	<b>Казахско-Русский Международный университет</b>	
	Рабочее положение о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Казахско- Русского Международного университета КРМУ–СМК–РП–80	Издание 1


  
**УТВЕРЖДЕНО**  
 Председатель Ученого Совета КРМУ  
 Р.Б.Сеилханова  
 Протокол № 4 от 26.11.2021г.


СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**РАБОЧЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИКАХ ДОЛЖНОСТЕЙ НАУЧНО-**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**  
**КАЗАХСКО-РУССКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

КРМУ–СМК–РП–80

Экз. № 1


г. Актобе

	<b>Казахско-Русский Международный университет</b>	Издание 1
	Рабочее положение о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Казахско- Русского Международного университета КРМУ–СМК–РП–80	стр. 2 из 24

## ПРЕДИСЛОВИЕ


- 1 Документ разработан: менеджером по персоналу – Жалкеновой Б.А.
- 2 Внесен: Департамент стратегического планирования и СМК.  
Директор департамента – Ациева Э.А.
- 3 Положение предназначено для профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами.
- 4 Периодичность проверки: 1 год
- 5 Введен впервые
- 6 Дата введения: «29» ноября 2021 г.

Настоящее рабочее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено без разрешения Ректора КРМУ.

	<b>Казахско-Русский Международный университет</b>	Издание 1
	Рабочее положение о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Казахско- Русского Международного университета КРМУ–СМК–РП–80	стр. 3 из 24

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  2. Термины и определения
  3. Квалификационные требования к должностям научно-педагогических работников
- Лист согласования
- Лист ознакомления
- Лист регистрации изменений
- Лист учета периодических проверок

	<b>Казахско-Русский Международный университет</b>	Издание 1
	Рабочее положение о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Казахско- Русского Международного университета КРМУ–СМК–РП–80	стр. 4 из 24

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее рабочее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, Законом о статусе педагога РК от 27 декабря 2019 года № 293-VI, Профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным протоколом № 2 отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при МОН РК от 23.11.2016 г. и Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» № 133 от 08.06.2017 г.

## 2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1 В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

- Воспитание - целенаправленное формирование личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.
- Квалификационный уровень/уровень квалификации - совокупность требований к уровню подготовки и компетенции работника, дифференцируемой по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.
- Квалификация - степень готовности работника к качественному выполнению конкретных трудовых функций.
- Национальная рамка квалификаций (НРК) - структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда.
- Национальная система квалификаций - совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда.
- Отраслевая рамка квалификаций (ОРК) - структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли.
- Профессия - основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании.
- Трудовая функция - набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда.

## 3 КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДОЛЖНОСТЯМ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3.1 Для ректора действуют следующие требования - высшее образование, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет.

3.1.1 Прочие требования приведены в Таблице 1

Таблица 1

Наименование профессии	Менеджмент в образовании
------------------------	--------------------------



## Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Казахско-Русского Международного университета  
KPMU–СМК–РП–80

Издание 1

стр. 5 из 24

Уровень квалификации по ОРК	7 (подуровни 7.1; 7.2)
Уровень квалификации по КС	4
Уровень профессионального образования	Докторантура PhD, ученая степень доктора PhD, степень доктора PhD по профилю, кандидата наук, доктора наук и высшее профессиональное образование или магистратура научного и педагогического направления и практический опыт по специальности, либо управленческий опыт работы
Трудовые функции:	1) управленческая
Трудовая функция 1 управленческая	7.2 Умения и навыки: <ul style="list-style-type: none"><li>● Осуществляет непосредственное руководство вузом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.</li><li>● Определяет цели и стратегию развития вуза.</li><li>● Несет ответственность за принимаемые решения, сохранность и эффективное использование материальных активов.</li><li>● Обеспечивает выполнение вузом всех обязательств перед бюджетом, государственными внебюджетными фондами, поставщиками, заказчиками, кредиторами.</li><li>● Организует управление вузом на основе последних достижений в области использования новейшей техники и технологии, отечественного и зарубежного опыта в образовании, использования прогрессивных форм управления и организации труда, обоснованных норм расходования и рационального использования материальных и технических ресурсов вуза.</li></ul>
	Знания: <ul style="list-style-type: none"><li>● Законодательства в области образования.</li><li>● ГПРОН РК и др. НПА, регламентирующих образовательную, научную, производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность вуза, методические материалы в сфере подготовки специалистов ВиПО, перспективы технического и научного развития отрасли вуза, кадровые ресурсы вуза, научные достижения и передовой опыт зарубежных образовательных учреждений в области ВиПО (дополнительного образования).</li><li>● Приоритетов государственной политики в области образования, национальной идеологии воспитания молодежи.</li><li>● Методологии современного педагогического менеджмента и стратегического управления.</li><li>● Международных тенденций развития систем образования, в том числе высшего.</li></ul>
Личностные профессиональные компетенции	и <ul style="list-style-type: none"><li>● Проявляет уважение к обучающимся, педагогов.</li><li>● Соблюдает демократический стиль руководства коллективом.</li></ul>



## Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о квалификационных характеристиках  
должностей научно-педагогических работников Казахско-  
Русского Международного университета  
KPMU–CMK–PP–80

Издание 1

стр. 6 из 24

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики.</li> <li>● Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения.</li> <li>● Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</li> </ul> <p>Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность.</p>
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Педагог
Код профессии	2310

3.2 Для проректоров, курирующих вопросы учебной, учебно-методической, научной, международной, инновационной, стратегической работы: наличие ученой степени (кандидата наук, доктора наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю или академическая степень доктора философии (PhD), доктора по профилю); с опытом работы на руководящих должностях не менее 5 лет (приветствуется по функциональным направлениям должности), наличие сертификата (свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации «Менеджмент в образовании»;

3.2.1 Дополнительные требования приведены в Таблице 2.

Таблица 2

Наименование профессии	Менеджмент в образовании
Уровень квалификации по ОРК	8 (подуровни 8.1; 8.2)
Уровень квалификации по КС	4
Уровень профессионального образования	Докторантура PhD, ученая степень доктора PhD, степень доктора PhD по профилю, кандидата наук, доктора наук или высшее профессиональное образование и практический опыт по специальности, либо управленческий опыт работы
Трудовые функции:	1) управленческая
Трудовая функция 1 управленческая	<p>8.1. Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Организует текущее и перспективное планирование деятельности соответствующих структурных подразделений.</li> <li>● Обеспечивает выполнение учебных программ, стабильное функционирование всех направлений учебного процесса.</li> <li>● Координирует деятельность преподавателей, заведующих кабинетами, библиотекой.</li> <li>● Контролирует и регулирует учебную нагрузку преподавателей.</li> <li>● Руководит организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью отдельного направления деятельности учреждения, неся всю полноту ответственности за последствия принимаемых решений.</li> </ul>



## Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Казахско-Русского Международного университета  
KPMU–CMK–PP–80

Издание 1

стр. 7 из 24

	<ul style="list-style-type: none"><li>● В рамках вверенного направления деятельности обеспечивает выполнение вузом всех обязательств перед бюджетом, государственными внебюджетными фондами, поставщиками, заказчиками, кредиторами.</li><li>● Организует управление вверенных структурных подразделений на основе последних достижений в области использования новейшей техники и технологии, отечественного и зарубежного опыта в образовании, использования прогрессивных форм управления и организации труда.</li><li>● Решает вопросы кадрового обеспечения вверенных подразделений квалифицированными кадрами, регулярного повышения квалификации работников.</li><li>● Обеспечивает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, применение принципов материальных и моральных стимулов повышения эффективности работы сотрудников.</li><li>● Обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий в деятельность вуза.</li><li>● Несет персональную ответственность за деятельность вверенных подразделений.</li></ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Законодательства в области образования.</li><li>● ГПРОН РК и др. НПА, регламентирующих образовательную, научную, производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность вуза, методические материалы в сфере подготовки специалистов ВиПО, перспективы технического и научного развития отрасли вуза, кадровые ресурсы вуза, научные достижения и передовой опыт зарубежных образовательных учреждений в области ВиПО (дополнительного образования).</li><li>● Приоритетов государственной политики в области образования, национальной идеологии воспитания молодежи.</li><li>● Методологии современного педагогического менеджмента и стратегического управления.</li><li>● Международных тенденций развития систем образования, в том числе высшего.</li></ul>
--	---

3.2.2 На должность директора департамента: ученая степень (кандидата наук, и (или) доктора наук, и(или) доктора философии (PhD), и(или) доктора по профилю, и(или) академическая степень доктора философии (PhD), магистр наук, стаж работы не менее 3 лет на соответствующих должностях, наличие сертификата (свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации «Менеджмент в образовании».

3.3 Для заведующего кафедрой - высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой степени (кандидата наук, доктора наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю или академическая степень доктора философии (PhD), доктора по профилю), стаж работы не менее 3 лет на должностях педагогических работников или



## Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Казахско-Русского Международного университета  
KPMU–CMK–PP–80

Издание 1

стр. 8 из 24

руководящего состава, наличие сертификата (свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации «Менеджмент в образовании».

3.3.1 Дополнительные требования приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Код профессии	2310
Наименование профессии	Педагог. Менеджмент в образовании
Уровень квалификации по ОРК	7 (подуровни 7.1; 7.2)
Уровень квалификации по КС	4
Уровень профессионального образования	Магистратура и/или практический опыт
Трудовые функции:	1) управленческая
Трудовая функция 1 управленческая	7.1 - 7.2 Умения и навыки: <ul style="list-style-type: none"><li>● Организует деятельность организации образования (кроме вузов), структурного подразделения (в том числе вуза).</li><li>● Обеспечивает выполнение учебных программ, стабильное функционирование всех направлений учебного процесса.</li><li>● Координирует деятельность педагогов, методических объединений в рамках организации образования или структурного подразделения.</li><li>● Контролирует и регулирует учебную нагрузку педагогических работников организации образования или структурного подразделения.</li><li>● Решает вопросы кадрового обеспечения организации образования или структурного подразделения квалифицированными кадрами.</li><li>● Координирует работу по повышению квалификации педагогических работников.</li><li>● Обеспечивает меры по использованию и развитию профессиональных знаний и обмена опытом, созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований охраны труда и техники безопасности.</li><li>● Обеспечивает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, применение принципов материальных и моральных стимулов повышения эффективности работы сотрудников.</li><li>● Обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий для эффективности деятельности организации образования или структурного подразделения.</li></ul>
	Знания: <ul style="list-style-type: none"><li>● Конституции РК.</li><li>● Гражданского кодекса РК.</li><li>● Законов РК: «Об образовании», «О науке», «О борьбе с</li></ul>





## Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о квалификационных характеристиках  
должностей научно-педагогических работников Казахско-  
Русского Международного университета  
КРМУ–СМК–РП–80

Издание 1

стр. 9 из 24

	<p>коррупцией», «О языках в Республике Казахстан», «О всеобщей воинской обязанности и военной службе», «О государственных закупках», «О государственном имуществе».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ГПРОН РК и др. НПА, регламентирующих деятельность организации образования (кроме вузов), ее структурных подразделений (в том числе вуза).</li> <li>● Основных стратегий и векторов государственной политики в области образования.</li> <li>● Молодежной политики государства.</li> <li>● Национальной идеологии воспитания детей и молодежи.</li> <li>● Трудового законодательства, правил и норм охраны труда.</li> <li>● Методологию современного педагогического менеджмента и стратегического управления.</li> </ul>
Личностные и профессиональные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Проявляет уважение к обучающимся, педагогов.</li> <li>● Соблюдает демократический стиль руководства коллективом.</li> <li>● Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики.</li> <li>● Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения.</li> <li>● Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</li> <li>● Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность.</li> </ul>
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Педагог

3.4. Для профессора - высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой степени, ученого звания «ассоциированный профессор (доцент)» и стаж работы не менее 5 лет научно-педагогической деятельности.

3.4.1 Дополнительные требования приведены в Таблице 4

Таблица 4

Код профессии	2310
Наименование профессии	Педагог. Преподаватель вуза
Уровень квалификации по ОРК	8 (подуровни 8.1; 8.2)
Уровень квалификации по КС	4
Уровень профессионального образования	Докторантура PhD, ученая степень доктора PhD, степень доктора PhD по профилю, кандидата наук, доктора наук или высшее профессиональное образование и практический опыт по специальности, либо управленческий опыт работы
Трудовые функции:	1) обучающая
	2) воспитывающая
	3) методическая



## Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Казахско-Русского Международного университета  
KPMU–CMK–PP–80

Издание 1

стр. 10 из 24

	4) исследовательская
	5) социально-коммуникативная
Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	8.2 Умения и навыки: <ul style="list-style-type: none"><li>• проводит все виды занятий в вузе на основе интеграции знаний в специальной области и в области дидактики высшей школы;</li><li>• проводит все виды занятий в вузе с использованием инновационных технологий формирования профессиональных компетенций обучающихся и исследователей.</li></ul>
	Знания: <ul style="list-style-type: none"><li>• методологии интеграции междисциплинарных знаний (дидактика высшей школы и специальная область);</li><li>• специальной области в интеграции с инновационными технологиями формирования профессиональных компетенций обучающихся и исследователей;</li><li>• теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде.</li></ul>
Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей	Умения и навыки: <ul style="list-style-type: none"><li>• соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;</li><li>• проявляет уважение к личности обучающихся;</li><li>• придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися;</li><li>• проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;</li><li>• проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве;</li><li>• строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана;</li><li>• проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма.</li></ul>
	Знания: <ul style="list-style-type: none"><li>• педагогики высшей школы;</li><li>• психологии студенчества;</li><li>• особенностей воспитательного процесса в вузе;</li><li>• принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов;</li><li>• принципов и методов интеграции общечеловеческих и этнонациональных ценностей;</li><li>• факторов, способствующих социальной сплоченности общества, гражданской идентичности, казахстанского патриотизма.</li></ul>
Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет	Умения и навыки: <ul style="list-style-type: none"><li>• проектирует образовательные программы специальностей вуза;</li></ul>



## Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Казахско-Русского Международного университета  
KPMU–CMK–PP–80

Издание 1

стр. 11 из 24

<p>методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● руководит научно-методическим обеспечением образовательных программ специальностей вуза;</li><li>● внедряет авторские программы, интегрированные курсы на трех языках на базе образовательных стандартов всех уровней образования;</li><li>● консультирует, проводит экспертизу учебных программ, УМК дисциплин, авторских курсов в области многоязычного обучения на всех уровнях образования.</li></ul>
<p>Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● методов проектирования в учебные материалы результатов научных исследований в специальной области;</li><li>● методологии развития языковых компетенций в интеграции с профессиональными компетенциями полиязычных кадров.</li></ul> <p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● развивает новые знания в специальной области, в области теории и методики профессионального образования;</li><li>● прогнозирует результаты проводимых научных исследований в контексте социальных, экономических, экологических последствий внедрения научных результатов в практику;</li><li>● руководит научными исследованиями студентов, магистрантов, докторантов.</li></ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● философии науки и образования;</li><li>● методологии психолого-педагогических исследований;</li><li>● методологии фундаментальных и прикладных исследований в специальной области;</li><li>● методов составления и разработки научно-исследовательских проектов;</li><li>● методов организации и проведения научных исследований в области педагогики, психологии и в специальной области.</li></ul>
<p>Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● инициирует профессиональное взаимодействие с коллегами и зарубежными партнерами для улучшения практики образования.</li></ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● принципов, методов, средств социально-экономической адаптации обучающихся к изменениям в обществе.</li></ul>
<p>Личностные и профессиональные компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности.</li><li>● Способность принимать участие в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде, а также публиковать исходные результаты исследований в академических изданиях разного уровня.</li><li>● Способность нести ответственность за результаты</li></ul>



## Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о квалификационных характеристиках  
должностей научно-педагогических работников Казахско-  
Русского Международного университета  
KPMU–CMK–PP–80

Издание 1

стр. 12 из 24

	<p>профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</li> <li>● Коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство.</li> <li>● Высокая степень активности в разработке и применении новых методов, форм и средств обучения и воспитания.</li> <li>● Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства.</li> <li>● Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</li> </ul> <p>Коммуникабельность, толерантность</p>
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Менеджмент в образовании

3.5 Для ассоциированного профессора (доцента) - высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой степени, стаж работы не менее 5 лет научно-педагогической деятельности.

3.5.1 Дополнительные требования приведены в Таблице 5

Таблица 5

Код профессии	2310
Наименование профессии	Педагог. Преподаватель вуза
Уровень квалификации по ОРК	8 (подуровни 8.1; 8.2)
Уровень квалификации по КС	4
Уровень профессионального образования	Докторантура PhD, ученая степень доктора PhD, степень доктора PhD по профилю, кандидата наук, доктора наук или высшее профессиональное образование и практический опыт по специальности, либо управленческий опыт работы
Трудовые функции:	1) обучающая
	2) воспитывающая
	3) методическая
	4) исследовательская
	5) социально-коммуникативная
Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	<p>8.1</p> <p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● проводит все виды занятий в вузе на основе интеграции знаний в специальной области и в области дидактики высшей школы;</li> <li>● проводит все виды занятий в вузе с использованием инновационных технологий формирования профессиональных компетенций обучающихся и исследователей.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● методологии интеграции междисциплинарных знаний</li> </ul>



## Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о квалификационных характеристиках  
должностей научно-педагогических работников Казахско-  
Русского Международного университета  
KPMU–CMK–PP–80

Издание 1

стр. 13 из 24

	<p>(дидактика высшей школы и специальная область);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● специальной области в интеграции с инновационными технологиями формирования профессиональных компетенций обучающихся и исследователей;</li><li>● теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде.</li></ul>
Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей	<p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;</li><li>● проявляет уважение к личности обучающихся;</li><li>● придерживается демократического стиля во взаимоотношениях с обучающимися;</li><li>● проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;</li><li>● проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве;</li><li>● строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана;</li><li>● проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма.</li></ul>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● педагогики высшей школы;</li><li>● психологии студенчества;</li><li>● особенностей воспитательного процесса в вузе;</li><li>● принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов;</li><li>● принципов и методов интеграции общечеловеческих и этнонациональных ценностей;</li><li>● факторов, способствующих социальной сплоченности общества, гражданской идентичности, казахстанского патриотизма.</li></ul>
Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● определяет индивидуальные траектории образования студентов, исследователей с учетом мировых тенденций и стратегий развития высшего образования;</li><li>● интегрирует содержание языковых и неязыковых дисциплин в рамках образовательных программ высшего и послевузовского образования с учетом подготовки полиязычных кадров;</li><li>● определяет содержание курса (модуля).</li></ul>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● методов разработки и реализации образовательных программ специальностей высшего образования, а также с учетом подготовки полиязычных кадров.</li></ul>
Трудовая функция 4 Исследовательская:	<p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● развивает новые знания в специальной области, в области</li></ul>



## Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Казахско-Русского Международного университета  
KPMU–CMK–PP–80

Издание 1

стр. 14 из 24

изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду	теории и методики профессионального образования; <ul style="list-style-type: none"><li>● прогнозирует результаты проводимых научных исследований в контексте социальных, экономических, экологических последствий внедрения научных результатов в практику;</li><li>● руководит научными исследованиями студентов, магистрантов, докторантов.</li></ul>
	Знания: <ul style="list-style-type: none"><li>● философии науки и образования;</li><li>● методологии психолого-педагогических исследований;</li><li>● методологии фундаментальных и прикладных исследований в специальной области;</li><li>● методов составления и разработки научно-исследовательских проектов;</li><li>● методов организации и проведения научных исследований в области педагогики, психологии и в специальной области.</li></ul>
Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	Умения и навыки: <ul style="list-style-type: none"><li>● инициирует профессиональное взаимодействие с коллегами и зарубежными партнерами для улучшения практики образования.</li></ul>
	Знания: <ul style="list-style-type: none"><li>● принципов, методов, средств социально-экономической адаптации обучающихся к изменениям в обществе.</li></ul>

3.5.2 На должность доцента (профессора): Ученая степень (кандидата наук, и (или) доктора наук, и(или) доктора философии (PhD), и(или) доктора по профилю, и(или) академическую степень доктора философии (PhD) по соответствующему направлению подготовки кадров. Осуществление научного руководства преподавателем, имеющим ученую степень "кандидат наук", или "доктор наук", или "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или академическую степень "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или степень "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", соответствующую профилю запрашиваемого направления, со стажем научно-педагогической работы не менее трех лет, являющимся автором 5 научных статей за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утвержденный уполномоченным органом в области образования и науки и 1 научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемым в одной из баз ScienceCitationIndexExpanded, SocialScienceCitationIndex или ArtsandHumanitiesCitationIndex в WebofScienceCoreCollection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) или показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 25 в базе данных Scopus (Скопус).

3.6 Для старшего преподавателя - высшее (специалитет) или послевузовское образование, стаж работы не менее 3 лет научно-педагогической деятельности, в том числе не менее одного года в должности преподавателя или стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 лет и/или наличие ученой/академической степени.



## Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Казахско-Русского Международного университета  
KPMU–CMK–PP–80

Издание 1

стр. 15 из 24

3.6.1 Дополнительные требования приведены в Таблице 6.

Таблица 6

Код профессии	2310
Наименование профессии	Педагог. Преподаватель вуза
Уровень квалификации по ОРК	7 (подуровни 7.1; 7.2)
Уровень квалификации по КС	4
Уровень профессионального образования	Магистратура и/или практический опыт
Трудовые функции:	1) обучающая
	2) воспитывающая
	3) методическая
	4) исследовательская
	5) социально-коммуникативная
Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	7.2 Умения и навыки: <ul style="list-style-type: none"><li>самостоятельно проводит лекционные занятия, утвержденных кафедрой;</li><li>самостоятельно планирует и организует самостоятельную работу обучающихся;</li><li>под непосредственным руководством наставника определяет содержание лекционного материала (для утверждения на кафедре) с учетом современных концепций профессионального образования.</li></ul>
	Знания: для освоивших программы педагогических специальностей бакалавриата: <ul style="list-style-type: none"><li>классических положений дидактики высшей школы в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные дисциплины; образовательные области, образовательные модули, образовательные программы);</li><li>теории и методики профессионального образования;</li><li>дидактики высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров;</li><li>содержания учебной программы преподаваемого курса (дисциплины);</li><li>современных технологий обучения в высшей школе, психологии студенчества, новейших достижений в специальной области;</li><li>языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня</li></ul> дополнительно для освоивших программы непедagogических



## Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о квалификационных характеристиках  
должностей научно-педагогических работников Казахско-  
Русского Международного университета  
KPMU–CMK–PP–80

Издание 1

стр. 16 из 24

	<p>специальностей бакалавриата:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● общей педагогики и общей психологии;</li><li>● возрастной физиологии и возрастной психологии.</li></ul>
<p>Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;</li><li>● проявляет уважение к личности обучающихся;</li><li>● придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися;</li><li>● проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;</li><li>● проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве;</li><li>● строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана;</li><li>● проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма;</li><li>● содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся.</li></ul>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● педагогики высшей школы;</li><li>● психологии студенчества;</li><li>● особенностей воспитательного процесса в вузе;</li><li>● принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов;</li><li>● способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности;</li><li>● теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде.</li></ul>
<p>Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин;</li><li>● под руководством наставника авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования.</li></ul>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования;</li><li>● педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.);</li><li>● методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов;</li><li>● методологии разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров.</li></ul>





## Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о квалификационных характеристиках  
должностей научно-педагогических работников Казахско-  
Русского Международного университета  
KPMU–CMK–PP–80

Издание 1

стр. 17 из 24

Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду	<p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач;</li> <li>● самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность;</li> <li>● самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований;</li> <li>● во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования;</li> <li>● во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов.</li> </ul>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области;</li> <li>● методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность;</li> <li>● методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования;</li> <li>● механизмов коммерциализации результатов исследований.</li> </ul>
Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	<p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров;</li> <li>● развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества.</li> </ul>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● основ педагогического менеджмента;</li> <li>● норм, правил, форм, методов и средств международного сотрудничества в профессиональной сфере.</li> </ul>
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Менеджмент в образовании
Код профессии	2310

3.7 Преподаватель (ассистент) - высшее образование при наличии стажа по специальности не менее 3 лет и/или наличие академической степени магистра.

3.7.1 Дополнительные требования приведены в таблице 7.

Таблица 7

Код профессии	2310
Наименование профессии	Педагог. Преподаватель вуза
Уровень квалификации по ОРК	7 (подуровни 7.1; 7.2)
Уровень квалификации	4



## Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о квалификационных характеристиках  
должностей научно-педагогических работников Казахско-  
Русского Международного университета  
KRMU–СМК–РП–80

Издание 1

стр. 18 из 24

по КС	
Уровень профессионального образования	Магистратура и/или практический опыт
Трудовые функции:	1) обучающая
	2) воспитывающая
	3) методическая
	4) исследовательская
	5) социально-коммуникативная
Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	<p>7.1 Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>самостоятельно</i> проводит семинарские, практические, лабораторные занятия с учетом требований разработанных и утвержденных методических указаний;</li> <li>● <i>самостоятельно</i> проводит занятия по практике целевого языка (для педагогов, задействованных в программах многоязычного образования);</li> <li>● <i>под руководством наставника</i> определяет содержание и выбирает формы, методы и средства учебных занятий (семинарские, практические, лабораторные) в соответствии с целями курса;</li> <li>● <i>под руководством наставника</i> планирует и организует самостоятельную работу обучающихся.</li> </ul> <p>Знания: <i>для освоивших программы педагогических специальностей бакалавриата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● классических положений дидактики высшей школы в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные дисциплины; образовательные области, образовательные модули, образовательные программы);</li> <li>● теории и методики профессионального образования;</li> <li>● дидактики высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров;</li> <li>● содержания учебной программы преподаваемого курса (дисциплины);</li> <li>● современных технологий обучения в высшей школе, психологии студенчества, новейших достижений в специальной области;</li> <li>● языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня</li> </ul> <p><i>дополнительно для освоивших программы непедагогических специальностей бакалавриата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● общей педагогики и общей психологии;</li> <li>● возрастной физиологии и возрастной психологии.</li> </ul>
	Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся



## Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Казахско-Русского Международного университета  
KPMU–CMK–PP–80

Издание 1

стр. 19 из 24

<p>к системе социальных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● проявляет уважение к личности обучающихся;</li><li>● придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися;</li><li>● проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;</li><li>● проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве;</li><li>● строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана;</li><li>● проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма;</li><li>● содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся.</li></ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● педагогики высшей школы;</li><li>● психологии студенчества;</li><li>● особенностей воспитательного процесса в вузе;</li><li>● принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов;</li><li>● способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности;</li><li>● теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде.</li></ul>
<p>Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>под руководством наставника</i> разрабатывает УМК читаемых дисциплин;</li><li>● <i>под руководством наставника</i> авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования.</li></ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования;</li><li>● педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.);</li><li>● методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов;</li><li>● методологии разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров.</li></ul>
<p>Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>самостоятельно</i> использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач;</li><li>● <i>самостоятельно</i> внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность;</li><li>● <i>самостоятельно и во взаимодействии с коллегами</i></li></ul>



## Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Казахско-Русского Международного университета  
KPMU–CMK–PP–80

Издание 1

стр. 20 из 24

образовательную среду	осуществляет апробацию полученных результатов исследований; <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>во взаимодействии с коллегами</i> планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования;</li><li>● <i>во взаимодействии с коллегами</i> планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов.</li></ul>
	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области;</li><li>● методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность;</li><li>● методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования;</li><li>● механизмов коммерциализации результатов исследований.</li></ul>
Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	<b>Умения и навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров;</li><li>● развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества.</li></ul>
	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● основ педагогического менеджмента;</li><li>● норм, правил, форм, методов и средств международного сотрудничества в профессиональной сфере.</li></ul>

Соответствие базового образования или ученых степеней, или академических степеней научно-педагогических работников университета профилю преподаваемым дисциплинам не является обязательным.