



Фонд Первого Президента РК – Елбасы при содействии Посольства РК в России организовал телемост «Астана – Москва». Участники обсудили книгу Н.А. Назарбаева «Эра Независимости»

стр. 2

ТарМПУ: «Өскекең ұрпақты рухани-адамгершілік тәрбиелеу мен әлеуметтендірудегі заманауи тенденциялар» халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы

4 бет

В рубрике «УО СКО информирует»: Колледж искусств – специализированная школа-интернат для детей музыкально-эстетического профиля г. Петропавловска отметил 60-летний юбилей

стр. 8-9

Республиканская образовательная общественно-политическая газета

№14(123) | вторник | 10 апреля 2018



Валерий ПЕТРОСЯН, заслуженный профессор МГУ им. М.В. Ломоносова: О жизни, о себе, о родном университете, о химии, здоровой пище, об экологии...

стр. 10-11

БІЛІМДІ ЕЛ ОБРАЗОВАННАЯ СТРАНА

Газета выходит при информационной поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан

На повестке – вопросы развития вузов Алматинского региона



В КазНПУ им. Абая прошло заседание членов Совета ректоров вузов Алматинского региона. Встреча позволила обсудить многие актуальные для университетов вопросы, обменяться опытом в сфере инновационной деятельности, наметить перспективы дальнейшей совместной работы.



В КазНПУ им. Абая прошло заседание членов Совета ректоров вузов Алматинского региона. Встреча позволила обсудить многие актуальные для университетов вопросы, обменяться опытом в сфере инновационной деятельности, наметить перспективы дальнейшей совместной работы.

Все предложения внесены в План работы Совета ректоров вузов Алматинского региона по совершенствованию развития образования РК. Состоялись выборы председателя Совета ректоров вузов Алматинского региона – по итогам голосования им стал ректор КазНПУ имени Абая Такир Балыкбаев. Совет существует с августа 2011 года, в его состав входит 23 вуза, среди которых 7 национальных университетов: КазНУ им. аль-Фараби, КазНАУ, КазНИТУ им. К.Сатпаева, КазНПУ им. Абая, КазНМУ им. С.Асфендиярова, Казахская национальная консерватория им. Курмангазы, Казахская национальная академия искусств

Т.Жургенова, а также ведущие казахстанские вузы КазГосЖенПУ, КазУМОиМЯ им. Абылай хана, Университет «Нархоз», Жетысуский госуниверситет им. И.Жансугурова, Казахская академия спорта и туризма, КазАТК им. М.Тынышпаева, АТУ, КИМЭП и другие.

– В Послании Главы государства особое внимание уделено человеческому капиталу как основе модернизации и новому качеству образования, – сказал ректор КазНПУ им. Абая Такир Балыкбаев. – Перед нами стоит задача создания собственной передовой системы образования, охватывающей граждан всех возрастов, надо пересмотреть подходы к обучению и росту квалификации педагогов. При университетах страны необходимо развивать педагогические кафедры и факультеты, увеличить число выпускников, обученных информационным технологиям, работе с искусственным интеллектом.

На заседании Совета выступили

проректор по социальному развитию КазНУ им. аль-Фараби Шолпан Жаманбалаева, президент Казахской академии физической культуры и спорта Кайрат Закирьянов, ректор Казахского аграрного университета Тлектес Есолов, ректор Алматинского университета энергетики и связи Сауле Сагинтаева, президент Алматы Менеджмент университета Асылбек Кожамбетов и ректор Гульмира Курганбаева, ректор Международного университета информационных технологий Дамир Шыныбеков, ректор Казахского национального медицинского университета им. Асфендиярова Талгат Нургожин, ректор Казахской национальной консерватории им. Курмангазы Жания Аубакирова, ректор Жетысуского государственного университета им. И.Жансугурова Куат Баймырзаев, ректор Казахстанско-Немецкого университета Ольга Московченко.

Римма ЖАНБАЕВА
Алматы

ГАЗЕТ СІЗДЕР ҮШІН ҮЛКЕН ҚҰРМЕТПЕН БАСЫЛАДЫ! ГАЗЕТА С ЛЮБОВЬЮ ИЗДАЕТСЯ ДЛЯ ВАС!

Жазылу
ИНДЕКСІ
64603

«Білімді ел – Образованная страна» газетіне «Қазпочта» АҚ кез келген бөлімшелерінде жазылуға болады!
Подписка на газету «Білімді ел – Образованная страна» – В любом отделении АО «Казпочта»!

сайтымыз : www.bilimdinews.kz

email: bilimdi_el@mail.ru

тел.: 8(7172) 254-770, 8(708)425-47-70, 8(701)512-42-50, 8 708 425 6340

НАШИ ПАРТНЕРЫ: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», НУ «Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании» (НКАОКО), Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР), ОО «Казахстанский отраслевой профессиональный союз работников образования и науки», АО «ИАЦ» МОН РК, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МОН РК

ТЕЛЕМОСТ

В Москве презентовали книгу Нурсултана Назарбаева «Эра Независимости»



Фонд Первого Президента РК – Елбасы при содействии посольства Республики Казахстан в России организовал телемост «Астана – Москва», на котором его участники обсудили книгу Главы государства Нурсултана Назарбаева «Эра Независимости».

Модераторами мероприятия в казахстанской столице выступил генеральный директор НАО «Телерадиокомплекс Президента РК» Ерлан Бекхожин, в российской – заместитель исполнительного директора Фонда Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы Игорь Рогов.

– Издание книги Первого Президента республики «Эра Независимости» в декабре прошлого года – большое резонансное событие, – сказал Игорь Рогов. – Оно получило широкое освещение в казахстанских, российских и многих других зарубежных СМИ. Книга стала системным отражением пройденного Казахстаном пути устойчивого развития.

Он также выразил уверенность в том, что исследователям будут интересны воспоминания человека, стоявшего у истоков всех этих событий, автора государственного проекта под названием «Независимый Казахстан».

Заместитель исполнительного директора фонда Первого Президента РК перечислил достижения страны за годы независимости. Во-первых, создана собственная модель экономики. Во-вторых, проведено реформирование социальной сферы. В Конституции Казахстан провозглашен как демократическое, правовое, светское и социальное государство. В-третьих, продолжает совершенствоваться система государственного управления. В прошлом году была осуществлена очень глубокая конституционная реформа, на основе которой проведена модернизация всего государственного управления, в том числе и в правоохранительной сфере. В-четвертых, создана интересная для многих гармоничная модель межэтнического единства нашего общества. В-пятых, Казахстану удалось установить паритетные взаимовыгодные отношения со всеми государствами и международными организациями. Гордостью казахстанцев, также заметил И.Рогов, стала Астана, 20-летие которой мы отмечаем в этом году.

По мнению Героя Советского Союза, первого президента Ингушетии Руслана Аушева, книга будет полезна для многих, кто работает в исполнительной власти, возглавляет государство и регионы.

– На просторах Содружества, ближнего и дальнего зарубежья, – подчеркнул он, – нет опытной и талантливой руководителя, чем Нурсултан Назарбаев.

Руслан Аушев напомнил сложные этапы, которые пришлось пройти Казахстану: нужно было определиться с валютой, сформировать свою армию, выстроить отношения между республиками бывшего Советского Союза. В то время, как многие республики были ввергнуты в межнациональные конфликты, Нурсултан Назарбаев создал уникальное образование – Ассамблею народа Казахстана,



где представлены все народы и национальности, проживающие в республике.

– Самое главное, – резюмировал Руслан Аушев, – Казахстан стал площадкой для решения миротворческих задач. Даже вопросы Сирии сегодня рассматриваются в Астане.

К обсуждению подключился специальный представитель Президента Российской Федерации по международному культурному сотрудничеству Михаил Швыдкой, который заметил, что во время Великой Отечественной войны Казахстан дал приют, обогрел и накормил сотни тысяч граждан из европейской России. В Казахстане работали заводы и фабрики, в Алма-Ате обосновалась киностудия Мосфильма.

В Казахстане во время войны в эвакуации трудились самые лучшие представители советской культуры, напомнил М.Швыдкой, все это дало толчок для формирования казахской интеллигенции. Трагические события, связанные с выссылкой в Казахстан вайнахов, ингушей, чеченцев, немцев, тоже послужили определенным толчком к развитию. Сюда приезжали работающие, образованные люди. Так и складывался многонациональный народ республики, участвовавший в строительстве будущего Казахстана.

У Нурсултана Назарбаева в книге есть важные размышления о прошлом и, конечно, о будущем страны. То, что происходит в эти годы, когда реформируется система управления, формируется понимание того, что страна будет развиваться в направлении высоких технологий, а не только использовать свои богатейшие ресурсы. Казахстан, подчеркнул М.Швыдкой, в значительной степени и родина советской космонавтики. Высокотехнологичные и самые современные и прорывные научные проекты СССР рождались на казахстанской земле. Михаил Швыдкой выразил также удовлетворение тем, что между президентами Казахстана и России существует глубокая связь и понимание общих интересов.

В свою очередь, заместитель министра иностранных дел РК Галымжан Койшыбаев заметил, что наш Президент не только архитектор внешней политики, но и главный реа-

лизатор внешнеполитического курса.

– Становление внешней политики республики начиналось с нуля, – сказал замминистра. – И если отсуживать этапы, то сегодня Казахстан председательствует в структурах ООН, то есть находится на вершине внешнеполитической иерархии. И это все благодаря деятельности Главы государства. Было непростое время становления межгосударственных отношений. В книге передается та атмосфера, о которой в учебниках не прочитаешь, в ней слова, пропущенные через душу.

Галымжан Койшыбаев заметил также, что через всю книгу идет тема казахстанско-российских отношений, потому что это главный приоритет нашей политики. Простым, доступным языком выражена суть межгосударственных отношений. Президент хотел донести главную мысль, что казахстанско-российские отношения – некая константа, которая не меняется от каких-то конъюнктурных соотношений и напряженности, время от времени возникающей в международном сообществе.

В книге очень много важных поучающих моментов, которые необходимо донести до студентов, занимающихся государственным муниципальным управлением, заметила директор региональных исследований и городского планирования научно-исследовательского университета Высшей школы экономики Ирина Ильина. Труд Нурсултана Абишевича очень важен, потому что, опираясь на глубокий анализ прошлого, существующей ситуации, он выстраивает четкую систему приоритетов на будущее.

– Нас объединяет очень многое, – продолжил обсуждение директор Института мировой экономики и политики при Фонде Первого Президента РК – Елбасы Ержан Салтыбаев. – Мы входим в десятку стран мира по величине территории, и население расселено на ней очень дисперсно. Крупные центры – Алматы, Астана, Шымкент, Актюбинск, остальная территория мало населена. В этом плане мы схожи с Россией. Мы являемся одним большим пространством, не разделенным никакими препятствиями. Все это говорит о том, что наши отношения рассчитаны на продолжительную историческую перспективу.

Председатель Международного союза юристов, президент Союза юристов России Андрей Требков, говоря о начале 90-х годов, заметил, что это были непростые времена. Было жутко, в каком положении мы оказались, и какова цена того, на что пошли? До конца ли все было продумано? Над этими вопросами рассуждает Нурсултан Назарбаев.

– Практически на каждом этапе модернизации, на которых подробно остановился автор книги, – сказал Андрей Требков, – прослеживается тема правового обеспечения этих сложных процессов.

– Конституция РК, принятая в 1995 году, – констатировала директор Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, член Венецианской комиссии Совета Европы от РФ Талия Хабриева, – неоднократно менялась, с поправкой в 1998, в 2007 году, самая заметная была в 2017. Но концептуальная модель Конституции Казахстана и ее две

составляющие, экономический устойчивый рост и сохранение межнационального согласия, были неизменны.

В 2017 году Венецианская комиссия, созданная для сохранения конституционного наследия и помощи в проведении конституционных поправок и реформ новой демократии, оценивала изменения, которые были приняты в Казахстане, напомнила Т.Хабриева, и эта комиссия признала, что динамизм экономических преобразований в Казахстане высок и соответствует тем стандартам, которые защищает эта европейская организация.

Заведующий кафедрой Ассамблеи народа Казахстана Евразийского национального университета им. Л.Гумилева Анатолий Башмаков заметил, что книга у Президента немало, но эта занимает особое положение в нашей отечественной журналистике. Ее часто сравнивают с энциклопедией жизни. Львиная доля повествования и размышлений Президента посвящена созданию независимого государства, формированию рыночной экономики. Но экономика у него – это метод, способ преобразования. Конечная же его цель – человек с его духовными социальными вопросами.

– Самый главный итог его работы, жизни, размышлений – создание государства, в котором сегодня формируются основы идентичности. Мы рассматриваем культуру как единое целое, но она имеет свои этнические корни, основанные на трех составляющих для каждого этноса: язык, национальные традиции и историческая память, то, к чему Президент бережно относится и об этом говорит, – подчеркнул заведующий кафедрой АНК ЕНУ им. Л.Гумилева А.Башмаков.

Директор Института региональных проблем Дмитрий Журавлев назвал книгу документом, который очень точно, пошагово, кропотливо описывает эффективный путь. Все начинали примерно в одинаковых условиях, а результаты получились очень разные, заметил он.

– Эта книга отвечает на вопрос почему, и уже этим она важна как самый точный умный документ истории новейшего Казахстана. Ни один учебник, ни одна монография не сможет сделать то, что сделал Президент. Первопричиной успеха он называет тактику. Но тактика хороша тогда, когда она отвечает стратегическому замыслу. Благодаря книге мы увидели картину развертывания стратегического замысла по преобразованию огромной территории. Стратегия всегда первична. Не все в МГУ тогда поверили в идею евразийства, о которой заявил Президент, а он смотрел не на реальность, он смотрел в завтра. В этом умении смотреть вперед и заключается самый большой интерес книги, – сказал Дмитрий Журавлев.

Международная презентация книги Президента Казахстана Нурсултана Назарбаева сопровождается фотовыставкой «Астана – жемчужина Великой степи», посвященной 20-летию столицы. Она началась в Москве и продолжится в столицах Азии (г. Пекин) и Европейского Союза: Мадриде, Париже, Лондоне и Берлине.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

«Шакарим» – на китайском языке

В Сианьском университете иностранных языков впервые презентована книга академика НАН РК, ректора ЕНУ им. Л.Н. Гумилева Ерлана Сыдыкова «Шакарим» на китайском языке.

На сегодня она издана на казахском, русском, турецком, английском языках и презентована в России, Турции и Англии. На китайский язык труд переведен лингвистом Сианьского университета иностранных языков Ли Сичанем.

В книге проанализированы исторические, публицистические, философские труды самого Шакарима Кудайбердиева (1858-1931 гг.) с научной точки зрения и гражданских позиций. При этом просматривается глубокая научная, исследовательская работа самого автора, известного общественного деятеля Е.Сыдыкова, создавшего целостное жизнеописание Шакарима – поэта, философа, историка, музыканта и переводчика.

Председатель Союза писателей Евразии Якуп Омероглы назвал труд особенным. В книге автор по-новому раскрывает вклад Шакарима в казахскую культуру, литературу и национальное сознание казахского народа.

Доктор искусствоведения А.Тайзенхаузен отметила: «В этой книге – вся жизнь казахского поэта, философа и педагога Шакарима. Это больше чем биография человека, в этой книге – короткая история нации. Шакарим сегодня – это часть казахской идентичности, несмотря на то, что он сам сознательно начал строить эту идентичность путем написания генеалогии и истории казахов».

Инициатором перевода и издания книги стала китайская сторона, что является доказательством крепких дружеских взаимоотношений и плодотворного сотрудничества между Казахстаном и Китаем. Проект был осуществлен в рамках взаимодействия двух вузов – Сианьского университета иностранных языков и Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. Книга выпущена в авторитетном издательстве –



Издательстве социальных наук Китая.

Участниками презентации стали представители общественных и научных кругов г. Сиань, представители китайских и казахстанских СМИ, Казинформ, студенты Центра казахского языка и студенты ЕНУ, обучающиеся в СУИЯ.

Представители китайской интеллигенции высоко оценили труд профессора Ерлана Сыдыкова. Ректор СУИЯ, профессор Ван Цзюжен отметил, что книга «Шакарим» позволит китайцам познакомиться не только с выдающейся личностью, но также узнать о жизни всего казахского народа.

Директор института русского языка СУИЯ, профессор Чжао Хунг выразила уверенность в том, что книга найдет огромное количество читателей не только среди старшего поколения китайцев, но и среди молодежи.

Пресс-служба Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева

ВУЗ: НАУКА

Искусственный интеллект: тенденции и новые возможности

Еще совсем недавно понятие «искусственный интеллект» относилось исключительно к области научной фантастики, далекому будущему. Но уже сегодня его применение стало обыденным, рядовым явлением.

Многие даже не задумываются, что, пользуясь теми или иными приборами, покупая продукты, вещи, общаясь с родными и близкими, напрямую используют возможности, предоставляемые новыми технологиями. Тем временем областей применения интеллекта становится все больше: компьютеры уже могут читать наши мысли, в социальных сетях есть функции вариации выбора друзей, автозаполнения браузера и демонстрации таргетированной рекламы, всплывающей в браузере.

По данным Oxford Martin School 2013 года, в течение следующих 20 лет 47% всех рабочих мест может быть автоматизировано. Основной эжектор этого процесса – применение искусственного интеллекта. В мире пока еще нет аналогов искусственного интеллекта, приближенного к человеческому. Прорыв может быть совершен на базе увеличения производительности компьютеров, с появлением больших баз данных и машинного обучения. Кроме того, многослойные нейронные сети дают надежду построить искусственный интеллект, работающий по образцу человеческого мозга.

Наша страна не может оставаться в стороне от этой генеральной тенденции научно-технического прогресса. В Послании

«Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» Главы государства подчеркнул, что увеличение количества выпускников, умеющих работать с искусственным интеллектом и «большими данными», является одной из важнейших задач уже в ближайшие годы. Ее успешное решение позволит Казахстану плавно войти в тридцатку самых развитых стран мира и перейти в эпоху четвертой промышленной революции.

Для выполнения этой задачи необходимо интенсифицировать усилия по развитию вузовской науки, прежде всего в области развития и применения IT-технологий. Главным же критерием и одновременно показателем уровня развития современного вуза является подготовка востребованных, высококвалифицированных специалистов в области автоматизации, телекоммуникаций и робототехники с ответственным отношением к миру, инновационным типом мышления, развитой мировоззренческой культурой.

Один из действенных путей подготовки таких кадров – активное вовлечение молодежи в научные исследования и участие их в стартапах. Примером успешной реализации такого подхода является студент Института космической техники и телекоммуникаций Алматинского университета энергетики и связи Мухаммед Рахметуллаев, обучающийся по специальности «Приборостроение». Мухаммед активно занимается разработкой алгоритмов искусственного интеллекта для различных сфер применения. Одно из направлений его разработок – внедрение нейронных сетей, при помощи которых можно решить вопросы применения искусственного интеллекта для прогнозирования



Мухаммед Рахметуллаев – студент АУЭС, резидент бизнес-инкубатора РК TechGarden, автор стартапа Novus Capital

вания и исследования динамики временных рядов среднесрочных вложений. Например, изучения и прогнозирования курса акций, традиционной, а также криптовалюты на финансовых рынках. На первом курсе он уже занимался разработкой системы резервирования парковочных мест с применением анализирующего «ядра» на базе искусственного интеллекта, которая по сей день не имеет аналогов в СНГ.

В ближайшем будущем Мухаммед намерен заняться проектами, которые смогут стать частью экосистемы «Умный город». Так, для обеспечения безопасности при помощи распознавания движений и интеграции технологии блокчейна с системами искусственного интеллекта можно будет определить намерения определяемого объекта.

Глава государства обращает внимание

на то, что благодаря современным «умным» технологиям, оснащенным искусственным интеллектом, увеличится производительность труда в промышленности, произойдет рывок в агропромышленном комплексе, транспортно-логистической инфраструктуре, в системе здравоохранения и других сферах. Иначе говоря, каждая из 10 стратегических задач включает в себя выдвинутые задачи по индустриализации и цифровизации с применением инновационных технологий. У каждого казахстанца есть возможность помочь стране и всем гражданам в достижении поставленных целей.

Гани БАЛБАЕВ,
директор Института космической инженерии и телекоммуникаций Алматинского университета энергетики и связи, доктор PhD

ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

«Өскелең ұрпақты рухани-адамгершілік тәрбиелеу мен әлеуметтендірудегі заманауи тенденциялар»

Осындай атаумен Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы Елбасы Н.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында университетіміздің «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» кафедрасының ұйымдастыруымен өтті.

Басқосуға Ресей Федерациясы, Орал мемлекеттік педагогикалық университеті, «Теория и методика воспитания культуры творчества» кафедрасының доценті, п.ғ.к. доценті Станислав Погорелов, Түркия Республикасы, Омер Халисдемер университеті (Анкара), «Саясаттану және халықаралық қатынастар» факультеті, PhD білім докторы, профессор Торғай Дәйн, Алматы қаласы, Абай атындағы ҚазҰПУ профессоры, п.ғ.д. Ұлжарқын Әбдіғалпбарова, Алма-

ты қаласы, «Бөбек» Ұлттық ғылыми-практикалық, білім беру және сауықтыру орталығы, бас ғылыми қызметкері, профессор Аршагүл Рысбаева және аға ғылыми қызметкер Жазира Әкімбаева мен ЖОО ғалымдары қатысты.

Конференцияның мақсатына орай жас ғалымдардың ғылыми ізденіс бағыты мен білім беру саласының маңызды мәселелері талданды, ҚР Президентінің «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы контекстінде тәжірибелермен алмасудың және жаңа идеяларды қалыптастырудың алаңын ұйымдастыру тақырыбында жүйеленген ғылыми-әдістемелік мәселелер көтерілді.

Конференцияға қатысушылар ұлттық сананың рухани жаңғыруының өзегі ретінде рухани-адамгершілік тәрбиелеу мен әлеуметтендірудегі заманауи тенденцияларды анықтау, озық инновациялық әдістер мен педагогикалық технологияларды қолданудың өзекті мәселелерін

талқылау міндеттерін шешу мәселелері бойынша жоғары оқу орындары мен жалпы білім беру мекемелеріндегі жаңаша ойлайтын заманауи ұстаздар мен ғалымдар арасында ой бөлісті. Жиында қаралған мәселелер бойынша нақты тұжырымдар жасалынып, бірқатар шешімдер қабылданды.

ТарМПУ барлық материалдық-техникалық және кадрлық база, ғылым қоры гранттарына қатысу нәтижелері бойынша тәжірибесі бар оқу орны болып табылады. Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың дәстүрлі Жолдауында еліміздегі педагогикалық оқу орындарының алдына тың стратегиялық бағыт – орта білім беру саласында жаңартылған мазмұнға көшуді тездетін мұғалім даярлау міндетін қойған болатын. Сондықтан, ТарМПУ-да шығармашылық қабілеті жоғары деңгейдегі, оқыту мен тәрбиелеудің, психологиялық-педагогикалық, жаңа инновациялық әдістерін меңгерген, ескі қағидалардан бас тартып, нақты тәжірибеде, педагогикалық үрдісті өзді-



гінше жүзеге асыра алатын жаңа тұрпатты мұғалімді даярлау міндеттері жүзеге асырылуда.

Іс-шараға ТарМПУ профессор-оқытушылар құрамы мен қызметкерлері, студенттері, Жамбыл облысы әкімдігінің ішкі саясат басқармасы мен Жамбыл облысы әкімдігінің тілдерді дамыту басқармасының өкілдері, Тараз қаласындағы жоғары оқу орындарының ғалымдары, арнаулы орта

оқу орындарының оқытушылары, орта мектеп мұғалімдері және мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің тәрбиешілері, бұқаралық ақпарат құралдарының өкілдері қатысты.

Серікбол БЕРІКҚОЖА,
Тараз мемлекеттік педагогикалық университетінің
Ақпараттық-имидждік жұмыс бөлімінің басшысы

Ключевой приоритет в системе человеческих ценностей

Статья Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» – программный документ, нацеленный на духовное обновление общества. Это перспективный план духовного развития нашего народа, в котором указаны революционные цели по росту, развитию конкурентоспособности при сохранении самобытности и самоидентичности нашего народа.

Глава государства Н.Назарбаев подчеркивает: «Я убежден: начатые нами масштабные преобразования должны сопровождаться опережающей модернизацией общественного сознания. Она не просто дополнит политическую и экономическую модернизацию – она выступит их сердцевинной». Президент возвращает нас к мысли о том, что необходимость изменения казахстанского общества должна быть обусловлена с учетом нашего менталитета, культуры, обычаев, идентичности. Еще раз делая акцент на культуре знания, он возлагает на нас, педагогов высшей школы, большую миссию – быть интеллектуальным, идеологическим авангардом общества.

Сегодня в числе самых передовых стран мира по доле бюджетных расходов на образование Казахстан занимает ведущие позиции. И если в системе человеческих ценностей образованию уделяется достойное внимание, то мы уверены, что нашу страну ждет успех.

Таразский государственный педагогический университет проводит определенную работу в рамках программы «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру». Так, со-



стоялась республиканская и ряд международных научно-практических конференций. На них были рассмотрены следующие темы: «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения и современные тенденции социализации», «Динмухамед Кунаев – великая личность эпохи», «Духовное возрождение: Женщина. Общество. Политика», «Рухани жаңғыру: XXI ғасырдағы заманауи білім беру кеңістігінің парадигмалары», «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы білім беруді дамытудың жаңа мүмкіндіктері: заманауи білім берудегі инновациялар мен әдістемелер» и др.

По пропаганде программной статьи был проведен ряд встреч в школах города и области. Так, в школе-гимназии №5 им. Жамбыла был проведен семинар на тему «Культурно-исторические объекты Жамбылской области», организованный профессорско-преподавательским составом кафедры «География және экология».

По инициативе кафедры «Социальная педагогика и самопознание» Таразского государственного педагогического университета в рамках программной статьи Главы государства Н.Назарбаева «Взгляд в будущее: духовное возрождение» в дуальном обуча-

ющем процессе школы-гимназии №12 им. Керімбая города Тараза состоялся семинар-тренинг.

С целью разъяснения и обсуждения вопросов, поднятых в программной статье Главы государства Нурсултана Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного согласия», состоялась встреча на тему «Духовное возрождение: молодежь и будущее». Студентам-активистам Таразского государственного педагогического университета прочитал лекцию известный ученый, доктор филологических наук, профессор, абаевед, бауыржановед Мекемтас Мырзахметұлы.

В Таразском государственном педагогическом университете состоялась встреча, посвященная программной статье Главы государства Нурсултана Назарбаева, с молодежными лидерами. Ее инициаторами выступили студенческий ректорат и молодежные организации вуза.

Преподаватель кафедры «Казахская филология и методика обучения латинской графике» Таразского государственного педагогического университета Бахтияр Бекназаров занял 1 место в республиканском конкурсе ораторского искусства «Мудрые слова – источник мудрости», прошедшем в Караганде.

KIDS UNIVERSITY организовал обучающий фестиваль по всем направлениям образования. Например, компьютерная грамотность, знание иностранных языков, культурная открытость – безусловно, необходимые предпосылки прогресса. Поэтому такие программы, как «Цифровой Казахстан», «Трехязычное образование», «Культурное и межконфессиональное согласие» – шаг к подготовке всех казахстанцев к требованиям XXI века. Конкурентность должна быть и в политике, и в экономике, образовании, науке, технологии, то есть во всех сферах. Переход на латинскую графику – начало духовного возрождения «Мәңгілік Ел», а программа «Родная земля» – гарант патриотического воспитания, способного противостоять мировым, региональным, внутренним и внешним рискам нового века. В вузе ведется работа по спецпроектам «Туған жер», «Сакральная география», «100 новых лиц», способствующих формированию патриотических чувств, активной гражданской позиции и лучших нравственных качеств у наших студентов.

В рамках программы были организованы спортивная эстафета; областная научно-практическая конференция «Значимость

трехязычия в модернизации образования»; молодежный форум «Страна и Елбасы», посвященный 1 декабря – дню Первого Президента РК; встреча на тему «Профилактика религиозного экстремизма и терроризма среди молодежи»; встреча с заместителем председателя республиканской рабочей группы по переходу казахского алфавита на латинскую графику; фестиваль «Ынтымағы жарасқан ғажайып ел» и другие.

Преподаватели кафедры «Русская филология» организовали мероприятие «Встреча поколений» с приглашением ветеранов педагогического труда, снискавших любовь и уважение многих поколений выпускников. Это профессор Шуканов Алуан Гапарович; к.п.н., доцент Кунгуров Назар Куандықович; к.п.н., доцент Имамбекова Гулжан Сембековна; к.п.н., доцент Бегалиев Туран Бегалиевич и др. На этой замечательной встрече каждый осознал, что в Таразском государственном педагогическом университете очень крепка связь поколений, бесценный опыт ветеранов и преподавателей с любовью передается студентам – будущим учителям!

Мы учим студентов расставлять приоритеты, что является залогом их успеха. Не погоня за роскошью и жизнью напоказ, а напротив, умение жить рационально, отдавая предпочтение образованию, здоровому образу жизни, профессиональному росту. Это очень важно для молодых людей, которые выбрали педагогическую профессию. Действительно, «чтобы жить, нужно обладать способностью к осмысленной адаптации...», «чтобы выжить, надо измениться...».

Орынкыз ДЖОЛДАСОВА,
проректор Таразского
государственного
педагогического университета

ПАРТНЕРСТВО

Развитие международного сотрудничества

6 апреля 2018 года состоялось подписание Меморандума о сотрудничестве между Консорциумом «Дом Азии» (Испания) и Фондом Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы.

Меморандум подписан в целях дальнейшего укрепления традиционной дружбы между народами Казахстана и Испании, углубления взаимопонимания и доверия, расширения всестороннего сотрудничества между двумя организациями, укрепления стратегического партнерства между Казахстаном и Испанией.

В подписании Меморандума приняли участие Генеральный директор «Дом Азии» Дэвид Наварро Гарсия и заместитель исполнительного директора Фонда Первого Президента РК Султан Айтжанов.

«Развитие международного сотрудничества для нашего Фонда является приоритет-

ным направлением. Мы стремимся к расширению культурного взаимодействия, движемся к более глубокой интеграции в научно-образовательной сфере», – отметил Султан Айтжанов.

Двустороннее сотрудничество будет осуществляться в рамках совместных мероприятий, дружеских визитов молодежи Казахстана и Испании, разработки и реализации совместных проектов и программ в области образования, науки, культуры и установлении прямых контактов и сотрудничества с университетами, исследовательскими центрами и другими учреждениями.

Напомним, что «Дом Азии» – это культурно-просветительское учреждение, специализирующееся по странам Азии и Тихоокеанского бассейна. Этот культурный центр, расположенный в Барселоне, организует выставки, киносеансы, конференции и курсы, благоприятствуя встрече испанской общественности с миром



Азии. Центр располагает большой медиатекой и предоставляет возможности для научно-исследовательской деятельности.

«Дом Азии» был создан в 2001 году Министерством иностранных дел и сотрудничества Правительства Испании, Правительством Каталонии, городскими советами Барселоны и Мадрида.

Кроме того, наряду с подписанием Меморандума, Фондом Первого Президента РК в Мадриде была презентована фотовыставка «Астана – жемчужина Великой степи».

Выставка проходила в здании Фонда Карлоса де Амбереса (Fundación Carlos de Amberes), который в 2014 году был открыт королем Испании Филиппом VI.

На открытии фотовыставки с приветственной речью выступили Чрезвычайный и Полномочный Посол РК в Королевстве Испания Бакыт Дюсенбаев и заместитель исполни-

тельного директора Фонда Первого Президента РК – Елбасы Султан Айтжанов.

Посетить фотовыставку, на которой были представлены порядка 100 картин с сооружениями Астаны и уникальной природой Казахстана из серии фотокартин «Неизвестный Казахстан», пришли известные общественные и политические деятели, а также деятели культуры и искусства Испании.

По словам гостей, благодаря ярким фотокартинам удалось передать колорит и красоту Великой степи и ультрасовременного города в сердце Евразии.

Вместе с этим гостям выставки подарили фотоальбомы «A day in Astana», сделанные по заказу Фонда Первого Президента РК специально к 20-летию столицы.

Организатором фотовыставки выступил Фонд Первого Президента РК при поддержке Посольства Казахстана в Испании.

Жанет СУЛЕЙМЕНОВА



МӘРТЕБЕ

Жалғасын тапқан өнегелі өмір

Оңтүстік Қазақстанның Шымкент қаласындағы Жана технологиялар Жоғарғы колледжінің «Рухани жаңғыру» бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылған тарихи танымдық халықаралық конференция аясында Өтебаев Манап Өтебайұлының 80 жылдығын атап өту жоспарланған.

Бұл шараның мақсаты – республикалық кәсіби техникалық оқыту жүйесіне танымал азамат, білікті басшы болған, «ҚР білім беру саласының үздігі», «Құрмет белгісі» және «Парасат» ордендерінің иегері, еңбек ардагері Манап Өтебаевтың есімі жоғары колледжде берілуіне байланысты, саналы өмірін кәсіби білім беру саласына, болашақ орта буын мамандарды тәрбиелеуге арнаған ағамыздың педагогикалық өмір жолына шолу жасап, кәсіби білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесін, елеулі еңбектері мен бастамаларын дәріптеу, жалғастыру, насихаттау және жалғасын көпшілікке көрсету.

Манап Өтебайұлы 1938 жылы 15 сәуірде Оңтүстік Қазақстан облысы, Сарыағаш ауданы, «Красный Восток» колхозында дүниеге келген. Ташкенттегі Орта Азия мемлекеттік университетін 1960 жылы бітіріп, еңбек жолын Ташкент облысы, Сырдария ауданында №43 ОМ мұғалім болып бастаған. 1961-1969 жылдары Шымкент политехникумында оқытушы, техникумның комсомол ұйымының хатшысы қызметін атқарды. 1969 жылы Шымкент гидромелиоративтік-құрылыс техникумына директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары, 1975-2004 жылдар аралығында директоры қызметтерін атқарған.

1979 жылы Жамбыл гидромелиоративтік-құрылыс институтын «Гидромелиорация» мамандығы бойынша бітіріп, 1997 жылы «Оңтүстік Қазақстандағы суармалы жерлерді қолданудың экономикалық тиімділігі» тақырыбы бойынша кандидаттық диссертациясын



қорғап, экономика ғылымдарының кандидаты атағын алды.

Манап Өтебайұлы адал еңбегінің арқасында өзі 35 жыл басқарған оқу орнын сол кездегі бай оқу-материалдық базаға айналдырды. Жастарды кәсіби білімге оқытудың жаңа әдістерін, тиімді жолдарын іздестіріп, педагогикалық ұжымның шығармашылықпен жұмыс істеуіне жағдай жасады.

1995 жылы 14 сәуірде Елбасы Н.Назарбаев колледжде болып, оқу-материалдық-техникалық базасымен танысып, оқу-тәрбие жұмыстарына жоғары бағасын берді.

Манап Өтебайұлының өмірі спортпен тығыз байланысты. 1976 жылы Шымкент гидромелиоративтік-құрылыс техникумының жанынан «Мелиоратор» футбол командасын құрып, 20 жылдай «Жігер» (бұрынғы «Мелиоратор») футбол командасына басшылық етеді. 1980 жылы «Мелиоратор» футбол командасы Қазақ ССР-нің жеңімпазы атанды. КСРО чемпионатында Республика намысын қорғау құқына ие болды. Сондай-ақ, М.Өтебайұлы ұзақ жылдар бойы Оңтүстік Қазақстан облыстық футбол федерациясын басқарды. 1990-2000 жылдары колледж құрамында ай-

мағында киім-кешек сататын дүкендері орналасқан Орталық стадион және «Біркелік» сауықтыру шипажайы болды.

1991 жылдан бастап өз айлық жалақысының жартысын Шымкент қалалық №3 балалар үйіне бөліп отырды. Қала сыртындағы жер учаскесінің бақшалы өнімдерімен балалар үйін қамтамасыз етті, тәрбиеленуші ұл балаларына жыл сайын сүндет той өткізіп келді. Осындай қайырымдылық іс-шаралары үшін 2000 жылы ЮНЕСКО-ның «Алтын медалмен» марапатталған.

М.Өтебайұлының білім саласындағы қажырлы, жемісті еңбегі жоғары бағаланып «Қазақ ССР-інің халыққа білім беру ісінің еңбек сіңірген қызметкері», «ҚР білім беру саласының үздігі» белгілерімен, орденімен, «Астана», «ҚР дене шынықтыру мен спортты дамытудағы еңбегі үшін», «Тың жерлерді игерудегі еңбегі үшін» медальдарымен, «Құрмет белгісі», «Парасат» ордендерімен марапатталды. Шымкент, Түркістан, Арыс қалаларының, Сарыағаш, Ордабасы, Отырар аудандарының «Құрметті азаматы». Облыстық мәслихатқа екі рет депутаттыққа сайланды, Оңтүстік Қазақстан облысы Кіші Ассамблеясының мүшесі, «Отан» партиясының облыстық саяси кеңесінің мүшесі болған.

Осындай білікті, елге танымал ағамыз басқарған колледж ұжымын бүгінгі таңда, заман талабы мен уақыт тынысын дер кезінде сезінетін, жаңалыққа жаны құмар, әрбір бастамасын ұжым қолдаған, білімді де білікті, жоғары парасатты, Қазақстанның білім жүйесіне танымал азамат, заң ғылымдарының докторы Қанатбек Балтабайұлы Досалиев 2004 жылдан басқарып келеді.

Атап айтсақ, кейінгі жылдары колледжде көптеген жақсы түбегейлі өзгерістер болғанын тек облысқа ғана емес, республикаға да мәлім. Мемлекет басшысы Н.Назарбаев Ұлт жоспарының индустрияландыру және экономикалық өсімді арттыруға бағытталған 100 қадамында алты негізгі сала бойынша, білікті кадрлар әзірлеуді еліміздің он ал-

дыңғы қатарлы колледжі мен он жоғары оқу орнына тапсырды. Солардың алғашқысы болып Жоғарғы жаңа технологиялар колледжі республикамыздағы алдыңғы қатарлы 10 колледждің құрамына енді.

Оқу орнының алғашқылардың бірі болып сапа менеджментіне өтуі және оның француз компаниясымен де жұмыс жасап, шетелдік сапа сертификатына ие болуы да үлкен жетістік деп есептеймін. Ұлыбританияның Кембридж Аймақтық колледжімен меморандумға қол қойып, нәтижесінде «Шетелде британ бағдарламасы бойынша оқыту және британдық біліктілік беру» (2+2) жобасын іске асырып, бірлесіп мамандар дайындауда еліміздегі алғашқы оқу орны екені белгілі.

Колледждің шетел әріптестерімен жұмыс жасау тәжірибесін ескеріп, Ауған Республикасынан келген жастарды осы оқу орнына оқуға жіберуі де кездейсоқ емес. Колледжде шетелдік студенттерге, яғни, Ауғанстан, Ислам Республикаларынан келген азаматтарға білім беру халықаралық ынтымақтастық аясында жүргізілуде.

Қазіргі таңда колледж Оңтүстік Қазақстан облысы бойынша «Жоғары колледж» дәрежесін иемденген жалғыз оқу орны. Жоғары колледж бағдарламасы бастауыш кәсіптік білімнің (2, 3 дәрежелі жұмысшылар), орта техникалық (техник-құрылысшы) және (инженер) жоғары білім бағдарламаларын біртұтас интеграциялық бағдарламасына біріктіреді. Оқыту түрі біртұтас, үш кезеңдік. Яғни, жұмысшы мамандығын да, орта кәсіби білімді де, жоғары білім бағдарламасының тиісті бөлімін де меңгеріп, «қолданбалы бакалавр» дәрежесіне ие болады.

**Қадырбек БӨРІБЕКОВ,
ҚР Білім және ғылым
министрлігі қоғамдық
кеңесінің мүшесі, Білім беру
және ғылым жүйесін
модернизациялау комиссиясының
төрағасы**

КОНФЕРЕНЦИЯ

Три флага, три страны, три опыта образования

Научный десант ученых в Актобе стал значимым событием в жизни педагогов области и руководителей образовательных учреждений. Научно-практическая конференция «Современное видение образования: опыт и перспективы» объединила единомышленников и новаторов педагогического труда трех стран: Казахстана, Финляндии, России.



Нургуль АБИШЕВА,
директор ФАО «НЦПК
«Өрлеу» ИПК ПР
по Актобинской области»,
к.ф.н.

Участниками стали более четырехсот педагогов области, которых приветствовал аким города Актобе Ильяс Испанов. Модератором встречи выступила заместитель акима города Кульпаршин Айдарханова. Пленарная часть события задала

тон активной интеллектуальной работы. Каждый доклад вызвал эмоциональное оживление аудитории.

Важная часть общеобразовательной деятельности нашего института «Актобе-Орлеу» – научно-исследовательская работа. Ее основная цель – научное обеспечение образовательного процесса в системе повышения квалификации педработников в соответствии с современными запросами педагогической науки и практики, а также поддержка инновационных процессов в образовательных организациях в рамках обновленного содержания среднего образования. Так же как и во всем мире, проблема взаимосвязи образования и науки для нас актуальна.

В ходе организации конференции перед нами была конкретная задача выявить ресурсы

и перспективы применения финского опыта в реформировании и модернизации системы образования. Целевая аудитория для развития диалога взаимопонимания между казахстанскими и финскими профессионалами сферы образования оказалась весьма ресурсной.

В Казахстане, как и в Финляндии, на уровне стратегических государственных документов особо подчеркнута необходимость повышения престижа профессии педагога. Изучение скандинавского опыта будет способствовать развитию технологий повышения профессионального статуса и имиджа педагогической деятельности на всех ее уровнях. Речь не идет о социальном копировании или социальном подражании. Важно качественно и адекватно казахстанской специфике внедрить полезные практики школьного обучения, распространенного в мировом образовательном сообществе.

Сразу же после пленарной части открылись мастер-классы Ванхемпинг Элины (г. Сейнайоки, Финляндия), Индрен Лауры (г. Хельсинки, Финляндия), Ка-

рьялайнен Кари (г. Хельсинки, Финляндия), Крыловой Натальи (г. Екатеринбург, Российская Федерация), Сальцевой Светланы (г. Оренбург, Российская Федерация), Игтисамовой Галии (г. Уфа, Башкортостан). Они собрали огромные аудитории педагогов Актобинской области. Участники долго не отпускали тренеров, делились опытом и впечатлениями.

Интересно, что в Финляндии мужчины охотно выбирают педагогическую профессию. Признаемся, у нас в школах работают в основном женщины. Финны полагают, что школа должна научить ребенка главному – самостоятельной будущей успешной жизни. Учеников учат размышлять и самим получать знания.

По словам Элины Ванхемпинг, необходимо привлекать нужные ресурсы к решению текущих проблем, умение пользоваться справочником, текстом, Интернетом, калькулятором. Постклассическая система образования ориентирована не на массовость, а на индивидуальность, исходит не из стабильности информации, знаний, методик, а из аксиомы, что в современном быстро меняющемся мире знания весь-

ма изменчивы и неустойчивы. Традиционализму классической модели образования на смену пришло творчество. «Нормативность» заменена «неповторимостью».

К каким итогам пришли после проведения конференции? Планируется создание постоянной диалоговой площадки. По итогам конференции подписан меморандум о международном сотрудничестве акимата г. Актобе со Скандинавским институтом академической мобильности (Финляндия). Готовятся к публикации научные статьи. Подбирается программа стажировки в Финляндии. Налажены контакты. Мы ожидаем позитивного обновления в деятельности преподавателей. Встреча коллег из Финляндии, России, Казахстана придаст мощный импульс для обмена педагогическим опытом.

В организации приезда гостей большую поддержку оказали наши предприниматели. В частности, детский образовательный центр «Акбобек». На его площадке также прошли мастер-классы, где педагоги обменивались опытом.

ОЛИМПИАДА

Знать английский – это уже норма...

В Усть-Каменогорске состоялась региональная командная олимпиада по английскому языку «Striving for Excellence» («Стремление к совершенству») среди школьников 9-11 классов и студентов 1-2 курсов организаций ТнПО.

С каждым годом количество участников олимпиады растет. В первой участвовали всего 60 ребят, а через восемь лет – 330, причем дети приехали из разных районов Восточно-Казахстанской области.

Участники олимпиады проходили лексико-грамматический тест, отвечали на во-

просы, готовили рассказы на актуальные темы, участвовали в мини-дебатах. Для учителей, сопровождавших команды, прошел полезный семинар.

Первое место заняли команды школы-гимназии №38, общеобразовательной школы №2 (Усть-Каменогорск) и средней школы им. Н.Островского из Бородулихинского района.

Победители и призеры олимпиады кроме дипломов получили еще и скидочные сертификаты на обучение в Казахстано-Американском свободном университете.

Андрей КРАТЕНКО
Фото Altaynews.kz



ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ

Заманауи оқу-тәрбиелеу үдерісі: теория және тәжірибе

«Каспий» педагогика және салалық технологиялар колледжі білім ордасы болып қалыптасқаннан бастап, мемлекетке қажетті мамандарды даярлап келеді.



Райхан СУЮБАЕВА,
«Каспий» педагогика және салалық технологиялар колледжі директорының ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары
Жаңаөзен қаласы
Маңғыстау облысы

Білім ордасының қабырғасында қанаттанып жатқан студенттер 100 пайыз тәжірибе орнымен қамтамасыз етілген. Оқу жұмыс бағдарлама-

сы бойынша білім алушылар 2-курсан бастап аптаның үш күнінде оқу ошағында теориялық сабақтарға қатысады, қалған үш күнін өндірісте тәжірибе сағаттарында өткізеді. Осы тәжірибелер бойынша қаладағы мектептер және балабақшалармен келісім-шарттар жасалды. Тәжірибе орындарын ұсынып отыратын әлеуметтік серіктестер колледжбен тығыз қызметтік қарым-қатынаста жұмыс жасайды. Бірлесе отырып өткізілген облыстық тақырыптық семинарлар, дөңгелек үстелдер, облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциялар – оған дәлел.

Болашақ білікті мамандарды оқыту мен дайындауда тәжірибелік бағыт-бағдарға көп көңіл бөлінудің нәтижесінде әлеуметтік серіктестер біздің студенттеріміздің тәжірибе жұмысына жақсы баға беріп, өскелең ұрпаққа білім мен тәрбие берудегі серіктестік қызметі мен жастардың тәжірибе жұмысын жоғары деңгейде ұйымдастырғаны үшін колледж басшысы И.Қалдамановқа, директордың орынбасары Т.Мырзағалиеваға, колледждің тәжірибе жетекшілеріне және жекелеген студенттерге Алғыс хаттар көптеп жолдап жатады.

ДЕНЬ РАБОТНИКОВ НАУКИ

Труд ученого – сложное, но интересное дело

Вот уже седьмой год в Казахстане отмечается День работников науки. И дата празднования 12 апреля выбрана не случайно – день рождения первого президента Академии наук Казахской ССР К.И. Сатпаева, стоявшего у истоков организации научной деятельности в нашей стране.



Айман МУСАЕВА,
директор департамента науки
Атырауского государственного
университета
им. Х.Досмухамедова, к.э.н.

В нашей стране уделяется большое внимание интеграции науки и производства. Ведь решение проблем научной и организационной деятельности зависит от их эффективного взаимодействия, от кадрового обеспечения национальной инновационной системы и экономики страны в целом, а также внедрения инновационных форм интеграции науки и производства.

Для непрерывного поступательного развития экономики и научно-технического прогресса необходимы следующие составляющие: фундаментальные ис-

следования, прикладные исследования, опытно-конструкторские исследования, производство. При этом необходимо опережающее развитие науки по сравнению с производством, а точнее только на базе достижений науки и техники-технологического прорыва, и, что не менее важно, при правильной организации производства возможно достижение экономической эффективности.

В этом свете очень важно, что наука в Казахстане нашла финансовую поддержку в виде организации конкурсов грантового и программно-целевого финансирования научных проектов, конкурса коммерциализации результатов научно-технической деятельности, конкурсов именных премий в области науки и государственных научных стипендий, программы грантов для консорциумов производственного сектора, программы грантов проекта «Стимулирование продуктивных инноваций», гранта «Лучший преподаватель вуза» и др. Это оказывает положительное влияние на экономический рост в целом, а также развитие науки и техники в Казахстане.

Наряду с увеличением государственного финансирования развития науки прослеживается и рост числа научных публикаций, международных научных контактов, упрощения системы подачи заявок на конкурсы, расширение доступа к международным информационным ресурсам, активное привлечение вузов страны к научной деятельности и др.

Так, для обеспечения высокого качества образовательного процесса в Атырауском государственном университете им. Х.Досмухамедова активно реализуется научно-инновационная деятель-

ность, которая составляет неотъемлемую часть его стратегии, миссии и целей и осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и науки РК.

Успешно функционируют базовые элементы научно-инновационной инфраструктуры университета, в которую входят 1 исследовательский институт, 5 научно-исследовательских центров, 7 научных лабораторий, офис коммерциализации ASU Innovations и бизнес-инкубатор i-Space, основная задача которых направлена на создание благоприятных условий для реализации научно-инновационных проектов профессорско-преподавательского состава, и самое главное, студентов и магистрантов университета.

Финансирование научно-инновационной деятельности осуществляется на основе привлечения средств из различных источников. В частности, используются собственные средства университета, средства республиканского и местного бюджетов, а также средства сторонних заказчиков научно-исследовательских работ. Финансируются проекты по грантам комитета науки Министерства образования и науки РК, АО «Фонд науки», управления акимата Атырауской области, реализуются договорные работы с предприятиями региона.

По результатам конкурса грантового финансирования научных проектов на 2018-2020 годы 3 проекта стали обладателями гранта. Это «Институт биев, батыров, тарханов, жасаулов, ходжей в структуре Казахского ханства: их деятельность и ликвидация (XV-XIX вв.)» (научный руководитель – д.и.н., профессор Муктар А.К.);

«Концепция развития Казахстанской электронной журналистики в условиях конвергенции масс-медиа (на основе KnowledgeBase)» (научный руководитель – к.ф.н., ассоциированный профессор Мукашева М.Т.); «Фундаментальные закономерности реологических свойств нанокмпозиционных полимерных материалов» (научный руководитель – д.х.н., профессор Шамбилова Г.К.)

По итогам ежегодных республиканских конкурсов четыре преподавателя университета (к.э.н. Сабирова Р.К., к.п.н. Абдол Э.Д., к.п.н. Уталиева Р.С., д.п.н. Муханбетжанова А.У.) удостоились звания «Лучший преподаватель вуза 2017 года», два профессора (д.б.н. Сагындыкова С.З. и д.и.н. Муктар А.К.) удостоены государственной научной стипендии.

Бизнес-инкубатором реализуется 8 стартап-проектов студентов и преподавателей Атырауского университета. В рамках сотрудничества ученых университета и предприятий проводятся опытно-конструкторские работы. Совместно с ТОО «Тексан Казахстан Инвест» и зарубежными учеными из Турции созданы две установки «зеленой энергетики» – беседка с вращающейся крышей и энергетическое дерево.

Развитие научно-исследовательской деятельности вуз ведет с университетами и научно-исследовательскими организациями России, Ирана, Азербайджана и Казахстана в рамках Ассоциации государственных университетов прикаспийских стран, а также университетами США, Великобритании и Турции.

Одним из важных событий прошлого месяца является проведенная международная науч-

ная конференция «Наурыз как нематериальное культурное наследие человечества» в рамках международного форума «Ұлы даланың Ұлы дәстүрлері», инициированного акимом Атырауской области.

В работе научной конференции приняли участие около 200 ученых из Казахстана, России, Турции, Азербайджана, Узбекистана, Кыргызстана, Венгрии и Польши. Прошедшая конференция дала возможность рассказать зарубежным гостям о ценности программной статьи Президента Казахстана «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», увидеть под новым углом особенности национального праздника Наурыз, узнать о его роли в жизни целых наций, поделиться мнениями и заявить о важности мероприятия.

Естественно, наука в Казахстане не стоит на месте, проводятся научные исследования, перечислить их все невозможно, а однозначно выделить наиболее значимые из них непросто. Цитируя пословицы «наука разум украшает», «без наук, как без рук», «погруженный в науку не ведает скуки», «наука людей обогащает, а сама не скудеет», «Родине служить – с наукой в дружбе жить», отметим, что труд ученых – сложное, но интересное дело, которое во все времена вызывало и вызывает восхищение и уважение общества. Своими трудами они вносят значимый вклад в развитие науки, в подготовку научных кадров для регионов и страны. Поздравляя ученых с профессиональным праздником, желаем им новых открытий, успешных научных проектов и творческой энергии!

ЖИЫН

Еліміздің жас патриоттары бас қосты

Қызылорда облыстық білім басқармасының ұйымдастыруымен №10 дарынды балаларға арналған облыстық «Білім-инновация» лицей-интернатының базасында «Полицияның жас көмекшілері» отрядының І-облыстық форумы өтті.

Жиынға облыстық ішкі істер департаментінің, облыстық денсаулық сақтау, білім, есірткі бизнесіне қарсы күрес басқармаларының, сонымен қатар, «Жастар» ресурстық және «Сыр ұландары» орталығы мен «Қызыл ай» қоғамының өкілдері қатысты.

Шараның мақсаты – білім және тәрбие беру бағытында мүдделі мемлекеттік және құқық қорғау органдарымен серіктестікті дамыту, жас ұрпақты патриоттық рухта

тәрбиелеу және құқықтық сана-сезімін арттыру.

Облыстық форум екі бөлімнен тұрды. І-бөлімде «Менің елімнің болашағы – менің қолымда» атты құқықбұзушылықтың, нашақорлықтың, зорлық-зомбылықтың алдын алуға арналған облыстық шығармашылық көрмесі ұйымдастырылды. ІІ-бөлімде «Полицияның жас көмекшілері» отрядының құрамына мүшелікке қабылдау салтанатты шарасы болып, жаңадан мүшелікке алынған оқушылар ант қабылдап, төс белгі тақты.

Облыстық білім басқармасы басшысының міндетін атқарушы А.Қасымова форум қатысушыларын салтанатты жиынның ашылуымен құттықтап, «Полицияның жас көмекшілері» жасақтарының мүшелігіне қабылданатын жас патриоттар, кәмелетке толмағандар тарапынан қоғамға қайшы келетін



әрекеттер мен құқықбұзушылықтың алдын алуда ел жастарына үлгі бола біліңіздер. Елбасымыз Нұрсұлтан Назарбаев «Аға ұрпақтың енегесі, орта буынның ерен істері және жастардың жасампаздығы арасында сабақтастық болса ғана, біз Мәңгілік Ел боламыз» – деді. Мектеп қабырғасындағы жас және аға буын сақшылардың арасындағы осындай байланыс Ұлы дала ұрпақтарына ұлағатты тәрбие бе-

руде жақсы бастама болып отыр. Бұл игі жұмыстар жалғасын таба бермек» – деген тілегін білдірді.

Жалпы қазақстандық патриотизмнің заманауи үлгісін қалыптастырып келе жатқан Сыр еліндегі «Полицияның жас көмекшілері» 2016 жылдан бері жұмыс жасап келеді. Олардың нақты мақсаттары, жоспарлары, жүйеленген міндеттері бар. Облыста «полицияның жас көмекшілері» жасақтарының

қызметі 207 мектепте құрылып, қазіргі таңда оның 3 мыңға жуық мүшесі бар. Жас патриоттар өз жұмыстары барысында ата-аналармен тығыз байланыс орнатып, өз құрдас-құрбыларының арасында құқықбұзушылықтың алдын алу бағытында патриоттық шараларды жүйелі жүргізіп келеді.

Қызылорда облысының білім басқармасы

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ ИНФОРМИРУЕТ

Служить музыке и искусству

Комплекс «Колледж искусств – специализированный школьный интернат для детей музыкально-эстетического профиля» города Петропавловска отметил 60-летний юбилей. Это единственное учебное заведение Северо-Казахстанской области, осуществляющее подготовку специалистов музыкально-эстетического профиля.

Сегодня комплекс занимает особое место в системе казахстанского музыкального образования, так как подготовка специалистов осуществляется по непрерывной сквозной инновационной программе «школа – колледж». Обучение в комплексе осуществляется по 7 специальностям и 13 квалификациям: это инструментальное исполнительство, хоровое дирижирование, сольное пение (эстрадное, пение с домброй), хореографическое и актерское мастерство, живопись, теория музыки.

Многие отделения являются ровесниками колледжа: духовые инструменты, фортепиано, вокально-хоровое отделение. Специальность «Русские народные инструменты» была самой востребованной в год открытия, со дня основания которой работали педагоги Новиков В.Л., Потапов И.А., Ерзаков Т.А., Верещагин В.И., Зайберт Ю.Ф. Позже открылись новые специальности: струнные инструменты, теория музыки. Отделение казахских народных инструментов основал преподаватель Серикбай Кусаинов, открывший впервые в Северо-Казахстанской области класс домбры. Замыкает группу всех специальностей квалификация «Живопись», которая определила новый статус музыкального училища – колледж искусств.

Учебное заведение является не



только образовательным учреждением, готовящим специалистов высокого уровня, но и учреждением-организатором мероприятий различного статуса, от областного до международного. Особо значимыми были «Дельфийские игры», мастер-классы, международные конкурсы и фестивали.

В настоящее время в учебном заведении работает слаженная, креативная, административная команда, которая совместно с дружным, высокопрофессиональным педагогическим коллективом и талантливыми студентами достигает высоких результатов. На базе учебного заведения сформировались несколько творческих коллективов. Они активно ведут как концертную деятельность, так и постоянно участвуют в музыкальных конкурсах. Это несколько хоров, оркестры русских и казахских народных инструментов, симфонический и эстрадно-джазовый оркестры, струнный квартет, ансамбль скрипачей, вокальная группа, ВИА, фольклорный ансамбль, ансамбли домбристов «Кудер» и кобызистов.

Многие выпускники учреждения – известные, уважаемые музыканты: Вячеслав Ткач, заслуженный работник культуры Казахстана,

Ирина Морева, лауреат международного конкурса им. Г.Вишневецкой, ныне солистка Большого театра (г. Москва) и др.

Выпускница отделения «Актерское мастерство» Самал Исламова, главная героиня художественного фильма «Тюльпан» производства «Казахфильм», завоевала главный приз на фестивале в Каннах в номинации «Особый взгляд». Студентка Бектасова Нуриля стала стипендиатом Фонда Первого Президента.

За два последних года студенты комплекса стали победителями 13 международных и республиканских конкурсов, таких как «PianoFest» г. Алматы – 1 Гран-при; «Astana music games» – 3 первых места, 3 вторых места, 1 третье место; «Астана Мерей» – 1 третье место; 3 международных конкурса им. Г.Жубановой в г. Астане – 1 третье место; республиканский конкурс детского рисунка «Страна, в которой ты живешь» – 1 первое место; 1 международный конкурс вокалистов им. народных артистов Ш.Бейсековой и К.Кенжетаяева в г. Алматы – 2 первых места; 38 республиканский конкурс в г. Астане – 1 первое место; «Евразия пиано форум» в г. Астане – 1 Гран-при,

международный конкурс джазовой музыки в г. Омске – 1 первое место; республиканские Дельфийские игры (2017 г.) – 4 золота, 3 серебра, 2 бронзовых медалей.

В 2011 году в Англии (г. Оксворде) колледжу была присвоена высокая награда «EUROPEAN QUALITY AWARD» за отличные достижения в учебе и просветительской деятельности. Для преподавателей и студентов это, безусловно, важное и значимое событие: в колледже получают образование люди, составляющие элиту музыкального будущего страны. Более полувека сюда приходят личности, которые служат музыке и искусству: это часть их природы, это их жизнь. Поэтому здесь нет ощущения времени – здесь трудятся без перерыва, а концертная, конкурсная жизнь составляет основную часть творчества с самого начала обучения и формирует самые важные и необходимые качества: трудолюбие и мастерство.

За большие достижения колледжа управление образования Северо-Казахстанской области совместно с Союзом композиторов Казахстана и ведущими мастерами искусств РК инициировали

присвоение учебному заведению имени народного артиста СССР и КазССР, Героя социалистического труда, лауреата государственной премии СССР и КазССР, нашего земляка Серкебаева Ермека Бекмухамедовича. Коллектив учебного заведения по праву гордится своим великим соотечественником, отдает дань благодарности и уважения выдающемуся артисту и исполнителю за его заслуги перед народом и страной.

В рамках программы «Рухани жаңғыру» и для развития культуры области каждое отделение подготовило мероприятие, в том числе областной конкурс юных музыкантов «Жұлдыз», интерактивное действо «От эпоса к Абаю. Современный взгляд», с которым планируется выезд на родину Абая в с. Жетыбай.

Наша культура корнями уходит в глубокую древность, но во все времена она давала свежие победы, и сейчас время требует особого внимания к молодым дарованиям, в руках которых будущее культуры, ее преемственность и развитие. Подлинное воспитание в музыке немислимо без развития нравственных качеств обучающегося, без становления его как гражданина.

Народное пение, танцы, юи в обработке для фортепиано и других инструментов, а также произведения композиторов Казахстана значительно расширяют кругозор, обогащают внутренний мир новыми образами, стимулируют общее музыкальное развитие, воспитывают в молодых музыкантах чувство уважения к своей музыкальной культуре, способствуют воспитанию гармонической личности.

Рауза КАШЕНЕВА,
директор комплекса
«Колледж искусств –
специализированный
школьный интернат для детей
музыкально-эстетического
профиля» г. Петропавловска

Серпін берген серпіліс

Әр адамның өз арманы болады. Сол арманға қол жеткізу үшін адам алдына мақсат қояды, оған жету үшін алға талпынады.

2015-2016 оқу жылында осындай арман қуып, білім нәрімен сусындап еліміздің оңтүстік өңірінен келген 75 студенті «Серпін-2050» – «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!» мемлекеттік әлеуметтік бағдарламасы бойынша Жәлел Қызатов атындағы Есіл ауылшаруашылық колледжіне оқуға қабылдадық.

Кең-байтақ Отанымыздың шалғай шетінен келген балаларды барша қонақжайлылығымызбен қарсы алып, біздің өңірге үйренулеріне жағдай жасадық. Әрине, ата-анадан алыстап кетіп, басқа ортаға бейімделу әр бала үшін үлкен сын болды. Бірақ, жеріміздің шипалы таза ауасы, жасыл желекті орманы, жайқалған бидай алқаптары бар тамаша табиғатымыз бен колледж қызметкерлерінің серпіндіктерге деген жақсы көзқарасы олардың тез үйреніп, ортамызға қосылуына себепші болды.

Серпіндік жастар өздерінің өне-

гелі тәртібімен, оқуға деген жақсы ынтасымен, колледж өміріндегі оқудан тыс жұмыстарға белсене қатысуларымен біздің ыстық ықыласымызды ала білді. Оқу орнымызда, ауданда, облысымызда өткен іс-шараларға белсене қатысып, талай жүлделі орындарға да ие болды. Атап айтсақ, республикалық «Serpin-start-up» жобасының жеңімпазы Буниед Кадиркулов, «Өнерлінің өрісі кең» номинациясының жеңімпазы Данияр Әбілхайыр, «Ең үздік ветеринар» кәсіптік жарысының жеңімпаздары Динара Жұмадиллаева мен Ақмырза Тыныштық сынды студенттер оқу орнымыздың беделін республикалық деңгейде көтеріп жоғары жетістіктерге жетті. Сонымен қатар, «Экспо-2017» аясында өткен «Энергия үнемдеу және экологияны қорғау идеялары және технологиялары» облыстық ғылыми жобалар сайысына Батырбек Иманәлі қатысты.

Студенттік өмірдің бар қызығын бірге көріп, жатақханада тату және ұйымшыл тұрып, біріне-бірі қамқорлық жасай білді. Осы жылдар ішінде жанұя құрып, сәбилі болып, өздерінің және отбасыларының болашағын біздің өңірмен байла-



ныстырып отырған Шоқан Қаратай, Данияр Шаданов, Бекарыс Аймаш сынды түлектеріміз де бар.

Осы жылы ақпанда алғашқы серпіндіктерден 44 түлек ұшырдық, оның 23-і «Агрономия» мамандығын және 21-і «Орман шаруашылығы бау-бақты және ландшафты құрылыс» мамандықтарын меңгеріп, маман атанып шықты. Оқу бітіргендердің ішінде 17 серпіндік үздік оқып, қызыл диплом иегері атанды. Түлектеріміздің ішінде біраз студент меңгерген мамандықтары бойынша Солтүстік өңірімізде еңбек етуге өз ықыластарын білдіруде. Осы өңірде жұмыс жасаймын дегендеріне

мемлекет тарапынан көмек ретінде бірнеше жеңілдіктер жасалып отыр. Атап айтсақ, серпіндік жастар республикамыздың оңтүстігінен солтүстік өңірлеріне көшу және «Дипломмен ауылға» бағдарламаларына қосылып отыр және жас мамандарды жұмысқа алған шаруашылықтарға мемлекет тарапынан субсидиялар қарастырылған. Оқудағы ынта-жігерлерін жоғалтпай, кең-байтақ Отанымыздың әр жерінде қызмет атқарып, еліміздің экономикасын көтеруге бар күштерін салатындықтарына сенеміз.

«Серпін-2050» – «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!» мемле-

кеттік әлеуметтік жобасы оңтүстік жастары үшін таңдаған мамандықтары бойынша тегін білім алу мүмкіндігін беретін бірдей-бір маңызды мемлекеттік жоба. Биылғы бітірген түлектеріміз сияқты талай жастар осы оқу бағдарламасымен оңтүстік өңірлерден келіп, білім нәрімен сусындайды деген үмітпен оқуға қабылдауға біздің мекемеміз дайын.

Гүлзира МУСИНА,
Ж.Қызатов атындағы
Есіл ауылшаруашылық
колледжі директорының
оқу-тәрбие жұмысы
бойынша орынбасары

СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ ХАБАРЛАЙДЫ

Үштілділік – жарқын болашақ бастауы

Қазіргі таңда әлем елдері көп тілді, әсіресе, халықаралық тілдерді меңгеруді басты орынға қойып отыр. Тәуелсіз Қазақ елі де өз халқының дамуы, өркениеттен кенже қалмауы үшін көп тілді білгені дұрыс.

Елбасымыз «Жаңа әлемдегі Жаңа Қазақстан» атты халқына Жолдауында: «Қазақстан халқы бүкіл әлемде үш тілді пайдала-

натын жоғары білімді ел ретінде танылуға тиіс» – деген болатын. Сондықтан да әлемдік елдер қатарына енуде ағылшын тілінің маңызы зор деп білемін. Біз қазірдің өзінде үштілділік – бәсекеге қабілетті елдер қатарына апарар баспалдақтың бірі екенін білеміз. Мемлекетіміз үш тілді еркін пайдаланып, жоғары білімді ел ретінде танылуға тиіс. Сол жолда өз елім, жерім деген әр азамат елінің көркеюі мен дамуына өз үлесін қосқаны абзал. Ағылшын тілі бірінші дү-

ниежүзілік әмбебап тілі болып табылады. Еліміздің тарихында болып жатқан әлеуметтік-экономикалық, мемлекеттік ұлттар мен ұлыстардың бір-бірін түсінуіне халықаралық сипат алған ағылшын тілінің өзіндік рөлі зор.

Үш тілді меңгерту өз білімдерін түрлі саладағы қарым-қатынаста пайдалана алатын ұрпақ тәрбиелеу – ұстаздар қауымының басты міндеті. Қазіргі кезде 1, 2, 5, 7-сыныптар жаңартылған бағдарлама бойынша оқытылуда. Педагог кадрлар ар-

найы курстардан өтуде. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру мен қайта даярлауға көңіл бөлінуде. Жаңа бағдарлама негізінде 1-сыныптан бастап үш тілді оқыту қолға алынды. Халықаралық тіл ағылшын тілі 1-сыныптың оқу бағдарламасына енгізілді. Осыған орай тілдерді үйретудің жаңа әдіс-тәсілдерін де заманға сай қалыптастыру қажет. Алдағы уақытта кейбір жекелеген пәндерді де ағылшын тілінде оқыту жүзеге аспақ.

Елбасымыз биылғы Жолда-

уында 2025 жылдан бастап латын әліпбиіне көшу туралы ойларын таратып айтқаны белгілі. Бұл серпіліс қазақ тілін жаңғыртуға жағдай жасайды. Елбасының латын әліпбиіне көшу туралы бастамасын қалың жұртшылық қолдады.

Көп тілді үйрету арқылы біз әлемдік мәдениет пен бәсекеге дайын азамат тәрбиелейміз.

**Дана ТОҚҚОЖИНА,
Қайранкөл ОМ директоры
Жамбыл ауданы**

Дорожим традициями, верим в выпускников

Один мудрец заметил: если корабль не знает, в какой порт направляется, никакой ветер не будет попутным. Думаю об этом, нужно постоянно видеть перед собой модель будущего, знать, куда идти.



**Роза САПКЕН,
директор КГУ
«Средняя школа №43
имени Габита Мусрепова»
г. Петропавловска,
Почетный
работник образования РК**

Мысленно сопоставляя день сегодняшний с завтрашним, по-иному воспринимаешь масштабы проблем и их значимость. Глобальный труд Нурсултана Назарбаева «Эра Независимости» раскрывает суть «казахстанской модели» развития и ее динамики, этапы и периоды, логику и историческую необходимость процессов.

Государственная независимость Казахстана – новая эра в истории народа, непрерывная связь времен в историческом измерении. Книга Президента нашей страны Н.Назарбаева «Эра Независимости» стала бесценным подарком для всех казахстанцев, это обобщающий и систематизирующий источник по истории независимого Казахстана: «Я написал эту книгу исходя из личного опыта. 26 лет независимости – это эпоха, когда борьба нашего народа за сильное государство и лучшую жизнь проходит на фоне удивительных глобальных перемен во всей человеческой цивилизации».

Произведение уникально тем, что в центре внимания нахо-

дится человек, для повышения уровня жизни которого в стране осуществляются реформы в сфере образования, науки, культуры, здравоохранения, спорта. Происходит модернизация общественного сознания. Автор указывает молодому поколению, что яркое будущее нашей страны строится на основе сложившихся за многие годы национальных традиций, приобретения и сохранения таких уникальных ценностей, как независимость, суверенитет, мир и согласие, благополучие, толерантность и открытость.

«История успеха страны – это прежде всего история успеха нашей молодежи. Забота о молодом поколении, о нашем настоящем и будущем всегда была главным смыслом моей политики. Каждый молодой казахстанец сегодня имеет возможность получить хорошее образование, работу, создать семью, приобрести собственное жилье», – отметил Н.Назарбаев.

С 2008 года я возглавляю КГУ «Средняя школа №43 им. Габита Мусрепова». И с этого момента моя судьба стала неразрывна с судьбой маленькой страны под названием ШКОЛА. Сегодня сфера образования претерпевает существенные изменения. Происходит смена научно-технической парадигмы образования, где основной ценностью становится сам человек, и упор делается не столько на приобретение знаний, сколько на развитие способности подрастающего поколения к познанию мира, на его умение творчески мыслить, на его готовность добывать знания, быть готовым к овладению различными социальными ролями, на формирование нравственных ценностей личности.

В школе созданы все условия для самообразования педагогов. 4 педагога школы получили степень магистра, 18 прошли трехуровневые курсы по программе Кембриджского университета, 15 учителей работают по технологии БИС, 13 являются победителями республиканских, международных конкурсов и олимпиад. Учителя школы успешно работают над внедрением обновленного содержания



образования, трехязычия в образовательный процесс. Ведь образование на протяжении всей жизни дает возможность идти в ногу со временем и быстрее овладеть IT-технологиями, так как наши ученики уже «с пеленок» интересуются iPad, iPhone.

Веянием времени стало создание попечительских советов, которые помогают школе. Развитие социального партнерства относится к стратегическим направлениям модернизации образования. Сегодня нам необходимо учитывать социальный заказ, уделять должное внимание инновационному развитию образовательного учреждения, а для этого требуются дополнительные ресурсы. Это достигается расширением социального партнерства, а значит расширением общественного участия в управлении образованием.

В связи с этим особая роль отводится попечительскому совету школы. Он налаживает сотрудничество между родителями и коллективом школы. Первые шаги в этом направлении – организация двусторонней связи. Родители должны быть в курсе того, что происходит в школе. Коллектив школы должен получать обратную связь.

В состав попечительского совета должны входить неравнодушные, знающие традиции школы люди. И нам приятно, что успешные выпускники школы дали согласие войти в состав попечительского совета. Это выпускник 1989 года Исаков Ан-

дрей Анатольевич, генеральный директор торговой сети «Семейный», который учредил ежемесячную стипендию отличникам учебы; выпускник 1973 года Козлов Владимир Иванович, директор ТОО «Мир аттракционов», который вносит посильную материальную помощь детям из малообеспеченных и социально незащищенных семей, а также Шакшакбаев Вадим Шамильевич, выпускник 1988 года, генеральный директор АО «ПЗТМ», который поддерживает талантливых учащихся.

С попечительским советом согласовываются локальные акты, связанные с привлечением учащихся к общественно-полезному труду, проводятся контрольные мероприятия с участием членов попечительского совета по проверке норм пожарной-технической безопасности. Также попечительский совет участвует в организации и координации внеклассных мероприятий общешкольного масштаба. Это «День знаний», «Последний звонок», прием в ряды «Жас ұлан», классные часы, «Уроки мужества», благотворительные акции. Только совместными усилиями мы сможем обеспечить выполнение непростых и важных задач, в конечном итоге настроенных на то, чтобы наши дети, окончив школу, были здоровыми и подготовленными ко взрослой жизни.

Выпускники нашей школы – умные, воспитанные, коммуникабельные, успешные люди. Их можно встретить во всех уголках земного шара. Думаю, что наша

школа даст старт еще многим знаменитым ученым, политикам, известным государственным деятелям, бизнесменам и деятелям культуры, которые в своей биографии с гордостью напишут, что учились в нашей школе. Пройдет время, и сегодняшние ученики приведут учителя к нам своих детей и внуков. Мы хотим, чтобы выпускники нашей школы всегда и везде узнавали друг друга, сохраняли и поддерживали дух корпоративного братства.

Именно школа и ее выпускники определяют будущее нашего государства. В своей книге «Эра Независимости» Президент отмечает: «Сделать Казахстан высокоразвитым государством может лишь сообщество свободных, образованных граждан. Это значит, что нормой жизни каждого должны быть широкие и глубокие знания, самоотверженный труд и самосовершенствование».

В 2017 году большим итогом нашей деятельности стал 50-летний юбилей школы и 115-летие со дня рождения выдающегося казахского писателя, нашего земляка Габита Махмудовича Мусрепова, имя которого с честью носит наше учреждение. Силами коллектива и выпускников был создан виртуальный музей школы, где была собрана информация по всем 50-ти выпускам. Думаю, что это дает продолжение жизни нашей школе, ведь с последним звонком она не перестает быть частью жизни наших выпускников.

ВСТРЕЧУ ДЛЯ ВАС

Валерий ПЕТРОСЯН, заслуженный профессор О жизни, о себе, о родном университете,

Будучи минувшей осенью в Москве, я имела счастье познакомиться с замечательным человеком, профессором-легендой Валерием ПЕТРОСЯНОМ. Доктором химических наук, заслуженным профессором МГУ им. М.В. Ломоносова. С 1988 года он возглавляет лабораторию физической органической химии, в 1980-1992 годах читал общий курс органической химии на химфаке МГУ, с 1993 года читает курсы «Химия и токсикология окружающей среды» и «Физико-химические исследования органических соединений». Вице-президент и председатель секции химии РАЕН, эксперт ООН по химической безопасности, член Европейского комитета «Химия и окружающая среда», ректор Открытого экологического университета, президент НП Центр «Экология и Здоровье», председатель Экологического Совета Правительства Москвы.

По пути в кабинет Валерий Самсонович делает краткий экскурс по территории МГУ: «Слева – башни, 19-этажные здания – это все общежития, 10 тыс. комнат для студентов и аспирантов, у нас всем нуждающимся предоставляются общежития. Вот на 4 этаже кабинет нашего декана – в его кабинете снимают эпизоды, когда идут съемки об МГУ советских времен – тот же дух, та же мебель...». И вот мы поднимаемся по лестнице к нему – «святой святых», где книги от пола до потолка, много бумаг, всякой самой разной утвари, непонятно, нужной или уже не совсем: сувениры, журналы, памятные вещицы, у каждой из которых своя история, жизнь... Хочется сидеть здесь и бесконечно беседовать, слушать, пить из профессорского «исторического» чайничка ароматный травяной чай, угощаться невероятно вкусной армянской чурчхелой из кизила, абрикосов и винограда, которую недавно привезли специально для него друзья из Армении.

– В 2018 году будет 30 лет с момента проведения образовательного проекта Открытого экологического университета в Алматы, – говорит с большим воодушевлением профессор. – Знаете, очень люблю Алматы, где впервые побывал в 1973 году, когда был приглашен сделать пленарный доклад на Всесоюзной конференции по химии совсем еще молодым человеком в возрасте 31 год. Я был потрясен интересом молодежи к науке, и надо сказать, в Казахстане была очень хорошая школа по химии, по катализу, по физике. Зал, где проходила конференция, был полон не только аксакалами, но и молодыми юношами и девушками – тогда меня это очень впечатлило. И сейчас я со смехом хочу вспомнить забавный эпизод. Профессор Ю.Н. Кукушкин услышал о результатах моих научных открытий, которые позже, через 5 лет, были уже зарегистрированы как научные открытия на государственном уровне, и я стал получать приглашения из разных стран мира, рассказывать о них... Так вот, Кукушкин тогда воскликнул по поводу полученных результатов: «Это невероятно, этого не может быть!». Я отвечаю: «Это точно! Это доказано не только с помощью спектроскопии ядерно-магнитного резонанса, но и с помощью ядерной гамма-резонансной спектроскопии, метода рен-

ген-структурного анализа и т. д.». Сидит в первых рядах один интересный ученый и, слушая меня, восклицает: «Как поет соловьем!», а когда я ответил Кукушкину и он принял мой ответ и согласился, то этот ученый в первых рядах выдает экспромтом: «Соловей кукушку долбанул в макушку, ты не плачь, кукушка, заживет макушка...». Вы представляете – это все на конференции! Зал падал от смеха, и потом еще два дня все говорили и смеялись, вспоминая этот курьез. Конечно, это веселые моменты, без них тоже было бы скучно жить...

Потом я приезжал на Чимбулак – это были первые горнолыжные катания, ставшие впоследствии главным моим спортивным увлечением, после этого я начал ездить по всему Союзу, где только есть высокогорные снежные спуски. К сожалению, сегодня из Москвы проще полететь во Францию, в Андорры и еще куда угодно, но не в бывшие союзные республики. Каждый год на зимние каникулы на две недели я еду в горы и нигде больше! И уже могу насчитать 51 такой выезд в горы. Это уже мой образ жизни, дающий колоссальный эмоциональный заряд до лета. Горы, также как море, лес, полезны для здоровья. Горный воздух содержит 22% кислорода! Обычно считается, что в атмосфере 20,8% кислорода, 78,1 – азота. А вот видите в моем кабинете аппарат – сепаратор воздуха на кислород и азот, он тоже дает 22% кислорода, так что воздух у меня горный (улыбается – авт.)!

– Валерий Самсонович, вы наблюдаете за развитием образования в Казахстане?

– Да, безусловно. Кстати, когда в 1987 году впервые образовался Открытый экологический университет, уже в 1988 году он был с выездом в Алматы и только в Алматы! 10 профессоров из МГУ приехали в столицу Казахстана и прочитали 10 лекций про современные проблемы экологии, связанные с воздухом, водой, лесом, почвами, отходами, сельским и коммунальным хозяйством, промышленностью, вопросами питания, энергетикой и транспорта. Зал был полный! Потом я приезжал в Алматы на Менделеевский съезд, также в КазНУ им. аль-Фараби на открытие нового учебного корпуса химфака, где выступал Президент Н.А. Назарбаев, а следующим за ним сразу я, как представитель МГУ. В 2013 году я был



на VI Астанинском экономическом форуме. Мне очень импонирует политика Казахстана, Президента Н.Назарбаева в сфере образования – делается очень многое для молодежи, для ее интеграции в мировую науку и глобальное пространство.

– Вы много лет посвятили науке, вы всемирно известный ученый. Расскажите, как отдыхаете, чем заняты после работы по вечерам?

– Наверное, я всегда в основном работаю. Вот в июне отдыхал в Испании, жил у моря. Но каждый день все дни отдыха с 9 утра и до 6 вечера безотрывно я работал над книгой «Химия, человек и окружающая среда» – надо было ее уже закончить, после этого ухаживать за книгой. Собственно, в Москве так же – мы с супругой живем в загородном доме. После работы я приезжаю домой, открываю свою электронную почту и каждый день (!) нахожу в ней порядка 40-50 новых поступивших писем. Эти письма приходят мне из разных стран мира от коллег из ООН, из ведущих университетов, и все они содержат какую-либо новую информацию, аналитику по проблемам химической безопасности. Конечно, за многолетнюю деятельность у меня образовалось очень много друзей, коллег, соратников во всем мире, ведь пришлось объездить все пять континентов, 100 стран точно, и везде я читал доклады, выступал с лекциями, принимал участие в конференциях, экспертных комиссиях, группах. Есть любимые страны, как Германия, Италия, в которых я бывал более 80 раз в каждой. В некоторых странах бывал по 40 раз: Швейцария, Франция, Великобритания. Знаю

ситуацию по миру, меня хорошо знают ученые-химики, безусловно, мы делимся друг с другом самой новейшей информацией в своей сфере деятельности.

– Не вдаваясь в сложные химические нюансы, можете рассказать, к примеру, о новостях от ваших коллег, которые могли бы быть полезны в нашей обыденной жизни, нашим читателям?

– Некоторые поступающие материалы действительно обескураживают. Например, недавно получил информацию от коллег-англичан о том, что борщ, приготовленный сегодня, можно есть только сегодня, а не завтра и ни в коем случае не послезавтра. Почему? Потому что свекла лучше всего накапливает нитраты. Под действием кишечной микрофлоры нитраты восстанавливаются в организме в нитриты, которые в 10 раз более токсичнее нитратов и пагубно влияют на гемоглобин крови, способствуя развитию метгемоглобинемии. При этом состоянии в крови повышено содержание метгемоглобина – одной из форм гемоглобина, которая прочно связывается в легких с кислородом и не отдает его тканям. Сварили свеклу – сегодня вы ее спокойно можете съесть, но если вы оставили ее на ночь, концентрация нитритов в этом овоще уже предельная.

– Но многие едят «настоящийся борщ», и нет же массового синдрома такой болезни?

– Это как мои студенты, которые курят и как бы в утешение себе говорят: «Ну курят люди, не умирают же они от этого». Отвечаю таким студентам: «Конечно, это не острая токсичность, а хроническая, вы вводите в организм токсиканты, которые

начинают вас точить изнутри. И это скорее вредно, чем полезно для вас!». Лично я за всю жизнь не выкурил ни одной сигареты, строгое табу с юности на никотин. Давайте вернемся к новостям из писем от моих коллег из Европы. Есть обращение к гражданам Европы и научные результаты из 25 страниц, полученные в разных странах по заказу Еврокомиссии – так вот, оказывается, такие шесть распространенных продуктов, как картофель, пшеница, рожь, ячмень, овес и зеленый кофе, сами по себе не представляют никакой опасности для организма человека, но после того, как мы подвергаем их термической обработке, при температуре от 120 градусов и выше содержащаяся в них аспарагиновая кислота, взаимодействуя с сахарами, дает канцерогенный акриламид. Непросто слышать такие выводы, когда мы все привыкли потреблять жареную картошку, фри, запеченные хлеба, обжаренный кофе – теперь, если мы хотим есть безопасную пищу, мы вынуждены от всего этого отказаться. Сам я полностью отказался от хлеба, жареной картошки, не пью кофе. Неприятно рассказывать людям подобную правду о еде, но не рассказывать и слышать «лучше б этого не знать» – так тоже нельзя. Китайцы, японцы не едят зерновые в запеченном виде, они едят вареный рис, и это очень правильно. Макароны, которые так любят итальянцы, тоже не вредны, так как они из твердых сортов пшеницы и варятся при температуре до 100 градусов. Ключевой момент – температура, при которой готовится пища. 120 градусов и выше – начинается вредная реакция.

МГУ им. М.В. Ломоносова: о химии, здоровой пище, об экологии...

– И конечно, все мы знаем о вреде шашлыков, копченостей, но упорно продолжаем их поедать...

– Нельзя ни в коем случае есть мясо, жаренное на углях, на дровах. При жарке и гриле образуется высокотоксичный канцероген первого класса опасности – бензапирен. При нагревании жира выше 200°C, то есть в сильно обжаренном куске мяса, концентрация бензапирена может достигать до 300 мкг/кг (это очень много). Тем, кто заботится о собственном здоровье, стоит предпочесть вареные, тушеные или приготовленные на пару блюда (в них концентрация бензапирена редко бывает выше 10 мкг/кг), либо жарить несильно и недолго. Особенно опасно есть обугленные до черноты куски мяса. При приготовлении блюд на гриле канцероген также образуется в раскаленном жиру. По оценкам ученых, 75% всех раковых опухолей вызывается именно полициклическими ароматическими углеводами – это главный канцероген из существующих на свете. Кроме того, бензапирен способствует отложению атеросклеротических бляшек на стенках сосудов, повышает риск развития таких опасных заболеваний, как ишемическая болезнь сердца, инфаркт и инсульты. Разумеется, однократное употребление

продуктов даже с сильно повышенным уровнем полициклических ароматических углеводов вряд ли серьезно навредит здоровью, но ведь опасно именно накопление этих веществ в организме.

– Словом, ваш совет – лучше не рисковать? Наша беседа перешла в русло здорового питания – но не это ли самое важное для современного человека, который хочет жить долго и быть как можно дольше сильным, крепким...

– Полностью согласен с вами. Знаете, мне подарили на юбилей дорогостоящий американский мангал, вручили торжественно. Но к этому своему возрасту я уже четко понимал, что мангал мне точно не пригодится, и после юбилея прямо в упаковке выставил его к мусорным контейнерам. Зачем я буду себя и своих родных потчевать вредной едой?

Еще один факт. Наверное, вы слышали о скандале, когда 902 семьи в США написали в Верховный суд страны иск против компании DuPont. Они заявили, что больны раком по той причине, что эта компания предложила им, широко разрекламировав, кухонную посуду, покрытую антипригарным тефлоновым покрытием, они купили и использовали ее, теперь связывают свое заболевание именно с этим фактором.

Комиссия установила, что тефлон готовится не по старой технологии, а для экономии средств производители стали применять перфтороктановую кислоту, которая канцерогенна и очень опасна. В этой связи надо помнить, что к выбору посуды тоже надо подходить осторожно и грамотно. Безопасно готовить еду на чугунной посуде или из нержавеющей стали. Далее – идет колоссальный скандал во всем мире с детскими игрушками, которые выпускают из технической резины либо из поливинилхлорида – особенно для малышей, чтобы зубки могли почесать, моторику рук развивать. Производители умягчают материал при помощи фталатов, которые прямоком идут в детский организм. Выяснилось, что фталаты являются гормональными разрушителями, и сегодня есть случаи, когда в 5 лет у девочек начинают расти молочные железы, как у 15-летних девушек. Из-за непропорционального развития груди и всего организма уже с раннего возраста начинает развиваться рак груди. По статистике ВОЗ, рак груди молодеет из года в год. Из-за чего? По мнению некоторых ученых, именно под воздействием фталатов! К сожалению, можно приводить десятки примеров того, как человечество губит само себя.



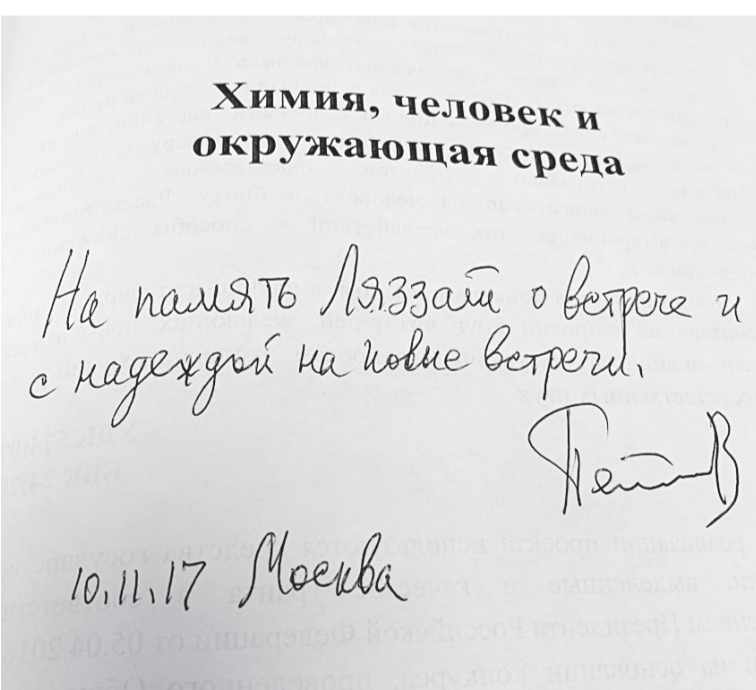
ЭТО ИНТЕРЕСНО

Из книги «Химия, человек и окружающая среда»

Валерий Самсонович подарил мне свою книгу «Химия, человек и окружающая среда» (которую, как он рассказал выше, завершил в июне 2017 года во время отдыха в Испании – авт.), сделав памятный автограф. Написана она в соавторстве с Е.А. Шуваловой. И вот что пишут сами авторы о книге: «Книга предназначена для людей, имеющих разные уровни знаний в области химии, биологии, экологии. Более того, рекомендуем всем, кто в обычной жизни не связан с данными дисциплинами. Неважно, кто возьмет книгу в руки – мы постарались сделать ее максимально доступной для понимания людей любых профессий и любого возраста, будь то ученик старших классов, студент вуза или взрослый человек. Мы надеемся, что что-то важное и интересное для себя найдет любой, кто захочет ее прочитать».

Перелистывая книгу, мы решили некоторые выдержки из нее привести и для читателей «Білімді ел – Образованная страна», из раздела «Здоровое питание»:

«Питание человека должно быть полноценным и сбалансированным. Это необходимо для поддержания естественных защитных функций организма, то есть укрепления его иммунитета. Такое питание включает в себя преимущественно белки, зелень, зерновые, овощи и фрукты, а также чистую минеральную воду, позволяющую выводить из организма токсические вещества, поступающие из воздуха, напитков и продуктов питания, и снабжаю-



щую организм необходимыми ему химическими элементами.

Нужны в основном продукты, содержащие важнейшие витамины и микроэлементы: зелень (кинза, кресс-салат, мята, петрушка, салат, сельдерей, укроп), овощи (баклажаны, кабачки, капуста, картофель, кукуруза, лук, морковь, редис, редька, свекла, тыква, чеснок), зерновые (гречка, рис, кукуруза), бобовые (горох, фасоль, чечевица), фрукты (абрикосы, виноград, вишня, облепиха, сливы, персики, хурма, черешня, яблоки, ягоды).

Петрушка удовлетворяет потребность организма в магнии,

калии и фосфоре, помогает при воспалительных процессах, гастрите, язвенной болезни, заболеваниях почек, ослабленном зрении; укроп обладает желчегонным эффектом, облегчает симптомы головной боли и помогает бороться с бессонницей; салат листовой снижает уровень вредного холестерина, ускоряет обмен веществ и насыщает организм витаминами и микроэлементами; кинза, кресс-салат, мята, тархун, менее распространенные в средней полосе России травы, исключительно богаты редкими микроэлементами, крайне важными для продления жизни человека.

Зелень лучше употреблять в сыром виде в сочетании с сыром, сметаной или маслом, т. к. она содержит жирорастворимые витамины, но ее вполне можно тушить (лучше в оливковом или сливочном масле) и съедать сразу после приготовления с высушенным гречневый, кукурузным или рисовым хлебом и кусочками отварного мяса.

Употреблять овощи с сохранением в них витаминов лучше всего сырыми: лук, чеснок, редька, редис, капуста, морковь (последнюю тоже со сливками или сметаной), в крайнем случае, вареными, картофель и фасоль, или запеченными (не выше, 120°), баклажаны, кабачки, тыква, но не жареными, тем более на дровах или древесных углях (риск заболевания раком).

Фрукты, насыщенные витаминами, микроэлементами и клетчаткой, способны полностью удовлетворить потребность нашего организма и в воде, так как все они состоят на 80% из воды. Пищевые волокна фруктов очищают организм от токсинов. Доказана уникальная способность фруктов нейтрализовать в организме многие приоритетные токсичные вещества.

Полезными являются и некоторые зерновые и бобовые продукты. Зерновые хлебцы, приготовленные из гречки, кукурузы и риса при температурах не выше 120°, не только насыщают организм, но и очищают его естественным путем от токсинов и токсикантов. Хлебцы можно употреблять всем

категориям людей, которые желают снизить вес, а также страдают заболеваниями ЖКТ или склонны к аллергии. Самые последние исследования европейских ученых показывают, что в рационе своего питания следует чередовать употребление хлебцев из гречневой, кукурузной и рисовой муки, предпочитая их овсяным, пшеничным и ржаным хлебцам.

Основная польза бобовых – поддержание микрофлоры кишечника, предотвращение воспаления и раковых опухолей. Основной недостаток бобовых – содержащийся в них растительный белок, который сложно усваивается, приводит к газообразованию и формированию камней не только в почках, но и в желчном пузыре. Особый вид бобовых могут ощутить на себе люди, страдающие язвой и дисбактериозом.

Продукты, полезные для печени:

1. Зелень и овощи (кабачки, капуста, морковь, огурцы, свекла, тыква).
2. Сушеные фрукты (чернослив, бананы, изюм, курага, финики).
3. Белки: нежирное мясо (телятина, говяжья), птица (кроме утки), рыба (карап, судак, треска, форель, хек).

Все, кто хочет избежать ожирения и диабета, должны свести к минимуму потребление жирной и складной пищи, «фаст-фуда», а также сладких газированных напитков».

ПРОЕКТЫ

Обучать и учиться так, как живешь, а жить, как учишься

На вопрос, как ученикам преуспеть, Аристотель ответил:
«Догонять тех, кто впереди, и не ждать тех, кто сзади».



Фраза, сформулированная в заголовке, родилась не сразу... Она пришла естественным путем – путем познания студентов, ставших моими главными проводниками в применении новых подходов обучения, точнее, их личностного и профессионального роста.

В ней секрет успешного образования и социализации молодых людей. В этом убедила практика совместного проектного творчества со студентами филологической специальности 1 и 3 курсов Казахско-Русского Международного университета, создавшего условия для внедрения проектных идей ведущих специалистов и исследователей-новаторов Казахстана и России.

Сегодня, когда наша страна в целом стала площадкой для поиска и внедрения инновационных идей, этот смелый и амбициозный шаг университета – подготовка студентов через проектные работы и стартапы, управление вузом на основе технологичной стратегического менеджмента – весьма основательно мотивировал к сотрудничеству как студентов, так и нынешних руководителей проектов.

Изучая опыт проектного менеджмента, применяемого во многих отраслевых сферах как эффективный и многогранный инструмент созидания, творчества, командообразования, генерирования новых идей и т. д., была обнаружена интересная мысль, которая подтверждает свою правомерность. Она исходила от участников (руководителей) проектной группы, работавшей в Сколково над проектом по созданию карты будущего России. По их мнению, проектами занимаются те, кто решил свои бытовые вопросы, люди, имеющие высокие желания и стремления. В проект, как отмечают ученые-коллеги, нельзя вовлечь принудительно, ибо эта деятельность больше чем совместное творчество.

Действительно, планомерная подготовка вуза к проектному обучению как инновационной технологии подготовки специалистов в первую очередь заключалась в решении целого ряда подобных задач. Это создание совершенной эстетической среды обучения, расширение инновационных объектов и площадок вуза, внедрение креативных компонентов



во все объекты учебных корпусов и жизнь вуза, развитие мобильной информационной среды и IT-технологий, привлечение творческих специалистов, финансирование материально-технических и кадровых ресурсов.

Инфраструктура университета и материально-техническая оснащенность проектных площадок решены и устроены так, чтобы участники такого высокоинтеллектуального и творческого процесса могли быть мотивированы и не отвлекались на решение таких проблем. Размышляя над преимуществами и недостатками проектного обучения, на рельсы которого университет поставил учебный процесс, были получены конкретные выводы в пользу проектного обучения студентов. Как известно, в проектной деятельности, особенно в сфере обучения, важен не столько намеченный результат, а сам процесс разработки идей, его генерация, процессы совместного мыслительного путешествия в поисках творческих решений, процессы самопознания, моменты собственных открытий, процессы полного погружения в просторы научно-творческого мира своей профессиональной сферы.

На старте проектной работы ректор вуза профессор Т.Б. Бердимуратов, говоря о концепции новой стратегии университета, обращаясь к руководителям проектных групп, сказал о необходимости понимания того, что «если по итогам данного этапа мы подготовим и получим на выходе даже 30% лучших студентов, но таких, которые будут способны создавать, самостоятельно решать профессиональные зада-

чи, успешно овладеют навыками гибкого и креативного мышления, алгоритмами творческого созидания себя, будущей профессии и окружающего мира, это будет настоящим достижением и вкладом в интеллектуальное будущее нашего общества». Продолжая мысль руководителя вуза, нельзя не обратиться к аргументированному определению Маргарет Мид: «Никогда не сомневайтесь в том, что маленькая группа мыслящих людей может изменить мир. На самом деле только так мир и меняется».

Некоторые факты из проектной жизни студентов-филологов. Наш проект стартовал во втором полугодии этого учебного года. Его цель – подготовка студентов к созданию нехудожественных текстов (научных, публицистических, официально-деловых) посредством выпуска имиджевого журнала университета. Мониторинг уровня компетенций студентов спустя 2 месяца показал эффективность проектного обучения и возможности расширения профессиональных навыков и личностного роста.

Какие факты позволили оценить эффективность? Во-первых, навыки самооценки студентов. Они стали профи в технике обратной связи: в отношении себя, совместной работы в проекте и работы руководителя. Во-вторых, студенты учатся мыслить как минимум в 5D-формате: умело связывают идеи, уверенно строят собственные алгоритмы решения задач, разрабатывают маршруты познания объекта, экспериментируют со словами, фразами и текстами, применяя метод креативного

моделирования и т. д. В-третьих, они уверенные пользователи программ по созданию графических иллюстраций своих идей, макетов и презентаций. Технологии визуального мышления видятся им как возможность эффективного создания и понимания текстов. В-четвертых, они занимаются постоянным мониторингом своих навыков, опыта и достижений, что позволяет им развивать аналитическое мышление и умение систематизировать. На этой основе студенты разработали Карту собственной эволюции в проекте – от студента простейшего (слушателя лекций и участника семинарских занятий) до студента, создающего собственную интеллектуальную продукцию. Следующий фактор – постоянная практическая работа и тренинги, которые превратили проект в настоящую творческую жизнь или, как определили сами студенты, творческую мастерскую, где они осваивают ремесло авторства и принципы формирования успешной личности.

Самый важный фактор – горящие глаза и любознательная энергетика студентов, командный дух, здоровая и позитивная конкуренция, высокий уровень интереса к жизни в проекте. Эти показатели невозможно навязать и подарить, так же как невозможно их отнять, но их можно достичь, создавая гармоничную среду обучения.

В чем же фишка проектного обучения? В том, что студенты, ставшие на этот путь, не видят для себя более эффективной школы жизни. Они сами становятся личностью для трансформации, их неоспоримые достижения видятся в творческом и практико-ориентированном освоении профессиональных навыков, для них это больше чем учеба в вузе, а университет – больше чем место, где часто отсиживают занятия в ожидании заветного диплома.

К таким выводам приводят отзывы студентов проекта на страницах социальных сетей (напр., Инстаграмм – ktmu2018filolog), публикации на сайте вуза, их личные инициативы и участие в продвижении проекта. О чем думают и говорят сами студенты?

«Мы словно оказались в цехе по обработке драгоценных камней, где идет тонкая и изящная работа по их доведению до совершенства. Каждый человек

талантлив. Мастерство преподавателя заключается в умении раскрыть талант и отшлифовать. С уверенностью отмечу, что многие его грани уже начинают сверкать и озарять все вокруг, прежде всего, наш путь самопознания» (Гульсара, 3 курс). «Я одна из тех, кто довольствовался обычным обучением в вузе. Теперь моя жизнь – это «до» и «после». В проекте я достигла статусов генератора идей, координатора, а начинала как исполнитель. Сегодня уже не представляю другого пути нашего профессионального роста. Самое главное, мы стали личностями и намного выше твоего уровня, какими пришли сюда. Проект – это дорогое удовольствие в плане информационного и материального оснащения, но нам повезло, у нас созданы все условия для комфортного познавательного процесса. В этом заключается особенность нашего вуза» (Гульназ, 3 курс). «Мой статус в проекте – аналитик, добытчик, исполнитель. Впереди ждут ступени выше, есть к чему стремиться. Мой выигрыш – участвую в проекте со студентами постарше, перенимаю опыт и догоняю их, это мотивирует. Раньше думала, как гуманитарий, а сейчас применяю алгоритмы, матрицы, законы других сфер наук для познания филологического объекта. Интерес усиливается благодаря креативным методам нашего проекта» (Аяжан, 1 курс).

Студенты глубоко ценят возможности своего роста в проекте, информационные и технические возможности проектного офиса, которые создаются вузом. По их мнению, в университете невозможно не заниматься творением – вокруг новейшие книги, которые не встретишь на книжных полках города, замысловатые фигуры известных мыслителей, их афоризмы, «говорящие головы», картинки с алгоритмами, персональные ноутбуки, мелодии Моцарта, креативный интерьер, неизменная творческая атмосфера и необычайный уют.

Одна из главных стратегий вуза – выявлять и развивать штучных и талантливых студентов, поэтому в проектных офисах университета происходит естественный интеллектуальный и творческий кастинг, на это направлены все значимые ресурсы и силы.

Меняется наш мир, усложняются и вызовы времени. Как справедливо напутствовал великий Абай, настало время, «когда человек может превзойти других лишь умом, наукой, честью и характером». Не эти ли ценности мы стремимся развивать в наших детях и молодом поколении казахстанцев? Не таких ли личностей должны растить университеты? Ответы очевидны, как кредо сегодняшнего дня студентов университета: «Если желаешь, чтобы мир изменился, стань этим изменением» (М.Ганди).

Алтын МЫРЗАШОВА,
к.филол.н., PhD, профессор,
руководитель проектной
группы филологов
Казахско-Русского
Международного
университета, Актобе



СЕМИНАР

Эра духовности и гуманизма

В гимназии «Самопознание» Центра «Бобек» состоялся семинар для педагогов и родителей, который провел известный российский педагог Алексей БАБАЯНЦ. Мероприятие было организовано Центром гуманной педагогики в целях повышения педагогической квалификации учителей и уровня ответственности родителей за будущее подрастающего поколения.

Алексей Бабаянц – психолог-консультант в сфере личностного развития, семейных и детско-родительских отношений, директор Высшей школы практической психологии, ученик Ш.А. Амонашвили – провел семинар на тему «Сотрудничество взрослых и детей».

Участников семинара поприветствовала генеральный директор Центра «Бобек» Е.Н. Са-

кенова, которая пожелала плодотворной работы и успехов в деле распространения и внедрения в педагогическую практику и воспитательную работу передовых идей гуманной педагогики и программы нравственно-духовного образования «Самопознание». Лектора представила частый гость Центра «Бобек», мастер образовательного проекта «Психология третьего тысячелетия», специалист по семейным взаимоотношениям, детской психотерапии, практикующий психотерапевт, гештальт-терапевт Марина Таргакова.

Алексей Бабаянц познакомил слушателей с основными тенденциями в развитии современной педагогической мысли, которая развивается по двум основным направлениям – авторитарному и гуманному. Авторитарная система воспитания, по выражению Льва Толстого, «...есть наука о том, как, живя дурно, можно иметь хорошее влияние на детей». Она призвана осуществить принцип «око за око», воспитыва-

вая в детях чувство вины, страха, стыда, лицемерия. Это среда равнодушия и непонимания, где дети ломаются, начинают болеть душевно, уходят в себя и впадают в отчаяние. Гуманная же педагогика позволяет относиться к ребенку как к личности, иметь с ним духовную общность, вглядываться в его сердце, откликаться на движения его души и вести его к высотам мысли и духа. Это не возрастная педагогика о воспитании ребенка и не методическое пособие, ее нет в готовом виде, ее нужно найти в глубинах своего сердца.

В рамках семинара были рассмотрены такие темы, как роль и задачи родителей в воспитании мальчиков и девочек: отношения «мама – сын», «мама – дочь», «папа – сын», «папа – дочь», затронуты вопросы мужской и женской психологии, предназначения мужчины и женщины и др. Семинар прошел в форме активного взаимодействия лектора с аудиторией, был насыщен диалогами, обсуждением просмотренных



видеоматериалов. Прозвучали интересные вопросы, на которые Алексей Бабаянц дал обстоятельные ответы.

Особое внимание было уделено важности соблюдения принципов позитивного родительства, в основе которого лежит безусловная любовь, взаимно обогащающая взрослых и детей.

Семинар завершился словами благодарности за прекрасно организованное занятие, которое, несомненно, дало пищу для размышлений, пересмотра многих позиций жизненного

и профессионального опыта каждого, кто провел этот день, общаясь с коллегами, единомышленниками и учеником Ш.А. Амонашвили, мэтра педагогики XXI столетия, эры высокой духовности и гуманизма.

Елена ПЕСИНА,
сотрудник Института гармоничного развития человека «Национальный научно-практический, образовательный и оздоровительный центр «Бобек»

МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫ

Сахнада өткен 3 жыл

Алаш көсемі, Ұлт көшбасшысы Әліхан Бөкейханның «Жастар! Жұртшылар! Өз бетіңмен іске кіріс!» – деген ұранды сөзінің мән-мағынасы тереңде жатыр емес пе?! Уақытында еліне аянбай қызмет етіп, келешегінің кемелді болуын ойлаған Алаш ардақтыларының бүгінгі ісін жалғастырушы жастар жетерлік.

«Алашым арым, қазағым барым» деп жүрген жастардың бірі – Маңғыстау облыстық «Ақ жол-жастар» жастар қанаты кейін жанынан «Ақ жол-жастар» жастар театры құрылды. Осыдан 3 жыл бұрын 2015 жылдың 25 ақпан күні Қазақстанның «Ақ жол» Демократиялық Партиясы Маңғыстау облыстық филиалы «Ақ жол-жастар» жастар қанатының ресми түрде тұсауы кесіліп, білек сыбанып жұмыстарын бастаған еді.

Қуаныш пен өкініш, өкпе мен реніш қатар жүріп, бауырмалдық пен алға мақсат қоя отырып жұмыстанды. Алаш арыстары көксеген еркіндік пен көгіңде қыраны қалықтайтын тәуелсіздіктің жалынды да жігерлі жасы болу негізгі мұраты болып қалыптасты.

Талабы таудай, қадамы нық,

мақсаты айқын жастардың басын біріктіріп, қоғамның қағида-сына сай қызмет атқарып, ел игілігі үшін тартынбай, белсенді түрде жұмыс жүргізетін жасөспірімдердің қатарын көбейту басты борышы деп санады.

Алғаш рет 2015 жылдың 8 желтоқсан күні Алаш арысы Ахмет Байтұрсынұлы мен жары Александраның (Бәдрисафаның) бастан өткен азапты өмірімен суреттелетін «Азаппен өткен өмір-ай!» атты қойылыммен басталған сахнадағы күндер үлкен белестердің бастамасы болды.

Драматург Өтен Ахметтің «Азаппен өткен өмір-ай!», нашарқорлық туралы «Жұлынқұрт», Жалау Мыңбайұлы хақындағы «Елім деп өткен Ер Жалау!», «Әке өкініші», Тахауи Ахтановтың Төлеген Айбергенов турасындағы «Махаббат мұңы», дінтанушы Асылбек Әуезханұлының «Адасу», «Уланған сана», «Шын дос», «Жалғанда жақсылық жасаған жақсы» қойылымдарын 10 000-ға тарта көрерменге көрсетіп, 68 жерге сахналаған. Осы уақыт ішінде Маңғыстау облысы, Қостанай облысы, Ақтөбе облысы, Астана қаласының сахналарында өнерлерін паш етіп, көпшілікке танытқан. Сонымен бірге, мерекелік іс-шараларда сахналық қойылымдар қойып жүрді. Жалпы алғанда, қойылым 40-қа жуық жастың бойындағы талантын ашты. Жастар теа-

трының труппасын колледж студенттері мен мектеп оқушылары құрайды. Осы ретте жан-жақты көмек көрсетіп, қолдау танытқан азаматтарға алғыс айта өткен жөн. Олар «Ақ жол» ҚДП төрағасы Азат Перуашев, Маңғыстау облысы әкімі Ералы Тоғжанов, Түпқараған ауданы әкімі Темірбек Асауов, Маңғыстау облысы білім басқармасының басшысы Зейнеп Тастемірова, Маңғыстау облысы мәдениет басқармасының басшысы Пания Сармурзина, Маңғыстау облысы ішкі саясат басқармасының басшысы Жұмағали Құрманбек, Маңғыстау облыстық жастар саясаты мәселелері басқармасының бұрынғы басшысы Аманғали Нұрәулетов және қазіргі басшысы Бауыржан Тұяқов, Маңғыстау облыстық ресурс орталығының басшысы Досан Жеткізген, Ақтау қалалық жастар орталығының басшысы Әмірхан Құлбаев.

Сонымен қатар, біздерге әрдайым жанашыр, біздерді осы дәрежеге жеткізген жандар «Ақ жол» ҚДП МОФ төрағасы Жаңбырбай Матаевқа, «Ақ жол-жастар» жастар қанатының жетекшісі әрі режиссері Алия Исаеваға рахмет айтамыз.

Жанұзақ КОЙЧУКУЛОВ,
«Ақ жол-жастар» жастар қанатының Астана қаласындағы жауапты өкілі,
Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ студенті

«Біз жасыл желекті қалаймыз»

Маңғыстау облысы әкімдігінің ағымдағы жылдың 15 наурызынан бастап сәуір айының 30-на дейін «Облыстық елді мекендерінің аумақтарын көгалдандыру, абаттандыру және санитарлық тазарту іс-шараларын өткізу туралы» қаулысына сәйкес сенбілік басталған болатын.

Бұл жұмысқа дәл жоғарыдағыдай атаумен мектебіміздің ата-аналары мен оқушылары «Қамқоршылық кеңес» мүшелерінің ұсынысымен үлес қосты.

Шараның мақсаты – мектеп ауласын көгалдандырумен қатар оқушыларды еңбекке баулу, ағаштарды күтіп баптауға үйрету.

Сенбілікке кеңес мүшелері, мектеп оқушылары мен барлық сынып ата-аналары отырғызатын ағаштары, раушан гүлдері, жеміс ағаштарын әкеліп, «Бір жағадан бас, бір жеңнен қол» шығарып, жұмылдырылған түрде белсене атсалысты. Ата-аналар ағаш отырғызумен, балалары су тасып, мектеп ауласын тазалаумен айналысты.

«Бір тал кессең, он тал ек!» демеңші, әр сынып он ағаштан отырғызды. Көгалдандырумен бірге ата-аналар тарапынан түрлі ұннан әзірленген тағамдарды сатуға «Жомарт жүрек» қамқорлық жәрмеңкесі ұйымдастырылды. Шараға бастауыш сынып ата-аналары жоғары деңгейде өз үлестерін қосты. Жиналған қаражат «Қамқоршылық кеңес» қорына салынды.

Сонымен қатар, Астана қаласының 20 жылдығын, Ақтау қаласының 55 жылдығын мерекелеу аясында жасақталған Ақтау қалалық білім бөлімінің іс-шаралар жоспарына сәйкес 11-сынып оқушыла-



рының мектеп алаңын көркейту, отырғызылған ағаштарды қалпына келтіру, шәкірттерге қоршаған ортаға сыйластықпен қарауға, аялауға негіз жасау мақсатында мектебімізде «Түлектер аллеясы» өткізілді. Шара аясында мектебіміздің 44 түлегі 44 түп ағаш отырғызды. Оған балалардың ата-аналары да өз үлестерін қосты.

Шара соңында әке-аналар сенбіліктің жоғары деңгейде өткізілгенін айтып, ұйымдастырушыларға алғысын айтты. Бұл өткізілген жұмыстардың балаларға берер үлгі-өнегесі көп екенін айта келіп, кез келген уақытта «мектеп-ата-ана» болып тығыз қарым-қатынаста жұмыс жасайтынын ескертті.

Назгүл ҚАРШЫҒАЕВА,
Ибаш Жанболатова атындағы №15 ОМ директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Ақтау қаласы



ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ

Культура школы в условиях реализации среднего образования

Культура организации, тем более такой сложной, какой является современная школа, складывается из многих элементов. В их перечень можно включить комфорт и атмосферу; эмоциональный и интеллектуальный настрой каждого участника процесса: учеников, учителей, администрации, технического персонала; командный дух, стиль и формы взаимодействия людей друг с другом и с внешним миром. Культура школы – продукт влияния множества непростых, объективно существующих факторов, от политики в отношении школы в стране в целом до эстетики и комфорта классных комнат и коридоров. И каждый из элементов и факторов, безусловно, важен. Размышления учителей о культуре школы включают три элемента.

Во-первых, идеи том, какой должна быть эта культура в идеальном ее воплощении, при этом рассуждения об идеальной культуре зачастую перетекают в некоторую идеализацию и своей собственной школьной жизни. В то же время можно заметить, что вопрос о «культуре организации» застал учителей врасплох, что они мало думали об этом и в целом не имеют четкого понимания, какой именно она должна быть, каково значение работы над ее поддержкой и развитием.

Во-вторых, пытаясь быть реалистичными в оценке атмосферы, командной жизни школы в частности и культуры в целом, учителя склонны, напротив, давать довольно критичные, а иной раз и депрессивные оценки наблюдаемым явлениям. И это показывает их искреннюю озабоченность тем, что они видят.

В-третьих, обращает на себя внимание позиция, заключающаяся в большей степени в ожидании внешних действий, направленных на улучшение культуры школы со стороны руководства, нежели в стремлении проявить собственную инициативу в ее усовершенствовании.

Ведущий дискуссионный клуб – Лариса ОБЫДЕНКИНА,
кандидат педагогических наук, тренер уровней программ,
директор филиала ЦПМ в г. Уральске
Модератор дискуссии – Гульнара ЕСМАГУЛОВА,
сертифицированный коуч, администратор СС «Лидеры Уральска»,
учитель КГУ «ОШ №3 г. Аксая»
Западно-Казахстанская область

Участники дискуссии

Людмила Дегтярева, Аршалынская средняя школа №1 Аршалынского района Акмолинской области; Татьяна Харчева, СОШ №20 г. Уральска; Ақгүл Сарсенова, Ақтөбе облысы, Алға ауданы, Үшқұдық мектеп-бақшасы; Светлана Багайдина, Дарынская СОШ Зеленовского района Западно-Казахстанской области; Гульзия Бейсенбекова, Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г. Атырау; Ольга Волкова, СОШ №24 г. Уральска; Гульден Унбаева, КГУ «СШ №1» г. Актобе; Лариса Иксанова, Узункольская СОШ Теректинского района Западно-Казахстанской области; Гульнара Калиева, СОШ №24 г. Уральска.

ФАКТОР ПЕРВЫЙ.
АТМОСФЕРА ШКОЛЫ
ГЛАЗАМИ УЧИТЕЛЕЙ

Ольга ВОЛКОВА: «Ребенок только тогда будет с удовольствием учиться, когда в чистой, уютной школе его встречают добрые взгляды учителей и его друзей-одноклассников. Очень важен положительный эмоциональный настрой в начале дня. И это в нашей школе, конечно, присутствует. Мне комфортно в школе, в моем кабинете, потому что я знаю, как организовать работу в моем любимом классе, с моими любимыми учениками. Любая деталь важна для меня и моих детей: чистая доска, наличие цветного мела, раздаточный материал и, конечно же, хорошее рабочее настроение. Администрация школы создает атмосферу сотрудничества, зоны успеха каждому учителю и условия для саморазвития. Это очень ценно для учителей нашей школы. Пусть в нашей школе недостаточно современного оборудования, но зато атмосфера школы дружелюбная, стоит пройтись по ее коридорам и услышать, как общаются между собой дети и учителя, посмотреть на обстановку, и это становится понятно. Хорошая,

доброжелательная атмосфера всегда чувствуется. После занятий на территории школы много детей, и они не торопятся расхотеться, продолжая общаться, и это тоже хороший знак.



Людмила ДЕГТЯРЕВА: «Я считаю, что детям в нашей школе комфортно, потому что такие педагогические ценности, как любовь к ребенку, уважение к нему как к личности, педагогическое творчество, оптимизм, общая и профессиональная культура, создают ту благодатную атмосферу, которая нужна ребятам».



Ақгүл САРСЕНОВА: «Маған өз мектебімде біріншіден, жаңа-

шылдыққа бетбұрыс ұнайды. Оқушыларды қолдау бар. Шәкірттер көптеген конкурстарға қатысып, тек пәндік көрсеткіш қана емес, би өнері, қолөнермен де айналысып, жан-жақты болуға ұмтылуда. Екіншіден, мектеп мұғалімдері балалар арасында өзіндік құрметке ие. Өзара түсінісу, сыйластық, шынайы жанашырлық орын алған. Ұжым жұмылып жұмыс жасауға ұмтылуда. Дегенмен, әлі де жетілдіріп тұстарымыз бар. Көшбасшы мұғалімдер мектептің дамуына үлес қосқанымен, оқу ошағы өз жұмысын бұрынғы жүйемен жоспарлаудан арыла алмай отыр. Қағаз жүзінде жұмыс жасайтын әдістемелік бірлестіктер де бар. Осыны ескеріп, мектептер өз дамуын бір жүйеге келтірсе, шығатын нәтиже де екі еселенері сөзсіз».



Светлана БАГАЙДИНА: «В книге «Малыш и Карлсон» автор дал такое определение школе устами «симпатичного, в меру упитанного мужчины»: «Школа – это такой завод, куда приходят дети посмотреть, как работает учитель». Время идет, жизнь изменилась, и сейчас такой учитель уже малоинтересен. Роль учителя в школе изменилась. Учителя, которого описывает Карлсон, не



способен это сделать. Надо менять отношение к системе преподавания, отношение к детям. В центре любой школы стоит ученик. Мы, учителя, существуем для него и ради него каждый день переступаем порог школы».

ФАКТОР ВТОРОЙ. КОМАНДА



Лариса ОБЫДЕНКИНА: «Атмосфера командного духа, пожалуй, – одна из заметных и новых черт культуры современной школы. Может возникнуть возражение о том, что команда в школе была всегда – это сам коллектив учителей, которые работают в одной организации, видятся и профессионально общаются каждый день. Да, действительно, в «доресторной» школе могла быть команда, если в ней был лидер – директор, способный ее создать, сплотить и поддерживать. Но при этом команды в современном понимании вещей, команды, состоящей из многих лидеров, каждый из которых имеет свою миссию и задачи, принимает на себя часть ответственности за школу и достойно ее выполняет, не было в нашей школе ранее. В командах современных школ, благодаря специальным программам повышения квалификации, разработанным Центром педагогического мастерства, появились учителя-лидеры, имеющие специфические компетентностные роли – это руководители сетевых групп и сообществ, школьные коучи, координаторы по критериальному оцениванию, тренеры школьных курсов повышения квалификации. Каждая из этих ролей дополняет и обогащает профессиональную среду, делает ее самодостаточной и саморазвивающейся. Но все это может быть реализовано только при условии командных действий педагогов, взаимной поддержке, обмену и хорошей коллаборации».



Татьяна ХАРЧЕВА: «Мне нравится доброжелательная атмосфера в школе. Отлично налажено сотрудничество «дети – родители – учителя». Как сказал К.Д. Ушинский, «духовная атмосфера в школе живет не на бумаге, а в характере большинства учителей, и оттуда уже переходит в характер воспитанников». Детям комфортно там, где их понимают и чувствуют. Но при этом все комфортно быть не может... Конечно, в нашей школе много детей, о которых можно сказать, что им комфортно в школе. Но найдутся и такие, которые с удовольствием бы прогуляли некоторые уроки только из-за того, что им дискомфортно на отдельных уроках. Причин этому может быть несколько, в том числе, к сожалению, некорректное отношение к ученику со стороны учителя, боязнь выглядеть глупым и, соответственно, стать объектом насмешек своих одноклассников и многое другое. Есть и то, что хотелось бы изменить и чему нужно учиться: манере общения учителей с родителями, учениками и друг с другом. Именно по этому внешнему признаку, манере общения, все могут видеть, какие нормы и ценности школа считает важными. В школе хочется особой атмосферы, которая была бы пронизана духом сотрудничества и созидания, желания делиться собственными открытиями».

обновленного содержания

Людмила ДЕГТЯРЕВА: «Мне нравится, что в нашей школе не формально-приятная, а истинно доброжелательная атмосфера. Я считаю, что и учителей, и учеников объединяет чувство принадлежности к школе. Каждый из нас рад быть членом большой школьной команды».



Гульнара КАЛИЕВА: «Атмосфера современной школы заметно улучшается из-за того, что учителя, прошедшие курсы повышения квалификации в Центре педагогического мастерства, всеми силами стараются перейти на новый стиль отношений с детьми. Мы стали проявлять больше уважения к детям, внимания к их нуждам и потребностям. Вопрос внимания к ребенку, способность слышать голос ученика – один из ключевых вопросов развития квалификации современного учителя, который красной нитью проходит через все программы обучения учителей в Центре педагогического мастерства. Культура взаимоотношений главных участников процесса – учеников и учителей – важнейший вопрос успеха учебного процесса. Эффективность работы команды во многом обуславливается ясностью поставленных перед ней целей, знанием форм и методов организации работы. Смысл формирования команды состоит в том, чтобы свести вместе учителей и наладить их личные взаимоотношения, чтобы они могли согласованно двигаться к единой цели. С одной стороны, это относится к группам, членам которых поручается выполнение определенных поручений, заданий, с другой, в более широком смысле слова, ко всем педагогам, совместно преследующим общие цели образовательного учреждения. Всем известно, что успех работы любого механизма зависит от гармоничного взаимодействия его элементов. Это касается и работы коллектива, который должен стать одной командой с единой целью, приоритетами и стремлениями. То есть, на мой взгляд, все зависит от директора школы. Он ставит перед собой задачу, на первый взгляд, невыполнимую: создать сплоченный коллектив, который готов работать не только за денежное вознаграждение, но и ради общей идеи и успеха».

Светлана БАГАЙДИНА: «Коллектив своей школы я пока

не могу назвать командой. Хотя нас и объединяет профессиональный интерес, но это не является показателем команды. Для того чтобы наш коллектив стал командой, я считаю, необходимо разработать кодекс школы, который включит в себя правила корпоративной этики, где будут указаны определенные требования к себе, коллегам, администрации, учащимся и их родителям, требования к проведению уроков в соответствии с обновленным содержанием образования. Необходимо пересмотреть приемы и методы своей работы, хотя некоторые учителя это делают неохотно».



Гульден УНБАЕВА: «Особенностью культуры школы сегодня является высокая мобильность, энергетика и работоспособность коллектива, как учителей, так и учащихся. Причиной этому стала полученная учителями в последние годы возможность изменять методику преподавания, развивать свое профессиональное творчество».



Лариса ИКСАНОВА: «Заметной чертой атмосферы школы стало сотрудничество и глубокое инициативное взаимодействие внутри коллективов. На ум приходит такое слово, как «синергетика», которое как нельзя лучше объясняет то, что происходит в школе сегодня на самом деле. Наша школа становится похожей на большой «муравейник», где каждый знает свои обязанности, каждый хочет вооружиться необходимыми знаниями и умениями. Учителя иницируют идеи проведения методических дней, проводят исследование урока сами, а не под «чутким руководством администрации». Вооружившись определенными тактическими приемами проведения уроков по-новому, стараются продемонстрировать перед коллегами, как работает на уроке выбранный метод, затем

все это обсуждается, формативно оценивается, и мы все делаем соответствующие выводы. Существовавшее долгое время противостояние изменениям, внедряемым в школе, постепенно преодолевается: каждый учитель понял, что обратной дороги нет и надо приспосабливаться к изменившимся обстоятельствам».



Гульзия БЕЙСЕНБЕКОВА: «За последние годы, благодаря работе команд, ускорились темпы изменения школьной атмосферы: процессы преподавания и обучения в школе стали динамичными, ускоренными, так как реформа в образовании требует результата. Ведь от него, будь он положительный или отрицательный, будут предприняты шаги для анализа и принятия мер по устранению пробелов или освоению новых проектов. Возможность быть сопричастным к образовательной реформе мотивирует учителей к использованию новых подходов в преподавании всей командой».

ФАКТОР ТРЕТИЙ. ПОДДЕРЖКА КУЛЬТУРЫ ШКОЛЫ РОДИТЕЛЯМИ

Лариса ОБЫДЁНКИНА: «Особенностью школы как организации является то, что она не может и даже не имеет права работать автономно от самого главного института социализации – семьи. Взаимодействие с родителями учащихся – важное условие развития культуры школы. Вопрос связи и преемственности, взаимной ответственности семьи и школы во многом является ключевым в достижении успеха в обучении и воспитании подрастающего поколения».

Людмила ДЕГТЯРЕВА: «Педколлектив школы старается вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс. Это открытые уроки и внеклассные мероприятия, помощь в организации и проведении внеклассных дел, участие в управлении школой. Это попечительский совет, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты».

Гульзия БЕЙСЕНБЕКОВА: «Родители – это активные участники внутренней жизни школы. Голос родителя, как и голос ученика, помогает школе работать в режиме доступности, сотрудни-

чества и прозрачности. В моей школе родители принимают непосредственное участие во всех мероприятиях и проектах, таких как музыкальный конкурс Назарбаев Интеллектуальной школы «ФАКТОР», творческий отчет школы «Наследники Великой степи», «Две недели в ауле», «10 дней на предприятии у родителя», «Возьми ребенка на работу», проект «100 книг» и другие».

Гульден УНБАЕВА: «В школе создан попечительский совет, в состав которого входят родители, то есть они принимают участие в решении вопросов учебно-воспитательного процесса, активно вовлекаются в воспитательные мероприятия: тематические родительские собрания, конкурс «Лучшая семья», защита проекта «Мое генеалогическое древо», фотоконкурс «Моя семья», веселые старты «Папа, мама, я и классный руководитель».

Лариса ИКСАНОВА: «Родители на протяжении двух лет, особенно активно в текущем году, окунаются в атмосферу обновления школы: стали традиционными тренинги с родителями, которые проводят уже и сами родители-активисты. На тренингах родители осваивают такие стороны новых программ, как критериальное оценивание. Они активно включаются в работу школы. Если раньше в основном родители были участниками мероприятий, то теперь они все чаще проявляют себя как организаторы внеклассных мероприятий».

Ольга ВОЛКОВА: «Школа – ведущий фактор формирования личности, главный организатор воспитательного процесса, осуществляемого ею в тесном взаимодействии с семьей и общественностью. Как и многие школы, мы привлекаем родителей к активному участию в жизни учащихся с целью укрепления связей между семьей и школой и установления единства воспитательного процесса: подготовке и проведении общешкольных мероприятий, организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнении санитарно-гигиенических правил и норм, укреплении здоровья учащихся. В нашей школе работает попечительский совет, который содействует в осуществлении охраны жизни и здоровья учащихся, защиты их законных прав и интересов. Добровольцы могут помогать школе с обеспечением материально-технической базы».

Татьяна ХАРЧЕВА: «Родители стараются поддерживать внутреннюю культуру школы. Проводят совместные походы выходного дня, семинары-практикумы, родительские собрания в нетрадиционной форме. В школе действуют «Клуб отцов», «Клуб бабушек», попечитель-

ский совет. Осуществляется поддержка малоимущих семей, проводятся акции «Дорога в школу», «Забота». Совместное тесное сотрудничество с семьями положительно влияет и на воспитание подрастающего поколения».

Светлана БАГАЙДИНА: «Родители играют немаловажную роль в поддержке внутренней культуры школы. Их мнение является внешней оценкой того, что происходит в школе, в которой учится их ребенок. Иногда их оценка может стать сигналами для улучшения культуры школы».

Ақгүл САРСЕНОВА: «Тәрбиесіз берілген білім – адамзаттың қас жауы» деп Әл-Фараби бабамыз айтқандай, тәрбие ісіне ата-аналармен қатар мектепте ерекше көңіл бөледі. Мысалы, оқу ошақтарында тәрбие сағаттары өткізіледі, бұндай шараларда оқушыларға күнделікті өмірімен байланысты әдеп ұғымдары айтылады. Ал ата-аналар дәретхана мәдениетінен бастап, аяқ киімді қалай қоюға болатындығын отбасында үйретсе, бала күнделікті өміріне қажетті әдептілік мәдениетін ерте жастан игерер еді».

Гульнара КАЛИЕВА: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, интеллектуального и нравственного развития личности ребенка уже в младенческом возрасте. Убеждена в том, что их участие в жизни школы важно не потому, что так хочет учитель, а потому что это важно для развития их ребенка. Эффективное воспитание возможно только тогда, когда происходит доверительное, личностное, деловое общение и взаимодействие взрослых и детей».

Лариса ОБЫДЁНКИНА: «Итак, вашему вниманию и обсуждению предложена первая часть нашей дискуссии о таком понятии, как культура школы. В ней отражены реальные высказывания и мысли учителей, а также сделаны некоторые комментарии модераторов о том, что за ними скрыто. В дальнейшем участниками дискуссии станут администраторы школ, методисты, чиновники. Вовлекать наших респондентов в дискуссию, мы хотели бы добиться привлечения профессионального внимания к вопросу о том, какой реально является сегодня и какой должна стать завтра культура современной школы. Это важный вопрос, потому что школа – это то место, где каждый из наших детей проживает 11 лет жизни, место, где реализуются мечты и творческий потенциал большого количества профессионалов – интеллектуальных работников, педагогов, место, в котором реализуется большая общественная миссия формирования нового поколения граждан нашей страны».

МОДЕРНИЗАЦИЯ СОЗНАНИЯ

Создать атмосферу творчества и успеха

Определяющая роль в формировании у подрастающего поколения духовных ценностей, конкурентоспособности, прагматизма, сохранения национальной идентичности, культура знаний принадлежит семье. «Семья – это стержень казахстанского общества», – подчеркнул Н.А. Назарбаев.



Булбул ОСПАНБЕК,
директор КГУ
«Гимназия №15» г. Алматы

Администрация гимназии стремится максимально использовать потенциал родительского сообщества, работников правоохранительных органов, медицины, образования, писателей,

бизнесменов, которые могут поделиться опытом.

Пятый год подряд в школе проводятся Дни открытых дверей, за двадцать дней до окончания четверти каждый родитель имеет возможность встретиться со всеми учителями и получить ценные рекомендации. Организуются и регулярные встречи с председателями родительских комитетов всех 67 классов гимназии. Представитель общешкольного родительского комитета Нуфтиева Айнура Ислямовна участвовала в работе Республиканской родительской конференции в Астане «Стань примером своему ребенку», организованной Институтом семейного воспитания при поддержке МОН.

Несомненное достоинство и гордость гимназии – ее школьный театр. В дни проведения премьер зал переполнен. Всему этому предшествует работа учителей-предметников и родителей. На уроках литературы и языка ребята изучают произведение, анализируют сюжет и композицию. На уроках истории ребята знакомятся с процессом создания произведения, биографией автора, особенностями эпохи. Ведь только всесторонне изучив произведение, ученик может участвовать в кастинге на роли и приступить к репетициям. В проведении профессионального кастинга участвуют наши родители-актеры театров г. Алматы.

Применяя на практике знания математики и информатики, ребята участвуют в конкурсах на лучший дизайн, создают декорации, готовят математические расчеты расхода материалов. Сегодня во многих школах есть хорошо оборудованные кабинеты технологии. Используя его возможности, учителя технологии и изобразительного искусства проводят конкурсы на лучшего модельера, лучшего эскиз костюмов, лучшего закройщика, лучшего портного. Таким образом, при подготовке только одной постановки за кулисами театра принимают участие более 300 учеников. За один учебный год ставим три постановки на казахском, русском и английском языках.

В 2016-2017 учебном году казахский театр был представлен постановкой произведения Мухтара Шаханова «Отрар» о стойкости и мужестве защитников Родины, русский – вершиной русской драматургии и поэзии «Горе от ума» Александра Грибоедова, английский театр – великой трагедией «Король Лир» Уильяма Шекспира. В 2017-2018 учебном году казахский театр представлен спектаклем «Әпке» по одноименному произведению Дулата Исабекова, который поднимает насущную проблему влияния среды и общества на формирование личности, русский театр – бессмертной комедией «Ревизор» Николая Гоголя и английский – философской



сказкой Оскара Уайльда «Соловей и роза». Постановки театров на трех языках – это и реальное функционирование полиязычия, и, что особенно важно, проявление патриотизма!

В феврале 2018 года ученики гимназии приняли участие во втором республиканском форуме юных патриотов «Патриотизм – рухани жаңғырудың берік іргетасы», стали членами Академии юных патриотов-казахстанцев по итогам конкурса «Я – патриот своей страны!».

Активно работает в гимназии школьное самоуправление. Действуют несколько партий, каждая из которых стремится реализовать на практике свои программы. Члены самоуправления создали шах-

матный клуб, где старшеклассники обучают азам игры учеников младших классов и проводят турниры. Мы первыми среди школ города организовали систему обмена книг bookcrossing. Бережное отношение к природе проявилось в организации членами школьного самоуправления сбора макулатуры.

События школьной жизни ребята самостоятельно освещают в соцсетях, создав страницу гимназии в VK, Facebook и Instagram. Так на практике ребята приобретают профессиональные навыки журналиста, оператора, фотокорреспондента и режиссера. Педагогический коллектив делает все для того, чтобы создать в гимназии атмосферу любви, взаимопонимания, творчества и успеха.

ІЗДЕНІС

Өзгерістерге тез бейімделген оқу ошағы

Жуырда мектебімізде «Білім берудегі жаңа технологиялардың маңызы» атты республикалық семинар болып өтті.

Шараға «Назарбаев Зиякерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы аясында Алматы қаласындағы педагогикалық шеберлік орталығының тренері Айман Бибажановадан дәріс алып жүрген 34 басшыдан тұратын 657 топ құрамы қатысты.

Өздері үйренген үш «ССС» (Сыйластық, Сенім, Сүйіспеншілік) Әдістемесін осындағы оқушылар мен ұстаздардың бойынан көріп, мектеп психологтері Әйгерім Жылқыбаева мен Арайлым Болиеваның «Ынтымақтастық атмосферасын» құру тренингінен басталған шараның өне бойы ізгілікке тұнып, үйлесіммен үндескен топтық әрекетке ұласты.

Тәуелсіздіктің 25 жылдығына арналған 11-сынып оқушыларымен «Тарихқа тағзым» атты сырға толы сабақты мектептің тарих пәнінің мұғалімі Алтын Қамбарбекова, «Бірлескен іс-әрекеттегі зерттеу негізіндегі сын тұрғысынан ойлау» тақырыбында Мар-

жан Берниязованың коучингі, Назгүл Желеуова мен өзімің Эдворд де Боненің «Ақылдың алты қалпағы», бастауыш сынып мұғалімдері Ғалия Жүнісбекова мен Салтанат Тұрлығожаеваның «Оқу мен оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдері» тақырыбында өткізілген коучингтері, бастауыш сыныпта (3-деңгей) мұғалім Әйгерім Қанатқұлованың «Су. Судың қасиеті. Судың маңызы» тақырыбындағы сабақтарына қатысып, келген басшылар өздері теория жүзінде педагогикалық шеберлік орталығында оқып-игеріп жүрген әдістемені іс жүзінде осы мектептен көріп, тәжірибе жинақтады. Әсіресе, биылғы оқу жылында 1-сыныпқа қабылданған оқушылардың жаңа білім беру бағдарламасымен оқып жатқандығының нәтижесінде Айжан Кайнулдинаның жаратылыстану пәнінен «Қалай дұрыс тамақтану керек?» тақырыбында өткізген сабағына қатысу барысында балалардың топтық жұмыс жасауға дайындалғанын, дағдыланғанын, әрбір оқушы өз ойын еркін жеткізетінін, топтық тапсырманы бірлесіп орындай алатынын, сыныптағы оқушылар мен мұғалім арасындағы қарым-қатынас, диалогтің орнағанын және шәкірттердің бірін-бірі бағалай алатынының куәсі болды. Коучинг, тренинг пен

сабақтарға қатысып, пікірлерін бөліскеннен кейін семинарға қатысушы 657 топ мүшелері мектептің мәжіліс залында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Күлайша Досманбетованың «Мектеп тынысы» атты таныстырылымынан кейін оқушылардың дайындалған концертін көрді.

Семинар соңында педагогикалық шеберлік орталығының тренері Айман Бибажанова:

– Мектептегі әрбір іс-әрекетті бақылай отырып, біз оны: «Саладағы өзгерістерге тез бейімделіп, XXI ғасырдағы білімнің сапалы және әділ болуына ықпал етіп отырған білім ордасы» деп бағаладық» – деді.

Мектеп мұғалімдерінің кәсіби дамуына осылайша қолдау көрсетіп, республикалық семинар ұйымдастырған басшымыз Света Ахметоваға, аудандық білім бөлімінің басшысы Гүлмира Жомартбайға, осында еңбек етіп жатқан ұстаздарға және осының бәрін көріп, жаңаша пайымдауымызға ықпал еткен Айман Бибажановаға ұжымымыздың алғысы шексіз.

Гүлнар БАЙТЕЛИЕВА,
№157 ОМ
директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
Наурызбай ауданы
Алматы қаласы

ӨЗГЕРІСТЕР

Жаңартылған білім беру – заман талабы

Жаңартылған білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты – білім мазмұнының жаңаруымен қатар, критерийлік бағалау жүйесін енгізу және оқытудың әдіс-тәсілдері мен әртүрлі құралдарын қолданудың тиімділігін арттыруды талап етеді.



Үміт БАТЫРХАНОВА,
№103 МГ директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
Жетісу ауданы
Алматы қаласы

Бүгінгі күні барлық елдер жоғары сапалы білім жүйесімен жұмыс істеуде. Өйткені, қазіргі заманда елдің бәсекеге қабілеттілігі оның азаматтарының парасаттылығымен анықталады, сондықтан білім беру жүйесі болашақтың талабына сәйкес дамуы тиіс. Оқушыларды заманауи әдіс-тәсілдермен оқытып, ой-өрісі кең, саналы, еркін азамат етіп тәрбиелеу қажеттілігі де осы себептен туындап отыр. Оның үстіне білім берудің жүйесін қарқынды дамытқан бұл үрдістің жалпы білім беретін мектептерге де енгізіле бастауы көңілді қуантады. Сонымен қатар, жаңартылған білім берудің маңыз-

дылығы – оқушы тұлғасының үйлесімді қолайлы білім беру ортасын құра отырып сын тұрғысынан ойлау, АҚТ-ны қолдану, зерттеу жұмыстарын жүргізу, коммуникативті қарым-қатынас жасай алу, жеке, жұппен және топта жұмыс жасай білу қабілеттерін арттыру.

Қазақ тілі – мемлекеттік тіл. Сондықтан да орыс тілді мектептерде жүйелі оқыту үрдісін қалыптастыру бүгінгі күннің басты талабына айналып отыр. Мемлекеттік тілді оқытудың тиімді де ыңғайлы жүйесі мен құрылымын қалыптастыру әрбір мұғалімнің шеберлігі мен шығармашылығына байланысты. Оқу орыс тілінде жүретін мектептердегі қазақ тілі пәні мұғалімдерінің мақсаты – төрт дағдыны қалыптастыра отырып, оқушылардың сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас біліктілігін қалыптастыру, мемлекеттік тілді меңгеріп, сөйлеуіне жағдай тудыру. Бұл орайда қазақ тілін оқытудың озық технологиясын меңгеру – үлкен істің бастамасы.

Қазіргі білім беру жүйесінде жаңа технологияларды енгізу күннен-күнге басты талапқа айналып, осы әдістерді жетілдіре түсу қажеттігі күшейіп келеді. Мұғалімнің шеберлігі қандай жоғары болса да, ұстаз шәкірттің өз белсенділігін туғыза алмаса, берілген білім күткен нәтиже бермейді. Оқушының тұлға ретінде қалыптасуы белсенділік арқылы жүзеге асады.

Жаңартылған оқу бағдарламасының құрылымын, мақсат-міндеттерін меңгеруде ұстаздарға үлкен жауапкершілік міндеттелді. Оқушылардың бойына XXI ғасырда өмірдің барлық салаларында табысты болу үшін, қажетті дағдыларды дарыту үшін мұғалімдер тынымсыз еңбектену керек. Жаңартылған оқу бағдарламасы аясында тек өз пәнін, өз мамандығын шексіз сүйетін, бала үшін ұстаз ғұмырын құдіретті деп санайтын білімді мұғалімдер ғана жұмыс істей алады.

БЛАГО – ТВОРИ!

Мы победим аутизм

Фотовыставка, театральная постановка, футбольный мастер-класс, а также капоэйра под зажигательные африканские тамтамы. Такова программа мероприятия с участием детей с аутизмом, проведенного в Алматы Общественным фондом «Добровольное общество Милосердие» (ДОМ) в Международный день распространения информации об аутизме.

По данным ВОЗ, число детей с аутизмом в мире ежегодно увеличивается на 13%. Крайне тревожная статистика говорит о том, что аутизм превращается в настоящую эпидемию. По прогнозам ученых, в 2020 году этим тяжелейшим расстройством будет страдать каждый 30-й (!) житель планеты. А еще через пять лет – каждый второй.

– Аутизм – это одна из крупнейших проблем и для Казахстана, – рассказывает корреспонденту «Білімді ел – Образовательная страна» руководитель фонда «ДОМ» Аружан Саин. – В нашей стране она усугубляется тем, что, к сожалению, в отноше-



нии этого диагноза практически отсутствует правильная и своевременная диагностика, не говоря уже о комплексной помощи. Наш проект «Аутизм победим», призванный помочь семьям казахстанцев, столкнувшихся с расстройством аутистического спектра (РАС) у детей, начал свою работу в 2013 году на базе Ассоциации родителей детей-аутистов города Алматы. За время действия проекта, благодаря поддержке Фонда развития социальных проектов «Samruk-Kazyna Trust», АО «Efes Казахстан» и многих других компаний, нашими специалистами оказана комплексная помощь более 1500

детей с диагнозом РАС. Кроме того, в 2016 году учредители АО «Kaspi Bank» выстроили нам большое здание, где ежедневно и без выходных проходят занятия по адаптации и социализации детей с аутизмом.

...В этот день гостям мероприятия была представлена интересная и насыщенная программа, подготовленная самими ребятами. Это был своего рода отчет о проделанной работе и презентация весьма важных пилотных инициатив, нацеленных помочь большому количеству семей с детьми-аутистами.

На первом этаже посетителей ждала ознакомительная фото-

выставка «Опора», посвященная работе с детьми, страдающими аутизмом. Ее автором выступила молодой фотограф Камилла Утебаева.

Совсем недавно артисты Государственного академического русского театра драмы имени М.Лермонтова взяли шефство над детьми и организовали первый масштабный инклюзивный театр, где все артисты – дети с диагнозом РАС. В этот день юные актеры показали свое мастерство в виде открытого театрального урока и небольшой постановки.

Полгода назад на базе Ассоциации родителей детей-аути-



стов города Алматы стартовал футбольный проект «Футбол вне границ», согласно которому дети учатся владению и контролю над мячом, а также командной работе и координации движений. Поддержать детей пришли профессиональные игроки и звезды легендарного футбольного клуба «Кайрат». Вместе с юными футболистами они провели игровой флешмоб.

В конце мероприятия гости насладились зажигательными ритмами африканских барабанов, отбиваемыми самими детьми. Свое мастерство под звуки тамтамов показали бойцы Федерации капоэйра Казахстана.

– Ваша информационная поддержка очень важна для всех семей, столкнувшихся с аутизмом, – говорит Аружан Саин, обращаясь к нашему изданию. – Благодаря вам, журналистам, все больше людей сможет узнать о том, что совершенно бесплатно можно получить помощь и поддержку специалистов и родителей из алматинской Ассоциации родителей детей-аутистов.

Булал ДЖУМАГАЛИЕВ
Источник фото:
ОФ «Добровольное общество Милосердие»
Атырау-Алматы-Атырау

ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ

Развитие стратегий как навык критического анализа

Развитие критического мышления приведет не только к успешному будущему ученика, но и всей страны. В современном мире, когда поток информации не может быть ограничен, очень важно прививать молодому поколению определенные навыки и стратегии, которые помогут им делать выводы, основанные на глубоком анализе.

Критическое мышление – это мышление, которое помогает людям смотреть на вещи с разных точек зрения и через разные линзы. Разные группы людей могут иметь разные точки зрения. Группы людей и их точки зрения могут различаться на основе этнической, расовой, половой или религиозной принадлежности. Вдобавок точки зрения могут различаться, основываясь на глобальном, национальном и местном понимании и восприятии проблемы.

Например, проблема Аральского моря. В глобальном понимании эта проблема может привести к изменению флоры и фауны по всему миру. На национальном уровне эта проблема очень важна и нужно ее решить, но она требует больших государственных затрат. Что касается местной точки зрения, то эта проблема ведет ко многим личным проблемам: лишение заработка, вынужденная внутренняя миграция и т. д.

Разные линзы помогают проанализировать ту или иную глобальную проблему очень глубоко и избежать предвзятости. То есть разные линзы могут быть,

как и линзы очков, через которые ученики смогут посмотреть на проблему. Например, через призму политики, экономики, окружающей среды, этики, культуры, науки и технологии. Чем больше линз использует ученик, тем глубже его критическое мышление.

Если ученик посмотрел на проблему безработицы через линзу экономики, то он понимает, что безработное население негативно сказывается на экономике всей страны. Но если же ученик смотрит на проблему через линзу политики, то он понимает, что безработица может серьезно повлиять на стабильность и безопасность внутри страны.

Необходимо отметить, что глобальные проблемы хорошо подходят в качестве контекста для критического анализа. Например, на уроках можно рассматривать такие проблемы, как гендерное неравенство, бедность, этнические конфликты, продовольственная безопасность. Можно основывать обучение также на целях устойчивого развития, подготовленных ООН.

Выработка такого мыслительного подхода – всего лишь небольшая часть того, чем ученики 11 класса НИШ г. Астаны занимаются на уроках предмета «Глобальные перспективы и проектная работа». Такие подходы отображаются в образовательных программах НИШ и могут быть также адаптированы в общеобразовательных школах.

Алибек АХМЕТОВ,
учитель предмета
«Глобальные перспективы и проектная работа» Назарбаев
Интеллектуальной школы
физико-математического
направления г. Астаны

КӨКЖИЕК

Мұражайдағы сабақтың берері мол

Биылғы оқу жылында жаңартылған білім бағдарламасы бойынша мектептердің 5-7 сынып оқушыларына тарих пәні бойынша «Туған жер» бағдарламасы «Мұражайға саяхат» атты сабақтар өткізілу жоспарланған.

Осыған орай білім ордамыздың 7-сынып оқушыларына Ұлттық мұражайда Қазақстан тарихы пәні бойынша сабақ өткізілді.

Мұражайда шәкірттер берілген тақырып бойынша нақты, дәлелді көп мәліметтер алды. Мен ол жерде «Туған өлке мәдениеті» тақырыбы бойынша сабақ жүргіздім. Аталған тақырып бойынша балалар мұражайдың тарихи ескерткіштері топтастырылған залында, тақырыпқа сай мәліметтерді көзбен көріп, қолмен ұстап, олар бойынша талдаулар жүргізді.

Мұражайдың тарихи ескерткіштері топтастырылған залында жоспарланған сабақтың қорытындысы есебінде мұражай қызметкері оқушыларды саяхат жасауға шақырды. Ол 7-сынып шәкірттерін тарих пәнінің бастауы тас дәуірінен жүйелі түрде таныстырып өтті. Сонымен қатар, тас дәуіріндегі құрал-саймандар мен пайдаланған дүниелерді көріп, заттың аты, жасалу жолы жайында ақпараттар берілгенде балалар аса бір қызығушылықпен көкейде жүрген көптеген сұрақтарын кезек күттірместен қойып жатты. Кейінгі кезең қола дәуірі. Қола дәуіріндегі құрал-саймандар мен әшекей бұйымдардың түп нұсқаларымен танысты. Заттардың әрқайсысына оқу-



шылар аса бір мән беріп, назар аударып сол заттың айналасындағы көкейде жүрген сауалдарын да білгісі келді. Қойылған сұрақтардың жауаптарына қанағаттанып өздері де жас ерекшеліктеріне қарай толықтырып отырды. Сонымен қатар, темір, сақ тайпаларынан атадан балаға мұра болып қалған, дүниежүзіне аты әйгілі Қазақстан тарихы үшін таптырмас мұралардың бірі саналатын «Алтын адам» ескерткішімен танысып шықты.

Әрине, «Алтын адам» жайлы балалардың білетіндері көп. Дегенмен де көзбен көріп қызықтау, олар үшін таптырмас қызықты дүние болды. Әшекейлері барыс, бұлан, таутеке, арқар, ат түрлі құс бейнелерін беретін «аң нақышында» жасалған бас сүйектің сол жағынан жаңұт тастармен әшекейленген алтын сырға табылғанын сөз етті. Бас киімі кейінгі қазақ киім үлгілеріне ұқсас, биік, шошақ төбелі, ұзындығы 70 см шамасында мойнында дөңгелек жүзік сияқты алтын алқа, іш көйлегі, көкірегінің тұсы, жеңі алтын тоғалармен өрнектелген, саусағында екі алтын жүзік, камзолы құрастырмалы ауыр белбеу-

мен буылғанын, белбеуге аңға ұқсас бейнелер, 16 тоға жапсырылған, оң жағында қызыл қынапты ұзын семсер, сол жағында алтын пластиналар жапсырылған, қынағ салынған темір қанжар, ақиқат шалбар балаға да алтын тоғалармен жасалғанын байқады.

Музейдің әрбір бөлімін аралап, сол жердегі жәдігерлермен танысу барысында білім алушы бойында өз халқының тарихына деген қызығушылықтары байқалып ақ тұрды. Осындай мұражайда өтілетін сабақтардың көбірек болғаны баланың өз Отанына, туған жерінің тарихына деген сүйіспеншілігі мен патриоттық сезімінің молаюына себепкер болары сөзсіз.

Осы сабақтан менің түйгенім мұражайдағы сабақтың оқушы үшін де, ұстаз үшін де берері мол екен. Мектептегі тарих пәнін мұражайларда CLIL (кіріктірілген сабақ) әдістері арқылы өткізсек шәкірттеріміз тарихымызды ұмытпасы анық.

Меруерт УНЕРБАЕВА,
№84 МЛ тарих
пәнінің мұғалімі
Астана қаласы

КӨЗҚАРАС

«Мәңгілік ел» – білім беру мен тәрбиелеудің басты тетігі

Жаңартылған білім беру мазмұнына өту, оқу бағдарламасындағы тың өзгеріс – бұл елімізде жүріп жатқан ірі үдеріс, сонымен бірге, әлемдік деңгейдегі сұранысқа алып келер жол.



Әсемгүл ҚҰЛМАХАНБЕТОВА, №174 МГ директорының ғылыми және бейіндік оқыту ісі жөніндегі орынбасары қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Алматы қаласы

Жаңартылған білім беру мазмұнына сай, мұғалім шәкіртіне күнделікті білім беру үшін де сабаққа дайындығында оқу мақсаттарын айқындап алу қажет. Және оқу мақсаттарының өзі оқушы деңгейін сабақ сайын ескеріп отыратындай болуы керек.

Сонымен бірге, күнделікті сабақ жоспарының құрылымының бірі – құндылықтарды игеру. Яғни, «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясының жеті құндылығының бірі сабақ сайын игеріліп отырылуы тиіс. «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының негіздемесі жеті негізгі мемлекет құраушы жалпыұлттық құндылықтар болып табылады. Оқу бағдарламасының өзінде «Жалпыұлттық идеяның миссиясы мен құндылықтары оқу-тәрбие жұмысының барлық түрлері арқылы кешенді түрде жүзеге асырылады. Білім беру үдерісін ұйымдастырудың басты ерекшелігі білім беру мен тәрбиенің бірлігі болып табылады. «Мәңгілік ел» идеясын білім беру мен тәрбиелеуде іске асыру тетіктеріне білім беру құндылықтарын, қазақстандық патриотизм және

азаматтық жауапкершілікті, ашықтық пен ынтымақтастықты қалыптастыру, өмір бойы білім алу және т. б. жатады.

Қазақстан халқын біріктіретін «Мәңгілік ел», «Қазақстан – ортақ мекеніміз», «Қазақстан – менің Отаным» жалпыұлттық идеяларын жүзеге асыруда мектептердің рөлі аса маңызды болып табылады. Жалпыұлттық идеяның құндылықтарын білім беру мазмұны арқылы жүзеге асыруда оқу пәні бойынша бөлімдер мен тараулардың мазмұны, оқу мақсаттары және оқу жаттығулары назарға алынады», – делінген.

Ендеше, «Білім мен тәрбие – егіз» десек, білім беру мен тәрбиелеудің басты тетігі «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясымен астасып жатқандығын біз, ұстаздар, әуелі, өзіміз сезінуіміз керек. Күнделікті сабақ жоспарының бір бөлігі – құндылықтарды игерту, бұл – шәкірт бойындағы асыл қасиеттерін дамыту, елге адал қызмет етуге бағыттау деген сөз. Өз мамандығымыздың ұлт болашағын тәрбиелеумен тығыз байланыста екендігін әрдайым есте ұстайық демекпін.

СҮБРАТ

Мағжан және поэзия

Таяуда колледжімізде Мемлекет басшысы Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында ақын, Алаш қайраткері Мағжан Жұмабаевтың туғанына 125 жыл толуына орай «Мағжан және поэзия» тақырыбындағы әдеби-танымдық кеш өтті.

Шараның мақсаты – Мағжан Жұмабаевтың өмірі мен шығармашылығын таныту арқылы оның ақындық тұлғасы мен философиялық ойларынан нәр алу, ақынның шығармашылық мұрасын насихаттау, туған жерге, ел тарихына, әдебиетіне деген сүйіспеншілікті арттыру, жас ұрпақты патриотизмге баулу, ұлы тұлғаның атын мәңгі есте қалдыру.

Тәрбиелік мәні зор бұл кешке танымал қаламгерлер, Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері, Халықаралық «Алаш» сыйлығының лауреаты, ақын Серік Ақсұңқарұлы, Қазақстан Жазушылар Одағының Қарағанды облысы филиалының



директоры, республикалық «Қасым» журналының редакторы, ақын Серік Сағынтай, Қазақстан Жазушылар Одағының мүшесі, ақын, «Бота» жастар орталығының жетекшісі Руслан Нұрбай, ақын, журналист «Арқа ақшамы» газетінің редакторы Жанат Жаңқаш, ақын, «Орталық Қазақстан» газетінің журналисі Жәнібек Әлиман, Қазақстан жазушылар Одағының мүшесі Алмас Мырзахмет қатысып, өз пікірлерін ортаға салды, өлеңдерін оқыды.

Поэзия кеші Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері, Халықаралық «Алаш» сыйлығының лауреаты, ақын Серік

Ақсұңқарұлы туған күнімен қатар келіп, ақын ағамыздың Мағжанға арнаған, Мағжан стилімен жазылған өлеңдерімен сабақтасып, кеш ажарын ашты.

Басқосудың қорытынды сөзін Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері, колледжіміздің директоры Әміров Есжан Сарманқұлұлы алып, өнер көрсеткен студенттерге және арнайы шақырылған кештің құрметті қонақтарына алғыс білдірді.

Ақмарал ТІЛЕУҚАБЫЛОВА,
Қарағанды гуманитарлық колледжінің
4-курс студенті
Қарағанды облысы



АТЫРАУ ОБЛЫСЫ, АҚЖАР АУЫЛЫ

«Отбасы тәрбиесі – ұлттық тәрбие негізі»



Дәл осындай атау-мен балабақшамызда ата-аналарға арналған дөңгелек үстел өткізілді.

Шараға балабақша өкімшілігі мен ата-аналар белсене қатысып, аса ұйымшылдықпен өткізді. Дөңгелек үстел барысында «Өз түсінді таңда», «Жағдаяттарды шешу», «Отбасылық пирамида» жаттығулары мен «Жеті май шам» релаксациясы, ата-аналарға арналған сұрақ-жауаптар бөлімдері болды.

Ұйымдастырылған басқосуға қатысқан ата-аналар бала тәрбиесінде кездесетін қиыншылықтардың алдын алуға, баланы бағалауға, сезінуге, түсінуге болатындығын өз пікір-

лері арқылы ашық білдіріп, өздерінің оң бағасын берді. Бала өмірін жақсарту үшін балабақша мен ата-аналар арасында тығыз байланыстың болуы – міндетті қадам.

Басқосу соңында әке-аналар тарапынан ұжымға алғыстар айтылса, балабақша директоры Р.Адиетова алдағы уақытта да осындай іс-шараларға ата-аналарды ұйымшылдықпен қатысуға шақырып, балабақша мен отбасы арасындағы байланысты, ынтымақтастықты нығайту жұмыстарының жалғасатынына сенім білдірді.

Гаухар ЖҰМАШЕВА,
№59 «Ақбөбек»
балабақшасының психологі

Латын әліпбиіне көшу – заман талабы



Қазақ халқының тарихын зерделеп қарасақ, XX ғасырдың 30-40 жылдары жазылған материалдардың бәрі латын әліпбиімен жазылған көрінеді. Яғни, сол кездегі ғалымдар, қазақ тілі жанашырларының болашақты латын әрпімен байланыстыруы тегін емес.

Бұл әліпбидің тағдыры сол кезде-ақ басталған. Еліміз егемендік алғалы осы мәселе көтеріліп келеді. Өртүрлі пікірлер айтылып, талқыланып, Елбасы Н.Назарбаевтың жарлығымен дыбыстық жүйемізге сай, қолданысқа ыңғайлы қалыпқа келтірілген жаңа нұсқасы бекітілді.

Осы латын әліпбиінің жаңа нұсқасын қолдау мақсатында орталығымызда «Жаңғыру – латын әліпбиіне көшуден басталады» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Балабақша әдіскері Г.Қуаны-

шева баяндама жасап, балабақша психологі Г.Жұмашева педагогтерді топқа бөліп, ребустар, кроссвордтар шешкізіп, жауаптарын латын әліпбиі арқылы жазғызып, латынша жазылған сөздерді оқудан жарыстырды. Соңында басқосуға қатысушылар «Латын әліпбиін қолдаймыз» тақырыбында өз пікірлерін білдірді.

Ендеше, бүгінде ел болып қолға алып жатқан латын әліпбиі бүкіл дүниежүзіндегі өркениетті елдерді бір-біріне жақындатыратын, жаһандану заманында тілімізді сақтаудың бірден-бір жолы деп ойлаймыз.

Дөңгелек үстел соңында балабақшамыздың директоры Р.Адиетова ұстаздарға шығармашылық жетістіктер тілеп, ұжымның да латын әліпбиін қолдайтынын айтып, оның болашағының зор екендігіне сенім білдірді.

Жанат СЫРЛЫБАЕВА,
№59 «Ақбөбек»
балабақшасының тәрбиешісі

ТАНЫМ

Мамандығым – мақтанышым

Мен алғашқы еңбек жолымның төрт жылын Қырғыз Республикасында бастадым. Қазіргі кезде Ю.А. Гагарин атындағы мектеп-лицейінде сегізінші жыл еңбек етіп келемін.



Гүлзада БЕКТУРОВА,
Ю.А. Гагарин атындағы МЛ
ағылшын пәнінің мұғалімі
Ақадыр кенті
Қарағанды облысы

Осы уақыт ішінде өзімнің білімім мен біліктілігімді көрсете білуге тырыстым. Тәжірибелі маман, әдіскер ұстаз болуды алдыма мақсат қылдым. Өзім оқытқан шәкіртім Нұршат Құрман мектеп қабырғасында жүріп Эрудит олимпиадасының жеңімпазы болып, жоғарғы оқу орнына 30 пайыздық жеңілдікті иеленді. Сол жеңілдікпен «Болашақ» университетінде төрт жыл оқып, өте жақсы біліммен аяқтап, Қарағанды қаласын-

дағы №66 мектепке жұмысқа қабылданып, ағылшын пәнінен дәріс беруде. «Қазіргі күнде жаңартылған оқыту мазмұны бойынша 5-7 сыныптарға сабақ беремін. Осының бәрі мектепте ағылшын пәнінен оқытқан сіздің білімділігіңіздің арқасы. Мектептен алған терең білімнің нәтижесінде жоғары оқу орнында еш қиналмадым» – деген пікірінен көп нәрсені түюге болады. Бүгінгі таңда оқушыларым республикалық, халықаралық олимпиадаларда жүлделі орындарды иеленуін де, осындай маман болғанын менің ықпалым деп есептейді.

Еліміз егемендік алып, ұлттық өркендеуге жол ашылып, қоғамдағы дүниетанымның жан-жақты ғылыми зерттелуіне мүмкіндік ашылған жағдайда ұстаздар үшін түрлі жобалар жазып, оқушы ойлауын, ізденуін, өзін-өзі дамытуына жол ашуға мүмкіндік зор. Әрине, бала ізденісін күшейту үшін мұғалім қызықтыра жетелеу қажет. Осы тұрғыда күнделікті сабақта іздену, шығармашылықпен жұмыс жасауды төселдіруді көздеймін. Ол әрине күн санап жалғасын таба жүргізілуі тиіс.

Күнделікті сабақта өз тәжірибемде оқушының сыни ойлауын дамытуда сыни тұрғыдан ойлаудың мынадай әдістерін қолданамын: миға шабуыл, ой ашар, ойлан, жұптас, топтас, талқыла, ой шақыру, кубизм, болжау, бес жолды өлең, эссе жазу, т. б. Оқу мен тәрбиелеу арқылы оқушылардың сыни ойлауын, шығармашылық қабілетін да-

мытуда ең бірінші, белгілі тақырыпта эссе жазудан бастадым. Бүгінгі күнде оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырудың сан түрлі әдіс-тәсілдерін іздестіріп, жаңа технологияларды тиімді пайдаланудың маңызы ерекше. Сондай жаңа технологиялардың бірі – «Сын тұрғысынан ойлауды оқу мен жазу арқылы дамыту». Өз ұлтым қырғыз болғанымен қазақ тілін тез меңгеріп, Қырғыз Республикасынан алған білімімді Қазақстанға келіп, еңбек жолымды қазақша бастағаным мен үшін үлкен қуаныш. Сонымен қатар, қазақ тілінің мәртебесін көтеруге үлес қосуым зор қанағаттану сезіміне бөлейді. «Қазақ-қырғыз бір туған» деген сөз бекер айтылмаса керек. Бұл мемлекеттен өз басым еш бөтенсуді көрмедім. Соның ішінде осы мектептегі ұжымымнан тек қана қолдау, сый-құрмет көріп келемін. Қызым да қазақ тілінде білім алуда. Өз білімімді қазақ баласына бере отырып, білімдерін жан-жақты меңгеріп, ағылшын тілін жетік білсе дегенді арман етемін. Сол үшін де аянбай еңбектенуді дағдыға айналдырудамын. Нұршат сияқты оқытқан балаларым білімді болып, қазақ елінің дамуына зор үлес қоса берсе еңбегімнің ақталғаны емес пе?!

Өз әріптестеріме жақсы шығармашылықта еңбек ете отырып, жас ұрпақтың бойына білім нәрін сіңіре, өз ұлтын, тілін, салт-дәстүрін дәріптейтін Отансүйгіш Мәңгілік елдің ұрпағын тәрбиелеп шығарсам мақсатыма жеткенім деп білемін.

ӨНЕГЕ

Рухани жаңғыру ұрпақ тәрбиесінен басталады

Қанша уақыт өтсе де өзінің құндылығын, өзектілігін жоймайтын бір маңызды мәселе бар, ол – жас ұрпақ тәрбиесі.



Асылша НҰРМАҒАМБЕТОВА,
Қараман ОМ қазақ тілі мен
әдебиеті пәнінің мұғалімі
Қарасу ауданы
Қостанай облысы

Оқушының шынайы өмірге деген көзқарасын қалыптастыруда, рухани жан дүниесін байытуда қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің алатын орны ерекше. Себебі, қазақ тілі баланың тілінің

дұрыс жетіліп, әдеби тілде сөйлеуін үйретсе, әдебиет оқушыға беймәлім өмірді танытатын үлкен құрал. Әдебиет арқылы біз оқушыларға ұлттық болмысымызды, асыл қасиеттерімізді танытамыз. Әдебиет адамға өмірді танытып қана қоймайды, ол оны тәрбиелейді. Адамның өмірге көзқарасын танытады, бүкіл өміріне әсерін тигізеді. Қазақ әдебиетіндегі көркем шығармаларды оқыған сайын өмір сырын, Отан, ерлік, елдік, жақсылық пен жамандық секілді ұғымдардың мәнін оқушы терең аңғарады.

Өз халқына, ұлтына деген патриоттық сезімді қазақ ағартушылары Ш.Уәлиханов, Ы.Алтынсарин, А.Құнанбаев шығармаларынан да көруге болады. Ы.Алтынсарин – ең алғаш қазақ балалары үшін халық мұрасына, салт-дәстүріне, ерлік, адамгершілік тәрбиесіне негіздей отырып, оқулық жазған ағартушы. Ол көшпенді елдің баласына ғылым мен білімді, өнер үйретуді армандады.

Президентіміздің «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласында мемлекетіміздің болашағы айқындалып, Қазақстанның рухани құндылықтарының өзегі көрініс тапқан. Ру-

хани жаңғыру – ана тілімізді, ұлттық тарихымызды, төл дәстүрімізді, ата-бабамыздан жалғасып келе жатқан салт-санамызды, мәдени мұрамызды жан-жақты дамыта отырып, өскелең жастардың бойына сіңіру, ұрпақтан-ұрпаққа аманат ету. Бұл бағытта біздің мектепте ауқымды жұмыстар атқарылып жатыр. Атап айтар болсақ «Мәңгілік ел» патриоттық актісін жүзеге асыру мақсатында мектепшілік жұмыс жоспары құрастырылды. Тілдер апталығы аясында «Тәуелсіздік – тұғырым», «Мәңгілік ел – мәңгілік тіл», «Рәміздерім – мақтанышым» және т. б. сыныптан тыс іс-шаралары ұйымдастырылды. Білім ошағында жаз мезгілінде «Жас патриот» әскери-сауықтыру лагері жұмыс істейді. Тіл мамандары бірігіп мектепте «Жас журналист» үйірмесін аштық. Үйірме жұмысының ерекшелігі – оқушыларға кәсіби бағдар бере отырып, олардың үш тілді еркін меңгеруіне көңіл бөлінеді. Оқушылар мақалаларын үш тілде, яғни, қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде жазады. Осындай тіл үйірмесінің жұмысы «Үштұғырлы тіл» саясатын іске асыруға мүмкіндік береді.

ВПЕРВЫЕ

Чемпионат по чтению вслух



Термин «чемпионат», как правило, используется преимущественно по отношению к спортивным состязаниям. А вот в школе-гимназии №7 г. Экибастуза в дни весенних каникул в очередной раз прошел общешкольный чемпионат по чтению вслух.

Впервые подобное состязание мы провели в 2016 году и решили, что ежегодно в дни весенних каникул, когда все библиотеки отмечают праздник детской книги, будем читать вслух на чемпионате по чтению. Чтение, как новый «вид спорта», зародилось в Новосибирске в 2011 году.

Сейчас чемпионаты по чтению вслух проходят во многих городах России. В Казахстане, насколько мы знаем, подобные соревнования еще не проходили. Можно предположить, что мы – пионеры этого увлекательного соревнования.

Чемпионат по чтению сродни школьному экзамену. Участники не знают, какие произведения им предложат читать, поэтому к чемпионату невозможно подготовиться так, как это происходит на традиционном спортивном соревновании. Безусловно, участникам может помочь постоянное общение с книгой.

Между собой соревнуются учащиеся 5-6, 7-8, 9-11 классов. Школьники предварительно подают заявку от класса в библиотеку для участия в чемпионате. Жюри оценивает чтение по следующим критериям: понимание текста, техника чтения и артистизм. Наивысшая оценка – 6 баллов.

Чемпионат состоит из двух туров. В первом туре чемпионата 2016 года читчики – именно так называются участники этого состязания – читали русскую классику. 2017 год был юбилейным для классика казахской литературы Г.Мусрепова, и

для чтения в первом туре была выбрана его повесть «Солдат из Казахстана». А в этом году первая часть чемпионата была посвящена 150-летию юбилею М.Горького, поэтому ребята читали отрывки из его произведения.

Во втором туре 2016 года для чтения были выбраны книги-юбилеи советского периода. 2017 год – юбилейный для нашего Экибастуза, ему исполнилось 60 лет, читчики читали книги, описывающие основные этапы биографии города. Вторая часть конкурса, прошедшего в этом году, была приурочена к 80-летию Павлодарской области, поэтому участникам было предложено прочитать рассказы современного павлодарского писателя С.Горбунова. А ученики 9-10 классов читали статьи областной газеты «Звезда Прииртышья», которая в этом году отмечает свой 100-летний юбилей.

Ребята не просто механически читали свои отрывки, школьные библиотекари обращали внимание на проблемы, поднимаемые в произведениях, на их высокую нравственную значимость. Чемпионат по чтению вслух показал, что в век высоких информационных технологий чтение книг актуально. Мы стали очевидцами совершенно уникального по своим масштабам зрелища, направленного на привлечение нашего молодого поколения к чтению. Это необычное соревнование популяризирует чтение художественной литературы и формирует читательский вкус.

А это способствует воспитанию образованной, конкурентоспособной личности с открытым сознанием, что актуально в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру».

Светлана АКИМОВА,
заведующая
библиотекой
школы-гимназии №7
г. Экибастуза
Павлодарская область

МЕЖЕ

Рухани жаңғыру – кемел келешектің кілті

Рухани жаңғыру – адам баласының оның ішкі әлемінің жаңаруы, сана-сезімі, жаңа өзгерісті қабылдай білуі. Тарих сахнасына көз жүгіртсек, ұлттың өзегінен нәр ала отырып, бүгінгі таңда өрби түсуіне осы «рухани жаңғыру» дәлел.



Маржанкүл САРСЕМБАЕВА,
№3 ОМ қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
Жетісу ауданы
Алматы қаласы

Елбасы айтқандай, күллі жер жүзі біздің көз алдымызда өзгеруде. Әлемде бағыты әлі бұлыңғыр, жаңа тарихи кезең басталды. Күн санап өзгеріп жатқан дүбірлі дүниеде сана-сезіміміз бен дүниетанымымызға өбден сіңіп қалған таптаурын қағидалардан арылмасақ, көш басындағы елдермен тереземізді теңеп, иық түйістіру мүмкін емес. Өзгеру үшін өзімізді мықтап қолға алып, заман ағымына икемделу арқылы жаңа дәуірдің жағымды жақтарын бойға сіңіруіміз қажет.

Қазаққа тән құндылықты ардақтай отырып, жаңа XXI ғасырдың жаңа мүмкіндіктерін де жастар жіберіп алмау қажет. Мәселен, компьютерлік сауаттылық, шет тілдерін білу, мәдени ашықтық сияқты факторлар елдің алға басуына сөзсіз қажетті алғышарттардың санатында. Сондықтан жастар, келешектің кілтін қолға

түсіру үшін төл тарихын ұмытпай, дүниежүзінің жаңалығын қатар ұстап, бәсекеге қабілетті, білімді, білікті болуы шарт.

Елбасымыз рухани жаңғырудың бірнеше принциптерін ұсынды: Бәсекелестік қабілет. Ғаламдандудың жаңандық жүйесіне еніп, XXI ғасырдың талаптарына дағдыланудың қамына кірісу сапалы табыстың кілті екенін атап айтты. Прагматизм. Біз жаңғыру жолында бабалардан мирас болып, қанымызға сіңген, бүгінде тамырымызда бүлкілдеп жатқан ізгі қасиеттерді қайта түлетуіміз керек.

Президент үшінші қағидасында ұлттық код, яғни, халқымызға тән салт-санамыз, асыл мәдениетіміз бұлардың барлығы бойымызда жалындап, үні шырқалып тұруын баса айтты, сонда ғана алға басулар болатынын ескертті. Білімнің салтанат құруы. Қазіргі таңда білім бағдарламаларының елімізге ұтымды үлес қосып келе жатқанын айта келіп, табыс тізгіні – білімді болашақ жастардың қолында екеніне баса назар аударды.

Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы. XX ғасыр қасіреттерін қаперімізге сақтап, одан сабақ алу және де дүрбелең туғызу экономикалық күйреуге алып келетінін қазіргі кезде болып жатқан әлемдік толқыныстарды мысалға келтірді. Революциялық өзгеріс емес, эволюциялық жаңару алып келуіміз керек екеніне ой қорытты. Қорыта айтқанда, бұл Мемлекет басшымыздың ұтымды қағидасы, халқына деген үндеу өсиеті деп білемін. Ішкі руханиятымыз арқылы, сыртқы өзгерістерді жақсы жағынан қабылдап, жаңғырудың даңғыл жолына түсуге көшбасшымыз болашақ мына бізге дара жол көрсетті.

Қазақ тіліміз бен мәдениетіміз құрдымға кетпей, іргелі, болашағы жарқын елімізге бүгіннен қамданып, әрекет жасап, жаппай рухани жаңғырудың, жандандудың жолына түскен абзал.

Жаңа тұрпатты жаңғырудың ең басты шарты – сол ұлттық кодыңды сақтай білу болып табылады. Онсыз жаңғыру дегеніңіздің құр жаңғырыққа айналғанмен тең. Руханияттың қазынаға толы жан-жақты жариялымын түсініп, өн бойымыздан өткеріп, маңызын жүзеге асырсақ қана мың жылдық тарихымызда төл мәдениетіміз тұңғыш рет әлемнің барлық құрлықтарына жол тартып, дүниені дүр сілкіндіретін болады.

МАҚТАНЫШ

Талантқа талас жоқ

Ғалым да, шахтер де бас иетін ұлылардың ұлысы – ұстаздар. Мектептің тірегі де, жүрегі де – ұстаз, жас ұрпақтың рухани сәулеткері, қоғам, халық өзінің үміті мол болашағын тапсыратын сенімді өкілі де ұстаз.

Адамның адам болып қалыптасуына ата-аналармен қатар, мұғалімнің де рөлі зор. Осы орайда мектебіміздің жас болса да, бас болып жүрген жас маманы Ақтоты Қошқарованың ерең еңбегі жайында сөз қозғамақпыз. Өз шәкірттерін зерек, озық ойлы маман ғана емес, сонымен қатар, ұлтжандылыққа баули отырып, шәкірттерінің бойына адами, рухани қасиеттерді, ізгілік нұрын себе білетін жан.

Ақтоты Тұлтайқызы 1982 жылы киелі сыр елі жыр елі – Қызылорда қаласында дүниеге келген. 1988 жылы №9 мектептің табалдырығын аттап, 1999 жылы мектепті үздік аттестатқа бітірген. Мектеп қабырғасында жүріп, қазақ халқының ұлттық ойыны тоғызқұмалақпен айналысады. Ал, 1999 жылы С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің физика-математика факультетіне оқуға түседі. 2012 жылы екінші жоғарғы білім алу үшін туған жері Қызылорда қаласындағы Болашақ университетінің спорт және дене шынықтыру факультетіне оқуға түседі. Университет қабырғасында жүріп-ақ, ел чемпионатында тоғызқұмалақ ойыны бойынша ылғи бас жүлдені қанжығасына байлап отыр еді.

Мектебімізде Ақтоты жетекшілік ететін тоғызқұмалақ үйірмесі ұзақ уақыттан бері жұмыс жасап келеді. Тоғызқұмалақ – әлемдік мәдениеттің озық үлгілерімен теңестіре алатын рухани ойы, логикалық ойлау өнері, ұлттық, интеллектуалды спорт түрі болғандықтан, мектеп басшымыз З.О. Атенова ойын ережесін ағылшын тілінде жүргізуге, халықаралық деңгейдегі жарыстарда оқушылар еркін сөйлеуге және өз ойын

жеткізуге, рухани дамуға үйрету үстінде. Бұл спорт түрінің ерекшелігі адам санасын жетілдіруге, ақыл-ойын кемелдендіруге ерекше күш салады.

Үйірмеге 2-сынып пен 9-сынып аралығындағы оқушылар қатысады. Нақтырақ айтсам, үйірме мүшелігінде 45 оқушы бар. Оқу ошағымыздың шәкірттері соңғы 7 жылда Алматы қаласы бойынша тек бірінші жүлделі орындарға ие болып, республика көлеміндегі сайыстардан жеңімпаз атанып, Алматы қаласының қоржынын медальмен толықтырып, мектептің де абыройын асқақтатты.

Забира Сарсенбаева ҚР спорт шеберіне кандидат. 2013 жылы Шымкент қаласында өткен ел чемпионатында, 2014 жылы Семей қаласында өткен сайыста 1-орындарды, 2016 жылы Ақтау қаласында өткен ел біріншілігінде қола жүлде иегері атанды. Аружан Қуатова ҚР спорт шебері. 2015 жылы ел чемпионатында қола жүлдегер, 2016 жылғы Павлодар қаласында өткен ҚР чемпионатында (16 жасқа дейінгі) 1-орын иегері, 2017 жылы Алматы қаласында өткізілген сайыстың күміс жүлдегері, биыл Астана қаласында өткен сайыста күміс жүлдеге ие болды.

Абылайхан Тұрлығұл ҚР спорт мастеры, 2013 жылы Астана қаласында өткен «Жас үміт» турнирінде және 2016 жылы Шымкент қаласында өткен Республикалық спартакиадада күміс жүлде, 2017 жылы Щучинск қаласында өткен сайыста қола жүлдеге ие болды.

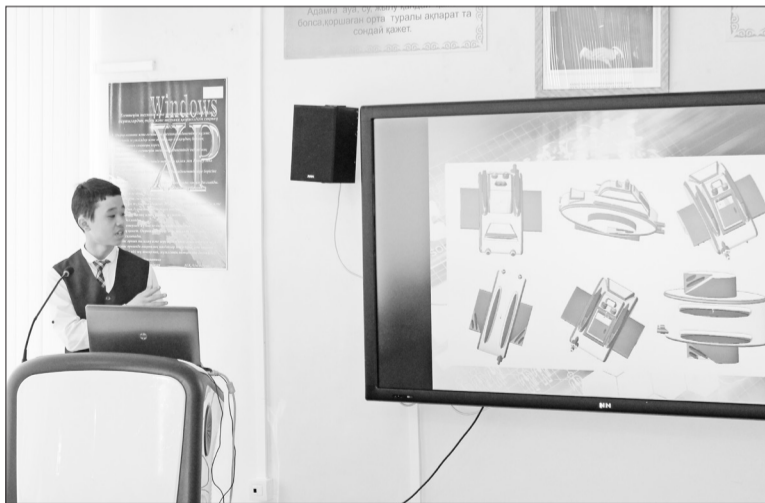
Жұлдызды шәкірттер шеруі тек мұнымен шектелмейді. Ел чемпионатында 2, 3-орындарға ие болып, көзге түсіп жүрген шәкірттерін де атап өтпекке болмас. Олар Нұржан Кердасбай, Ерден Ынтымақұлы, Темірлан Бителеу, Аружан Дегенова, Нұржан Нұралиев, Қарлығаш Жақсылық, Нұрсұлтан Бителеуов, Қаршыға Оңалбек, Абылай Абылхан, Жұлдыз Усенова, Диас Қанат. «Ұстаз болу – өз уақытыңды аямау, өзгенің уақытын аялау» – деп француз ойшылы Жан Жак Руссо айтпақшы, Ақтоты Тұлтайқызы секілді ұстаздардың еңбегі ерен.

ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

Строители будущего: от машин до подводных лодок

Второй год подряд в Карагандинской области проводится конкурс 3D-моделирования в рамках проекта «Инженеры будущего». Он состоялся в школе-лицее №57 им. С.Саттарова. Заявку на участие в инновационном соревновании подали 72 школы области, а конкурсантами стали ученики среднего звена.

Конкурс организуется областным учебно-методическим центром развития образования (УМЦ РО) совместно с научно-образовательным фондом «Синергия» («Synergy»). Из 130 заявок на участие отобрали лишь 30 лучших проектов: критерии отбора строгие, одна неточность – и проект уже не в финале. Жюри опытное: среди судей были практики в области трехмерного конструирования. Координатор фонда «Синергия» и председатель жюри Серик Саканов на открытии конкурса рассказал, что в прошлом году к этому событию подключились 60 школ, теперь же заявок в два раза больше. Выросла и сложность заданий, а к числу компетенций, в которых дети демонстрировали свои умения, прибавилось авто моделиро-



вание. В итоге конкурс проводился в двух номинациях: «Трехмерное моделирование», состоящее из трех заданий разной сложности на выбор, и «Авто моделирование», где участники представляли мультимедийную презентацию авто модели. Чтобы избежать необъективных оценок и дискуссий, для жюри создали анонимные листы оценивания без указаний данных об участниках. Был лишь порядковый номер задания, по которому и велось судейство. Жюри оценивали в первую очередь качество исполнения модели, оригинальное дизайнерское решение и соответствие теме «Машины будущего».

Участники показали отличные навыки, а проектировали свои технические произведения в специальной программе «PTC Creo». Кстати, в ней спектр проектируемых изделий неограничен: в любом случае это сложные машиностроительные механизмы, авто-, авиа- и судомоделирование, одежда и обувь, мебель, объекты архитектуры и многое другое. А изобретения конкурсанта порадовали и организаторов, и судей.

Еще на заочном этапе для категории «Трехмерное моделирование» дети создавали машины, детские площадки, школьные дворы, посуду, одежду и танки. А участники

номинации «Авто моделирование» на очном этапе конкурса проектировали подводную лодку, способную передвигаться по воде и суше, летающие машины с крыльями, открытые экологические автомобили, которые не повредят окружающей среде. Ограничений в фантазии не было.

Члены жюри остались довольны достижениями ребят и тепло отозвались об их способностях. Директор учебно-методического центра Гульсум Кожахметова отметила, что не каждому взрослому под силу такая сложная и кропотливая работа, а знания в области техники и инженерии сделают ребят более востребованными на рынке труда. Гульсум Шабдановна добавила, что победители впоследствии будут представлять Карагандинский регион на международном уровне. Соревнования, согласился Серик Саканов, – это даже если не победа, то опыт, а потому не стоит упускать шанс попробовать свои силы. Он уточнил, что уже имеются задания на следующий год, и ребятам-участникам будущего конкурса предстоит показать свои знания не только в моделировании, но в черчении, информатике и математике.

Вернемся к победителям: фаворитом конкурса стала команда карагандинского лицея №101 – первые места в обеих номинациях

получили ученики Роман Матросов («Трехмерное моделирование») и Никита Астахов («Авто моделирование»). Второе место в категории «Трехмерное моделирование» разделили Аслан Нурбаев из карагандинской общеобразовательной школы №12, Ренат Абайбеков из общеобразовательной школы №12 поселка Осакаровка, а также Диас Слямханов из балхашской школы-гимназии №7 им. С.Сейфуллина.

Награды за третье место присудили ученику балхашского лицея №2 им. Абая Ердоосу Мыктыбеку, Марку Чемезову из жезказганской гимназии №26 и Асанали Рахимберлину из школы-гимназии №7 Балхаша. В номинации «Авто моделирование» победителей меньше: второе место завоевал Алишер Курмаш из школы-лицея №57 им. С.Саттарова, а третье место – ученик школы-лицея им. А.Букейханова из Шахтинска Бахтияр Жарылгасын.

В отборочном туре ежегодного международного конкурса по трехмерному моделированию, который прошел в дни весенних каникул в Санкт-Петербурге, участвовало 10 лучших работ наших школьников.

Анна СТРОКОВА
Карагандинская область

СПАРТАКИАДА

Кәсіподақ қызметкерлерінің додасы

Жақында №102 мектеп-гимназиясында Білім және ғылым қызметкерлері кәсіподағы облыстық комитеті мен Қарағанды облысының білім басқармасының ұйымдастыруымен XI кәсіподақ спартакиада-сы өтті.

Шара «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» Президент Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауында, «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасында, ҚР Кәсіподақтар федерациясы кәсіподақ мүшелігіне ынталандыру, салауатты өмір салтын насихаттау бойынша қойған міндеттерді кәсіподақ ұйымдарының орындауы аясында өткізіліп отыр.

Жылдан-жылға білім қызметкерлері өмір салтында спорт үлкен мағынаға ие болып, спартакиада өткізу дәстүр болып қалыптасты. Быыл он бірінші рет командалар волейбол, үстел теннисі, шахмат және тоғызқұмалақ бойынша сайысты. Салауатты өмір салтын қолдап қатысып отырған мұғалім-



дер жас ұрпаққа үлгі көрсетуде.

Спартакиаданың жабылу салтанатында Қарағанды, Шахтинск, Саран, Теміртау қалаларынан және Абай, Бұқар-Жырау, Қарқаралы, Нұра, Осақаров аудандарынан келген қатысушыларды Қарағанды облысы бойынша кәсіподақтардың аймақтық бірлестігінің төрағасы Болат Жұмабеков, Қарағанды облысының білім және ғылым қыз-

меткерлері кәсіподағының төрайымы Татьяна Самойлюк, білім органдарының, қоғам өкілдері құттықтады.

Спартакиаданың бірінші кезеңінде, аудандық қалалық спартакиадаларға 12 мыңға жуық білім қызметкерлері қатысты. Қарағанды қаласының №102 мектеп-гимназиясы және №23 орта мектебінде өткен мәселік сайысқа 500-ге жуық

осы бірінші кезеңнің жеңімпаздары өз аймағының атынан қатысты. Қалалық пен аудандық командаларға бөлек екі айналым ұйымдастырылды.

Қалалық командалар арасында 1-ші орынды Қазыбек би ауданы мен Октябрь ауданы бөлісті, ал 3-ші орынды Теміртау қаласы иеленді. Аудандар командалары арасында 1-ші орынды Қарқаралы

ауданы ұтты, 2-ші орынды Абай ауданы, 3-ші орынды Нұра ауданы иеленді.

Барлық қатысушылар мен жеңімпаздар дипломдармен, құнды сыйлықтармен марапатталды.

**Қарағанды облысы
білім және ғылым
қызметкерлері кәсіподағы**

ЖИЗНЬ ИДЕЙ

Международный круг общения

Ученица Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления города Актобе Яна Горнбахер выиграла стипендию на обучение колледжа Мальборо, Вермонт, США.

Проект Яны под названием «Международный круг общения» («ICR-International Communicative Round») направлен на решение проблемы общения глухонемых людей. Изобретение ученицы 12 класса представляет из себя один большой круг, состоящий из 12 кругов разного размера, прикрепленных по центру стрелкой. На каждом круге изображены рисунки, буквы и цифры, которые имеют определенное значение. К примеру, цвета обозначают громкость голоса, части лица – эмоции, геометрические фигуры – местоимения, животные обозначают какое-либо действие. В кругу есть даже знаки препинания, обозначенные в виде цветков. При



правильном сопоставлении данных механизм выстраивает необходимую комбинацию, помогая людям с нарушением слуха и речи грамотно и полноценно донести свою мысль. К кругу прилагается сборник символов с их значениями.

Проект юной изобретательницы вошел в топ-25 наилучших идей, и в марте Яна посетила симпозиум в Вермонте, организованный колледжем Мальборо.

По словам Яны, идея возникла после знакомства с учебником Суджок терапии. К слову, данное направление в медицине подразумевает собой диагностику всех органов, через определенные точки на ладони и стопе человека.

Сейчас ученица НИШ Актобе работает над созданием мобильной версии своего проекта для того, чтобы сделать его более доступным и удобным в применении. «Я мечтаю внести свой вклад в развитие международных отношений и политической культуры Казахстана. Самое главное – верить в себя и свой успех. Реализация проекта и поступление в престижный колледж Америки станет первым и значимым шагом в осуществлении моей мечты», – поведала Яна.

Данагуль ДАРИСОВА,
пресс-секретарь
Назарбаев
Интеллектуальной школы
г. Актобе

КОНКУРС КРАСОТЫ

Победная весна Альфии

Первой красавицей Казахстана стала 16-летняя студентка Атырауского гуманитарного колледжа Альфия Ерсайын. Жюри отобрало пять финалисток, а «Мисс Казахстан-2018» выбрали сами казахстанцы путем онлайн- и SMS-голосования. Согласно данным на официальном сайте конкурса, за Альфию отдали голоса 4250 казахстанцев.

Финальная стадия в Астане впервые проходила в дни празднования Наурыз. По замыслу организаторов, образы и наряды конкурсанток должны были отобразить глубину духовного наследия Великой степи. Кстати, первый тур конкурса сопровождался демонстрацией сокровищ сакских курганов в виде 3D-графики.

На старте красавицы представили традиционные визитки и исполнили совместный танец под звуки национальных инструментов. Далее состоялось шоу талантов: девушки читали стихи, пели, танцевали, показывали фокусы и гимнастические упражнения. В следующий тур прошли только 15 конкурсанток из 30. Затем красавицы предстали в вечерних нарядах, после чего конкурс продолжили пять лучших. В заключительном туре жюри интересовалось самым полезным советом матери, счастливым моментом из детства, а также просило описать

себя в трех словах, назвать героев страны и сказать, что они больше всего любят в Казахстане.

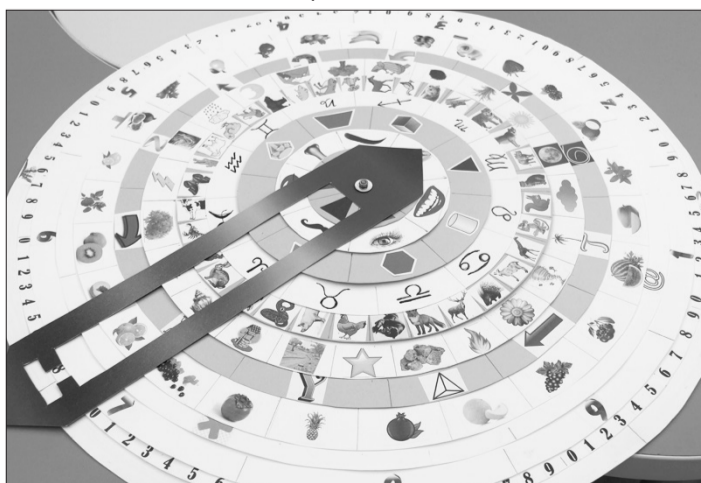
В топ-5 прошли 18-летняя Сабина Азимбаева из Алматы, 16-летняя атыраучанка Альфия Ерсайын, 19-летняя Маймуна Кулкешева из Астаны, 19-летняя карагандинка Екатерина Дворецкая и 17-летняя Динара Баймуратова из Семей.

Победительницей национального конкурса «Мисс Казахстан-2018» стала Альфия Ерсайын (рост – 178, параметры 91-63-92), студентка второго курса Атырауского гуманитарного колледжа имени К.Дутбаевой. Теперь первой красавице Казахстана предстоит выступить на международном конкурсе «Мисс Мира-2018».

Известно, что Альфия с 13 лет занимается в модельной школе. Увлекается танцами и рисованием, мечтает о счастливой семье и путешествиях. Ее любимый фильм – «Хатико». Естественно, ее ждут многочисленные контракты с люксовыми брендами из мира моды.

Как обладательница короны «Мисс Казахстан-2018», Альфия получила три миллиона тенге. По ее словам, эти деньги она пожертвует благотворительному фонду, дому престарелых и детскому дому.

Булат ДЖУМАГАЛИЕВ
Источник фото: Модельное
агентство «Vero models»
Атырау



МӨЛТЕК СЫР

Қазыналы Қарағантүбек

Түпқараған – қазыналы Маңғыстау түбегіндегі соңғы жылдары жедел дами бастаған өндірісті де ауылшаруашылықты аудан. 1992 жылы Түпқараған ауданы құрылғалы бері аудан Маңғыстау облысының саяси-әлеуметтік ахуалын қалыптастыруға, білім мен мәдениетті дамытуға өзіндік үлес қосып, түбектегі тарихи оқиғалардың куәсі болып келеді.



Аудан орталығы Форт-Шевченко – тарихы терең қала. Замана сазына қарай талай-талай жағдайларды бастан өткеріпті. Атауы да жиі ауысқан. Тіпті ертеректе ақын аталарымыз: «Аралды барсаң өрдек бар, Ақкетік деген қала бар», – деп те жырға қосыпты.

Ауданымыздан аймағымызға ғана емес, есімдері елге аян адамдар да көптеп шыққан. Олар Қазақстанның көрнекті мемлекет қайраткерлері 1925-1927 жылдары Қазақстан ОАҚ-нің төрағасы болған Жалау Мыңбаев, қазақтың алғашқы атты әскерлер полкінің командирі Төлесін Әлиев, дүниежүзілік маңызы бар деп бағалаған, «Қырымның қырық батыры» атты қымбат қазына-ны кейінгі ұрпаққа әдемі жеткізген аса зерделі Мұрын жырау Сеңгірбекұлы, балықшылар арасында елімізде алғашқы Еңбек Ері атанған Ізтұрған

Оразбаев, Қазақстан мен Украина елдерінің достығына дәнекер бола білген өлкетанушы, 20 жылдай Т.Шевченко мұражайын басқарған Есбол Әмірбаев және басқа да ел мерейін өсіруге елеулі үлес қоса білген жерлестеріміздің есімін ұрпаққа үлгі етеміз.

Түпқараған – ауыл шаруашылықты аудан. Халқымыздың «Алтын бесігі – ауыл» десек, аудан қарамағында Сайын Шапағатов, Ақшұқыр, Қызылөзен, Таушық ауылдары бар. Кәрі Каспийдің оң жағалауында аядай ғана Қызылөзен ауылы орналасқан. Ауылдың солтүстік-батысында қасбеті теңізге қарап білім ошағы – мектеп орын тепкен.

Білім ордасы 2004 жылы «Аджив ҚКО» компаниясының қаржылай көмегімен екі қабатты, 320 орындық болып пайдалануға берілді. Мектепте 28 мұғалім қызмет етеді.

Тәуелсіздік жылдарында ауылымыз адам танымастай өзгерді. Ауыл тұрғындары-

ның соңғы жылдары «Сәубет» жерінен бау-бақша, егіншілікпен айналыса бастауы қуантады. Кәсіпкерліктің кең етек алуы экономикамыздың өсе түсуіне игі ықпал ететіні белгілі. Сондықтан да бұл салаға көмек жасап, қолдау көрсетілуде. Балықшылық та осы жер тұрғындарының ата кәсібі.

Қызылөзен ауылы аумағында тарихи-мәдени ескерткіштер, табиғаты тамаша жерлер көп. Қаңға баба, Саура, Сақақұдық, Қарағашты әулие, Қарлыбас қорғаны, Сұлтан епе, Бура ата тағы да басқа тарихи ескерткіштер күтімге алынып, қорғалуда. Елбасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасындағы «Туған жерге тағзым – ұрпақ парызы» демекші, ауылдағы ардагерлер кеңесінің төрағасы Кебеген Ізімбергенов ағайдың мұрындық болуымен мектептегі «Өлкетану» үйірмесінің мүшелері, мұғалімдері болып «Бура ата» жер асты мешітін қалпына келтірді.

Ауданымыз Қарағантүбекте болған соң теңізде, оның жағалауында да тарихтың іздері сайрап жатқан тау-тастар баршылық. Қолдағы мүмкіндікті пайдаланып тарих пен табиғаттың бағасын өсіре түсу мақсатында туризмді дамыту болашақтың ісі. Сонда ол табыстың көзі, тарихтың сөзі болмақшы.

Қызылөзен ауданда өнері өрге жүзген ауылдардың бірі. «Қызылөзен» мәдениет үйі аудандық, облыстық байқауларда жүлделі орындар иеленіп жүр. Жеке кәсіпкерлер сауда нүктелерін ашты. Ауыл ішіндегі жолдар жөнделді. Су тұщытатын қондырғы орнатылып, ауыл халқы таза сумен қамтамасыз етілді. Ауылға газ құбыры тартылып, көгілдір отынның қызығын көрудеміз.

Бытыр әлеуметтік бағдарламалар аясында теңіз жағасында демалыс орны ашылып, пайдалануға берілді. Елбасымыз «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласында «Туған жерге туынды тік» деп бекер айтпаған. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен ауылыңа, қалаң мен өңіріңе, яғни, туған жеріңе деген сүйіспеншіліктен басталады.

**Гүлшат БЕРКІМБАЙ,
З.О. Баймырзаев атындағы ОМ тарих пәнінің жоғары санатты мұғалімі
Қызылөзен ауылы Түпқараған ауданы Маңғыстау облысы**



Независимое агентство аккредитации и рейтинга

РЕКЛАМА

По вопросам размещения рекламы и подписки на газету «БІЛІМДІ ЕЛ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРАНА»

обращаться по телефонам 87015124250,

87084256340, по вопросам

размещения материалов – 87084254770.

<http://bilimdinews.kz> bilimdi_el@mail.ru



Отсканируйте для быстрого перехода с мобильного телефона на сайт газеты «Білімді ел – Образовательная страна» через любое QR Droid приложение.



УГОЛОК БІЛІМБЕКА

Реквием по Стивену Хокингу, или Жизнь прекрасна-2

Привет, друзья! Обращаюсь сегодня к самым молодым читателям: скажите, много ли среди вас нытиков, для которых недобор «лайков» в соцсетях – личная драма, а неудача на каком-нибудь телепроекте типа «Х Factor» – целое светопреставление? А то, понимаешь, то тут, то там слышу стонания молодых и здоровых ребят: мол, не могу найти высокооплачиваемую работу, не в состоянии купить «десятый» айфон, да и вообще, жизнь – это... А вам известно, что среди нас живут люди, считающие счастьем ходить на своих ногах, каждое утро видеть родителей и улыбаться на улице прохожим?

Месяц назад не стало Стивена Хокинга. Британский гений скончался в Кембридже в возрасте 76 лет. Еще полвека назад врачи предсказывали ему смерть от бокового амиотрофического склероза. Однако это только подхлестнуло его честолюбие. Мысль о смерти

сопровождала его давно, но страха перед ней, как постоянно говорил сам ученый, у него не было.

...Миру он запомнился как иссохший пожилой человек с острыми чертами лица, застывшей улыбкой и необыкновенным взглядом, прикрытым очками. Из-за тяжелейшей

болезни ученый не мог ни писать, ни говорить. Напоминая беляевского профессора Доуэля, он делился своими мыслями через речевой компьютер. И мир внимал его словам. С помощью одного своего ума он предостерегал человечество о конце света по вине людей. Не доверял ученый и искусственному интеллекту, ибо однажды человекообразные роботы могут стать умнее своих создателей. В Хокинге восхищала не только его слабость к великим вопросам человечества «Есть ли Бог? Есть ли другая жизнь на просторах Вселенной?», но и желание найти естественно-научное объяснение всех феноменов. Мыслями он стремился к звездам, а на деле действительно собирался отправить в 20-летнее путешествие армию крошечных космических ко-

раблей, чтобы исследовать звездную систему Альфа Центавра. Какая глыба, а?!

Надо признать, такие гении рождаются раз в два-три столетия. И вечный покой они найдут рядом с могилами Чарльза Дарвина и Исаака Ньютона, где и захоронен Стивен Хокинг.

Между тем, и среди нас живут люди с серьезнейшими физическими недугами. Пусть не столь известные, как британский гений-инвалид, но победившие самих себя и ведущие активный образ жизни. Недавно «Казинформ» сообщил о казахстанском параолимпийце, потерявшем обе ноги, но не веру в себя. В 2011 году Серик Есматов лишился ног, но стал без устали работать над собой, и уже через два года его включили в параолимпий-

ский состав сборной Казахстана по волейболу сидя.

– Каким огромным счастьем для меня были первые десять шагов на протезах! – признается, в частности, мужественный спортсмен, обращаясь к молодежи страны. – Не секрет, что для спортсменов-паралимпийцев каждый выход на тренировку, разминку, соревнование – самая настоящая победа над собой, собственным недугом и предрассудками, то и дело витающими в воздухе в отношении людей с ограниченными возможностями.

...Тем временем, для некоторых молодых и здоровых ребят недобор каких-то условных «лайков» – едва ли не конец света. Слабаки вы, однако!..

Ваш Білімбек

«В моем представлении мозг – это компьютер, который перестанет работать, когда его детали сломаются. Не существует рая для сломанных компьютеров. Рай – это сказка, которая годится для людей, испытывающих страх перед темнотой»

Стивен ХОКИНГ (1942-2018), английский физик-теоретик

БІЛІМДІ ЕЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРАНА

Газета выходит при информационной поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан

Главный редактор:
ЛЯЗЗАТ ТУРКЕСТАНОВА

Выпускающий редактор: **ЖАНЕТ СУЛЕЙМЕНОВА** (тел.раб. 8(7172)254 770, тел.сот. 87084254770 – по вопросам публикации)

По вопросам размещения рекламы – тел.раб. 8(7172) 256 340, тел.сот. 87084256340

Дизайн и верстка: **ЭРИК МУРАТОВ**

Республиканская образовательная общественно-политическая газета «Білімді ел – Образовательная страна». Собственник: ТОО «Казахстанская образовательная газета». Свидетельство о постановке на учет №16015-Г, выданное Комитетом связи, информатизации и информации Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 02.06.2016 г. Подписной индекс 64603. Газета отпечатана в типографии ТОО «Костанайский Дом печати» по адресу: г. Костанай, ул. Майлина, 2/3.

Газета выходит при информационной поддержке Министерства образования и науки РК.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Любое воспроизведение статей и иллюстраций, перепечатка материалов газеты возможны только со ссылкой на источник – www.bilimdinews.kz. Ответственность за достоверность фактов и сведений, содержащихся в публикациях газеты, несут авторы, в рекламе и объявлениях – рекламодатели. Газета выходит еженедельно по вторникам.

Адрес редакции:
РК, 010000,
г. Астана,
ул. Кабанбай батыра,
58 А НП 18.

E-mail:
bilimdi_el@mail.ru

Тираж: 7221 экз.
Заказ: №485.

Б**С 1 апреля идет ПОДПИСКА НА 2-ое ПОЛУГОДИЕ 2018 ГОДА****подписаться** **5 плюсов для подписчика**

БІЛІМДІ ЕЛ

ОБРАЗОВАННАЯ СТРАНА

+

самая достоверная и полная информация из первых уст (руководителей МОН РК, областных управлений, городских и районных отделов образования, АО «НЦПК «Өрлеу», АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», вузов, профсоюзных организаций и других профильных учреждений)!

+

спецвыпуски, эксклюзивные интервью, аналитические материалы, очерки и зарисовки о неординарных личностях!

+

специализация издания дает возможность регулярно знакомиться с передовым опытом коллег и получать ценные знания, необходимые для профессионального роста!

+

право каждого индивидуального подписчика на публикацию в объеме 300 слов с фотографией и бесплатным дублированием материала на портале www.bilimdinews.kz!

+

обеспечение обратной связи!

И еще один **+**: участие в розыгрыше призов от редакции среди подписчиков на 2-ое полугодие, главный из которых – телевизор! Ждем ваши квитанции на адрес bilimdi_el@mail.ru

Ищите во всем только плюсы!

Всегда с вами, редакция «БІЛІМДІ ЕЛ – ОБРАЗОВАННАЯ СТРАНА»