



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о разработке и реализации
совместных и интегрированных образовательных
программ в КРМУ
КРМУ-СМК-РП-02

Издание 2

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Ученого совета КРМУ
Р.Б.Сеилханова
Протокол № 1 от 3 августа 2023 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**РАБОЧЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ
СОВМЕСТНЫХ И ИНТЕГРИРОВАННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В КРМУ**

КРМУ-СМК-РП-02

Экз. № 1

г.Актобе



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о разработке и реализации
совместных и интегрированных образовательных
программ в КРМУ
КРМУ-СМК-РП-02

Издание 2

стр. 2 из 13

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 Документ изменен Касимо

2 Внесен: Центром стратегического развития, мониторинга и аккредитации. Директор Центра –Касимова Ж.Г.

3 Положение предназначено для профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами, руководителей и сотрудников структурных подразделений, проректоров, Ректора, Казахско-Русского Международного университета.

4 Периодичность проверки: 2 года

5 Введен впервые

6 Дата введения: «31»_августа 2023 г.

Настоящеерабочее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено без разрешения Ректора КРМУ.



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о разработке и реализации
совместных и интегрированных образовательных
программ в КРМУ
КРМУ-СМК-РП-02

Издание 2

стр. 3 из 13

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Термины и определения
3. Разработка совместных и интегрированных образовательных программ
4. Управление совместными и интегрированными образовательными программами
5. Требования к совместным и интегрированным образовательным программам:
6. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение

Лист согласования

Лист ознакомления

Лист регистрации изменений

Лист учета периодических проверок



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о разработке и реализации
совместных и интегрированных образовательных
программ в КРМУ
КРМУ-СМК-РП-02

Издание 2

стр. 4 из 13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует основания, порядок и условия разработки и реализации совместных образовательных программ в Казахско-Русском Международном университете совместно с ВУЗами-партнерами.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании» (№319-III от 27 июля 2007г. в редакции Закона РК от 24.10.11 г. № 487-IV, Закона РК от 4 июля 2018 года № 171-VI «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений»);

- Постановления Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы;

- Постановления Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045. Об утверждении Государственной программы по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020-2025 годы;

- «Об утверждении Правил направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 ноября 2008 года № 613. С изменениями от 25.02.2021г.

- «Об утверждении Правил организации международного сотрудничества, осуществляемого организациями образования» Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2007 года N 661. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 января 2008 года N 5106. С изменениями 07.04.2020г.

- Об утверждении Государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1050. Вводится в действие с 01.01.2020.

- Концепция академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан (обсуждена и одобрена на совещании ректоров в рамках расширенной Коллегии Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2011 года);

- Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045. Об утверждении Государственной программы по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020-2025 годы;

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования;

- Правила направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности. Приказ МОН РК от 19 ноября 2008 года №613.

- Правил организации учебного процесса по кредитной технологии (Приказ МОН РК № 152 от 20 апреля 2011 года, с изменениями от 12 октября 2018 года №563);

- Положением о порядке перезачета кредитов по типу ECTS, КРМУ, 2015г.

- Уставом КРМУ и другими правовыми и нормативными актами в области



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о разработке и реализации
совместных и интегрированных образовательных
программ в КРМУ
КРМУ-СМК-РП-02

Издание 2

стр. 5 из 13

высшего образования.

1.3. Действие Положения распространяется на студентов, магистрантов и докторантов очной формы (далее – обучающиеся), направляемых вузов на обучение в учебные заведения зарубежных стран, как по инициативе студента, так и в рамках академической мобильности (программ международного сотрудничества вузами-партнерами), предусматривающих совместную образовательную и/или научную деятельность.

1.4. Совместные образовательные программы вуза могут реализовываться в следующих формах:

- Программы совместных и двойных (или более) степеней, предполагающие согласование учебных планов и программ, методов обучения и оценки знаний обучающихся, взаимное признание результатов обучения в вузах-партнерах, наличие общих структур управления программой, выдачу совместного (или отдельного друг от друга) диплома;

- Аккредитованные программы, предполагающие взаимное признание вузом и другими вузами-партнерами эквивалентности реализуемых образовательных программ с возможной выдачей собственного диплома об образовании выпускникам вуза-партнера.

1.5. Совместные образовательные программы вуза создаются и реализуются по специальностям, по которым университет имеет лицензии и аккредитацию.

1.6. Вузы-партнеры совместно разрабатывают образовательную программу и могут образовывать совместные приемные и аттестационные комиссии.

1.7. Период обучения обучающегося в вузах-партнерах для бакалавриата не менее 2 лет, магистратуры – не менее 1 года, докторантуры – не менее 1 года.

1.8. Обучение по совместной программе ведется на казахском (или русском) и на языке вуза-партнера.

1.9. По завершении совместной образовательной программы обучающиеся получают документы об окончании высшего образования, принятые в вузах – партнерах.

1.10. Вузы – партнеры, принимающие участие в разработке и реализации совместной программы не могут передавать свои полномочия другим вузам.

1.11. Интегрированные образовательные программы разрабатываются и реализуются по видам образовательного процесса, согласованным ВУЗами-партнерами.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Аккредитованная и валидированная программа (accreditedandvalidatedprogram) - это образовательная программа вуза-партнера (B), признанная базовым вузом (A), как эквивалентной собственной образовательной программой. В этом случае базовый вуз (A) может выдать собственный диплом выпускникам вуза-партнера (B).

Двойная (или более) степень (multipledegree) предполагает, что после завершения совместной программы обучающиеся получают 2 и более национальных дипломов (DoubleDegreeDiploma) каждого вуза-партнера.

Совместная образовательная программа (jointprogram) — это образовательная программа, разработанная и реализуемая двумя (или более) вузами-партнерами (казахстанскими или казахстанским и зарубежным), предполагающая присвоение выпускникам, успешно освоившим программу, совместных (двойных или более) степеней



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о разработке и реализации
совместных и интегрированных образовательных
программ в КРМУ
КРМУ-СМК-РП-02

Издание 2

стр. 6 из 13

(квалификаций) двух (или более) вузов с выдачей соответствующих документов о высшем образовании (дипломов, сертификатов).

Совместная степень (jointdegree) предполагает, что после завершения программы обучающиеся получают 1 совместный диплом (Jointdiploma), подписанный всеми вузами-партнерами;

Интегрированная образовательная программа – это образовательная программа, составленная ВУЗами–партнерами по специальности, отдельным дисциплинам, направлениям подготовки, практике и т.д., реализуемые в сроки обучения, установленные ВУЗами-партнерами на основании договора или соглашения.

3. РАЗРАБОТКА СОВМЕСТНЫХ И ИНТЕГРИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Основополагающим документом, регламентирующим разработку и реализацию совместной образовательной программы, является «Соглашение (Договор) о разработке и реализации совместной образовательной программы», подписанные руководителями всех вузов-партнеров.

3.2. Совместная образовательная программа по ходатайству соответствующих структурных подразделений вуза и вузов-партнеров (например, кафедра) обсуждается на Методическом совете.

3.3. Решение о разработке и реализации совместной образовательной программы принимается Методическим Советом университета и должно содержать следующую информацию:

- обоснование актуальности и необходимости создания совместной программы,
- название совместной образовательной программы с указанием уровня обучения, присуждаемой степени и квалификации, срока обучения,
- краткое описание образовательной программы (структура и содержание),
- сведения о вузах - партнерах, о предполагаемых руководителях совместной программы.

3.4. На основании решения Методического совета университета, издается приказ о создании совместной образовательной программы и назначаются руководители программы.

3.5. После завершения всех этапов разработки, совместная программа утверждается Руководителями вузов-партнеров и начинается реализация совместной образовательной программы.

3.6. Прием кандидатов на обучение по совместной образовательной программе осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными совместной программой.

4. УПРАВЛЕНИЕ СОВМЕСТНЫМИ И ИНТЕГРИРОВАННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о разработке и реализации
совместных и интегрированных образовательных
программ в КРМУ
КРМУ-СМК-РП-02

Издание 2

стр. 7 из 13

4.1. Реализации совместных программ в вузе осуществляется в соответствии с Уставом вуза и иными нормативно-правовыми и методическими документами, регулирующими образовательную деятельность.

4.2. Предусмотренная совместными программами академическая мобильность обучающихся, преподавателей и административного персонала вуза и вузов-партнеров осуществляется в соответствии с требованиями казахстанского законодательства, нормативно-правовыми документами МОН РК, Уставом вуза и нормами международных договоров РК и внутренними нормативными документами вуза-партнера. На участников совместных программ, являющихся иностранными гражданами, распространяются те же права и обязанности, что и на иных иностранных обучающихся, преподавателей и сотрудников вузов-партнеров, прибывающих в вуз.

4.3. Совместные образовательные программы вуза могут финансироваться за счет:

- Бюджетных средств;
- Внебюджетных средств вуза;
- Средств вузов-партнеров;
- Средств государственных и частных фондов, иных спонсорских средств, получение которых академией не противоречит действующему законодательству;
- Личных средств обучающихся.

4.4. *Контроль качества обучения по совместной образовательной программе осуществляется:*

- представителями вуза совместно с представителями вузов-партнеров;
- внешними - экспертами (по решению руководства программы).

4.5. В случае необходимости обучение в рамках совместной образовательной программы может осуществляться с помощью современных информационных технологий и методов дистанционного обучения.

4.6. Структурное подразделение по осуществлению реализаций совместной программы вуза организует информационное и учебно-методическое обеспечение обучающихся по дисциплинам и курсам, читаемых в вузе в рамках совместной программы.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОВМЕСТНЫМ И ИНТЕГРИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

5.1. Основные принципы разработки совместных образовательных программ:

- Обоснование востребованности новой программы на рынке;
- Партнерство;
- Правовая основа программы;
- Институциональная поддержка программы;
- Финансово-правовые вопросы сотрудничества;
- Вопросы организации работы;
- Выбор языка обучения;
- Разработка содержания и методов обучения в рамках новой программы;
- Кадровое обеспечение разработки и реализации совместной новой программы;
- Методическое и материально-техническое обеспечение разработки и реализации новой программы;



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о разработке и реализации
совместных и интегрированных образовательных
программ в КРМУ
КРМУ-СМК-РП-02

Издание 2

стр. 8 из 13

- Процедуры/критерии отбора и приема студентов/слушателей;
- Информационная политика;
- Устойчивость и развитие новой программы.

5.2. Совместными образовательными программами считаются те программы, которые отвечают следующим характеристикам:

- программы создаются и одобряются совместно несколькими вузами;
- студенты из каждого вуза проходят предусмотренную часть обучения других вузах;
- сроки обучения студентов в участвующих вузах сравнимы по длительности;
- сроки обучения и результаты итогового контроля в вузах-партнерах признаются полностью и автоматически;

- преподаватели каждого вуза также преподают и в других вузах, совместно разрабатывают учебные планы и входят в состав совместных комиссий по зачислению и итоговому контролю;

- после завершения полной программы студенты либо получают государственные степени каждого из участвующих вузов, либо степень, присуждаемую совместно.

5.3. В основу построения образовательных программ включены компетенции (требуемые результаты обучения), которые позволяют обеспечить:

- четкое отличие программ одного уровня от программ других уровней;
- гибкость образовательных программ;
- измеримость достигнутых результатов обучения согласно заранее заданным критериям.
- Процесс формулирования компетенций предполагает обязательный учет не только

общественных потребностей, но и имеющихся ресурсов (в т. ч. временных, материальных и др.). Представители академического сообщества, трансформируют профессиональную составляющую профиля профессии в результаты обучения, формы и методы обучения и оценки, адекватные требуемым компетенциям.

5.4. Структура совместных образовательных программ:

- Общая характеристика совместной образовательной программы;
- Цели образовательной программы;
- Описание совместной программы по направлению подготовки;
- Ожидаемые профессии по совместной программе;
- Перспективы трудоустройства специалистов.

5.5. Ожидаемые результаты обучения по совместной программе:

- **Общепрофессиональные (теоретические знания, базовые практические навыки);**

- Профильные и специальные (академические знания и навыки, практические навыки в области будущей профессиональной деятельности).
- Признание результатов обучения совместной программы:
- Требования к уровню поступающего на совместную образовательную программу;
- Порядок взаимозачета оценок и кредитов текущего периода обучения;
- Порядок проведения итоговой аттестации.



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о разработке и реализации
совместных и интегрированных образовательных
программ в КРМУ
КРМУ-СМК-РП-02

Издание 2

стр. 9 из 13

5.6. Содержание совместной программы:

- Рабочий учебный план совместной программы (распределение модулей по годам обучения с учетом трудоемкости и порядка освоения);
- Каталог обязательных, элективных модулей;
- Программы практического модуля (производственной, педагогической, исследовательской практики);
- Академический календарь.

5.7. Реализация совместной программы:

- Интеллектуальные ресурсы (ППС);
- Материальные ресурсы (материально-техническая база);
- Образовательные ресурсы (учебно-методическое обеспечение).
- Обеспечение качества СОП.

6. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

6.1. Общее руководство и реализация координации и контроля исполнения Положения возлагается на ректора университета.

6.2. Настоящее Положение вводится в действие со дня его утверждения решением Ученого Совета и действует до момента его отмены.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее положение могут быть осуществлены на основании Приказа, Распоряжения ректора, решения Ученого Совета.

