
	Казахско-Русский Международный университет	
	Рабочее положение об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий КРМУ–СМК–РП–81	Издание 1



УТВЕРЖДЕНО
 Председатель Ученого Совета КРМУ
Р.Б.Сеилханова
 Протокол № 7/1 от 02.11 2021г.


СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**РАБОЧЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ
 ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ
 ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

КРМУ–СМК–РП–81

Экз. № 1


г. Актобе

	Казахско-Русский Международный университет	
	Рабочее положение об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий КРМУ–СМК–РП–81	Издание 1 стр. 2 из 24

ПРЕДИСЛОВИЕ

- 1 Документ разработан: Проректором по АВ – Жумагалиевой Б.З.
- 2 Внесен: Департамент стратегического планирования и СМК.
Директор департамента – Ациева Э.А.
- 3 Положение предназначено для профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами.
- 4 Периодичность проверки: 1 год
- 5 Введен впервые
- 6 Дата введения: «02 ноября 2021 г.

Настоящее рабочее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено без разрешения Ректора КРМУ.

	Казахско-Русский Международный университет	
	Рабочее положение об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий КРМУ–СМК–РП–81	Издание 1 стр. 3 из 24

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения
 2. Нормативные документы
 3. Обозначения и сокращения
 4. Термины и определения
 5. Общие положения
 6. Организация учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в КРМУ
 7. Учебно – методическое обеспечение ДОТ
 8. Порядок внесения изменений и дополнений
- Лист согласования
- Лист ознакомления
- Лист регистрации изменений
- Лист учета периодических проверок



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий
КРМУ–СМК–РП–81

Издание 1

стр. 4 из 24

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее рабочее положение (далее Положение) об организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами в системе образования Республики Казахстан и определяет общие требования к организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям.

1.2 Положение используется всеми структурными подразделениями вуза для организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в университете.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-iii «об образовании» (с изменениями и дополнениями).
- Государственная программа развития образования и науки РК на 2020-2025 годы. Постановление правительства РК от 27 декабря 2019 года № 988.
- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;
- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ МОН РК от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями).
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ МОН РК от 20.04.2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями).
- Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям. Приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137.
- Руководство по использованию европейской системы переноса накопления зачетных единиц (ects). – isbn 978-92-79-43562-1 (утвержден на конференции министров в ереване 14-15 мая 2015 года).
- О дополнительных мерах по обеспечению качества образования при переходе учебного процесса на дистанционные образовательные технологии на период пандемии коронавирусной инфекции covid-19. Приказ МОН РК от 08 апреля 2020 года № 135.
- Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции covid-19 в организациях образования, в период пандемии. Приказ МОН РК от 1 апреля 2020 года № 123.
- Методические рекомендации по организации промежуточной и итоговой аттестации в организациях высшего и (или) послевузовского образования в период пандемии коронавирусной инфекции covid-19. Приказ МОН РК от 4 мая 2020 года № 179.

3 ОБОЗНАЧЕНИЕ И СОКРАЩЕНИЯ



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий
КРМУ–СМК–РП–81

Издание 1

стр. 5 из 24

3.1 В настоящем положении используются следующие обозначения и сокращения:
КРМУ – Казахско-Русский Международный университет;
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования;
ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ДО – дистанционное обучение;
ИУП – индивидуальный учебный план;
ОР – офис регистратор;
РУП – рабочий учебный план;
Срсп – самостоятельная работа с преподавателем;
ЦИТ – центр информационных технологий.

4 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 4.1 До - дистанционное обучения;
- 4.2 ДОТ - дистанционная образовательная технология – это не форма обучения, а технология, применяемая для очной формы обучения;
- 4.3 Интернет - ресурс, содержащий административно-академическую информацию для участников образовательного процесса;
- 4.4 Массовый открытый онлайн курс (далее моок) – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через интернет;
- 4.5 Мультимедиа – комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю работать в диалоговом режиме с разнородными данными (графикой, текстом, звуком, видео);
- 4.6 Образовательный портал – системно-организованная взаимосвязанная совокупность информационных ресурсов и сервисов интернет, содержащая административно-академическую учебно-методическую информацию, позволяющая организовать образовательный процесс по дот;
- 4.7 Результаты обучения – подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности, и отношения;
- 4.8 Сетевая технология – технология, включающая обеспечение учебно-методическими материалами, формы интерактивного взаимодействия обучающихся с преподавателем и друг с другом, а также администрирование учебного процесса на основе использования сети интернет;
- 4.9 Силлабус - программа обучения по дисциплине для обучающегося, содержащая краткое описание учебной дисциплины, основные характеристики изучаемой дисциплины;
- 4.10 Смешанное обучение – технология обучения, при которой обучение проводится в традиционной очной форме и с использованием технологий дистанционного обучения
- 4.11 Тестирующий комплекс - программное средство, предназначенное для определения степени освоения обучающимися учебного материала на всех уровнях образовательного процесса;
- 4.12 Учебные занятия в режиме «on-line» предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени (видео-конференция посредством обмена сообщениями по сети интернет, переговоры посредством телефонного аппарата,



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий
КРМУ–СМК–РП–81

Издание 1

стр. 6 из 24

чат).

4.13 Учебные занятия в режиме «off-line» предусматривают обмен информацией в свободном временном пространстве (переписка по электронной почте, работа обучаемого с учебником по заданию преподавателя с последующей сдачей рубежного/или итогового контроля, дискуссионный форум, консультации с преподавателями);

4.14 Цифровые образовательные ресурсы (далее – цор) – это дидактические материалы по изучаемым дисциплинам, обеспечивающие обучение в интерактивной форме: фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, звукозаписи и иные цифровые учебные материалы;

4.15 Цифровой контент – информационное наполнение учебных материалов (тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение);

4.16 Электронное издание – совокупность цифровой, текстовой, графической, аудио, видео и другой информации, которые имеют средства программного управления и документации, и размещены на любом электронном носителе информации или опубликованы в компьютерной сети.

5 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Реализация ДОТ в КРМУ осуществляется по сетевой технологии.

5.2 Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется для освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с академическим календарем.

5.3 Нормы времени по видам учебной работы при планировании и организации учебного процесса с использованием ДОТ устанавливается КРМУ самостоятельно.

5.4 Обучение с использованием ДОТ на базе программы общего среднего образования не допускается, за исключением обучающихся по программам академической мобильности.

5.5 ДОТ в КРМУ применяются в отношении обучающихся:

5.5.1 По сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального и высшего образования;

5.5.2 Являющихся лицами с ограниченными физическими возможностями, в том числе детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;

5.5.3 Выехавших за пределы государства по программам обмена обучающихся на уровне высшего и послевузовского образования, за исключением стипендиантов «болашак»;

5.5.4 Находящихся в длительной заграничной командировке (более 4-х месяцев) на уровне высшего образования;

5.6 Необходимые условия реализации ДОТ:

5.6.1 Поддержка учебных курсов;

5.6.2 Доставка учебного материала обучающимся посредством информационных технологий;

5.6.3 Консультации в режиме «on - line»;

5.6.4 Организация обратной связи с обучающимися в режиме «off - line»;

5.6.5 Идентификация личности студентов посредством системы аутентификации;

5.6.6 Внедрение информационной системы управления, содержащей базу данных



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий
КРМУ–СМК–РП–81

Издание 1

стр. 7 из 24

студентов (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости).

5.7 Требования к реализации ДОТ в университете:

5.7.1 Наличие образовательного портала со страницами, содержащими учебно-методическую и организационно-административную информацию для обучающихся;

5.7.2 Оборудования, имеющего выход в телекоммуникационную сеть;

5.7.3 Мультимедийных классов и электронных читальных залов;

5.7.4 Учебного контента (видеолекции, презентационные материалы и т.д.);

5.7.5 Тестирующий комплекс;

5.7.6 Применение ДОТ обеспечивает самостоятельное изучение обучающимися учебных дисциплин с использованием учебно-практических пособий, а также современных средств связи и обучения (компьютерных, телекоммуникационных и др.).

5.8 Реализация дистанционных образовательных технологий в университете осуществляется по сетевой технологии.

5.9 Обучающиеся по программам послевузовского образования по ДОТ осваивают кредиты только образовательных компонентов или учебные дисциплины.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСТАНЦИОННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В КРМУ

6.1.1 Функции и обязанности преподавателей по ДОТ:

- Пройти обучение с применением дистанционных образовательных технологий;
- Разработать электронное издание курса по соответствующему курсу согласно требованиям по разработке дистанционных курсов за неделю до начала теоретического обучения;

- Загрузить учебный контент в систему дистанционного обучения в систему «Платонус»; Обучающий преподаватель проводит все виды контроля и выводит соответствующую оценку успеваемости обучающихся.

6.1.2 Функции цит:

- Поддерживают в эксплуатации программные, информационные и технические средства дистанционного обучения.

6.2 Функции студента, обучающегося по ДОТ:

- Подача заявления о переводе или зачислении на обучение с использованием ДОТ;

- Получение методических материалов;

- Выполнение учебного плана;

- Прохождение текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, согласно академическому календарю.

6.3 Перевод на обучение с применением ДОТ осуществляется приказом ректора университета на основании заявления поданного студентом.

6.4 Приказ и все перечисленные подтверждающие документы передаются в отделение организации учебного процесса для их размещения в личные дела обучающихся.

6.5 Учебный процесс организуется на основе РУП сокращенной образовательной программы с применением дистанционной технологии, утвержденного руководителем организации образования. РУП составляется в соответствии с требованиями ГОСО и ИУПа. ИУП составляется обучающимся с помощью эдвайзера, согласовывается с



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий
КРМУ–СМК–РП–81

Издание 1

стр. 8 из 24

заведующим кафедрой и утверждается проректором по академической работе.

6.6 Эдвайзер знакомит обучающегося с графиком учебного процесса с применением ДОТ, проводит вводный курс по ознакомлению с правилами организации учебного процесса по ДОТ

6.7 Дистанционное обучение для студентов, обучающихся по сокращенной образовательной программе с применением ДОТ подразумевает два учебных семестра в год. Длительность одного семестра в соответствии с утвержденным академическим календарем.

6.8 В начале учебного года студент получает у офис-регистратора свой индивидуальный логин и пароль для входа в портал дистанционного обучения. В период теоретического обучения обучающиеся изучают дисциплины посредством электронной системы дистанционного обучения, где ему предоставлены все учебные материалы (конспекты лекций, видео лекции, презентации) и выполняют задания (письменные задания, самостоятельная работа студентов).

6.9 Система контроля учебных достижений обучающихся в вузе включает: текущий контроль успеваемости (результаты текущей успеваемости и рубежного контроля), итоговый контроль в период промежуточной аттестации и итоговую аттестацию (государственный экзамен). Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с РУПом, в сроки, определенные академическим календарем, в строгом соответствии с учебными программами, разработанными на основе ГОСО. Оценивание во время промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6.10 Рубежный контроль (рк) – в тестовой форме, осуществляется в соответствии с утвержденным академическим календарем. После подсчета по учебной дисциплине текущей оценки и оценки рубежного контроля производится расчет оценки рейтинга допуска. К итоговому контролю (экзамену) допускаются обучающиеся, набравшие не менее 50% оценки рейтинга допуска.

6.11 Итоговый контроль знаний по дисциплинам проводится в тестовой форме в период промежуточной аттестации (зимней и летней экзаменационной сессий) в соответствии с академическим календарем. При получении обучающимся по итоговому контролю (экзамену) оценки «неудовлетворительно» итоговая экзаменационная оценка по дисциплине не подсчитывается. После завершения экзамена по каждой дисциплине студенту выставляется итоговая оценка, которая служит оценкой его учебных достижений.

6.11.1 Итоговая аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими ГОСО уровню образования. Итоговая аттестация проводится в форме сдачи комплексному государственному экзамену по специальности и по двум профилирующим дисциплинам.

6.12 Студенты, обучающиеся по сокращенным образовательным программам на базе среднего профессионального образования, изучают дисциплину «современная история казахстана» и сдают по данной дисциплине государственный экзамен. Для приема государственного экзамена по дисциплине «современная история казахстана» на календарный год формируется государственная экзаменационная комиссия (гэк) в составе председателя и членов комиссии. По результатам государственного экзамена обучающимся выставляется итоговая оценка с учетом оценки рейтинга допуска и оценки государственного экзамена. В случае получения студентом оценки



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий
КРМУ–СМК–РП–81

Издание 1

стр. 9 из 24

«неудовлетворительно»), он должен вновь записаться на эту дисциплину, повторно посетить все виды учебных занятий в следующем академическом периоде или летнем семестре, выполнить требования текущего контроля, получить допуск и пересдать государственный экзамен. Пересдача положительной оценки государственного экзамена по дисциплине «современная история казахстана» с целью ее повышения не разрешается.

6.13 Ликвидация академических задолженностей осуществляется в период летнего семестра на платной основе. Продолжительность летнего семестра определяется академическим календарем учебного процесса в разрезе специальностей и курсов. Студент, не набравший по итогам учебного года с учетом результатов летнего семестра переводной балл, остается на повторный курс обучения.

6.13.1 Результаты экзаменов по дисциплинам, освоенных в период летнего семестра, учитываются в переводном балле (средний балл успеваемости гра). Все полученные баллы по изученным дисциплинам отражаются в транскрипте.

6.14 Порядок записи студентов на изучение элективных дисциплин определяется в соответствии с правилами кредитной технологии обучения.

6.15 Перевод и восстановление студентов осуществляется в соответствии с положением о порядке перевода и восстановления студентов.

6.16 Студенты дистанционного обучения, работающие по специальности, освобождаются от прохождения практик. Профессиональная практика зачитывается после предоставления в университет: справка с места работы и характеристику, отражающую их профессиональную деятельность, заверенной руководителем учреждения. Студенты дистанционного обучения, не работающие по профилю специальности, проходят практику без отрыва основной работы с предоставлением отчетной документации согласно графику академического календаря.

6.17 В университете для поддержки учебного процесса по ДОТ установлен образовательный портал со страницами, содержащими учебно-методическую и организационно-административную информацию для обучающихся.

6.18 Университет организывает текущий и рубежный контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся в ис, защищенной от несанкционированного доступа и фальсификаций путем применения электронных методов ограничения доступа и независимой оценки.

6.19 Обучающиеся по ДОТ имеют возможность посещать аудиторные занятия, согласно расписанию дневного обучения, в соответствии со спецификой задания или специальности по согласованию с отделом организации учебного процесса. Студенты имеют возможность работать в компьютерных классах университета при необходимости по согласованию с отделом. Ежедневную связь с преподавателем можно осуществить с помощью системы "платонус" во вкладке "сообщение".

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОТ

7.1 Университет обеспечивает научную и методическую помощь обучающимся по ДОТ с учетом их возможностей, через взаимодействие участников посредством аис «платонус»

7.2 Для обеспечения студентов учебно-методическими материалами университету необходимо иметь:

- Силлабус по всем дисциплинам учебного плана, реализуемых с использованием ДОТ. Подготовка силлабуса осуществляется разработчиком курса по утвержденным



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий
КРМУ–СМК–РП–81

Издание 1

стр. 10 из 24

рабочим учебным программам.

- Заданий для самостоятельной работы студента;
- Материалов по организации рк (контроль, работ, тестовых заданий, и др.);
- Материалов для итогового контроля (тестовых экзаменационных заданий, вопросов кэкзамену).

7.3 Учебные материалы контента составляются на языке обучения. Кафедра разрабатывает программу тестового экзамена и, в соответствии с требованиями тестирования, формирует банк тестовых заданий с вариантами ответов из которых только один ответ правильный. Электронный банк вопросов состоит из не менее чем 100 тестовых заданий. Каждый вопрос содержит 5 ответов, из которых один или несколько ответов должны быть правильными.

7.4 Для компьютерного тестирования программист цит методом случайного отбора формирует варианты тестовых заданий.

8 ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

8.1 Изменения и дополнения вносятся в данное положение об организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в целях дальнейшего его совершенствования и проведения в соответствии с изменениями и дополнениями в действующих нормативных документах МОН РК