску различного рода посягательств, а в силу объективных причин не могут самостоятельно защитить себя как физически, так и юридически. Поэтому проблема обеспечения законности в сфере детства носит глобальный характер. Не исключением является и казахстанское государство.

Президент Казахстана Н.А.Назарбаев указывает, что важнейшей из приоритетных задач, стоящей перед МВД Республики Казахстан, правоохранительные органы, министерство образования, труда и социальной защиты населения, здравоохранения на

ближайшее время и долгосрочную перспективу, «остается защита законных интересов граждан.[5] Серьёзной корректировки требует профилактика в семейно-бытовых отношениях. Предстоит повысить эффективность работы участковых местной полиции (участковые по делам несовершеннолетних), которые должны хорошо представлять проблемы вверенной территории и её жителей, включая тех, кто входит в так называемую группу риска (женщины и дети).

В этой связи в данной научной статье рассматриваются вопросы по основным проблемам теории и практики прокурорского надзора за исполнением законодательства в работе правоохранительных органов в семейно-бытовых отношениях, связанные с насилием женщин и детей, выявление и определение причинно-следственной связи совершения правонарушений в этой сфере.

В процессе защиты прав и свобод граждан в семейно-бытовых отношениях в системе правоохранительных органов Республики Казахстан органы прокуратуры играют важную роль, реализуя функцию надзора за исполнением законодательства в отношении насилия женщин и детей в целях обеспечения законности и правопорядка в обществе, защиты их прав и свобод от преступных и иных посягательств. Поэтому данная функция должна являться одной из главных функций органов прокуратуры Республики Казахстан и осуществляться в рамках общего надзора.

Это связано с тем, что полиция (местная полиция) зачастую ограничивается только проведением профилактических бесед, что негативно отражается на эффективности осуществления профилактики правонарушений против женщин и детей. Эта проблема вызывает всеобщую тревогу по фактам совершения правонарушений против личности, возникающие на почве семейно-бытовых конфликтов. С учетом таких обстоятельств необходимо усилить прокурорский надзор по проблемам предупреждения и пресечения органами внутренних дел правонарушений административно-правовыми средствами, представляется весьма актуальным.

На наш взгляд, положения данного формата носят достаточно общий характер, требуют конкретизации. Так, необходимо уточнить следующие направления с учетом рекомендаций со стороны прокуратуры связанные с их надзором, это: усовершенствование деятельности правоохранительных органов по профилактике семейно-бытового насилия в целом, координация и взаимодействие при выполнении задач в этой сфере; развитие негосударственных общественных формирований, государственных органов (акимата города (области), адвокаты (департамент Юстиции Республики Казахстан) жертв насилия в семье и поддержка их в государственных органах (правоохранительные органы (местная полиция), министерство здравоохранения (департамент здравоохранения области), министерство труда и социальной защиты населения (областные центры, департаменты)) и судах (районных, городских и областных); содействие в социальном обустройстве жертв насилия, их психологической и медицинской реабилитации; предоставление фактического жилого помещения (специализированные центры) женщинам, детям; учет областных, городских и районных особенностей формирования системы противодействия данному явлению.

В связи с чем происходит насилие в семье? На этот вопрос многие из числа представителей правоохранительных органов занимающиеся проблемой домашнего насилия не могут в полной мере ответить, так как их деятельность зависит от эффективности выбранных профилактических направлений на ранней стадии агрессивного поведения по отношению к близким.

На наш взгляд, для получения данного ответа следует рассмотреть формат насилия в семье с точки зрения тех факторов, которые отличают его от других агрессивных действий. Что именно мы имеем в виду, когда говорим о домашнем насилии?

Первоочередной причиной домашнего насилия является то, что оно имеет системный характер, не являясь ни случайностью, ни досадным эпизодом. Системность домашнего насилия проявляется в самих принципах его функционирования: это повторяющиеся во

времени инциденты множественных видов насилия (физического, сексуального, психологического и экономического). Другими словами, в очаге конфликта обычно имеется конкретная проблема, некое противоречие интересов, которое чаще всего можно разрешить при помощи переговоров, компромиссов и взаимных уступок. В «хронической» ситуации насилия в семье поводом для агрессии является не проблемная ситуация, а интересы только одной стороны — обидчика, главной целью которого является желание контролировать и управлять поведением и чувствами другого. В результате этого подвергшийся насилию человек может получить психологические, социальные, экономические, сексуальные или физические вред, ущерб или травму.

Во-вторых, есть принципиальное отличие домашнего насилия от других агрессивных актов, которое заключается в особенностях отношений между объектом и субъектом насильственных действий. В отличие от преступления, совершенного на улице незнакомцем, домашнее насилие происходит в отношениях между близкими людьми — супругами или близкими партнерами, бывшими супругами, родителями, детьми, другими родственниками, людьми, которые были помолвлены или собираются (собирались) пожениться, и т.п. Все эти проблемы возникают в семейно-бытовых отношениях, связанные с насилием женщин и детей.

В связи с вышеизложенным, на наш взгляд следует ввести такой целевой индикатор эффективности реализации государственной семейной программы, как «снижение количества правонарушений, совершенных на семейно-бытовой почве». Усовершенствование указанного сегмента государственной семейной политики может быть осуществлено и путем изучения ближнего зарубежного опыта формирования системы предупреждения насилия в семье.

При выборе анализа данных направлений опыта решения обозначенной проблемы нами учитывались следующие факторы: прежде всего, необходим постоянный контроль со стороны прокуратуры, которая проводила правильную политику в отношении: наличия правовой основы для регулирования деятельности государственных (министерство здравоохранения, министерство образования, министерство труда и социальной защиты населения) и негосударственных организаций по профилактике семейного насилия; уровень внедрения и реализации положений нормативно-правовых актов и рекомендаций органов исполнительной власти (акиматы городов, районов, областей), правовые акты государства; результат реагирования на факты насилия и адекватного воздействия на лиц, совершающих насильственные действия по отношению к членам семьи; соединение репрессивных и других, в том числе психотерапевтических, средств коррекции агрессивного поведения лиц, совершивших насилие в семье; возможность использования отдельных положений такого опыта при организации профилактики насилия в семье органами внутренних дел Республики Казахстан.

Основной целью научной статьи являются рекомендации, предложения прокуратуры с учетом контроля за деятельностью правоохранительных органов по выполнению возложенных на них задач при подготовке научно-теоретических и практических выводов по совершенствованию административно-правовых средств предупреждения и пресечения органами внутренних дел (полицией) правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений.

Для достижения указанной цели автором поставлены следующие задачи:

- сформулировать понятие административно-правовых средств предупреждения и пресечения органами внутренних дел правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений, разработать классификацию и представить их перечень;
- выявить пробелы правового регулирования предупреждения и пресечения органами внутренних дел правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений, и предложить пути их решения;
- уточнить компетенцию полиции при осуществлении административной деятельности в сфере семейно-бытовых отношений;

- проанализировать нормативно-правовые и подзаконные акты акимов областей, городов и районов, устанавливающие административную ответственность за нарушение прав в сфере семейно-бытовых отношений;

- проанализировать несогласованность нормативно-правового регулирования в области административной ответственности за совершение правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений связанная с профилактикой правоохранительных и государственных органов и предложить пути их решения;

- определить круг причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений, и лиц, склонных к их совершению, которые указывают на возможность воздействия на них полиции, общественных формирований и целях их устранения;

- выработать отдельные рекомендации и предложения по совершенствованию системы административно-правовых средств предупреждения и пресечения правонарушений в указанной сфере семейно-бытовых отношений;

- рассмотреть деятельность полиции (местной полиции) по применению административно-правовых средств предупреждения и пресечения правонарушений в исследуемой сфере на различных стадиях;

- разработать и предложить отдельные тактические рекомендации осуществления служебной деятельности сотрудников полиции в указанной проблеме по вопросам насилия женщин и детей.

Необходим постоянный контроль со стороны прокуратуры за выполнением вышеперечисленных задач связанные с деятельностью правоохранительных органов по профилактике и недопущению семейно-бытовых правонарушений.

Преодоление существующих проблем теоретического, правового и организационно-методического характера в деятельности органов внутренних дел (полиции) по предупреждению и пресечению правонарушений в исследуемой сфере путем прокурорского надзора по совершенствованию системы административно-правовых средств будет способствовать повышению уровня защищенности граждан.

Список использованной литературы:

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.03.2019 г.). Раздел 2. Статья 18. <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000>

2. Стратегия «Казахстан-2050» - Новый политический курс для нового Казахстана в быстро меняющихся исторических условиях. https://www.akorda.kz/ru/official_documents/strategies_and_programs

3. Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года №214-IV «О профилактике бытового насилия» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.07.2018 г.). Режим доступа: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30525680

4. Всемирная организация здравоохранения. Насилие в отношении женщин. (30 ноября 2017 г.) Режим доступа: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

5. Выступление Президента Казахстана Н.Назарбаева на VII съезде судей Казахстана. (21 ноября 2016) Режим доступа: https://www.akorda.kz/ru/speeches/internal_political_affairs/in_speeches_and_addresses/vystupleni-e-prezidenta-kazahstana-nnazarbaeva-na-vii-sezde-sudei-kazahstana

6. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.04.2019 г.)

7. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.08.2019 г.)

8. Министерство труда и социальной защиты населения. (25.01.2017).
9. ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.04.2019 г.)
10. Закон Республики Казахстан от 30 июня 2017 года № 81-VI «О Прокуратуре» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.01.2019 г.)

К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ

Уважаемые коллеги

Казахско-Русский Международный университет принимает статьи для
Международного научного журнала «Вестник КРМУ».
Журнал имеет ISSN 2307-5686

Научный журнал включает статьи по следующим *направлениям*:

1. *Гуманитарные науки;*
2. *Естественные науки;*
3. *Технические науки;*
4. *Экономические науки;*
5. *Юридические науки.*

Общие требования к содержанию:

1. К рассмотрению принимаются научно-теоретические и экспериментальные работы по проблемам общественных, гуманитарных и прикладных наук, содержащие научную новизну и практическую значимость;
2. Статья должна отражать современный уровень знаний по данному направлению, квалифицированно излагать научно-технические вопросы, обладать сжатым и хорошим литературным изложением, иметь четко выполненные иллюстрации;
3. Материал, предлагаемый для публикации, должен являться оригинальным, неопубликованным ранее в других печатных изданиях;
4. Автор несет ответственность за опубликованные материалы, их научную достоверность, статьи должны быть отредактированы автором и не содержать грамматических, лексических ошибок.
5. Автор представляет свою статью в Научно-исследовательский отдел на бумажном и электронном носителях.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ

I. Структура статьи (построчно):

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ – прописными буквами.

Имя, отчество, фамилия (полностью).

Ученая степень, звание.

Полное наименование организации, город, страна.

Аннотация (не более 8-ми строк) на трех языках (аннотация на казахском, на русском и на английском языках).

Текст статьи.

Список источников.

II. Оргкомитет просит авторов при подготовке докладов руководствоваться следующими правилами:

1. Формат страницы - А4, книжная ориентация. Объем материалов должен составлять 3-7 страниц, отпечатанные через 1,0 интервал, в редакторе «Word», шрифт «Times New Roman», цвет шрифта черный, кегль - 12. Поля: верхнее и нижнее - 2,0 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

2. Форматирование текста: запрещены любые действия над текстом («красные строки», центрирование, отступы, переносы в словах, уплотнение интервалов).

3. Все рисунки должны быть выполнены черно-белыми и не должны превышать страницу формата А4, изображения должны быть высокого качества. Формат рисунка

должен обеспечивать ясность всех деталей. Иллюстрации и таблицы нумеруются, если их количество больше одной.

4. Литература. Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7. 1-84. Например:

1. Автор. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том (например, Т.26) - номер (например, №1.) - страница (с.34. или с. 15-24.)

2. Аманов С.А. Название книги. Место издания (например Алматы:) Издательство (например, Наука), год издания. Страница.

3. Петров И.И. Название диссертации: дис.канд.биолог.наук. М.: Название института, год.

4. С. Christopolos, The tranmisson-Line Modeling (TML) Metod, Piscataway, N. Paris. 1995.

5. Ссылки на источник в виде порядкового номера помещают в тексте в квадратных скобках: [16, с.45].

III. На отдельной странице (в бумажном и электронном варианте) приводятся сведения об авторе:

Сведения об авторе

Фамилия, имя, отчество

Название статьи

Направление

Полное название организации – места работы (учебы), ее почтовый адрес

Занимаемая должность, ученая степень

Номера телефонов (служебный и домашний) с указанием кода города

E-mail

Домашний адрес (фактический) с индексом

Примечание. Укажите, пожалуйста, с кем из авторов (если авторов несколько) вести переписку или переговоры и по какому адресу или телефону.

Редакция не занимается литературной и стилистической обработкой статьи, рукописи и электронные версии не возвращаются, статьи, оформленные с нарушением требований, к публикации не принимаются и не возвращаются авторам.

Материал просим выслать по адресу: 030006 г. Актобе, ул. Айтеке би, 52, Казахско-Русский Международный университет, Вестник КРМУ.

Телефоны для справок:

8(7132) 22-15-16, факс: 8 (7132) 21-06-08

E-mail: vestnikkrmu@mail.ru

Международный научный журнал
«Вестник Казахско-Русского Международного университета»

«Қазақ-Орыс Халықаралық университетінің хабаршысы»
халықаралық ғылыми журналы

Выпуск №4 (33)

Редактор *Сейлханова Рахила Бексовна*
Технический редактор *Арстанова А.О.*

Подписано в печать: 30.12.2020 г.

Тираж 100 экз.

Адрес типографии:

Типография и дизайн-студия «Палитра»
Казахско-Русского Международного университета
Республика Казахстан, 030006, г. Актобе, ул. Айтеке би, 52

По вопросам опубликования статей в журнал обращаться
в Казахско-Русский Международный университет
тел.: 8(7132)- 21-73-65, 22-15-16, факс: 21-42-12;
сайт: www.krmu.kz E-mail: vestnikkrmu@mail.ru mmu@akparat.kz

Международный научный журнал «Вестник Казахско-Русского
Международного университета» зарегистрирован в Комитете информации и архивов
Министерства Культуры и информации Республики Казахстан
(№ 13379-Ж от 19 февраля 2013 г.)

и в обязательном порядке распространяется по следующим адресам:

1. *Национальная государственная Книжная палата РК*, г. Алматы, ул. Пушкина 2, 8-этаж, каб. 811;
2. *Дом Мажилиса Парламента РК, библиотека Парламента РК*, г. Астана, ул. Орынбор 4;
3. *Национальная библиотека РК*, г. Алматы, проспект Абая 13;
4. *Агентство связи и информации при Министерстве культуры РК*, г. Астана, ул. Орынбор 8

Жарияланған материалдар редакцияның көзқарасына сай болмауы мүмкін.
Жарияланымдағы фактілер мен мәліметтердің шынайылығына авторлар жауап береді.
Редакция қолжазбаларды қайтармайды және оған пікір білдірмейді.
Материалдарды қайта басу редакцияның рұқсатымен мүмкін болады.
Журналға сілтеме жасау міндетті.

Опубликованные материалы могут не совпадать с точкой зрения редакции.

Ответственность за достоверность фактов и сведений,
содержащихся в публикациях, несут авторы.

Редакция не возвращает и не рецензирует рукописи.

Перепечатка материалов возможна только с разрешения редакции.

Ссылка на журнал обязательна.

ISSN 2307-5686



0 1



9 772307 568187