



Казاخско-Русский Международный университет

Рабочее положение «Порядок организации
самостоятельной работы обучающихся»
КРМУ-СМК-РП-54

Издание 1



УТВЕРЖДЕНО
Председатель Ученого Совета КРМУ
Р.Б. Сеилханова
Протокол № 4 (от «02» 11 2021 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**РАБОЧЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ
«ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

КРМУ – СМК – РП – 54

Экз. № 1

г. Актобе

	Казахско-Русский Международный университет	
	Рабочее положение «Порядок организации самостоятельной работы обучающихся» КРМУ – СМК – РП – 54	Издание 1 стр. 2 из 12

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 Документ разработан проректором по академическим вопросам Жумагалиевой Б.З. и менеджером по планированию учебного процесса Исмагуловой Р.А.

2 Внесен: Департамент стратегического планирования и СМК. Директор департамента – Ациева Э.А.

3 Положение предназначено для профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами.

4 Периодичность проверки: 2 года.

5 Введен впервые.

6 Дата введения: «02»_ноября_2021 г.

Настоящее рабочее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено без разрешения Ректора КРМУ.

	Казахско-Русский Международный университет	
	Рабочее положение «Порядок организации самостоятельной работы обучающихся» КРМУ – СМК – РП – 54	Издание 1 стр. 3 из 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 2. Нормативные ссылки
 3. Термины и определения
 4. Особенности организации СРС
 5. Виды и основные направления самостоятельной работы обучающихся
 6. Контроль организации и реализации, оценка самостоятельной работы обучающихся
 7. Требования к содержанию и оформлению самостоятельной работы обучающихся...
 8. Заключение
- Лист согласования
- Лист ознакомления
- Лист регистрации изменений
- Лист учета периодических проверок

	Казахско-Русский Международный университет	
	Рабочее положение «Порядок организации самостоятельной работы обучающихся» КРМУ – СМК – РП – 54	Издание 1 стр. 4 из 12

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее рабочее положение (далее – РП) определяет порядок организации самостоятельной работы обучающихся Казахско-русского международного университета (далее – КРМУ).

1.2 Настоящее РП обязательно к применению всем профессорско-преподавательским составом КРМУ.

1.3 Самостоятельная работа подразделяется на два вида:

- на самостоятельную работу обучающегося под руководством преподавателя (далее СРОП), самостоятельную работу магистранта под руководством преподавателя (далее СРМП), самостоятельную работу докторанта под руководством преподавателя (далее СРДП);

- на самостоятельную работу обучающегося (СРО), на самостоятельную работу магистранта (СРМ), на самостоятельную работу докторанта (СРД).

1.4 Самостоятельная работа является внеаудиторным видом работы обучающегося, которая выполняется по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий. Во время СР преподаватель проводит консультации по наиболее сложным вопросам учебной

1.5 Самостоятельная работа обучающихся - один из видов учебной работы. В соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования обучающийся обязан осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы/специальности.

1.6 Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по изучаемой дисциплине, опытом творческой, исследовательской деятельности.

2 СОКРАЩЕНИЯ

2.1 РП – рабочая программа;

2.2 СМК – система менеджмента качества;

2.3 СР – самостоятельная работа;

2.4 СРО, СРОП – самостоятельная работа обучающегося, самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

2.5 СРМ, СРМП – самостоятельная работа магистранта/ самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя;

2.6 СРД, СРДП - самостоятельная работа докторанта/ самостоятельная работа магистранта под руководством докторанта;

2.7 ОП – образовательная программа;

2.8 ППС – профессорско-преподавательский состав;

3 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СРС

3.1. Весь объем СРОП, СРО должен быть подтвержден заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы. В часы СРОП (СРМП, СРДП) входят



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение «Порядок организации
самостоятельной работы обучающихся»
КРМУ – СМК – РП – 54

Издание 1

стр. 5 из 12

консультации по выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), семестровых и контрольных работ, отчетов и других видов заданий СРО.

3.2 Общее описание СРОП, СРО (СРМП, СРМ, СРДП, СРД) с указанием тем, заданий, форм проведения, объема часов содержится в силлабусе по дисциплине.

3.3 При выполнении СР обучающийся приобретает навыки работы с информационными источниками, приобщается к научно-исследовательской и изобретательской работе. При выполнении СР у обучающегося вырабатываются индивидуальные приемы закрепления знаний, развиваются способности к творческому мышлению, формируются основы самодисциплины и потребность в регулярном самостоятельном пополнении знаний.

3.4 Весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося систематической самостоятельной работы. Объем самостоятельной работы обучающихся устанавливается государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования. Доля СРОП в объеме СР определяется университетом самостоятельно в зависимости от уровня обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура) и отражается рабочем учебном плане образовательной программы/специальности по курсам и дисциплинам.

3.5 СРОП является внеаудиторным видом работы обучающегося, которая выполняется им в контакте с преподавателем. СРОП выполняется по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий. Во время СРОП преподаватель проводит консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), семестровых работ, отчетов и др. видов СР.

4 ВИДЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 СРО может иметь учебную, научно-исследовательскую и творческую направленность. Учебную направленность носят следующие виды СРО: подготовка к лекционным, лабораторным, практическим, семинарским и др. занятиям, выполнение домашних заданий, оформление рефератов, отчетов по лабораторным и практическим занятиям, расчетно-графических и чертежных работ, подготовка к экзаменам. Творческий подход к выполнению заданий реализуется во всех видах самостоятельной работы обучающихся. Для этого необходимо новое, иногда нестандартное решение той или иной задачи, нетрадиционное применение известных методов и средств для получения запланированных результатов, открывающих или намечающих новые направления работы.

4.2 Самостоятельная работа исследовательского характера - СРО, выполняемая под руководством преподавателя или сотрудника научно-исследовательского центра по подготовке статей, докладов, рефератов, отзывов на публикации, к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах и др.

4.3 К базовым видам СР, направленной на освоение ОП, относятся все виды самостоятельной работы обучающегося, необходимые для формирования компетенций в области научной, профессиональной и педагогической деятельности. Видами СРО являются:

- проработка готового материала (конспекта лекций, обязательной, дополнительной литературы и др. источников информации);



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение «Порядок организации самостоятельной работы обучающихся»
КРМУ – СМК – РП – 54

Издание 1

стр. 6 из 12

- работа над отдельными темами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с тематическими планами изучения учебных дисциплин (составление плана текста, конспектирование текста, выписка из текста и т.д.);

- подготовка к практическим, лабораторным и семинарским занятиям, дискуссии, деловой игре и т.д.;

- выполнение письменных контрольных работ и тестов;

- подготовка к формам текущего, промежуточного, итогового контроля знаний и др.;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- выполнение семестрового задания;

- составление глоссария, написание эссе, рефератов по учебной дисциплине/теме;

- подготовка и защита презентаций по изучаемой теме;

- составление литературного обзора по научной тематике;

- подготовке научных статей, отзывов на публикации;

- выполнение курсовых работ (проектов), расчетных, аналитических, проектных и др. заданий.

- подготовка к профессиональным, учебной и исследовательской практикам, выполнение заданий, предусмотренных программами практик.

4.4 Выбор преподавателем того или иного вида СР зависит от специфики дисциплины, преобладания теоретических или практических аспектов, сложности, объемности и важности исследуемых проблем. Преподаватель имеет право применять уже существующие или разрабатывать новые виды СРО исходя из содержания учебной дисциплины.

4.5 Задания для СРО включаются в учебно-методические комплексы дисциплин, в методические указания по выполнению СР, которые содержат в себе планы работ, перечень источников информации, темы курсовых работ/проектов, докладов, презентаций и др., а также примерный перечень вопросов, подлежащих самостоятельному изучению. Кроме этого, обучающиеся должны получать устные рекомендации преподавателя на консультациях по СР.

5 КОНТРОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ, ОЦЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

5.1 Организация и реализация СРО (СРО/СРОП, СРМ/СРМП) входит в служебные обязанности каждого преподавателя и выполняется по разработанному им плану в полном соответствии с программами читаемых учебных курсов, а также профессиональных практик.

5.2 В соответствии с целевой установкой, направленной на результативность изучения дисциплины, самостоятельная работа может быть организована как:

- внеаудиторная работа, где основная роль отводится обучающемуся (подготовка к лекционным, семинарским, практическим, лабораторным и студийным занятиям, написание рефератов и докладов, подготовка презентаций, выполнение домашних заданий, решение задач);

- активная аудиторная работа, где основная роль отводится обучающемуся и преподавателю (это может быть синтез домашней подготовки к занятиям и самой работы



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение «Порядок организации
самостоятельной работы обучающихся»
КРМУ – СМК – РП – 54

Издание 1

стр. 7 из 12

во время занятия - тренинг, диспут, деловая игра, презентации, логические задачи, кейсы и т.д.).

5.3 Контроль организации и реализации СРО проводится в соответствии графиком консультаций и приема выполненных заданий СР по отдельным дисциплинам/темам.

5.4 Расписание СРОП составляется отдельно от основного расписания учебных занятий. В часы СРОП преподавателю следует проводить консультации по выполнению домашних заданий, курсовых работ,

семестровых и контрольных работ, отчетов и др. видов СР, текущий и рубежный контроль.

5.5 Обучающийся может не присутствовать в аудитории согласно расписанию СРОП, если выполнение заданий СР не вызывает у него затруднений. Присутствие преподавателя в аудитории в течение всего времени, указанного в расписании СРОП, является обязательным.

5.6 Составление оптимального расписания СРОП и координацию графика консультаций преподавателей с учетом возможностей аудиторного фонда, а также контроль за выполнением графика СРОП обеспечивают деканаты высших школ.

5.7 Установление оптимального соотношения между лекциями, практическими, лабораторными, семинарскими и др. аудиторными занятиями и СРОП в соответствии с определением кредита обеспечивает отдел организации учебного процесса университета.

5.8 Подробную структуризацию объема и содержания СРО, разработку методических материалов к выполнению СРО, рекомендации по литературным источникам обеспечивают ППС кафедр университета.

5.9 Преподаватель кафедры при организации СР должен способствовать формированию у обучающегося навыков самостоятельной учебной, научно-исследовательской и практической работы, содействовать развитию и углублению профессиональных научных и практических интересов обучающегося, способствовать формированию профессионально значимых качеств, знаний, умений и навыков будущего специалиста, создавать условия для гармоничного творческого развития личности обучающегося.

5.10 СРО проверяется и оценивается последовательно, в сроки, указанные в графике выполнения и приема СР. Выполнение СР оценивается по баллам, указанным в рабочей учебной программе (силлабусе) дисциплины.

5.11 Обучающиеся, не выполнившие СР в требуемом объеме к сдаче экзамена не допускаются.

6 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 В зависимости от формы самостоятельной работы обучающихся (СРО/СРОП, СРМ/СРМП, СРД/СРДП) способами проверки ее выполнения могут выступать коллоквиумы, проверочные задания, контрольные работы, тестирование, защита презентаций, проектных заданий и др.

6.2 Если СР является научно-исследовательской работой, она должна быть выполнена индивидуально обучающимся или являться самостоятельно

выполненной частью коллективной работы. В этом случае СР должна представлять собой законченную разработку, в которой раскрываются и анализируются актуальные



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение «Порядок организации
самостоятельной работы обучающихся»
КРМУ – СМК – РП – 54

Издание 1

стр. 8 из 12

проблемы изучаемой дисциплины/темы и соответствующей сферы практической деятельности,

6.3 Оформление СР зависит того или иного вида самостоятельных работ, от содержания и специфики дисциплины/темы. Если СР является научно-исследовательской работой, она должна быть оформлена соответствующим образом: титульный лист стандартного образца (аналогично титульному листу курсовой работы), основная часть - выполнение задания или решение задачи, в конце работы должен быть указан перечень использованной литературы и др. источников.

7 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

7.1 Общее руководство и реализация координации и контроля исполнения положения возлагается на ректора университета.

7.2 Настоящее положение вводится в действие со дня его утверждения решением ученого совета и действует до момента его отмены.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее положение могут быть осуществлены на основании приказа, решения ученого совета.