



С Днем Независимости Республики Казахстан! В МОН РК прошла праздничная церемония награждения представителей сферы образования страны. Наш специальный фоторепортаж

стр. 8-9

Бибигуль АСЫЛОВА, вице-министр образования и науки РК: «Государством принимаются меры по поддержке педагогов». Эксклюзивное интервью

стр. 3

Гаухар АЛДАМБЕРГЕНОВА, Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университетінің ректоры: «Бәсекеге қабілетті ұрпақ – баянды болашақ кепілі»

6 бет

Республиканская образовательная общественно-политическая газета

№47(108) | вторник | 19 декабря 2017



Сотрудничество Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова в составе консорциума обеспечивает качественную подготовку высококвалифицированных специалистов

стр. 10

БІЛІМДІ ЕЛ ОБРАЗОВАННАЯ СТРАНА

Газета выходит при информационной поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан



Гран-при «Учитель года» Карагандинской области – у сельского учителя Ильяса Жаксыгелдина!

Ярким событием уходящего года в сфере образования Карагандинской области стал заключительный этап регионального конкурса «Лучший учитель года», победителем которого назван учитель истории Кошкарской СОШ Актогайского района Ильяс Жаксыгелдин. Гран-при и денежный приз 350 тыс. тенге по праву вручены именно ему!

– Конкурс прошел накануне знаменательного события – 26-й годовщины Независимости, – отметил руководитель управления образования Карагандинской области Есенгазы Имангалиев. – Мы гордимся своим передовым учительством и хотим отметить, что проведение конкурса «Учитель года» позволяет узнать лучших учителей, популяризировать их передовой опыт. Из года в год конкурсная комиссия встает перед

все более и более сложной задачей – выбрать лучших из лучших. Мы все понимаем, что в этом конкурсе не может быть победителей и побежденных. Тот, кто носит гордое имя Учитель, – уже победитель!

Е.Имангалиев отметил заслуги учителей, благодаря стараниям которых Карагандинская область показала один из лучших результатов в международных исследованиях PISA. Школьники области одержи-

вают победы на олимпиадах и конкурсах, из года в год занимая первые места в общем зачете. Второй год Карагандинская область является лидером международных соревнований по робототехнике и республиканской площадке по многим инновационным проектам.

В этот день чествовали лучших. Нагрудный знак «Заслуженный работник образования Карагандинской области» получила заместитель директора РНПЦ «Сарыарка Дарыны» Гульжан Оразгулова, нагрудный знак «Ыбырай Алтынсарин» МОН РК получили директор Егиндыбулакского агротехнического колледжа Бейбит Темиржанов, директор Центра педагогического мастерства Ольга Сурначева, директор Литвиновского детского

дома Бауыржан Аймаганбетов.

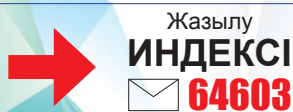
Среди победителей в различных номинациях – учитель математики опорной школы (ресурсного центра) на базе гимназии №9 Осакаровского района Татьяна Егорова, учитель самопознания специализированной школы-интерната «Мурагер» Жумагуль Манбаева, учитель биологии высшей категории школы-лицея №15 г. Балхаш Перузия Бакыткызы, учитель русского языка и литературы специальной школы-интерната для детей с тяжелым нарушением речи Анна Филиппова. Специальный грант имени Агдарбека Мукатаева в размере 100 тыс. тенге вручен учителю казахского языка и литературы Пионерской основной

школы №5 Улытауского района Ботакоз Мухиден.

Диплом третьей степени и денежный приз в размере 100 тыс. тенге у учителя казахского языка и литературы гимназии им. С.Сейфуллина г. Сатпаева Амангелды Букара. Диплом второй степени и 150 тыс. тенге – у учителя начальных классов высшей категории СОШ №85 г. Караганды Ольги Сибатуллиной. Диплом первой степени и денежный приз в размере 200 тыс. тенге – у учителя казахского языка и литературы школы-гимназии им. Жамбыла Акылбаева Шетского района Айгерим Болкенбаевой.

Махаббат ЕНСЕБАЕВА
Караганда

ГАЗЕТ СІЗДЕР ҮШІН ҮЛКЕН ҚҰРМЕТПЕН БАСЫЛАДЫ! ГАЗЕТА С ЛЮБОВЬЮ ИЗДАЕТСЯ ДЛЯ ВАС!



«Білімді ел – Образованная страна» газетіне «Қазпочта» АҚ кез келген бөлімшелерінде жазылуға болады! Подписка на газету «Білімді ел – Образованная страна» – В любом отделении АО «Казпочта»!

сайтымыз : www.bilimdinews.kz

email: bilimdi_el@mail.ru

тел.: 8(7172) 254-770, 8(708)425-47-70, 8(701)512-42-50, 8 708 425 6340

НАШИ ПАРТНЕРЫ: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», НУ «Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании» (НКАОКО), Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР), ОО «Казахстанский отраслевой профессиональный союз работников образования и науки», АО «ИАЦ» МОН РК, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МОН РК

ПРОГРАММА

«Горизонт-2020»: в тренде мировой науки

Как принять участие в программе Европейского Союза по исследованиям и инновациям «Горизонт-2020», подготовить проектное предложение и получить финансирование? Об этом шла речь на информационном семинаре, прошедшем в Казахском агротехническом университете им. С.Сейфуллина (КАТУ).

Вуз стал диалоговой площадкой для обсуждения и разъяснения не только ключевых аспектов программы, но и других деталей и моментов, которые помогут ученым включиться в международный проект. В семинаре приняли участие профессорско-преподавательский состав вузов Казахстана, в том числе молодые ученые и преподаватели КАТУ им. С.Сейфуллина.

По мнению заместителя председателя комитета науки Министерства образования и науки РК Еркина Садыкова, программа интересна тем, что она предполагает сотрудничество между учеными, научными организациями, вузами Казахстана и европейскими партнерами. В процессе научного обмена каждый исследователь может понять актуальность, глубину разработки выбранной темы и определить, находится ли она в тренде мировых научных процессов. «Такие контакты, особенно в условиях



Глава представительства ЕС в Казахстане Траян Христее

интернационализации, глобализации науки в целом и актуальных исследований, – подчеркнул представитель МОН, – приобретают определенный вес и ценность для нас, особенно для вузовских ученых. Они получают возможность общения с коллегами ведущих университетов, лабораторий Европы».

Самая крупная программа поддержки инноваций «Горизонт-2020» начала работать у

нас с 2014 года. Смысл и ее значение посол, глава представительства Европейского Союза в Казахстане Траян Христее выразил так: «Это тендер на финансирование лучших идей, который дает огромные возможности».

Бюджет рамочной программы по поддержке научно-исследовательских изысканий, как было заявлено организаторами, составляет 30 млрд евро. Пожалуй, это самый масштабный международный проект, охватывающий весь мир. Траян Христее проинформировал, что такое мероприятие планируется и в Алматы. «Цель нашего роуд шоу, – сказал посол, – увеличить количество конкурсантов и повысить шансы казахстанских ученых на участие в программе». При этом основное внимание уделяется трем ключевым направлениям: передовая наука, индустриальное лидерство и социальные вызовы. Европейский Союз установил с Казахстаном долгосрочное сотрудничество в области исследований и науки. Актуальны проекты в области исследования земли, наноматериалов, гуманитарных наук, информационных и коммуникационных технологий. Сейчас в Казахстане реализуются шесть таких проектов в Назарбаев Университете, Институте проблем горения, Министерстве образования и науки и Казахском институте стратегических исследований. По мнению главы представительства ЕС, эта цифра очень мала. Траян Христее также напомнил, что правила участия в программе и получения финанси-

рования едины, прозрачны, и выразил надежду на плодотворное сотрудничество.

Национальный координатор рамочной программы Европейского Союза «Горизонт-2020» в Казахстане Камила Магзиева уточнила: «Программа лимитирована рамками определенных тематических приоритетов, бюджета и стран-участников. В рамочную программу вкладываются все страны ЕС плюс 16 стран, подписавшие ассоциативный договор. Она нацелена на европейское содержание и повышение европейской конкурентоспособности».

Ее особенность – обязательное участие в исследовательском инновационном проекте нескольких стран. Есть еще стипендиальные программы, где возможно индивидуальное участие в проекте при поддержке европейского партнера. «Сейчас, когда во всем мире кризис, сокращается финансирование науки, – подчеркнула К.Магзиева, – это единственная программа в мире, бюджет которой не только не уменьшился, но и вырос».

В ходе семинара слушатели узнали, как найти подходящих партнеров для работы в проекте «Горизонт-2020», создать консорциум, их познакомили с обзором сетевых платформ и успешным опытом участия казахстанских ученых в рамочных программах Европейского Союза.

Татьяна ПЕТРОВА
Астана

ФОРУМ

Карагандинские педагоги: «Мы рады внедрению трехязычия и с радостью к этому готовимся!»

Опыт внедрения трехязычного образования на базе 55 пилотных школ Карагандинской области обсудили на областном форуме в Караганде. Более 100 учителей биологии, химии, физики и информатики обменялись опытом преподавания предметов естественно-математического цикла на английском языке. Специалисты центра профессионального развития Ustaz провели обучающие семинары для педагогов.

Как отметила на открытии форума замдиректора учебно-методического центра развития образования области Бахытгуль Абдикерова, для качественного внедрения трехязычного образования в регионе используются ресурсы и возможности АО «Назарбаев Интеллектуальные школы», представители которого на протяжении последних двух лет проводили обучающие курсы для педагогов. Обучено более 200 учителей.

– В 2017 году количество школ, реализующих трехязычие, по области достигло 55, – отметила Бахытгуль Абдикерова. – Из них 10 школ области с 2017-2018 учебного года

начали преподавание физики, биологии, химии и информатики на английском языке. В них работает более 50 сертифицированных учителей. В основном они работают в 7-8 классах, так как трехязычие предполагает изучение предметов на английском языке в старших классах с 2019 года. Эти учителя будут получать соответствующую надбавку к заработной плате. Школы на 29,3% обеспечены билингвальными учебниками. Информационные технологии позволяют не только применять электронные учебники, цифровые лабораторные практикумы, но и использовать интернет-ресурсы, ведь Всемирная сеть – это огромный информа-

ционный ресурс. В Казахстане уже широко используются образовательные ресурсы BMG (BilimMediaGroup – инновационная компания, формирующая новый для Казахстана рынок электронного обучения).

Карагандинская область занимает первое место по использованию цифровых ресурсов BMG, которые имеют высокую степень наглядности, простоту использования, способствуют формированию общеучебных и экспериментальных умений, обобщению и углублению знаний, интеграции предметов и английского языка.

Педагогам представили CLIL-технологии и научили пользоваться интернет-ресурсами на уроках естественно-математического цикла. Обучающие практикумы провели специалисты центра профессионального развития Ustaz.

– Мы обучаем учителей тому, как вести уроки на английском языке, какие ресурсы использовать, как подготовиться, – прокомментировал специалист центра профессионального развития Ustaz Бахтиер Ерметов. – Используем методику CLIL (Content Language Integrated Learning), которую давно используют, но мы ее адаптировали к казахстанскому образованию. Я сам являюсь учителем биологии в «Білім-инновация лицейі Астаны», на уроке учу учеников не только биологии, но и английскому языку. В этом и заключается суть технологии. Для этого разработаны различные игры и технологии.

– На форуме собралась дружная команда тех, кто учит идти вперед, и тех, кто хочет идти вперед, – говорит учитель информатики Темиртауского классического лицея №1 Наталья Игнатьева. – Мы собрались, чтобы



понять, каким образом внедрять технологию CLIL, работать в программе по внедрению трехязычного обучения. Мы уже проходим курсы английского языка, нам предстоит последний экзамен по методике преподавания предмета на английском языке. Мы этого не боимся, рады внедрению трехязычия и готовимся к этому. Начали обучение с апреля под руководством высококлассных специалистов, изучали правила разговорного языка, как строить предложения, как задавать вопросы, как использовать склонение, спряжение. Потом мы начали изучать методику преподавания. Это та методика, которая позволяет изучать не только наши предметы на английском языке, но и позволяет детям приобщаться к мировой культуре, базам литературы, которые хранятся в полиязычных библиотеках на английском языке.

Махаббат ЕНСЕБАЕВА
Караганда



ЭКСКЛЮЗИВНОЕ ИНТЕРВЬЮ

Бибигуль АСЫЛОВА: Государством принимаются меры по поддержке педагогов

В последнее время на информационных порталах появляются материалы о проблеме низкой заработной платы учителей. Мы попросили прокомментировать ситуацию вице-министра образования и науки Бибигуль Асыллову.

– Бибигуль Амангельдиевна, не могли бы Вы прокомментировать, какова сегодня ситуация с заработными платами учителей?

– Заработная плата работников образования зависит от нескольких факторов, в том числе образования, категории, стажа работы, нагрузки, видов доплат и надбавок. На начало года среднемесячная заработная плата работника образования составляла 99 тыс. тенге. Зарплата учителя в школе – 108 тыс. тенге, преподавателя вуза – 113 тыс. тенге. В зависимости от вышеназванных факторов размер заработной платы может варьироваться, но в среднем цифры таковы.

Если сделать сравнительный анализ, то получится, что зарплата учителя школы и преподавателя вуза находится примерно на одном уровне с доходами работников социальной сферы.

Безусловно, среднемесячные доходы работников финансовой, информационной деятельности, промышленности значительно выше. На начало года их заработная плата находилась в районе 200 тыс. тенге и выше. Это общая тенденция, характерная для многих государств мира. Главной причиной этого является многочисленность работников социальной сферы и их преимущественное финансирование из государственного бюджета.

Вместе с тем, за последние 15 лет зарплата педагогов выросла более чем в 6,5 раз. В 2016 году в результате внедрения новой модели оплаты труда зарплата учителей повысилась до 29%. На это было потрачено 230 млрд тенге.

Мы хорошо понимаем, что нужны дополнительные меры по повышению доходов педагогов. Однако имеющийся бюджет сферы образования не позволяет решить данный вопрос кардинальным образом. Единовременное повышение базового



должностного оклада учителей предполагает повышение оклада всех гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, а также работников казенных предприятий. Помимо работников сферы образования и науки, это работники социального обеспечения, здравоохранения, физической культуры и спорта. Поэтому одномоментное решение вопроса повышения базового должностного оклада гражданских служащих потребует выделения значительных бюджетных средств и лишь отчасти зависит от Министерства образования и науки.

Нами ежегодно внедряются новые механизмы дополнительной поддержки и стимулирования учителей. Так, в текущем году поддержана инициатива Министерства по повышению оплаты труда учителям, преподающим на английском языке по отдельным предметам. Им устанавливается доплата в размере 35 тыс. тенге. На данную меру в 2018 году выделено 2,3 млрд тенге. Помимо этого, на доплату учителям, замещающим основного работника на период его обучения, предусмотрено более 1 млрд тенге.

Подобные меры принимаются на системной основе. Сегодня нами прорабатываются дополнительные механизмы повышения доходов, следовательно, повышения статуса педагога. Это комплексный вопрос, требующий поэтапного решения.

– А как насчет сельских учителей? Наверняка их доходы отличаются от городских?

– На сегодняшний день 52% учителей работают в городской, 45% в сельской местности. Их заработная плата также зависит от названных факторов. Вместе с тем, им предусмотрена доплата в виде 25% от базового должностного оклада за работу в сельской местности. Молодым педагогам по программе «С дипломом – в село» выплачивается стимулирующая единовременная выплата подъемного пособия, а также предоставляется возможность оформления жилья в кредит. Также по решению местных представительных и исполнительных органов могут быть предусмотрены дополнительные меры поддержки.

– Некоторые лидеры общественного мнения критикуют ми-

нистерство за низкие зарплаты учителей. Как Вы относитесь к такой критике?

– Мы живем в гражданском обществе, где есть и должен быть диалог между государственными органами и общественностью. В ходе диалога возможна и критика, и это нормально. Государственным органам к ней нужно относиться спокойно. В случае, если критика основана на экспертном мнении, обоснована и объективна, важно делать соответствующие выводы, принимать необходимые меры.

Что касается заработной платы, как я уже сказала, этот вопрос приоритетен для Министерства и обязательно будет поэтапно решаться. Однако с учетом возможностей бюджета и экономической ситуации.

– В ответе Вы упомянули про бюджет сферы образования, из чего он складывается?

– Говоря о расходах государственного бюджета в сфере образования, важно отметить положительную динамику финансирования практически всех расходов сферы образования. Так, за последние 17 лет затраты бюджета на дошкольное образование увеличились в 54 раза, среднее – 12, ТИПО – 36, высшее – в 20 раз. Доля расходов от ВВП на среднее образование составляет 2,1%, что сопоставимо со странами ОЭСР (США – 1,9%, Швеция – 2,0%, Германия – 2,2%).

В структуре государственного бюджета расходы на образование ежегодно составляют 17-18% от всех затрат и находятся на 2 месте после расходов на социальную помощь и социальное обеспечение.

В республиканском бюджете на 2017 год предусмотрено 418 млрд тенге. Из них:

– на развитие технического и профессионального, высшего и послевузовского образования предусмотрено более 207 млрд тенге, в том числе на подготовку порядка 120 тысяч студентов, магистрантов и докторантов;

– на строительство школ было выделено 98 млрд тенге, в том числе 76 млрд из средств Национального фонда. Данные финансовые средства были направлены на строительство 160 школ, 62 из которых введены в эксплуатацию,

12 планируется сдать до конца текущего года;

– на развитие науки в текущем году предусмотрено более 35 млрд тенге, в том числе на программно-целевое, базовое и грантовое финансирование проектов коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности;

– на обучение 25 тысяч одаренных детей в 20 Назарбаев Интеллектуальных школах и иных республиканских школах выделено более 31 млрд тенге;

– на финансирование деятельности Назарбаев Интеллектуальных школ, в том числе на повышение квалификации работников общеобразовательных школ, привлечение иностранных педагогов и методологическое обеспечение – более 21 млрд тенге;

– на повышение квалификации педагогов среднего образования, в том числе обучение курсам английского языка более 74 тыс. учителей, было предусмотрено свыше 11 млрд тенге. Остальные средства направлены на проведение олимпиад, конкурсов, методологическое обеспечение образования и прочие расходы.

Основная доля расходов местного бюджета, которые в 2017 году составили более 1,6 трлн тенге, приходится на финансирование среднего образования с контингентом получателей услуг более 2 млн детей, воспитания и обучения 471 тыс. детей в дошкольных организациях и 79 тыс. студентов в колледжах.

Таким образом, консолидированный бюджет сферы образования в 2017 году составил более 2 трлн тенге, что составляет 3,9% от ВВП страны.

В целом, все расходы бюджета сферы образования направлены на повышение конкурентоспособности отечественного образования и формирование общества знаний.

– Спасибо, Бибигуль Амангельдиевна, за интервью. Думаю, читатели нашей газеты получили исчерпывающую информацию по многим актуальным вопросам сферы.

– Спасибо вам, желаю редакции газеты и всем ее читателям благополучия и удачи.

Ляззат ТУРКЕСТАНОВА

ГЛАВНАЯ ТЕМА

Двадцать добрых дел ровесников Независимости

В Фонде Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы состоялась встреча с 80 ровесниками Независимости. Мероприятие организовал филиал «Бірлік» партии «Нұр Отан».

На встрече ровесники Независимости делились своими планами, идеями и собственными достижениями. Во время мероприятия было зачитано их обращение к молодежи страны с призывом начать совместную акцию к юбилейному году столицы «20 добрых дел»:

– Мы, ровесники независимой страны, призываем всю молодежь Казахстана присоединиться

к нам в преддверии 20-летнего юбилея Астаны, – обратилась к присутствующим воспитатель столичного детского сада Кемелова Айгерим. – И на постоянной основе оказывать адресную помощь ветеранам и нуждающимся, поддерживать молодежь, пропагандировать здоровый образ жизни, защищать окружающую среду, работать на процветание столицы.

– Надеемся, что инициативу о начале акции «20 добрых дел» поддержат молодые партийцы из других филиалов, первичных партийных организаций, – отметила член бюро политсовета филиала «Бірлік», советник исполнительного директора Фонда Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы Алия Кайша-

рова. – Только общими усилиями мы придем к новым высотам в построении сильного Казахстана!

В ходе встречи чествовали ровесников Независимости – членов партии, среди которых ведущая солистка балета ГТОБ «Астана Опера» и лауреат премии Фонда Первого Президента РК в области культуры и искусства Айгерим Бекетаева, прокурор отдела проектов ГУ «Комитет по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры РК» Евгений Недельский и другие.

Меруерт ЖАҚСЫЛЫҚОВА,
пресс-служба
филиала «Бірлік»
партии «Нұр Отан»



В ФОКУСЕ: ЕНУ ИМ. Л.Н. ГУМИЛЕВА

ЕНУ в контексте общецивилизационных

Русский язык как язык межнационального общения, официально признанный в нашей стране, занимает одно из ведущих положений. Двухязычие в казахстанском обществе стало определяющим фактором взаимоотношений двух близлежащих государств, объединенных политическими и экономическими взаимоотношениями.

Об этом говорилось на международном семинаре «Актуальные проблемы образования: теория, методология, практика», прошедшем в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева. Тематика докладов включала разноплановый спектр направлений: «Обучение русскому языку в вузах Польши», «Русский язык в современном образовательном пространстве Казахстана: тенденции и перспективы», «Роль русской литературы в мировом литературном процессе», «Модернизация содержания высшего образования в Республике Казахстан». В рамках семинара также прошло заседание «круглого стола» «Русский язык и литература в формировании культуры общества».

В семинаре приняли участие представители посольства России в Казахстане, руководители, ведущие ученые Московского педагогического государственного университета, Российского центра науки и культуры, Силезского университета (г. Катовице, Польша), казахстанского филиала МГУ им. М.В. Ломоносова, Института литературы и искусства им. М.О. Ауэзова, комитет науки МОН РК.

Организаторами мероприятия, ставшего уже традиционным, выступили кафедра русской филологии ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Институт литературы и искусства им. М.О. Ауэзова, комитет науки МОН РК, кафедра русской литературы Московского педагогического государственного университета (г. Москва, Россия), Институт восточнославянской филологии Силезского университета (г. Катовице, Польша).

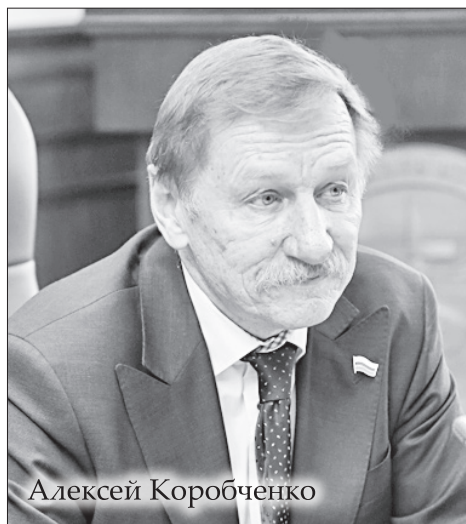


Ерлан Сыдыков

Открывая семинар, ректор ЕНУ им. Л.Н. Гумилева Ерлан Сыдыков осветил некоторые страницы истории создания вуза, филологический факультет, сама

кафедра русского языка которого были организованы еще на базе Акмолинского педагогического института. «Еще тогда были заложены основные традиции, позволившие со временем развить научно-исследовательские центры по изучению русской филологии в университете», – сказал Е.Сыдыков. Он также подчеркнул: «Имея свою независимость, мы продолжаем укреплять добрососедские отношения, и в этом огромную роль играет русский язык».

Ерлан Сыдыков сказал о статусе русского языка: «Изучение нескольких языков продиктовано временем, глобальными вызовами современности. Перед нами поставлена задача по реализации полиязычия. И русский, надо признать, играет роль международного языка. Если помните, в свое время Нурсултан Абишевич Назарбаев говорил: «...Для нас очень важен русский язык как язык, через который мы выходили и выходим на мировую культуру, на науку и знание. Он необходим. И мы должны не снижать того знания, которое у нас есть». Мы многонациональная, многоконфессиональная страна с разноцветьем смешанных культурных традиций и самая стабильная страна всего постсоветского пространства».



Алексей Коробченко

Советник Чрезвычайного и Полномочного Посла России в Казахстане Алексей Коробченко выразил надежду, что семинар войдет в дорожную карту научно-образовательного сотрудничества, которую в настоящее время готовят министерства образования и науки России и Казахстана.

«Проведение семинара – это реализация одного из положений программной статьи Президента Казахстана «Рухани жаңғыру: модернизация общественного сознания», – сказал А.Коробченко. – Статья, казалось бы, посвящена модернизации казахстанского общества. Но на самом деле те идеи, которые в них заложены, интернациональны и касаются всех стран. В нем общецивилизационные понятия, положения и говорится о том, как выстраивать наше совместное будущее». Советник также выразил благодарность за неустанный труд по сохранению русского языка, в том числе и польским коллегам: «Сегодняшнее событие еще раз показало: языковые интересы сближают, и несмотря ни на какие разногласия, мы с вами оптимисты».



Асемгуль Молдажанова

Первый проректор ЕНУ им. Л.Н. Гумилева Асемгуль Молдажанова отметила активные темпы модернизации высшего образования в Казахстане, где вузы в первую очередь ориентируются на основополагающие документы, в том числе и на Государственную программу образования и науки, рассчитанную до 2019 года. Она напомнила, что процессы, происходящие в вузовской системе, также обусловлены пятью шагами Плана нации «100 конкретных шагов», Государственной программой индустриально-инновационного развития страны. Асемгуль Молдажанова сказала о неоспоримости и значимости русского языка в изучении дисциплин университета, подчеркнув его статус: «Сегодняшний международный семинар «Актуальные проблемы образования: теория, методология, практика», посвященный русскому языку, подтверждает его актуальность как международного. В этом мы убедились на примере наших европейских коллег».

«В цивилизованном казахстанском обществе не стоит вопрос выбора, – продолжила А.Молдажанова, – в свое время Президент страны дал четкое понятие: переход на латиницу не означает отказ от русского языка. Латиница касается прежде всего казахского языка. И модернизация общественного сознания – это усиление ответственности за совместные проекты, в которых очень тесно взаимодействуют друг с другом и наши языки, и наши культуры».



Иоланта Любоха-Круглик

В свою очередь, Иоланта Любоха-Круглик, директор Института восточнославянской филологии Силезского университета, доктор филологических наук, профессор, отметила, что в этом году был организован семинар для русистов в Польше. В результате была

подготовлена коллективная монография. Один из номеров журнала «Русское обозрение», издаваемого в Польше, полностью посвящен русистике в Казахстане. Также казахстанские студенты имели возможность публиковать свои статьи в Польше, и наоборот, польские студенты – в Казахстане. «Считаю, что в Казахстане продолжает присутствовать довольно высокий уровень преподавания русского языка в вузах», – подытожила Иоланта Любоха-Круглик.



Ирина Минералова

Профессор Московского государственного педагогического университета Ирина Минералова назвала важнейшим фактором развитие добрососедских отношений в деле интеллектуальных, образовательных основ.



Шолпан Жаркынбекова

Декан филологического факультета ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, доктор филологических наук Шолпан Жаркынбекова высказала свое мнение о том, что не случайно вопросы образования рассматриваются в мировом пространстве, подобного плана мероприятия проходят с участием ведущих университетов Европы, России, Азии и т. д. Семинар посвящен проблемам в области языков и литературы, в данном случае – русского языка и русской литературы. «Существенная часть деятельности филологического факультета связана с преподаванием русского языка и литературы», – подчеркнула она.

Заместитель директора казахстанского филиала МГУ им. М.В. Ломоносова Тамара Котлярова сказала: «Казахстанский филиал МГУ им. М.В. Ломоносова, являющийся одним из успешных образовательных проектов Главы государства Казахстан, реализует в своей деятельности идеи взаимодействия, взаимосвязей цивилизаций, государств, народов, культур в подготовке

положений «Рухани жаңғыру»

и воспитании современных, талантливых, высокообразованных людей. Также в образовательных программах есть обязательный национальный компонент, облегчающий интегрирование наших студентов в профессиональную деятельность в Казахстане: у нас преподаются такие дисциплины, как история Казахстана, евразийство».



Тамара Котлярова

«Языковая политика – очень серьезный вопрос, – продолжила Т.Котлярова, – студенты изучают русский как базовый, казахский как государственный, английский как язык международного общения. Это соответствует концепции трехязычия, с одной стороны, а с другой – мы получаем интеллектуально развитых специалистов для казахстанского рынка. Программа семинара очень актуальна. Проблема образова-

ния обрела особую актуальность в свете последних документов».



Куандык Сандыбекулы

Заведующий кафедрой практического казахского языка ЕНУ им. Л.Н. Гумилева Куандык Сандыбекулы высказал мнение о том, что подобные семинары, в первую очередь, дают возможность преподавателям обозначить правильность направлений в области образовательной политики.

«Мы на кафедре стараемся создать все необходимые условия для усовершенствования учебной деятельности наших студентов, – заметил он, – подобного рода семинары не единичны для филологического факультета, традиционным стало участие не только в научных, но и в культурных мероприятиях на международном уровне. Идет активный обмен. Студенты стран СНГ



Кадиша Нургали – награда польских коллег

заинтересованы в изучении казахского языка».

На семинаре особую благодарность польские коллеги выразили заведующей кафедрой русского языка филологического факультета ЕНУ им. Л.Н. Гумилева Кадише Нургали. Ассоциация международного сотрудничества «Польша – Восток», признавая заслуги профессора Кадиши Нургали в области пропагандирования русской культуры и русского языка, за организацию международного сотрудничества между Казахстаном и Польшей наградила ее медалью.

Необходимо отметить, что кафедра русского языка филологического факультета, которой в этом году фактически

исполнилось 55 лет (!), принимает деятельное участие в подготовке и выпуске научно-педагогических кадров, с послеузовским образованием в том числе. В тематику специализаций кафедры входят методика преподавания русского языка как иностранного, чтение курсов по теории литературы и мировой литературы, совершенствование методики преподавания русского языка как неродного и мн. др. Профессорско-преподавательский состав кафедры регулярно проходит повышение квалификации, в том числе за рубежом. В рамках семинара состоялась презентация научных публикаций кафедры русской филологии ЕНУ им. Л.Н. Гумилева с отечественными и зарубежными партнерами.

НОВОСЕЛЬЕ

Отличный подарок студентам

Распахнул свои двери современный студенческий дом Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, расположенный по ул. А.Пушкина. Ректор ЕНУ Ерлан Сыдыков отметил, что сдача студенческого дома происходит в канун Дня Независимости РК – это яркое свидетельство поддержки и создания условий для обучающейся молодежи Казахстана.

Особенность нового, современного здания еще и в том, что спроектировано оно известным архитектором, профессором ЕНУ Жандарбеком Малибековым, автором герба Республики Казахстан. Общая пло-

щадь общежития составляет 8 071 кв.м, жилая – 4 890 кв.м. В здании 167 комнат с размещением в них 500 жильцов, по три человека в каждой комнате. Впервые в этом году университет смог обойтись без аренды дополнительных площадей для студентов при том, что число обучающихся ежегодно увеличивается в разы.

В вузе сегодня обучается 17 тыс. студентов со всех уголков нашей страны и зарубежья, большая часть из которых остро нуждается в жилье. Именно поэтому руководство университета держит на постоянном контроле вопрос строительства студенческих общежитий. Так, два года назад университет построил студенческий дом для филиала МГУ им. М.В. Ломоносова. «Возведение студенческих домов является не просто делом чести, а делом



первостепенной необходимости и важности», – считает ректор ЕНУ Ерлан Сыдыков.

Вице-министр по делам религий и гражданского общества Казахстана Абзал Нуменов в своей приветственной речи отметил важность своевременных решений социальных вопросов в делах студенческой молодежи.

– Фактор заботы о студенческой молодежи руководства ЕНУ всегда был и остается высоким, – подчеркивает руководитель Управления по вопросам молодежной политики г. Астана Асхат Оралов, выпускник ЕНУ. – Сегодня молодые казахстанцы выбирают для себя достойное будущее и поступают в те топовые вузы страны, в которых им будет комфортно учиться. Евразийский национальный университет соответствует всем требованиям сегодняшнего времени.

Новый студенческий дом гармонирует с архитектурными строениями одного из самых оживленных перекрестков столицы. По праву можно сказать, что в композицию градостроительных сооружений Астаны вписана еще одна страница. Сами студенты-новоселы по-настоящему счастливы, ведь в их доме есть все условия для комфортного проживания. Более того, каждое помещение фактически представляет квартиру, где имеется гостиная, кухня, санузел. В комнатах шкафы, письменные столы, книжные полки, на кухне – электрические плиты, кондиционеры, посудомоечные машины, холодильники. Кроме того, в студенческом доме имеются библиотека, тренажерный зал, прачечная и буфет.

Пресс-служба ЕНУ им. Л.Н. Гумилева



ЗАМАН ТАЛАБЫ

Гаухар АЛДАМБЕРГЕНОВА: Бәсекеге қабілетті ұрпақ – баянды болашақ кепілі

Білім беру – тамыры тереңде жатқан, ұлт пен дінге бөлінбейтін, бір күн немесе бір жылда көрінбейтін құндылық. Жалпы жұртшылыққа ортақ игілік. Халық пен халықты, адам мен адамды теңестіретін – тек қана білім. Білім мен ғылымға қояр талап артып, оқу жүйесі күрделенген қазіргі күнде жаңа қоғам кәсіпкері бүгінгі заман мұғаліміне жүктелер жауапкершілік те еселене түсуде. Нағыз ұстаз – шәкірт жанына үніліп, дұрыс жолға сала білуі де қажет. Азаматтық болмысы, кәсіби біліктілігі осылайша сомдалған маман ғана әлеуметтің әлеуетті шырақшысына айналып, адами капиталды дамытуға сүбелі үлес қоса алады.

Гаухар АЛДАМБЕРГЕНОВА, Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университетінің ректоры, педагогика ғылымдарының докторы, профессор

Әлемдік өркениеттің негізгі қозғаушы күші білім екені баршаға белгілі ақиқат. Ғылымға қол жеткізу, оның жетістіктерін қоғамдық өмірге, елдің игілігіне пайдалану, білімді де парасатты ұрпақ тәрбиелеу халқымыздың қашаннан бергі басты мақсаты болды. Бүгінгі бәсеке заманында ғылым мен технологияны жетілдірмей қатарға қосылу, шын мәнінде тәуелсіз ел болу мүмкін емес. Ғылым адамзат өмірінің ең шешуші факторына айналып отыр. Елдің шаруашылығын, мәдениетін, оның қорғаныс қабілетін жан-жақты дамыған ғылым ғана қамтамасыз ете алады.

Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев: «Әлем жаһандану, инновациялар мен технологиялардың жедел даму дәуіріне аяқ басты. «Білім экономикасына» өту адамзат дамуының жаңа кезеңі болып табылады. Және



Қазақстан бұл үдерістердің шетінде, әлемдік дамудың шалғайында қалмауы тиіс. Біз Қазақстанның әлемдегі бәсекеге қабілетті 30 елдің қатарына ену ұлттық стратегиясын жүзеге асыруға кірістік және алдымызға сапалық тұрғыдан жаңа

экономика мен адам өмірінің стандарттарын қалыптастыру міндетін қойдық. Ол бәрімізден аса зор күш-жігер мен білімді талап етеді. Біз болашағынан үміт күттіретін ғалымдарды дайындауға ерекше назар аударатын боламыз», деп әлемдік эконо-

микалық даму тенденциясы қазақстандық ғалымдардың алдына инновация түріндегі экономиканы қалыптастыру міндетін жеткізген болатын.

Мемлекет басшысы атап көрсеткендей, бұл үрдіс өз кезегінде ұлттық инновациялық жүйені құру мен дамытудың негізгі міндеті тұрақты экономикалық өсімді қамтамасыз етуге, жоғарғы технологиялы өндірісті дамытуға, ғылыми тұрғыдан ауқымды өнімдер көлемін өсіру есебінен бюджетке түсімдерді арттыруға, жаңа технологияларды пайдалану арқылы экономикалық және әлеуметтік проблемаларды шешуге ұйытқы болмақ.

Қазақстан жыл сайын «Болашақ» бағдарламасы бойынша шетелдерде оқуға 3000 астам жастарды жіберіп отыр. Олар АҚШ-тың, Ұлыбританияның, Германияның және т. б. елдердің озық университеттерінде білім алуда. Шетелдерде білім алған 1,5 мыңдай жас қазірдің өзінде елімізде жұмыс істеуде. Бұл бізге жас кадрларды іріктеп алуға мүмкіндік беретін резерв.

Білікті, білімді кадрлар даярлауда және технологиялық дамыған елдердегі ғылыми жұмыстар жүйесінде жоғары оқу орындары үлкен маңызды рөл атқарады. Осы орайда Қазақстанда педагогикалық кадрлардың қалың шоғырын дайындауға сүбелі үлес қосып

келе жатқан Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті де ғылым мен білімді өзара үйлестіріп, ғылыми зерттеу жұмыстарын ғылым мен технологияның жаңа нысандарына бағыттап жүргізуді басты мақсат етіп келеді. Білім мен ғылымды дамыту және қыздарға педагогикалық білім беру, белсенді азаматтық ұстанымы бар мамандар даярлау басты миссиясы болып табылатын оқу орнында өткізілетін халықаралық деңгейдегі ғылыми, ғылыми-тәжірибелік конференциялар еліміздегі өзекті мәселелерді шетелдік әріптестермен бірлесе шешіп, тәжірибе алмасуға зор мүмкіндік береді.

Жаңа мыңжылдықта білімі мен білігі үйлескен мамандардың бәсі басым болмақ. Бұны уақыттың өзі айқындап отыр. Отандық жоғары оқу орындарының алдында ой-өрісі дамыған, талантты, зерделі және ұлтжанды ұрпақ тәрбиелеу міндеті тұр. Осынау ауқымды жауапкершілікті абыроймен атқару педагогтарға жүктелген мәртебелі міндет. Дамудың даңғыл жолына бағыт алған болашағы баянды елдің өрісі қашанда білікті де саналы ұрпағымен кеңеймек. Өскелең жасты еліміздің тұтқасы, қатарының көшбасшысы етіп тәрбиелеу – ғасырға жуық үздіксіз кадр даярлап келе жатқан Қыздар университетінің басты бағдары.

БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА

Школьные уроки без границ

В рамках государственной программы «Рухани жаңғыру» управление образования Мангистауской области при содействии Министерства образования и науки РК провело республиканский семинар «Доступная школа. Практика и пути развития».

Мероприятие было организовано с целью оказания педагогам методической помощи по внедрению инклюзивного образования в общеобразовательных школах, детских учреждениях, распространения инклюзивной культуры, пропаганды опыта работы в средних учебных заведениях с детьми с особыми образовательными потребностями.

В семинаре приняли участие советник акима области В.Трумов, сотрудники управления образования во главе с заместителем руководителя Г.Мамаевой, представители образовательных



организаций из других регионов республики, руководители районных, городских отделов образования области, методисты, директора средних учебных заведений, школьные психологи, учителя, представители НПО и СМИ. Всего около 150 человек.

Семинар прошел на базе средней школы №23 города Актау и областной школы-интерната для

детей с ограниченными возможностями. В СШ №23 учителя двух школ с инклюзивным образованием (М.Имангалиева, М.Алагозова, А.Опа, М.Садихова) показали пять открытых уроков. Психолог средней школы (А.Дуйсембай) рассказала о работе и функциях школьного психолого-педагогического консилиума, а психолог областного центра учебно-методического

и дополнительного образования Д.Назарова провела психологический тренинг с участниками семинара в актовом зале. В областной школе для детей с ограниченными возможностями слушатели семинара посетили открытый урок тифлопедагога А.Айса со слабовидящими детьми, занимающимися по учебникам Брайля.

В актовом зале областной шко-

лы-интерната прошло пленарное заседание с участием директора Центра развития инклюзивного образования НАО имени И.Алтынсарина МОН РК С.Исмагуловой. Директор областного ПМПК А.Кенжегараева рассказала о психолого-педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями. Директора средних школ города Актау (Ж.Жумашева, школа №6) и Курыкского района (З.Кусаинова, школа №6) поделились своим опытом работы по инклюзивному образованию.

После завершения пленарного заседания участников семинара из разных областей Казахстана пригласили на экскурсию в специальные коррекционные детские сады №1 и №4 города Актау, затем слушатели посетили среднюю школу №12 Мунайлинского района.

Ботагоз КАЗБЕКОВА,
главный специалист отдела
аналитики и мониторинга
управления образования
Мангистауской области

ВУЗЫ: ИННОВАЦИИ

Проектная технология обучения как инновационная технология образования

Казахско-Русский Международный университет – первый международный негосударственный вуз западного региона Казахстана. 23 февраля 2017 года университету исполнилось 23 года. Изначально вуз образовывался как Актюбинское отделение Международного института бизнеса и права (1994-1996), затем Актюбинское отделение Международного университета в Москве (1996-1998), Актюбинский институт менеджмента, бизнеса и права «НУР» (1998-2000). И все это время вуз предоставлял и предоставляет широкие возможности для молодежи Актюбинской области в получении экономического, юридического, естественно-научного, технического образования.

Гульнара АБИТОВА,
проректор по инновационным исследованиям, аккредитации и академической мобильности
Казахско-Русского Международного университета (КРМУ)

21 августа 1998 года главный учебный корпус вуза был открыт в присутствии Президента Казахстана Н.А. Назарбаева

Университет сегодня активно развивается под руководством ректора Темерхана Байбосыновича Бердимуратова, доктора психологии, DBA в сфере управления человеческими ресурсами, профессора, академика АПНК. Именно он в начале 90-х годов организовал вуз, и это было непростой задачей, поскольку в то время подготовка квалифицированных специалистов в сфере экономики, бизнеса и права была возможна только в крупных столичных вузах, не говоря о создании высшего учебного заведения подобного профиля. Без преувеличения, открытие Актюбинского института менеджмента, бизнеса и права «НУР» в областном центре явилось не только крупным событием региона, но и отражением истории развития экономики Актюбинской области.

Динамично выстраивая свою образовательную политику, вуз создавал и укреплял международные связи, совместные образовательные проекты с известными европейскими и российскими учеными и вузами. Тогда еще Актюбинский институт менеджмента, бизнеса и права «НУР» впервые в регионе получил новое название, включающее международный компонент – Казахско-Русский Международный университет – по предложению Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, высказанного им во время церемонии открытия главного учебного корпуса 21 августа 1998 года. Данное предложение Главы Государства было принято в соответствии с Декларацией о дружбе и сотрудничестве между Казахстаном и Россией, ориентированной в XX столетие. Как отмечают почетные профессора и партнеры вуза, университету оказана огромная честь – доверие Главы государства, который определил статус вуза и его дальнейший путь развития.

КРМУ – передовой инновационный вуз Казахстана

Сегодня, КРМУ – это передовой инновационный вуз, осуществляющий подготовку по 30 востребованным и престижным профессиям экономики, в т.ч. по специальностям бакалавриата – 23, магистратуры – 6 и докторантуры – 1. В 2016 году университет успешно прошел аккредитацию НААР. Кроме этого, в вузе реализуется непрерывная подготовка, начиная от колледжа и заканчивая докторантурой. Университет имеет собственный колледж и школу-лицей, что является показателем преемственности уровней образования и целевого точечного отбора обучающихся в университет.

Можно с гордостью отметить тот факт, что сегодня Казахско-Русский Международный университет вошел в Топ-10 глобального (международного) вебометрического рейтинга мировых вузов Webometrics (Азия/Казахстан) и занял 2 место среди частных университетов Казахстана. В Стратегии развития КРМУ главной целью определена подготовка международно признанных специалистов, владеющих инновационными методами решения задач. Университет нацелен на создание пред-



принимательского кампуса с подготовкой международно признанных специалистов в целостной системе: лицей-колледж-бакалавриат-магистратура-докторантура, Центр инноваций, образования и науки Западного Казахстана. На протяжении ряда лет вуз проводил и продолжает проводить работу по разработке проекта модернизации университета на основе системы процессного менеджмента, проектного метода обучения и системы электронного контроля и оценки качества образования.

При построении учебного процесса используется метод Т.О.Т.Е. (Test – Operations – Test – Exit). Каждый этап учебного процесса проходит предварительную проверку и оценку (фильтрацию). Каждый участник проекта (преподаватель и студент), не достигший результатов в ходе проектного метода обучения в соответствии с разработанными критериями, не переходит на следующий этап. Таким образом, в университете запущена и функционирует проработанная система мотивации для ППС и студентов заниматься активной научной и исследовательской деятельностью, возможность для воплощения своих креативных идей в инновационные технологии и будущие бизнес-решения с последующим их применением на практике. Система мотивации действует на участников, достигших высоких результатов деятельности в ходе проектного обучения. Тематика проектов университета отвечает требованиям государственных и региональных программ развития Республики Казахстан, имеет ориентированное региональное значение. В университете создан научно-методический электронный Центр управления преподаванием (далее – ЦУП), который оснащен современной компьютерной техникой и системой видеонаблюдения.

Многолетние академические традиции + современные образовательные технологии

Сегодня конкурентоспособность человека на рынке труда во многом зависит от его способности овладевать новыми технологиями, адаптироваться к изменяющимся условиям труда. Одним из ответов системы образования на этот запрос времени является идея компетентностно-ориентированного образования. Достижение нового результата образования должно опираться на новые педагогические технологии. Базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентностно-ориентирован-

ный подход в образовании, является метод проектов. Он нацелен на формирование способностей, обладая которыми, студент оказывается более приспособленным к жизни, умеющим адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в различных коллективах.

Метод проектов позволяет наименее ресурсозатратным способом создать условия деятельности, максимально приближенные к реальным, для формирования компетентностей студентов. Под проектом мы подразумеваем специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый студентом комплекс действий по решению значимой проблемы, завершающийся созданием продукта. Под методом проектов – технологию организации образовательных ситуаций, в которых студент ставит и решает собственные проблемы, и технологию сопровождения самостоятельной деятельности студента. Именно поэтому в КРМУ взят курс на внедрение и реализацию проектной технологии обучения для объединения обучения, науки и исследований в единый комплекс и создание площадки для инновационных идей, трансферта технологий и последующее бизнес-инкубирование студенческих решений в практические продукты.

С 1 февраля 2017 года Казахско-Русский Международный университет совершил инновационный прорыв в сфере образования и науки, начав впервые в стране переход на проектную технологию обучения (ПТО). ПТО опирается на три основных базовых принципа:

- Главный ориентир – требования к современным специалистам!
- Наши студенты учатся у лучших, чтобы самим стать лучшими!
- Наши выпускники – профессиональная элита международного уровня!

Метод проектов, как педагогическая технология, не предполагает жесткой алгоритмизации действий, не исключает творческого подхода, но требует правильного следования логике и принципам проектной деятельности. Технология ПТО реализуется поэтапно, проходя все шаги от начала замысла и идеи до реализации конечного продукта или технологии.

Международный форум «INTERNATIONAL FORUM. SESSION 1 «CASE STUDY of PROJECTS»

В 2016-2017 году в КРМУ реализовано более 50 проектов, в настоящее время – более 30 проектов. Результаты и итоги реализации проектов ежегодно презентуются на Международном научно-практическом форуме, цель которого – мотивация студентов демонстрировать свои знания и умения, интеграция активных и перспективных студентов в процесс решения наиболее актуальных социально-экономических и общественно-политических задач.

В этом году Международный форум «INTERNATIONAL FORUM. SESSION 1 «CASE STUDY of PROJECTS» проходит в Актобе на базе КРМУ 22 декабря, где представляются не только научные работы студентов, но и творческие номера проектных команд, а также исследования

руководителей проектов, как отечественных, так и зарубежных. В качестве спикеров и зарубежных гостей – представители таких ведущих вузов, как МГИМО, МПГУ (Москва, РФ), Университет Дамаска, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и других. Основной акцент – на практические проектные кейсы и творческие проекты. Форум выступает в качестве постоянно действующей коммуникационно-образовательной площадки для развития потенциала студентов КРМУ и создания основы для развития творческой инициативы и инновационных идей.

С 2017 года начата реальная трансформация научно-образовательной деятельности университета по подготовке профессиональных кадров. Несмотря на начальный этап данного процесса, по итогам только первого года реализации ПТО уже к концу 2016-2017 учебного года имеются реальные достижения по модернизации учебного-научного процесса КРМУ, которые в настоящее время продолжают развиваться и претворяются в новые виды инновационной деятельности вузовского образования. Это электронная кроссплатформа (5 прикладных цехов), проектная технология обучения, студенческий научный форум, специализированные учебные кабинеты для ПТО, мультимедиакабинеты, Золотой студенческий фонд, Банк привлеченных зарубежных и ведущих отечественных ученых к руководству проектами, развитие международного партнерства. В настоящее время осуществляется модернизация учебных помещений и лабораторий с целью создания единой платформы по исследованиям, инновации и академической мобильности, которая станет продолжением общей политики по модернизации образовательного процесса и инфраструктуры университета. Благодаря этому в будущем станет возможным создание целостной системы в виде Международного инновационного центра (хаба) для формирования инновационной среды в университете и реального предпринимательского кампуса.

По пути продвижения инновационных идей и исследовательских решений в реальную экономику страны

Нет сомнения в том, что формирование проектной технологии обучения в вузах Казахстана является сегодня одной из важных задач, решение которой позволит не только значительно улучшить качество высшего образования, но и создать основу для повышения интереса студентов к образовательному процессу в вузе. Приступая к внедрению проектной технологии, надо понимать, что это не просто техническая задача по разработке методических материалов нового образца. Это изменение мышления руководства вуза, профессорско-преподавательского состава и студентов. Иначе говоря, проектная технология требует полного переосмысления процесса образовательной деятельности в вузе, пересмотра подходов работы преподавателя и студентов, отхода от традиционного формата проведения занятий, при которой преподаватель является единственным источником информации.

Будучи площадкой первого опыта внедрения проектной технологии в вузовской сфере страны, мы не претендуем на исчерпывающее освещение всех аспектов этой новой методики образовательной деятельности. Однако успешно реализуемые в КРМУ технологии и уже наработанный опыт модернизации системы подготовки профессиональных кадров и компетентных специалистов может быть полезен топ-менеджменту и профессорско-преподавательскому составу высших учебных заведений Казахстана в работе над пересмотром и трансформацией традиционных подходов к организации образовательной деятельности, послужит продвижению инновационных идей и исследовательских решений в реальную экономику страны.



В НОМЕРЕ!

МОН РК. Церемония награждения

15 декабря в канун Дня Независимости в МОН РК прошло торжественное собрание с церемонией награждения лучших работников сферы образования высокими государственными и ведомственными наградами.

Ерлан САҒАДИЕВ, Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрі:

– Баршаңызды Тәуелсіздік мерекесімен құттықтаймын! 26 жылда еліміздің өзіндік даму моделі қалыптасты. Оның бір бөлігі – ұлттық білім жүйесі.

Бұл жол – әрине оңай болған жоқ. Еліміз көптеген қиындықты жеңіп, қазір Қазақстанды

әлемнің бәрі таниды. Баршаңыз жақсы білесіз, биыл Астанада ЭКСПО-2017 халықаралық көрмесі өтті. Бұл шара да – Тәуелсіздіктің үлкен нәтижесі.

Тәуелсіздіктің алғашқы күнінен бастап білім саласын дамыту – мемлекеттік саясаттың басым бағыты болып табылады.

Республикада осы жылдар ішінде білім беру-

дің ұлттық моделін қамтамасыз ететін заңнама-лық база қалыптасты.

Елбасымыз білім саласына зор міндеттер жүктеп отыр. Оны бәріміз бірігіп, бірлесіп, абыроймен атқарамыз деген сенімдемін.

Барлықтарыңызды ұлы мерекемен тағы да шын жүректен құттықтаймын!

Баршаңызға бақыт, денсаулық тілеймін!

Мемлекеттік наградалары және ғылыми стипендиялары

Қазақстан Республикасы Президентінің 2017 жылғы 5 желтоқсандағы №594 Жарлығына сәйкес

«Парасат» орденімен

Ахметова Гүлнас Кенжетайқызы («Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы) АҚ Басқарма төрайымы, Алматы қаласы);

Гамарник Геннадий Николаевич («Кәсіпқор» холдингі) АҚ Басқарма төрағасының кеңесшісі, Астана қаласы);

Рамазанов Тілекқабил Сәбитұлы («Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті») РМҚ проректоры, Алматы қаласы).

«Құрмет» орденімен

Ғабдуллина Қанапия Ғабдоллақызы («Астана» университетінің проректоры, Астана қаласы);

Сабурова Гулшарбан Қамылбайқызы (Республикалық мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернатының директоры, Алматы қаласы);

Жүсіп Сүлейменов («Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті») РМҚ профессоры, Алматы қаласы) марапатталды.

«Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері» құрметті атағы

Амангелді Жаханов («С.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медициналық университеті») РМҚ профессоры, Алматы қаласы);

Кенжалиев Бақдәулет Кенжалыұлы («Металлургия және кен байыту институты») АҚ бас директоры, Алматы қаласы);

Қажыбек Ерден Задаұлы («Ахмет Байтұрсынов атындағы Тіл білімі институты») РМҚК директоры, Алматы қаласы);

Қалимолдаев Мақсат Нұрәділұлы («Ақпараттық және есептеуіш технологиялар институты») РМҚ бас директоры, Алматы қаласы);

Мендебаев Тоқтамыс Нүсіпқұлұлы («Алмас ғылыми-енгізу орталығы») ЖШС бас ғылыми қызметкері, Алматы қаласы);

Нүрсейіт Айтқали Шоқалиұлына («Еуразия инновациялық экономика және басқару академиясы») ЖШС ректоры, Алматы қаласы) берілді.

«Ерен еңбегі үшін» медалі

Делдібекова Зияда Қабисұлтанқызы («Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Қостанай облыстық ұйымы») ҚБ төрайымы);

Жажин Қалкен Елеуенұлы (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің бас сарапшысы);

Қошқарова Гүлнәш Хамитқызы («Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Балалардың құқықтарын қорғау комитеті») РММ басқарма басшысы);

Оспанова Мадина Қабдрахманқызы («Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті») РММ бас сарапшысы);

Самойлюк Татьяна Филипповна («Қазақстандық салалық білім және ғылым министрлігінің кәсіптік одағының Қарағанды облыстық ұйымы») ҚБ төрайымы, Қарағанды қаласы);

Сабырбек Самыратов, («Қазақ қатынас жолдары университеті») мекемесінің профессоры, Алматы қаласы);

Тайкенова Майраш Ғомарқызына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кеңесшісі) табысталды.

Қазақстан Республикасының Құрмет грамотасы

Базарбаева Зейнеп Мүслімқызы («Ахмет Байтұрсынов атындағы Тіл білімі институты») РМҚК бас ғылыми қызметкері, Алматы қаласы);

Жұбанов Асқар Құдайбергелұлы

(«Ахмет Байтұрсынов атындағы Тіл білімі институты») РМҚК бас ғылыми қызметкері, Алматы қаласы);

Жүнісбек Әлімхан («Ахмет Байтұрсынов атындағы Тіл білімі институты») РМҚК

бас ғылыми қызметкері, Алматы қаласы);

Клецель Марк Яковлевичке («С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті») РМҚ профессоры, Павлодар қаласы) берілді.

Атаулы сыйлықтар және мемлекеттік ғылыми стипендиялар

Жаратылыстану ғылымдары саласындағы үздік ғылыми зерттеуі үшін Қ.И. Сәтбаев атындағы сыйлық «Қазақстан табиғатының қалыптасуы мен даму тарихы», «Қазақ елі – мәңгілік елі» тақырыптарына арналған ғылыми жұмыстар циклі үшін:

Бейсенова Әлия Сәрсенқызы (Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті жанындағы «География және экология» ғылыми-әдістемелік орталығының директоры, профессор);

Гуманитарлық ғылымдар саласындағы үздік ғылыми зерттеуі үшін Ш.Ш. Уәлиханов атындағы сыйлық «Қазақстан Республикасы әлеуметтік-экономикалық дамуының жүйелік талдамы» жұмысы үшін:

Сапарбаев Әбдіжапар Жұманұлы («Қайнар» академиясының Экономикалық зерттеулер институтының директоры, профессор);

Педагогика саласындағы үздік ғылыми зерттеуі мен жұмысы үшін Ы.Алтынсарин атындағы сыйлық «Алтынсарин әлемі» жұмыстар циклі үшін:

Серікбай Оспанұлы (Қостанай мемлекеттік педагогикалық институтының доценті);

Түркология саласындағы аса зор жетістіктері үшін Күлтегіні атындағы сыйлық «Махмұт Қашқари және оның «Түркі тілдері сөздігі» атты мақалалар циклі үшін:

Жалмаханов Шапағат Шарапатұлы (Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің Бөрімбек Бейсенов атындағы Қарағанды академиясының профессоры);

Гуманитарлық ғылымдар саласындағы үздік жұмысы үшін, жас ғалымдарға арналған М.О. Әуезов атындағы сыйлық «Қазақстан қоғамының құқықтық мәдениет феномені» жұмысы үшін:

Ахметов Арман Серікұлы (Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтының «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер» кафедрасының қауымдастырылған профессоры, PhD философия докторы).

Сонымен қатар, ғылым беру саласындағы ерекше еңбегі үшін Ғылым комитетінің төрағасы **Болатбек Серікбайұлы Әбдірасілов** «Қазақстан Республикасының ғылымын дамытуға сіңірген еңбегі үшін» белгісімен марапатталды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Құрмет грамотасын:

Рахметова Жанар Исхаметқызы (Бюджеттік жоспарлау департаменті директорының орынбасары);

Шайзада Айман (Бюджеттік жоспарлау департаментінің басқарма басшысы);

Искакова Жұлдыз Санақызы (Мемлекеттік құпияларды қорғау басқармасының сарапшысы);

Кожаева Жанар Зікірақызы (Әкімшілік жұмыс және мемлекеттік сатып алу департаментінің бас сарапшысы);

Шахман Олжас Жұмағалиұлы (Қаржы департаментінің бас сарапшысы);

Баймаханова Айгерім Русланқызы (Қаржы департаментінің бас сарапшысы);

Әлібаева Қаламқас Балтабекқызы (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментінің бас сарапшысы);

Сүлейменова Шынар Қайратқызы (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментінің бас сарапшысы);

Копбасынова Шолпан Бейсенбайқызы (Техникалық және кәсіптік білім департаментінің Басқарма басшысы);

Савутова Диларам Давутовна (Техникалық және кәсіптік білім департа-

ментінің бас сарапшысы);

Досаева Дидар Дайырқызы (Техникалық және кәсіптік білім департаментінің бас сарапшысы);

Дауренбекова Жанна Мұратқызы (Техникалық және кәсіптік білім департаментінің бас сарапшысы);

Бекенова Сая Бекболатқызы (Мектепке дейінгі және орта білім департаментінің басқарма басшысы);

Қабатова Ботагөз Амантайқызы (Мектепке дейінгі және орта білім департаментінің бас сарапшысы);

Мұздыбекова Гүлсила Орынбекқызы (Мектепке дейінгі және орта білім департаментінің бас сарапшысы);

Әлима Серікқызы (Мектепке дейінгі және орта білім департаментінің сарапшысы);

Жапақов Ильяс Асылбекұлы (Стратегиялық жоспарлау және үйлестіру департаментінің бас сарапшысы);

Сейсембаева Арайлым Мырзаханқызы (Стратегиялық жоспарлау және үйлестіру департаментінің бас сарапшысы);

Мырзабекова Айнұр Мырзабекқызы

(Стратегиялық жоспарлау және үйлестіру департаментінің бас сарапшысы);

Алтынай Жұмабекқызы (Стратегиялық жоспарлау және үйлестіру департаментінің бас сарапшысы);

Ақерке Абылайхан (Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаменті директорының орынбасары);

Ляйляш Қайырбек (Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментінің бас сарапшысы);

Тусенова Сауле Мендіғалиқызы (Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментінің бас сарапшысы);

Стамқұлова Алмаш Жұмағадірқызы (Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментінің бас сарапшысы);

Сыдықова Гүлжайна Слямқызы (Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментінің бас сарапшысы);

Муқышева Раушан Кокеновна (Ғылым комитетінің басқарма басшысы);

Тасбулатова Айгүл Иертаевна (Балалардың құқықтарын қорғау комитетінің бас сарапшысы) иеленді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің алғысы

Нығманов Мақсат Сейткенұлы (Стратегиялық жоспарлау және үйлестіру департаментінің бас сарапшысы);

Тұрдыматова Айдана Жанатқызы (Стратегиялық жоспарлау және үйлестіру департаментінің сарапшысы);

Шаймерденов Жамбыл Айбасұлы (Әкімшілік жұмыс және мемлекеттік сатып алу департаментінің бас сарапшысы);

Абдикулов Нариман Еркебуланович (Қаржы департаментінің бас сарапшысы);

Қайырбекова Анар Мерекеқызы (Әкімшілік жұмыс және мемлекеттік сатып алу департаментінің директоры);

Обаев Жасұлан Темірбекұлы (Әкімшілік жұмыс және мемлекеттік сатып алу департаментінің бас сарапшысы);

Айтқожина Айгүл Серікқызы (Әкімшілік жұмыс және мемлекеттік сатып

алу департаментінің сарапшысы);

Ботагөз Сапарханқызы (Мектепке дейінгі және орта білім департаментінің сарапшысы);

Нұрпейісов Дамир Сағымжанұлы (Қаржы департаментінің бас сарапшысы);

Нұрғожаева Ділдә Маратқызы (Бюджеттік жоспарлау департаментінің бас сарапшысы);

Ткенбаева Гүлнұр Жұмағалиқызы (Бюджеттік жоспарлау департаментінің бас сарапшысы);

Айтжанова Бағдат Темірхановна (Ғылым комитетінің бас сарапшысы);

Абилов Мадияр Мәуленұлы (Балалардың құқықтарын қорғау комитетінің бас сарапшысы);

Садуақасов Дидар Елубаевич (Балалардың құқықтарын қорғау коми-

тетінің бас сарапшысы);

Мукатаева Нургуль Жарылғасыновна (Балалардың құқықтарын қорғау комитетінің бас сарапшысы);

Мукужанова Айзада Касымхановна (Балалардың құқықтарын қорғау комитетінің сарапшысы);

Шахманов Ержан Амангельдиевич (Балалардың құқықтарын қорғау комитетінің сарапшысы);

Байтлеу Бердібек Азатұлы (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментінің бас сарапшысы);

Шохаев Олжас Абжалилұлы (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментінің сарапшысы);

Зайлашова Гүлдана Аманкелдіқызына (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментінің сарапшысы) берілді.

В честь Дня Независимости РК



Е.К. Сагадиев: «Уважаемые коллеги! Поздравляю вас с полученными наградами и желаю дальнейших успехов в работе во благо нашей Родины. Надеюсь, что эта высокая награда будет стимулировать вас на более высокие результаты. Поздравляю с Днем Независимости всех педагогов страны, желаю успехов, здоровья и благополучия! От нашей целенаправленной работы зависит деятельность системы образования и науки республики. У известного американского общественного деятеля Генри Дэвида Торо есть такие слова: «Настоящие люди служат государству своей совестью». Я верю, что каждый из вас патриот и трудится во имя процветания любимой Родины».



ВУЗ: ГПИИР

ПГУ им. С.Торайгырова: старт с трудоустройством



Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова – один из десяти вузов Казахстана, который в составе консорциума вузов участвует в реализации новой экономической политики государства «Нұрлы жол» и Государственной программы индустриально-инновационного развития на 2015-2019 годы.

С учетом геоэкономической специфики региона Павлодарский госуниверситет (ректор Г.Г. Ахметова) определен базовым вузом, который готовит специалистов по направлениям металлургии и нефтехимии.

Государственная программа индустриально-инновационного развития позволила привлечь значительные финансовые средства, с помощью которых ПГУ разработал целый комплекс образовательных программ и дисциплин с работодателями и с такими топовыми зару-

бежными университетами, как Кембридж, Брунел, Политехнический университет в Валенсии и другие. Среди крупных высших учебных заведений Британии преобладают университеты Ноттингем Тренд, университеты Ковентри, Тисайд, Астон, Ньюкасл, Лафборо, а также университет Абердина.

Освоенные средства позволили 29 преподавателям повысить квалификацию по линии Назарбаев университетов, зарубежных вузов Великобритании, США, Японии, Сингапура и университета Лунд Швеция.

За три года в ПГУ удалось привлечь 22 зарубежных профессора и 33 представителя предприятий.

Материально-техническая платформа ПГУ постоянно модернизируется. Созданы четыре новых лаборатории, которые оснащены 61 единицей оборудования. В настоящее время университет проводит процесс аккредитации этих лабораторий. Дополнительно Павлодарский нефтехимический завод проинвестировал свыше пятидесяти миллионов тенге



На открытии специализированной аудиторией ТОО «Компания Нефтехим LTD»

на переоснащение профильных учебных аудиторий и научных лабораторий по направлению «Переработка нефти и газа».

Магистранты, обучающиеся по государственным грантам, заключают трехсторонние договоры, которые предусматривают как самообучение, так и дальнейшее трудоустройство на предприятии. В процессе подготовки образовательных дисциплин были учтены требования работодателей, что позволило разработать модули в объеме 48 кредитов. Таким образом, затраты ПГУ на реализацию ГПИИР-2 в 2015-2016 годах составили 575 млн тенге.

В ходе реализации государственной программы индустриально-инновационного развития позволила достигнуть определенных результатов. В 2017 году выпуск по университету составил 127 человек: 63 – по «Металлургии», 64 – по «Нефтехимии». Их трудоустройство – 100%.

Рабочие места им предоставили предприятия-партнеры ПГУ имени С.Торайгырова: ТОО «ПНХЗ», ТОО «Нефтехим LTD», ТОО «УПНК-ПВ», АО «КЭЗ», АО «АЗФ», ТОО «KSP Steel», ТОО «Кастинг», ТОО «Промашкомплект» и другие.

Есть и результаты деятельности лабораторий: 6 актов внедрения в

производство разработанных технологий (ПФ ТОО «Кастинг», ПФ ТОО «KSP Steel»); 4 инновационных проекта (поданы заявки на финансирование проектов, из которых один проект получил финансирование по линии Всемирного банка и Комитета науки МОН РК); опубликовано 10 статей в журналах с ненулевым импакт-фактором (Water, Challenges and Innovations in Geotechnics, Petroleum&coal, Current Organic Synthesis, Current Organic Synthesis, Russian journal of inorganic chemistry); получено 12 патентов РК; коммерциализованы 2 стартап-проекта (ТОО «Мир Станков», ТОО «Алау»).



КОММЕНТАРИИ

Мадениет ЕЛУБАЙ, заведующий кафедрой «Химия и химические технологии», к.х.н., ассоциированный профессор:

– Один из основных приоритетов развития – переход традиционных отраслей промышленности Казахстана на выпуск продукции высоких переделов. В этой связи предприятия нуждаются не только в производственных мощностях и технологиях, но и в повышении профессиональной квалификации и уровне знаний инженерно-технического персонала и специалистов рабочих профессий.

За годы реализации Государственной программы индустриально-инновационного развития на 2015-2019 годы кафедрой химии и химической технологии ПГУ им. С.Торайгырова по направлению «Нефтехимия» было выпущено 64 магистранта, в настоящее время проходят подготовку более 150 магистрантов. Подготовка ведется по таким актуальным траекториям, как переработка нефти и газа, безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды в нефтехимии, управление проектами в нефтехимии, метрологическое обеспечение производства в нефтегазовой отрасли, эксплуатация и ремонт оборудования в нефтегазовой промышленности, инновационные технологии в нефтеперерабатывающей промышленности.

Мы приобрели современное лабораторное оборудование (газовый хроматограф, автоматическая установка для разгонки нефтепродуктов и т. д.) для проведения физико-химических

исследований состава и свойств продуктов нефтехимического производства, позволяющее реализовывать экспериментальную работу по темам магистерских диссертаций.

Кроме того, в формате «университет-предприятие» мы заключили ряд меморандумов о сотрудничестве с такими ведущими предприятиями, как ТОО «Павлодарский нефтехимический завод», ТОО «Компания Нефтехим LTD», ТОО «УПНК-ПВ». В рамках соглашений предусмотрены стажировки и регулярные практики на заводах. Сотрудничество университета с нефтехимическими предприятиями области вышло на новую ступень развития: на базе предприятий проводятся практические занятия, защита выпускных/магистерских работ.

В свою очередь, предприятия оказывают спонсорскую помощь, которая положительно влияет на организацию и проведение учебного процесса. Так, например, ТОО «ПНХЗ» отремонтировало помещения кафедры общей площадью 650 кв. метров и передало в дар вузу 11 единиц оборудования и реактивы; ТОО «Компания Нефтехим LTD» открыло специализированную аудиторию.

В заключение хотелось бы отметить: реализация данной программы способствует повышению знаний и усовершенствованию профессиональных навыков. С момента поступления на учебу в ПГУ им. С.Торайгырова наши студенты знают, как будут реализовывать свой потенциал и куда они трудоустраиваются в будущем.

Мерхат СУЮНДИКОВ, заведующий кафедрой «Металлургия», к.т.н., профессор:

– В рамках реализации ГПИИР и Государственной программы «Нұрлы жол» на 2015-2019 годы в ПГУ имени С.Торайгырова созданы 2 научно-производственные лаборатории по направлению «Металлургия».

Лаборатория «Компьютерное моделирование и апробация технологических процессов в металлургии и металлообработке» предназначена для моделирования и реализации процессов рудоподготовки и обогащения металлургического сырья, производства черных и цветных металлов, изготовления на 3D-принтере технологической оснастки, а также переработки отходов металлургического производства и др.

В ходе работы лаборатории были сформированы новые научные направления, нацеленные на совершенствование технологии выплавки качественных сталей и рафинирования алюминия, переработку промышленных отходов, разработку инновационных технологий использования отходов предприятий теплоэнергетики и металлургии.

Лаборатория «Физико-химические и металлографические исследования в металлургии» позволяет моделировать и реализовывать

технологические процессы физико-химических характеристик металлических материалов и металлографических исследований. Основным направлением работы лаборатории стало совершенствование технологий термической обработки сталей и алюминиевых сплавов.

Сегодня смело можно сказать, что результатом инновационной деятельности научно-производственных лабораторий ПГУ имени С.Торайгырова стали разработка и внедрение в павлодарских металлургических предприятиях технологических процессов производства низколегированных сталей и производства сортового проката.

Например, один проект выиграл грант МОН РК и МБПР по программе грантов групп СНГ на 2017-2019 гг. для коммерциализации проекта (объем финансирования – 230 млн тенге), пять проектов участвуют в конкурсах на грантовое финансирование на 2018-2020 годы, пять проектов прошли апробацию и внедрены в производство (в условиях ПФ ТОО «Кастинг» – 4, ПФ ТОО «KSP Steel» – 1).

Также по результатам исследований в лабораториях получены патенты Республики Казахстан, опубликовано более 100 статей, в т. ч. в изданиях, цитируемых по базе Томсон Рейтер, Скопус, РИНЦ и КазБЦ, коммерциализованы стартап-проекты.

Рустем КЕРЕЕВ, главный технолог ТОО «Компания Нефтехим LTD»:

– Наше предприятие ТОО «Компания Нефтехим LTD» с момента образования на протяжении уже более 10 лет очень плотно взаимодействует с Павлодарским государственным университетом имени С.Торайгырова в подборе талантливых молодых сотрудников. Выпускники ПГУ составляют более половины численности коллектива, они являются передовыми сотрудниками компании, которые показывают самые эффективные результаты в работе.

Выпускники ПГУ отличаются от выпускников других вузов тем, что они подготовлены к конкурентной среде: у них отличные академические, практические и прочные теоретические знания. Они владеют отличными коммуникативными навыками работы в команде, быстро адаптируются к разным ситуациям, их отличает способность к оперативным производственным решениям, достаточная степень ответственности. Молодые специалисты, а также выпускники магистратуры по программе ГПИИР характеризуются как работники с высоким трудовым потенциалом, прочными теоретическими знаниями наряду с умениями и навыками, применяемыми на практике в нефтехимическом производстве.

Наша компания больше ориентирована на молодых и талантливых молодых специалистов, и мы всегда делаем ставку на выпускников, нежели на опытных специалистов со стажем работы. Высокие и хорошие результаты учебы являются важным фактором при отборе кандидатов. Поэтому мы желаем абитуриентам и студентам усердно учиться и как можно больше участвовать в социальной жизни университета.

ПГУ имени С.Торайгырова показывает, что именно здесь формируются очень талантливые, всесторонне развитые, активные и амбициозные молодые люди Казахстана, где есть возможность развиваться не только академически, но и социально.

ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫ

Тәуелсіздік жылдарында облыстың білім беру жүйесінің даму динамикасы

Тәуелсіздіктің ширек ғасырына дейін Павлодар облысының білім саласында толайым табыстарға бастаған игілікті істер жасалды. Ендігі кезеңде, еліміздің экономикалық қуаты одан әрі бекіп, халықтың әл-ауқаты арта түсуі үшін, жұмыла еңбек етуіміз қажет.

Бейбітшілік пен тыныштықтың нұрлы жолынан танбай келе жатқан мемлекетіміздің келешегі сонда ғана бұдан да кемелдене түсері анық. Бүгінгі таңда өңірде 3-тен 6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие және оқытумен қамту бірнеше жыл қатарынан 100 пайызды құрап келеді. Балалар мектепке дейінгі даярлық дайындығымен толық қамтылған.

Өңіріміздің мектепке дейінгі мекемелерінің желісі жылдан-жылға дамып келеді. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының саны – 426 (2001 жылы – 65 болған). 1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеумен қамтылуы көрсеткіші артуда. Облыс бойынша 2001 жылы бұл көрсеткіш 17% ғана болса, бүгінгі күні ол 77%-ға жетті.

Облыста 372 жалпы білім беретін мектеп қызмет етуде. Апатты және үш ауысымды оқу

ошақтары жоқ. 1991 жылмен салыстырғанда қазақ тілінде білім беретін мектептер саны 2 есеге жуық (81-ден 142-ге дейін) артқан, қазақ тілінде оқитын оқушылар саны 35%-ға ұлғайған. Дарынды балаларға арналған 14 мамандандырылған мектептің 8-і қазақ тілінде білім береді.

Шәкірттердің білім беру сапасы ұлттық бірыңғай тестілеуде, аралық және қорытынды аттестацияның ағымдағы бақылау нәтижелерінде анық байқалады.

Биылғы жылы мектеп түлектері бірінші рет қорытынды аттестациядан өтті және жаңа форматтағы ҰБТ жоғары оқу орындарына қабылдау емтихандарына қатысты. Облыс бойынша ҰБТ орташа балы – 92. ҰБТ-2017 қорытындылары бойынша облысымыз республикада Алматы қаласынан кейін екінші рейтинг орнына ие болды.

Бүгінгі күннің өзекті мәселесі білім беру сапасының жан-жақты бәсекеге қабілетті болуында. Балалар дарындылығын дамытуда жаңа технологиялардың енгізілуі облыстық және республикалық олимпиада нәтижелерінде айқын бейнеленген.

Облыстың интеллектуалды құрама командасы 15 жылдан аса республикада ең үздік командасының атағы сақталуда. Еліміз Тәуелсіздік алған жылдары республикалық, халықаралық деңгейдегі олимпиада, сайыстарда павлодарлық оқушылар 6942

медаль жеңіп алған, оның ішінде қола – 3317, күміс – 2214, алтын – 1411. Биылғы жылдың жарқын жеңісінің бірі – Бразилияда өткен математика бойынша халықаралық олимпиадада «Жас дарын» мамандандырылған мектептің 11-сынып оқушысы Мохаммед-Али Амирдің алтын медалі.

Үздік білім беру ресурстары мен технологияларына тең қолжетімділікті қамтамасыз ету – бұл ауылдық және қалалық мектептер арасында білім сапасындағы алшақтықты қысқартатын жағдай, өскелең ұрпақ болашағының кепілі.

Мұндай жағдайда оқу процесіне компьютерлік технологияны енгізу ерекше рөл атқарады. Жалпы білім беретін мектептердің компьютерлік парк 18,8 мыңнан аса бірлікке есептелген. Мектептерде бір компьютерге 5,2 білім алушыдан келеді, ауылдық жерлерде – 3,8. Барлық білім ордалары кең жолақты интернетке қосылған, 66 мектепте электронды оқыту жүйесі қолданылады, 340 мекемеде «Күнделік» жобасы жүргізіледі. «BilimLand», «iTest», «iMekter» инновациялық білім беру платформасы белсенді және тиімді пайдаланылуда.

Қосымша білім беру жүйесінде 45 аула клубы, 47 мектептен тыс ұйым, 10 қала сыртындағы лагерь, 4 мыңнан астам мектеп үйірмесі қызмет етуде. Қосымша білім берумен 93,7% бала қамтылған. Барлық мектептерде Тұңғыш Президент кабинеттері

ашылған.

2017 жылдан бастап мектептерде робот техникасының факультативтік курстары, шахмат үйірмелерін енгізу бойынша жобалар бастау алды. Шахмат үйірмелері барлық негізгі және орта мектептерде жұмыс істейді. Робот техникасының кабинеттері 146 оқу ошағында құрылды.

Қосымша білім берудің орталығы Катаев атындағы Оқушылар сарайы болып табылады. Оның 366 студия мен үйірме жұмысымен 4 мыңнан аса бала қамтылған. 2016 жылы Оқушылар сарайында Қазақстанның ғарышкері А.Айымбетовтің қатысуымен обсерваторияның ашылуы өтті.

50 техникалық және кәсіптік білім беру ұйымында жұмысшы мамандықтар бойынша тегін оқыту міндеті іске асырылады, бұл мақсатқа облыстық бюджеттен жыл сайын мемлекеттік тапсырыс бөлінеді. Облыс колледждерінде «Тегін техникалық және кәсіптік білім беру барлығы үшін» жобасы аясында оқушылар 100 пайыз тегін оқумен қамтылуда.

2017-2018 оқу жылы 26 колледжде Нәтижелі жұмыспен қамту бағдарламасы бойынша 1035 адам оқиды. Жергілікті индустриалды және ауыл шаруашылық саласының жақсы әлеуеті бола тұрып, дуалды оқыту жүйесі белсенді дамуда. «Серпін» әлеуметтік жобасы шеңберінде облыстағы 7 колледжде еліміздің оңтүстік

аймақтардан 489 адам білім алууда.

Қазақстан Республикасының тәуелсіздік жылдары ішінде Павлодар облысында 23,0 мың оқушы орны бар 44 мектеп жаңадан салынған.

Ұлттық «Қазақстан Республикасында білім беру жүйесінің жағдайы және дамуы туралы» баяндама мәліметтерінде 2015 және 2016 жылдардың қорытындылары бойынша Павлодар облысының білім беру саласы алғашқы позицияда орын алған.

Облысымыздың білім беру жүйесінде жүргізіліп жатқан реформалардың табыстары мен жетістіктері ұстаздардың кәсіби шеберлігі, патриоттық пен имандылық көзқарасы арқасында мүмкін болып отыр.

Біздің жұмысымыздың басты нәтижесі – тәуелсіз еліміздің жарқын болашағы болып табылатын жастарды тәрбиелеу. Еліміздің егемендігін нығайтуда жас ұрпақты отаншылдыққа тәрбиелеу, олардың елін-жерін сүйетін, ана тілін ардақтайтын, ұлтын пір тұтатын азамат болып өсуін қамтамасыз ету білім беру жүйесінің басты мақсаты деуге болады.

Сапасы жоғары білімі бар ұрпақ тәрбиелеу арқылы ғана еліміз бәсекеге қабілетті мемлекет бола алатыны – дәлелдеуді қажет етпейді. Зияткерлік ұлт болып қалыптасуымыздың негізі де сапалы білім алған ұрпақ екені даусыз.

Нидерландыдан жүлдемен оралды

Нидерланды мемлекетіндегі Неймеген қаласында желтоқсанда өткізілген XIV Халықаралық жаратылыстану-ғылыми жасөспірімдер олимпиадасында өңірімізден барған оқушылар жүлдемен оралды.

Бұл додаға 48 елдің өкілдері қатысты. Қазақстан Республикасының командасындағы алты оқушының үшеуі – Павлодар қаласының дарынды балаларға арналған №8 лицей-мектебінен. Республикамыздың намысын қорғаған жас дарындардың барлығы дерлік қола

медальді жеңіп алды. Олимпиада теориялық, тәжірибелік және эксперименталдық кезеңдерден құрастырылған. Қатысушылар тест сұрақтарына жауап берумен қатар биология, химия және физика пәндерінен тапсырмаларды орындады.

Антон Драганчук, Жанибек Джумадиев және Владислав Черданцев қола жүлделер. Олардың жеңісі тәлімгерлері Анатолий Билица, Николаевичтің, Молокова Ирина Николаевна, Колдашева Оксана Владимировна, Владющенко Анна Аркадьевна, Синицына Ирина Юрьевна жетістігі.



Облыстық мұражайдағы балалар шығармашылығының көрмесі

Өңірлермізде Астана қаласының 20 жылдығына арналған мерекелік іс-шаралар бастау алды. Павлодар қаласының мектепке дейінгі мекемелерінде «Қазақ халқының халық-қолданбалы өнері» тақырыбында балалар фестивалі өткізілді.

Балалар фестивалінің салтанатты ашылуы облыстық бейнелеу өнері мұражайында өтті. Балабақшалар тәрбиеленушілері түрлі тақырыпты – жыл мезгілін, әйел жасын, аймақтық ерекшелігін, мәртебесін бейнелей отырып, бас киімдердің салтанатты презентациясын ұсынды. Ұлттық киім – тарихи дереккөздердің бірі, Қазақстанның ұлттық мәдениетінің тірегі болып саналады. Қазақстанның әр алуан және мол табиғаты қазақ халқының ұлттық киіміне маңызды және түстік бейнесінің дамуы мен қалыптасуына әсер етті.

Фестиваль шеңберінде мұражайда қалалық №21, 35, 38, 40, 51, 122 сәбилер бақшаларының тәрбиеленушілері жасаған «Сауқелелі қазақтұп қыздары» ба-



лалар шығармашылық жұмыстарының көрмесі ашылды. Көрме 2017 жылғы 15 желтоқсанға дейін жалғасады. «Рухани жаңғыру» жобасын іске асыру шеңберінде «Павлодар қаласының тұрақты тұрғылықты тұратын орындары жоқ балалы әйелдерді әлеуметтік-психологиялық оңалту және бейімдеу орталығы» Павлодар қаласының №49 сәбилер бақшасы тәрбиеленушілерінің қатысуымен театрландырылған қойлымдар ұйымдастыру жоспарланып отыр. Қазақ халқының халық-қолданбалы өнерін, рухани-өнегелі құндылықтарын жаңғырту және сақтау, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту

мақсатында №33 сәбилер бақшасында «Жігіт сұлтаны» атты балалар конкурсы өткізілді. Оған Павлодар қаласының №4, 8, 16, 18, 33, 20 сәбилер бақшаларының ер балалары қатысты.

Павлодар қаласы білім беру бөлімінің мектепке дейінгі мекемелер секторының меңгерушісі Бахыт Қрықбесова: «Бүгінгі күні өзіндік мәдениетке деген қызығушылық жыл сайын неғұрлым өзекті болып саналады. Ұлттық киімге деген құрметті және қошеметті көзқарас – халық даналығының, болашаққа деген қамқорлықтың, төл мәдениетімізді қайта құру және жаңғыртудың белгісі», – екенін атап өтті.

СЕМНАР

Инновационный «орешек» для дошколят



В рамках курсов филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Института повышения квалификации педагогических работников по Павлодарской области» с целью обобщения теоретических знаний на практике на базе яслей-сада КГКП №4 «Березка» г. Экибастуза был проведен семинар-практикум на тему «Речевое познавательное развитие детей через экологическое воспитание».

В нем участвовали старший преподаватель кафедры психолого-педагогического сопровождения профессионального развития учителей С.Д. Нургалиева и 25 воспитателей дошкольных организаций города Экибастуза. Семинар организовали заведующая яслей-сада №4 З.Х. Наурызбаева, методисты А.С. Сейфуллина, А.К. Бейсембаева.

Слушатели курсов посетили занятие преподавателя высшей квалификационной категории, педагога-новатора казахского языка Б.С. Бейсекеевой на тему «Путешествие в сказку» в средней группе «Солнышко». Участники семинара отметили, что дети имеют хороший словарный запас по казахскому языку, свободно составляют предложения, работают по мнемотаблицам, активны и любознательны.

Слушателям был представлен опыт работы по теме «Применение информационно-коммуникационных технологий на занятиях». К примеру, Бибинур Сейтеновна ознакомила слушателей со своей авторской электронной книгой «Тілтұмар».

Инструктор по физическому воспитанию яслей-сада, творческий педагог Лада Галымжановна Гатина провела в группе дошкольной подготовки «Радость» занятие на тему «В гостях у Морской царицы». Дошкольники с удовольствием окунулись в сказочный мир подводного царства, выполняли задания Морской царицы. Дети показали быстроту, ловкость, силу и гибкость через выполне-

ние необычных общеразвивающих упражнений и интересных подвижных игр с применением нестандартного оборудования. Лада Галымжановна обобщила опыт работы по теме «Формирование здорового образа жизни дошкольников через внедрение нетрадиционных форм физического воспитания», слушателям были очень интересны различные виды нестандартного оборудования по оздоровлению дошкольников.

Также в ходе семинара воспитатель высшей категории Н.В. Маханькова показала мастер-класс «Развитие познавательно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста», воспитатель Р.С. Вакилова обобщила опыт работы «Блоки Дьенеша», воспитатель казахской группы Г.А. Сурумбетова с воспитанниками показала фрагмент занятия «Применение мнемотехники на занятиях математики».

Также со слушателями работала педагог-психолог яслей-сада А.С. Рамазанова, которая провела тренинг «Давайте познакомимся» и рефлексию «Букет пожеланий». Гостям был предложен музыкальный сюрприз от воспитанников группы «Родник»: дети под руководством музыкального руководителя Н.А. Королюк исполнили песню «Домбыра». Была организована выставка «Рухани жаңғыру». Активное участие в ее организации приняли родители, которые готовили поделки, панно, рисунки и аппликации.

Занятия были высоко оценены коллегами, а семинар прошел в форме конструктивного диалога. Благодаря такому сотрудничеству слушатели курсов из учреждений дошкольного образования города пополнили свои методические копилки новыми идеями и знаниями, повысили квалификационный уровень. Старший преподаватель кафедры психолого-педагогического сопровождения профессионального развития учителей С.Д. Нургалиева дала педагогам рекомендации по обновлению учебного процесса.

Алия СЕЙФУЛЛИНА,
методист я/с №4 «Березка»
г. Экибастуза

ФУБРАТ

«Кітап – сарқылмас рухани қазына»

Дәл осындай атаумен Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының қолдауымен мектеп оқушылары арасында облыстық оқырмандар конференциясы өтті.

Жиын Тараз қаласындағы №30 мектеп-гимназияның базасында 5-11 сынып оқушылары арасында болды. Оқырмандар конференциясының мақсаты – мүшелтой иелерінің шығармаларын оқыта отырып, жас ұрпақты кітап оқу дағдысын қалыптастыруға, рухани және танымдық дамуға бағыттау.

Оқырмандар конференциясы III бөлім бойынша ұйымдасты-



рылып, оған барлығы 61 оқушы қатысты. Оның қатысушылары «Болашақ әдебиеттанушы», «Болашақ сыншы», «Парасатты оқырман», «Ойлы оқырман», «Үздік оқырман» номинацияларымен

марапатталып, сертификаттарға ие болды.

Зульфира СЕЙДУАЛИЕВА,
Жамбыл облысы білім басқармасының бас маманы

СТАЖИРОВКА

Школа младших командиров

В нефтяной столице страны проходят стажировку воспитанники кадетского корпуса имени Шокана Уалиханова. Будущие сержанты прибыли в расположение войсковых частей Регионального командования «Запад» согласно своей учебной программе.

Напомним, что в состав командования, штаб которого находится в Атырау, входят воинские части, расположенные в пределах Западно-Казахстанской, Актыубинской, Мангистауской и Атырауской областей. Они обеспечивают неприкосновенность государственной границы, территориальной целостности, суверенитета и экономических интересов Республики Казахстан в казахстанском секторе Каспийского моря.

Основная часть кадетов направлена в воинскую часть №25744, расположенную в го-

роде Актау. Десять кадетов стажироваются в войсковой части №41433 в Атырау.

– Стажировка кадетов совпала с началом нового учебного периода, – сообщает пресс-служба Регионального командования «Запад». – В ходе учебы будущие командиры демонстрируют слаженные действия по тревоге и проявляют инициативу, показывают себя с положительной стороны.

С первых дней стажировки в войсках кадеты показали организаторские способности в управлении личным составом. Эрудированные, обученные теории и практике военного искусства будущие профессиональные сержанты взяли старт в постижении тонкостей обучения и воспитания своих подчиненных.

По словам кадета второго курса Диаса Жекеева, основная цель войсковой стажировки для воспитанников кадетского корпуса – это обмен опытом с сержантским составом регулярной воинской части, реализация по-

лученных теоретических навыков на практике и получение командирского опыта.

– После выпуска хотелось бы начать свою службу в войсковой части №41433 в городе Атырау, – делится планами Диас. – Мне кажется, что здесь созданы все условия для того, чтобы реализовать себя как командира.

Кадетский корпус Министерства обороны Республики Казахстан имени Шокана Уалиханова – среднее военное учебное заведение страны, специализирующееся на подготовке профессионального младшего командного состава для Вооруженных сил. Учебное заведение с двухгодичным сроком обучения расположено в городе Щучинске Акмолинской области.

Айбар ОРЫНБАСАРОВ
Источник фото:
пресс-служба
Регионального
командования «Запад»
Атырау



АКТУАЛЬНО

Все в сад!

В этом году Восточный Казахстан стал единственным регионом, в котором все дети от 3 до 6 лет охвачены дошкольными образованиями. Несмотря на это, планируется строительство еще 29 частных детских садов. Продолжается работа по ликвидации проблемных школ в регионе.

– В этом году нам удалось снизить количество аварийных школ до трех, эта проблема

будет решена в 2019 году, – пояснила заместитель руководителя управления образования

Восточно-Казахстанской области Сайрангуль Жумадилова. – У нас осталась только одна трехклассная школа в Аягозе, в следующем году там будет построено еще одно учреждение образования.

Андрей КРАТЕНКО

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫ



Арнайы пәндер ағылшын тілінде оқытылуда

Мемлекет Басшысы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың тапсырмасымен 2017 жылдан бастап жастардың бірінші жұмысшы мамандығын алуына мүмкіндік беретін «Баршаға арналған тегін кәсіби-техникалық білім» жаңа жобасы қолға алынды.

Оны жүзеге асыру үшін «Нәтижелі жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамытудың 2017-2021 жылдарға арналған» бағдарламасы қабылданды.

Жоба шеңберіндегі жаңалықтардың бірі – арнайы пәндерді колледждерде ағылшын тілінде оқыту. Осы бағытта биыл облыстың 3 колледжі 7 арнайы пәндерді ағылшын тілінде оқытуды бастады. Сондай-ақ, «Информатика» пәнін кезең-кезеңімен ағылшын тілінде оқытуға көшіру қолға алынууда. Оған «Кәсіпқор» Холдингінің ағылшын тіліндегі 5 оқулығы пайдаланылуда. Осы ретте, жыл сайын әрбір колледж кем дегенде екі арнайы пәндерді ағылшын тілінде оқытуға көшу жөнінде түпкілікті шаралар қабылдайды.

Студенттер бірнеше біліктілікті қатар алып шығады

Биылдан бастап кәсіптік білім беру саласындағы өзекті мәселе – білім алушылардың жұмысшы мамандығы бойынша бірнеше біліктіліктерді қатар алып шығуы маңызды.

Осы мақсатта бүгінде 11 колледжде 18 мамандық бойынша студенттер бірнеше, яғни, 38 біліктілік бойынша білім алуда. Осыған орай, әрбір колледж жыл сайын кем дегенде бір мамандық бойынша бірнеше біліктіліктерді қатар беруді қамтамасыз етеді.

Колледждерде биылғы жылдан бастап студенттердің кәсіпкерлікпен айналысуға құзыреттіліктерін қалыптастыру мақсатында «Кәсіпкерлік негіздері» пәні 36 сағаттық факультативтік курс ретінде енгізілді. Факультативтік курсты енгізу арқылы біз біліктілік кәсіпкерлер палатасының сұранысын толық жүзеге асырдық.

Ендігі кезек осы жаңалықтарды жүйелі түрде оқу үдерісіне қосу үшін оқу ордаларының кадрлық құрамының сапасын арттыру міндеті алдымызда тұр.

Осы мақсатта үстіміздегі жылы «Кәсіпқор» Холдингінің ұйымдастырумен модульдік білім бағдарламалары бойынша 240 инженер-педагог және 11 колледж директоры халықаралық менеджмент 3 деңгейлі біліктілік арттыру курстарынан өтті.

Келесі жылы бұл санды 310-ға дейін арттыру (240-тан) жөнінде «Кәсіпқор» Холдингімен келіссөздер жүргізудеміз, оның ішінде ағылшын тілінде оқытылатын CLIL бағдарламасына қатысушылардың санын көбейтеміз.

Мамандар шетелде тағылымдамадан өтеді

Қызылорда колледждерінің инженер-педагог кадрлары ағылшын тілінде өтетін тағылымдамаларға еуропалық және Шығыс Азия мемлекеттеріне жолдау жоспарланған болатын.

Бұл бұрын соңды болмаған тәжірибе. Осылайша, қазір колледждеріміздің 15 педагогі Ұлыбритания, Финляндия, Чехия және Малайзия мемлекеттеріне тағылымдамадан өту үшін баратын болады. Бұл жұмыс ҚР Президентінің «Болашақ» бағдарламасының тәжірибесі негізінде жүргізілуде және келер жылы да жалғасады.

Оның көздеген мақсаты – Елбасының 100 нақты қадам – Ұлт жоспарын орындаудан туындайтын «Баршаға арналған тегін кәсіби-техникалық білім» жобасын облыста сапалы іске асыру.

Қазақ тіліндегі дамытушы мультфильмдер құрастырушы

Қызылорда облысы әкімінің орынбасары Руслан Рүстемов «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында өткен «Қазақстанның 100 жаңа есімі» жобасының жеңімпазы Сымбат Әбдірахмановамен (суретте) жүздесті.

Шарада алдымен облыс әкімінің орынбасары Руслан Рүстемов «Қазақстанның 100 жаңа есімі» жобасына енген жерлестерімізді құттықтап, жылы лебізін білдірді. «Тәуелсіздік алғаннан кейін еліміздің көркеюіне үлес қосқан, жерлестерімізді көпшілікке таныту мақсатында жалпыхалықтық «100 жаңа есім» жобасы қолға алынған болатын. Жақында жобаның жеңімпаздары Елбасымен жүздесіп қайтты. Оның ішінде Сымбат Нұртазақызы да бар. Сымбаттың жеткен жетістігі мен жасаған еңбегі көптеген жастарға үлгі болары



анық», – деді Руслан Рүстемов.

Сымбат Әбдірахманова 1988 жылы 10 желтоқсанда Қызылорда қаласында дүниеге келген. Абылай хан атындағы Қазақ Халықаралық қатынастар мен Әлем тілдері университетінде «филология» мамандығын, 2007

жылы Иран мемлекетінің «Таботабои» университетінде арнайы біліктілік арттыру курсына білім алды. Иран Ислам Республикасының Қазақстандағы елшілігінде аудармашы қызметін атқарды. «Ілеспе аудармашы» мамандығы бойынша магистратурада білімін жетілдірді. Қазіргі таңда облыстық білім басқармасы жанындағы облыстық оқу орталығында «Әлеуметтік педагогикалық қызмет» бөлімінің меңгерушісі қызметін атқаруда.

Білікті маман балаларға арналған қазақ тіліндегі дамытушы мультфильмдер құрастырған жас маман. Аудармашы, психолог. Ол парсы тілі бойынша Орта Азиялық олимпиаданың 1-орын иегері. «Педагогикалық ізденіс» ғылыми-әдістемелік журналының редакция алқасының мүшесі. Сонымен бірге Сымбат тілінде мүкестігі бар балаларға арналған бірнеше мультфильмдердің авторы. Атап айтар болсақ, «Дыбыстарды машықтандыру», «Көңілді түстер» сынды еңбектері бар.

Мәскеу мемлекеттік университеті қызылордалық жастарға жыл сайын грант бөлмек

Жуырда Қызылорда облысының әкімі Қырымбек Көшербаев Мәскеу қаласына жұмыс сапары аясында Мәскеу және Санкт-Петербург қалаларының үздік жоғары оқу орындарында білім алып жатқан қызылордалық студенттермен кездесті.

Басқосуда Ресейде оқып жүрген студенттердің оқуы мен оларды болашақта жұмыспен қамту, аймағымыздың әлеуметтік-экономикалық, өндірістік және мәдени дамуының перспективалары сияқты мәселелер талқыланды. К.Көшербаев студенттерге Елбасының Қызылорда облысына қазан айындағы жұмыс сапары, өңірдің 2020 жылға дейінгі инвестициялық стратегиясы, «Байқоңыр» кешенінің дамуы, облыс әкімдігінің ситуациялық орталығы сияқты өзге де жастарды қызықтырған тақырыптар жөнінде әңгімеледі. Облыста қазіргі таңда білім беру сала бойынша қарқынды дамып, жетістіктерге қол жеткізген. Мәселен, биыл мектеп бітірушілердің 97 пайызы жоғары және орта арнаулы оқу орындарына түсті. Өңір басшысы жергілікті бюджеттің айтарлықтай үлесі білім беру саласына жұмсалатынын жеткізді.

Қ.Көшербаев әлемдегі технологиялық даму тенденцияларын ескере келе жастар үшін туындап отырған заманның жаңа шақырулары мен мүмкіндіктерін және олардың экономикаға жасалатын ықпалы жөнінде айтты. Кездесуден кейін Қызылорда облысының Әкімдігі Ресей Федерациясындағы Қазақстан Республикасы елшілігінің ғимаратында М.В. Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік университетімен және басқа да алдыңғы қатарлы техникалық жоғары оқу орындарымен (Мәскеу ұлттық технологиялық зерттеу университеті, И.М. Губкин атындағы Ресей Мемлекеттік мұнай және газ университеті, К.А. Тимирязев атындағы Мәскеу аграрлық академиясы, Ресей мемлекеттік аграрлық университеті және Санкт-Петербургтегі өнеркәсіптік технологиялар мен дизайн мемлекеттік университеті) меморандумға қол қойып, келісім-шарт жасасты.

Қ.Е. Көшербаев Қызылорда облысы Ресейдегі техникалық ЖОО-мен 2014 жылы тығыз әріптестік байланыс орнатқанын айтты. «Ресейдің жетекші техникалық жоғары оқу орындарымен тығыз ынтымақтастық пен тиімді серіктестіктің арқасында облыс мектептерінің 452 түлегі Мәскеу мен Санкт-Петербургтің алдыңғы

қатарлы жоғары оқу орындарында білім алуда», – деді аймақ басшысы. Сондай-ақ, облыс әкімі меморандум аясында 2018 жылдан бастап М.В. Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік университеті физика-математика және механика-математикалық мамандықтар бойынша сырбойылық жастарға магистратурада оқу үшін 20 грант бөлетінін жеткізді.

Шараға М.В. Ломоносов атындағы ММУ ректоры Виктор Садовничий және ресейлік жетекші техникалық ЖОО басшылары қатысты. Өз сөзінде академик В.Садовничий Челябинск қаласында (РФ) екі ел басшыларының қатысуымен өткен Қазақстан және Ресей арасындағы XIV өңіраралық ынтымақтастық форумының маңыздылығына тоқталып, қос мемлекет арасындағы достық қарым-қатынасты сақтай отырып, білім мен ғылым саласындағы әріптестікті әрі қарай жалғастыру қажет екенін атап өтті. Мәскеудің маңдайалды оқу орындарымен жасалған келісімдер аймақтың қарқынды дамуына айтарлықтай серпін беріп, облыстың интеллектуалдық әлеуетінің өсуіне, жастардың елді дамытудағы рөлін арттырып, жалпы Қазақстан мен Ресей арасындағы қарым-қатынастың әрі қарай нығаюына септігін тигізетіні сөзсіз.



СЕМНАР

«ЭКСПО-2017»
дайындалған
инновациялар

№1 ОАТМИ-да «Білім берудегі заманауи үрдісті жаңарту форматындағы түзету мектебінің оқу-тәрбие жұмыс жүйесі» атты семинар өткізілді. Басқосуға көрші Солтүстік Қазақстан облысынан, сондай-ақ, елордамыз Астана қаласынан қонақтар келді. Барлығы 100-ден астам қатысушы жиналды.

Олар ППТК меңгеруші әдіскерлері, арнайы мектептің басшылары мен орынбасарлары, жалпы білім беру мектептерінің психологтары, инклюзивті тәжірибені іске асырушы МД педагогтер, мектеп директорларының орынбасарлары. №1 ОАТМИ қызметкерлері келген қонақтарды мектеп холлында қарсы алды. Ол жерге ұжым презентациялық алаң мен ағымдағы жоспарланған әр сабақтарды ұйымдастырған. Келушілер үстелден үстелге, алаңнан алаңға өтіп түзеу мектеп педагогтерінің жұмыстарында көре алатын қысқаша инновациялық әдістері және тәсілдермен таныстырылды.

Қатысушылардың барлығы тіркелген соң, құттықтау сөз кезегі Ақмола облысы білім басқармасының бас маманы Майя Темірбаева мен «Өрлеу» БАҰО» директордың орынбасары Айсулу Акишеваға берілді. Кейін №1 ОАТМИ директоры О.В. Бурдинская құттықтау сөзі мен барлық жиналған қонақтарға алғысын айтып, ұстаздарға сәттілік тіледі.

Бұл жиын ЕХРО-2017 «Болашақ Энергиясы» аясында өткендіктен соның салдары ретінде белгіленген семинар бағдарламасында әр сабақ өзімен бірге қуат әкелді. Мәселен, жылу энергиясы (орыс тілі С.Н. Деобальдтың сабағы), сөздер энергиясы (логoped Н.В. Экстердің сабағы), сезім энергиясы (сенсорлық бөлмедегі психолог С.В. Трофимованың сабағы), заманауи би энергиясы (түзеу ырғақ Н.В. Саттарованың сабағы), күн энергиясы (орыс тілі Г.Н. Бугунтаеваның сабағы) және т. б.

Семинар ұйымдастырушыларының алға қойған басты мақсаттары – арнайы білім берудегі мектептің жұмысын заманауи үрдістер форматындағы тәжірибені тарату және түзету мектеп мамандарының оқу-тәрбие жұмыс жүйесінен тәжірибе алмасу үшін жағдай жасау.

№1 ОАТМИ-ның 19 ма-

мандары сабақтарды жүргізу барысында педагогикалық шеберліктерін көрсетіп шықты. Атап өту керек олардың көпшілігі өз жұмысына инновациялық әдістемелер мен жүйелерді енгізу тәжірибесін көрсетті. Д.Т. Тулеуова 0 «А» сыныбына Монтессори әдістемелерімен өткізген математика сабағын қарауды ұсынса, Н.А. Файзулина 2 «В» сынып оқушыларына Numicon инновациялық математиканы оқыту әдістемесінің көмегімен сандар мен 5 санын таныстырды, О.И. Смирнова 0 «Б» сыныбының сабағында EduQuest мультимедиялық оқыту жүйесін қолданды. Н.В. Экстер мен А.Д. Мазбаева сабақтарда «Дельфа-142,1» логopedиялық тренажерді қалай пайдалану керектігін көрсетті. Аталған жабдықтар «Samruk-Kazyna Trust» Тұңғыш Президент Қорының қолдауымен берілді.

Сабақтардан бөлек семинар қатысушылардың назарына А.Н. Бокк құмды терапия бойынша үйірме жұмысын ұсынды. Осы үйірме және қосымша Монтессори кабинеті үшін құрал-жабдықтар мектеп қамқоршысы ҰҚҚД қолдауымен сатып алынды. Құмпланшеты заманауи жарығымен, педагогтің түсініктемелер көрсетілімі құмкопланшетінде арнайы бағдарлама арқылы экранға шығарылады, бұлардың барлығын түзету педагогикасындағы жаңа технологиялар деп атауға болады.

Л.В. Чердынцеваның арзанқол материал жұмысы және Т.А. Варнавина, С.В. Наконечная «Цветик-семицветик» театрландырылған қойылымы ұсынылды. Н.В. Ананьева өткізген ЕДШ сабағында қатысушылардың назарын мектепте қалыптасқан қосымша білім беру жүйесіне аударды.

Семинарды қорытындылау үшін барлық қатысушылар дөңгелек үстел басына жиналып, ашық сұхбат алаңында өзекті мәселелерді талқыға салды. Олар Көкшетау қаласы сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған мамандандырылған балабақшасын ашу бойынша дайындық жұмысы, Степногорск қаласы мен Қорғалжын ауданында арнайы білім беру ұйымдарын ашуға қатысты мәселер. Семинардың қорытындысы энергияға толы байытылған күннен кейін әлсірететін, демалдыратын концерттік бағдарламамен аяқталды.

Ольга СМЕРНОВА,
№1 ОАТМИ «Сынып хабаршысы» мектепшілік журналының редакторы педагог-дефектолог

ТІМДІ ІС – ӘРЕКЕТ

Жаңа жағдайда жаңғырудағы
білім беру әдістерін жетілдіру

Елбасымыз «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласында жаңа тарихи кезеңдерге нақты баға беріп, рухани жаңғыру арқылы болашаққа деген өзінің шынайы көзқарасын білдірді. Яғни, рухани жаңғыру үдерісін дер кезінде қабылданған оң шешім екенін атай келе жаңғырудың жүзеге асырылуын жауапкершілікпен бір кісідей орындауымыз аса қажеттігіне тоқталды.

Демек, бәсекеге қабілетті, әлемдік деңгейде танылған әрі дамыған ел болу – Елбасымыздың асыл арманы. Ендеше, мемлекет басшысының жастарға соны серпін, тың бастама ұсынуы келешекке нұсқалған нақты бағыт деп түсінеміз.

Сонымен қатар, «Терең білім – тәуелсіздігіміздің тірегі» деп атай келе «Мәңгілік Ел» болуға қадам басқан егемен Қазақстанның ендігі жаһандану алдында ұлт ретінде жойылып кетпеуі үшін ұлттық кодты сақтаған, терең білімді, бәсекеге қабілетті, ұлттық құндылықтарын бойына сіңірген ақыл-ойы кемел тұлға болуының маңыздылығына тоқталған.

Бүгінгі күні тәуелсіз еліміздің болашағы – жастарымыздың санасының сапалық көрсеткіштері олардың тек білім деңгейімен ғана емес, сонымен бірге олардың ұлттық тәрбиесімен, рухани жаңаруымен тікелей байланысты. Ұлттық кодтың өзегін сақтай отырып, болашаққа қадам білімді алғышарт. Өйткені, ой жүйесі терең пайымдап, дүниетанымдық аясы кең тұлға ғана бәсекеге төтеп береді деген ұғымды білдіреді.

Саналы ұрпақтың рухани мәдениеттің дамуы үшін тағлымды ұлттық тәрбиенің қайнарынан суындатып, адами құндылықтардың кемелденуі барысында әрбір маман иесі кәсіби қызметін жоғары деңгейде жүзеге асыруы қажеттілігі Қазақ ұлттық аграрлық университетінің профессор-оқытушы құрамының жауапкершілігінде.

ЖОО-да білім алушылар басымдық беретін межелердің қатарында білім жүйесі әрдайым бірінші кезектегі орында тұруы міндеттелген. Оқу орнында білім мен тәрбие жүйесі

Мемлекет басшысының парасатты пайымдарын негізге ала отырып, қарқынды түрде жүзеге асыруда.

Елбасымыздың рухани жаңғыруға, білім, ғылымға маңыз беруі – үлкен көрегендік пен ұлттың алға ілгерлеуін жылдам қарқынмен жылжитатын қозғаушы күш екенін ескерсек, тұтас қоғамның және әрбір қазақстандықтың санасын жаңғыртудың бірнеше бағытына жеке-жеке тоқталады. «Сананы жаңғыртудың» мазмұнын негіздеп отырып жаңғырудың алты бағытын белгілеген. Соның ішіндегі төртінші бағыты – білімнің салтанат құруы.

«Болашақта ұлттың табысты болуы оның табиғи байлығымен емес, адамдарының бәсекелік қабілетімен айқындалады. Сондықтан, әрбір қазақстандық, сол арқылы тұтас ұлт ХХІ ғасырға лайықты қасиеттерге ие болуы керек. Мысалы, компьютерлік сауаттылық, шет тілдерін білу, мәдени ашықтық сияқты факторлар әркімнің алға басуына сөзсіз қажетті алғышарттардың санатында. Сол себепті, «Цифрлы Қазақстан», «Үш тілде білім беру» сияқты бағдарламалар – ұлтымызды, яғни, барша қазақстандықтарды ХХІ ғасырдың талаптарына даярлаудың қамы», – деп нақты атап өтті Ұлт көшбасшысы Нұрсұлтан Назарбаев.

Рухани жаңғыру аясында оқытудың инновациялық әдісін қолданып «Ветеринарлық медицина» мамандығының 4-курс студенттерімен «Экономикалық талдау және статистика» пәні бойынша өткізілген халықаралық деңгейдегі веб-семинар, яғни, интернет желісінде online сабақ өткізілді.

Оның барысында жастармен Польша мемлекеті Ольштын қаласындағы Варминск-мазур университетінің аталмыш мамандығы бойынша білім алушылар және академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алып жүрген студент Мерей Жарасбектің қатысуымен онлайн режимде сұрақтарға жауап беріп, пікіралмасты. Шара үш тілде жүргізілді.

Вебинарда онлайн презентациялар арқылы экономикалық есептеулер мен қосымшаларды бірлесе қарастыруға мүмкіндік алды. Вебинарға қатысушылар микрофон мен веб-камерамен Польша мемлекеті мен Қазақстандағы мал шаруашылығының өнімділігінің көрсеткіштерін есептеу арқылы арасындағы ауытқуға сипаттама беріп

әсер ететін факторларды анықтап түсіндірді. Вебинар кезінде білім алушылар мәтіндік форумда сұрақтар қойды.

Оқытушы қорытынды кезеңде қатысушылармен кері байланыс жасады. Варминск-мазур университетінің студенттер тарапынан жауапсыз қалған сұрақтар оларға электрондық почта арқылы жіберіліп жауап алу қарастырылмақ. Осылай қатысушылардан вебинар тиімділігін анықтау үшін өткізілген сабақты бағалау әдістері қолданылып қатемен жұмыс жасауға, сабақтың тиімділігін арттыруға мүмкіндік берді.

Білім алушылардың вебинар сабақта қалай жұмыс жасағандығын білу және олардың алған білімдерін анықтау мақсатында сауалнама парағы толтырылып онда алған ақпараттың толықтығын, туындаған сұрақтар және пікірлерін қалдырды.

Білім беруде инновациялық әдістерді қолдану рухани жаңғыру мен жаңаруда білім берудің рөлін арттырып ұлттық ерекшеліктерімізді сақтап әлемде болып жатқан жаңалықтарды қабылдау деп білеміз.

Демек, әрбір студент туған жері мен ондағы байлығының иесі болу үшін жаңа технологияларды меңгеріп, жаңаша өмір сүруге үйренудің жолдарын білуі тиіс. Егер қоғамның даму кілті білімді адамдардың жаңаша қызмет жасауын қажет ететін болса, сол жаңашыл адамдарды, болашақ қоғамға пайдасы бар мамандар дайындайтын білім ордалары Елбасы міндеттеген бағыттарға лайық болуы тиіс. Ең бастысы, білім беруге қойылып отырған жаңа талаптарды орындауда көптеген жұмыстар жүргізіліп, жастардың үш тілде білім алуына, жаңа технологияларды білім беру жүйесіне енгізуде өңірмізде келелі жұмыстар атқарылууда.

Ұлт жоспарын орындауда әр саланың өзіндік үлесі болса, Қазақ ұлттық аграрлық университетінің оқытушы профессорлар құрамы қосатын үлес – студенттер мен магистранттарды жаңа қоғам мүшесі етіп білім мен тәрбие беруді жаңаша құру, оны Елбасымыз көрсетіп отырған бағытты талаптарға сай орындау керек екендігі мәлім.

Ажар БЕЙСЕНБАЕВА,
Қазақ ұлттық аграрлық университеті э.ғ.к., доценті



ХАБАРЛАНДЫРУ

Шығыс Қазақстан облысы Күршім ауданы аумағында орналасқан мемлекет меншігіндегі жер учаскелерін немесе жер учаскелерін жалдау құқығын сату бойынша 2017 жылғы 7 желтоқсанда өткізілген конкурс жеңімпаздары:

1. №1 учаске (1 лот) бойынша Топтерек ауылының тұрғыны Кенжеханов Адылкан Назыркенович анықталды;
2. №2 учаске (2 лот) бойынша Күршім ауылының тұрғыны Жаныскан Абылкаиров анықталды;
3. №3 учаске (3 лот) бойынша Маралды ауылының тұрғыны Төлебаев Жандос Токтарбаевич анықталды;
4. №4 учаске (4 лот) бойынша Күршім ауылының тұрғыны Кенжехан Катпанов анықталды;
5. №5 учаске (5 лот) бойынша Күршім ауылының тұрғыны Журагатов Бакытхан Камалханович анықталды;
6. №6 учаске (6 лот) бойынша Ақши ауылының тұрғыны Кусаинов Аманжол Маулыханович анықталды;
7. №8; 9; 11 учаскелер (8; 9; 11 лоттар) бойынша «Ордабасы-Восток» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі анықталды;
8. №12 учаске (12 лот) бойынша Күршім ауылының тұрғыны Ақчаганов Марат Сляммович анықталды.

Победители конкурса от 7 декабря 2017 года по продаже земельных участков и права аренды земельных участков, находящихся в государственной собственности на территории Восточно-Казахстанской области Курчумского района

1. По №1 участку (1 лоту) – житель села Топтерек Курчумского района Кенжеханов Адылкан Назыркенович.
2. По №2 участку (2 лоту) – житель села Курчум Курчумского района Абылкаиров Жаныскан.
3. По №3 участку (3 лоту) – житель села Маралды Курчумского района Төлебаев Жандос Токтарбаевич.
4. По №4 участку (4 лоту) – житель села Курчум Курчумского района Катпанов Кенжехан.
5. По №5 участку (5 лоту) – житель села Курчум Курчумского района Журагатов Бакытхан Камалханович.
6. По №6 участку (6 лоту) – житель села Ақши Курчумского района Кусаинов Аманжол Маулыханович.
7. По №8, 9, 11 участку (8, 9, 11 лоту) – товарищество с ограниченной ответственностью «Ордабасы-Восток».
8. По №12 участку (12 лоту) – житель села Курчум Курчумского района Ақчаганов Марат Сляммович.

ИСТОРИЯ ОДНОЙ ШКОЛЫ

Оплот добра, духовности и знаний

Основная школа №44 города Караганды отметила 70-летний юбилей.

На праздничном концерте, организованном коллективом школы, присутствовали представители областного и районного филиала профсоюзов работников образования, городского отдела образования, директора средних школ, выпускники разных лет, учителя, работавшие в этой школе, ветераны педагогического труда, стоявшие у истоков школы.

В преддверии праздника была проведена поисково-исследовательская работа, благодаря которой присутствовавшие в зале гости смогли не только вспомнить исторические факты школы, но и узнать историю родного края, увидеть себя и своих предков в видеороликах, сопровождавших концертную программу. Кадры фильма вернули зрителей в те далекие годы, когда только образовалась школа.

В начале тридцатых годов геологи обнаружили выходы необычного пласта, получившего название Михайловское месторождение. Установили небольшую шахтерку, где все процессы производили вручную, а добыча угля была всего несколько десятков тонн в сутки. В трудные для советского народа годы, когда в эту местность стали прибывать спецпереселенцы: поляки, русские, евреи, немцы – там образовался рабочий поселок. Их детям



нужно было давать первоначальное образование. Было принято открыть семилетнюю школу. Через год она стала восьмилетней, а чуть позже и доныне – девятилетней.

Первым директором школы был Бронислав Станиславович Войцеховский, настоящий польский интеллигент. Вместе с ним бок о бок здесь трудилась его супруга Евдокия Ивановна Дубга. Первыми педагогами, заложившими фундамент школы, создавшими атмосферу добра и духовности, были: Елена Ивановна Козлова, Михаил Андреевич Федоров, Абиля Жетписбаев, Валентина Ивановна Кузьминская, Виктор Павлович Савицкий и многие другие, чьи заслуги навсегда останутся в сердцах их учеников. Среди воспитанников школы немало известных в области людей: Любовь Краскова, Юрий Дридж, Иосиф Зинковский, Анатолий Лепехин, Таисия Савченко (ученый-литературовед), Виктор Кулаков-

школы отмечен почетными грамотами, благодарственными письмами, премиями от городского и областного отделов образования, от районного филиала профсоюзных работников образования.

В разное время школой руководили директора, внесшие свой вклад в ее развитие: Бронислав Станиславович Войцеховский, Виктор Павлович Савицкий, Зияда Жангожинович Жангожин, Бурангуль Сарсенбаевна Таскимбаева, Жанылдық Бодашевна Каримова, Нургул Каденовна Нуртаева. С 2016 года директором школы является Жанар Асембаевна Салимбаева. Жизнь школы всегда была насыщенной и интересной. Этот ритм сохраняется и сегодня: ученики принимают участие в различных научных проектах, конкурсах, соревнованиях, занимают призовые места. В учебном процессе используются современные информационные технологии, с каждым годом укрепляется материальная база школы. В планах на ближайшее будущее – открыть курс робототехники.

Перелистнув еще одну календарную страницу школы, мы верим, что сегодняшние ученики и учителя продолжат жить и работать в новых реалиях, приумножая ее многолетние традиции.

Жанна БАЛАБАЕВА,
заместитель директора по учебной работе КГУ «ОШ №44» г. Караганды



УГОЛОК БІЛІМБЕКА

Память и памятники

Привет, друзья! Недавно поступила информация, напомнившая мне карикатуру в журнале «Крокодил» первой половины 90-х. Проходит, значит, старушка мимо забора. А на заборе чья-то аршинная надпись, сделанная тайком: «Слава КПСС!». Читает, значит, эту надпись старушка и громко возмущается: «Хулиганье!». А информация следующая: в одном из западноказахстанских областных центров раскурочили памятник Сергею Кирову – советскому государственному деятелю и революционеру. Вот уж, действительно, форменное безобразие!

Гипсобетонный бюст Кирова находился на Аллее истории, открывшейся здесь в 2000 году. Тогда, в начале века, со всех концов региона сюда свезли сохранившиеся статуи советских

вождей и военачальников – от Ленина до Чапаева.

Еще год назад местная пресса с тревогой сообщала о том, что памятники вождям и героям давно минувших дней здесь ру-

шатся безвозвратно. Но данный факт вандализма не особо расстроил представителей тамошней госинспекции по охране, реставрации и использованию историко-культурного наследия. По словам последних, «бюсты на Аллее истории не являются памятниками истории и культуры и не состоят на учете инспекции». Они высказали свое мнение о возможном саморазрушении памятника Кирову из-за недолговечности материала – бетона и гипса». Однако, их визави – местные поисковики и участники военно-исторических фестивалей-реконструкций – так не считают.

Согласно официальной версии, убийство первого секретаря Ленинградского обкома ВКП(б) Сергея Кирова в 1934 году послужило началом массовых сталинских репрессий в СССР, известных как «Большой террор». Сталин, конечно, не Киров. Но и Киров, согласитесь, не Джавахарлал Неру.

Но други мои юные! Я вновь призываю вас принимать историю такой, какой она была: со всеми ее светлыми и темными пятнами, с памятниками ее идолам и героям. Если мы будем продолжать делить нашу историю на мрачные и светлые эпохи, а исторических деятелей

исключительно на святых и злодеев, то вся отпущенная нам свобода слова, совести, печати ограничится одной хулиганской выходкой под названием «вандализм». А вандализм есть невежество, грабег и варварство.

...На моем письменном столе по-прежнему стоит маленький бюст Ленина. Для меня, не страдающего клинической симпатией к идеям большевизма, этот бюст не собственно личность, а произведение искусства, история и память о вере, которая давно умерла. И просто раритет. Кто меня осудит?

Ваш Білімбек

БІЛІМДІ ЕЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРАНА

Газета выходит при информационной поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан

Выпускающий редактор: **ЖАНЕТ СУЛЕЙМЕНОВА** (тел.раб. 8(7172)254 770, тел.сот. 87084254770 – по вопросам публикации)
Коммерческий директор: **ГАЛИНА ШТАННИКОВА** (тел.раб. 8(7172) 256 340, тел.сот. 87084256340 – по вопросам размещения рекламы)
Дизайн и верстка: **ЭРИК МУРАТОВ**

Республиканская образовательная общественно-политическая газета «Білімді ел – Образованная страна». Собственник: ТОО «Казахстанская образовательная газета». Свидетельство о постановке на учет №16015-Г, выданное Комитетом связи, информатизации и информации Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 02.06.2016 г. Подписной индекс 64603. Газета отпечатана в типографии ТОО «Костанайский Дом печати» по адресу: г. Костанай, ул. Майлина, 2/3.

Газета выходит при информационной поддержке Министерства образования и науки РК.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Любое воспроизведение статей и иллюстраций, перепечатка материалов газеты возможны только со ссылкой на источник – www.bilimdinews.kz. Ответственность за достоверность фактов и сведений, содержащихся в публикациях газеты, несут авторы, в рекламе и объявлениях – рекламодатели. Газета выходит еженедельно по вторникам.

Адрес редакции:
РК, 010000,
г. Астана,
ул. Кабанбай батыра,
58 А НП 18.

E-mail:
bilimdi_el@mail.ru

Главный редактор:
ЛЯЗЗАТ ТУРКЕСТАНОВА

Тираж: 5126 экз.
Заказ: №1875.

БІЛІМДІ ЕЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРАНА

Дорогие читатели!

А вы успели подписаться на наше издание? Напоминаем, что до конца подписки на годовой комплект с доставкой с января 2018 года остались считанные дни.

Надеемся, что в будущем году наше общение продолжится. Сообщаем также, что со свежей версией издания вы можете познакомиться и скачать ее на сайте www.bilimdinews.kz. Наш электронный информационный ресурс позволяет творческой группе издания оперативно реагировать и размещать самую свежую информацию, интервью и комментарии.

Так что мы можем с уверенностью сказать, что наше издание всегда на связи и готово принять новости. Главное, чтобы хороших событий было больше. И они у нас есть! К примеру, по оценке Международной ассоциации образовательных достижений учащихся PIRLS-2016 Казахстан занял 27 место среди 50 стран-участниц. Исследование показало, что наши четвероклассники – читающий народ!

В 2018 году газета «Білімді ел – Образовательная страна» будет знакомить вас с самыми актуальными событиями в сфере образования, рассказывать об опыте педагогов-новаторов, достижениях учителей, студентов и школьников.

Не забывайте об объявленном редакцией конкурсе. Мы ждем ваших материалов о позитивном опыте социального партнерства между работодателем и профсоюзной организацией в учреждениях образования.

Редакция газеты «Білімді ел – Образовательная страна»



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

РЕКЛАМА

По вопросам размещения рекламы и подписки на газету «БІЛІМДІ ЕЛ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРАНА» обращаться по телефонам 87015124250, 87084256340, по вопросам размещения материалов – 87084254770.



<http://bilimdinews.kz>



bilimdi_el@mail.ru



Отсканируйте для быстрого перехода с мобильного телефона на сайт газеты «Білімді ел – Образовательная страна» через любое QR Droid приложение.

СВЕТ ПОБЕДЫ

Встреча в музее: поиск продолжается

Созданный в год семидесятилетия великой Победы над фашистскими захватчиками школьный музей хранит богатую коллекцию бесценных экспонатов о Великой Отечественной войне.

В нем хранятся реликвии, найденные на местах прошедших боев в Псковской и Московской областях России поисковыми отрядами «Майдан жолы» и «Панфиловшылар»: документы, наградные листы, ордена и медали наших земляков-героев войны. Здесь проводятся классные часы, экскурсии, встречи с ветеранами Великой Отечественной и Афганской войн, общественными деятелями.

Недавно наш музей встречал председателя Совета ветеранов г. Карасука Новосибирской области, участника поискового отряда Надежду Емельянову Брежневу. Она передала в фонд музея Боевой Славы капсулы с землей из Бреста, Сталинграда, «Долины смерти» Тверской области, где в годы Великой Отечественной войны шли жестокие бои. Также в дар нашему музею были переданы



памятные книги-воспоминания об огненных сороковых.

Среди гостей музея были основатель поискового движения Павлодарской области Ж.Камзин, воины-интернационалисты во главе с председателем совета ветеранов Павлодарской области Б.Майкотовым, поэт-песенник, участник первой патриотической поисковой экспедиции в г. Псков М.Сербин. Все с замиранием сердца слушали рассказ Надежды Брежневой, особенно заинтересовали их истории о раскопках на месте былых боев в Белоруссии.

Экскурсоводы Руфина и Арина Ждановы рассказали гостям о работе музея и поделились планами

на будущее. Его руководитель, преподаватель НВП Б.Утепов, поблагодарил Н.Брежневу за участие в деле воспитания патриотизма подрастающего поколения и вручил ей памятный подарок – энциклопедию Павлодарской области. А Надежда Емельяновна передала грамоты и благодарственные письма педколлективу и учащимся нашей школы от управления образования и совета ветеранов г. Карасука. Встреча закончилась обменом адресами для дальнейшей совместной поисковой работы.

В.ГРЫЦАЙ,
учитель средней школы №14
г. Павлодара



ЭКОЛОГИЯ

Отходы ходят в школу...



Учащиеся 16 школ Усть-Каменогорска приняли участие в экологическом конкурсе-дефиле «Мода из отходов-2017». Они творили костюмы из мусора, в дело пошли бумага, пластик, пленка, металл и другие выброшенные материалы.

Особое внимание дети уделили полиэтилену, из него было изготовлено наибольшее число нарядов. Тем самым школьники пытались передать главную тревогу «зеленых» всего мира: ежегодно люди используют около четырех триллионов пакетов, кото-

рые беспощадно убивают птиц и рыб.

Дети надеются, что Казахстан присоединится к 40 странам мира, которые отказались от использования полиэтиленовых пакетов.

Андрей КРАТЕНКО
Фото Altaynews.kz

