



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение об адаптации первокурсников и
иностранных студентов КРМУ
КРМУ-СМК-РП-16

Издание 1

стр. 1 из 13

Председатель Ученого Совета КРМУ

Протокол № 5 от 02.12 2023 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**РАБОЧЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ И ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ КРМУ**

КРМУ-СМК-РП-16

Экз. № ✓

г.Актобе



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение об адаптации первокурсников и
иностранных студентов КРМУ
КРМУ-СМК-РП-16

Издание 1

стр. 2 из 13

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Документ разработан проректором социально-культурному развитию
2. Внесен: Центром стратегического развития, мониторинга и аккредитации
3. Утвержден Ученым Советом КРМУ Протокол № 5 от «22» декабря 2023 г.
4. Периодичность проверки 3 года
5. Введен впервые
6. Дата введения: «22» декабря 2023 г.



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение об адаптации первокурсников и
иностранных студентов КРМУ
КРМУ-СМК-РП-16

Издание 1

стр. 3 из 13

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Введение
 - 2 Общие положения
 - 3 Цели и задачи
 - 4 Направления
 - 5 План мероприятий по реализации основных направлений деятельности с первокурсниками и иностранными студентами на 2023-2024 гг.
 - 6 Научное сопровождение программы
 - 7 Механизм реализации и контроля за ходом исполнения программы
- Лист согласования
- Лист ознакомления



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение об адаптации первокурсников и
иностранных студентов КРМУ
КРМУ-СМК-РП-16

Издание 1

стр. 4 из 13

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Адаптация выступает как целостное явление, характеризующее и отражающее приспособление личности к социокультурной и природной среде, интеграцию с общностью и самоопределение в ней на основе наиболее существенных особенностей индивидуальности.

1.2. Адаптация иностранных студентов имеет сложный и противоречивый характер, обусловленный влиянием индивидуальных и групповых факторов.

К индивидуальным факторам можно отнести: индивидуальные характеристики, обстоятельства жизненного опыта индивида. К числу групповых факторов относятся степень сходства или различия между культурами, особенности страны пребывания; психологические факторы адаптации к учебной группе.

1.3. Доминирующие факторы дезадаптации иностранных обучающихся, возникающие в первый год пребывания в новой стране, могут быть сгруппированы следующим образом:

- личностно-психологические трудности, связанные с приспособлением личности, сменой природно-географических и климатических условий, психоэмоциональным напряжением, приводящим к ухудшению самочувствия, повышению тревожности и трудностям адаптации;

- учебно-познавательные трудности, связанные, в первую очередь, с недостаточной языковой подготовкой, преодолением различий в системах образования; адаптацией к новым требованиям и системе контроля знаний; организацией учебного процесса, который должен строиться на принципах саморазвития личности, привития навыков самостоятельной работы;

- социокультурные трудности, связанные с освоением нового социального и культурного пространства университета; преодолением языкового барьера в решении коммуникативных проблем как по вертикали (с администрацией факультета, преподавателями и сотрудниками), так и по горизонтали (в процессе межличностного общения внутри межнациональной малой учебной группы, где трудности проявляются в форме выраженной отчужденности от коллектива учебной группы, внутриличностными и межличностными конфликтами и, как следствие, снижением успеваемости, потерей интереса и смысла учебно-профессиональной деятельности).

1.4. Таким образом, успешность процесса адаптации обеспечивает адекватное взаимодействие иностранных студентов с социокультурной и интеллектуальной средой вуза, психоэмоциональную стабильность, формирование новых качеств личности и благоприятного социального статуса, освоение новых социальных ролей, приобретение новых ценностей, осмысление значимости традиций будущей профессии.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение определяет процедуры, регламентирующие основания, порядок и условия, направленные на реализацию адаптации первокурсников и иностранных студентов, обучающихся в Казахско-Русском Международном университете.

2.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании» (№319-III от 27 июля 2007г.



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение об адаптации первокурсников и
иностранных студентов КРМУ
КРМУ-СМК-РП-16

Издание 1

стр. 5 из 13

в редакции Закона РК от 24.10.11 г. № 487-IV, Закона РК от 4 июля 2018 года № 171-VI «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений»);

- Постановления Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы;

- Постановления Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045. Об утверждении Государственной программы по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020-2025 годы;

- «Об утверждении Правил направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 ноября 2008 года № 613. С изменениями от 25.02.2021г.

- «Об утверждении Правил организации международного сотрудничества, осуществляемого организациями образования» Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2007 года N 661. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 января 2008 года N 5106. С изменениями 07.04.2020г.

- Об утверждении Государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1050. Вводится в действие с 01.01.2020.

- Концепция академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан (обсуждена и одобрена на совещании ректоров в рамках расширенной Коллегии Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2011 года);

- Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045. Об утверждении Государственной программы по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020-2025 годы;

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования;

- Правила направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности. Приказ МОН РК от 19 ноября 2008 года №613.

- Правил организации учебного процесса по кредитной технологии (Приказ МОН РК № 152 от 20 апреля 2011 года, с изменениями от 12 октября 2018 года №563);

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 апреля 2008 года № 5191. Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования;

- «Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»-в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.06.2019 №259;

- Положение о внедрении и организации учебного процесса очного отделения с применением дистанционных образовательных технологий. Рассмотрено и утверждено



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение об адаптации первокурсников и иностранных студентов КРМУ
КРМУ-СМК-РП-16

Издание 1

стр. 6 из 13

на заседании Ученого Совета КРМУ, протокол №13, от 05.07.2019 г.

• Академическая политика Казахско-Русского Международного университета внесена в новой редакции решением Ученого Совета (протокол № 8 от 30 марта 2020 г.).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3.1. Целью программы является создание условий для успешной адаптации иностранных студентов к образовательному пространству университета.

3.2. Наиболее конкретными и актуальными являются следующие **задачи**:

- формирование толерантного отношения у иностранных студентов, как способности понять и принять человека «другой» культуры, ментальности, стиля мышления и т.д.;
- организация социально-педагогической и психологической поддержки и сопровождения иностранных студентов;
- содействие и организация в университете благоприятной поли культурной среды, способствующей налаживанию межкультурного диалога;
- организация и проведение образовательных, культурных, научных, спортивных и других мероприятий, способствующих актуализации предприимчивости, инициативы, успешного саморазвития и самореализации личности, создающих условия для успешной социализации иностранных граждан.

4. НАПРАВЛЕНИЯ

4.1. Содержание деятельности, по адаптации иностранных обучающихся включает основные направления:

Организационно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса предусматривает:

- организацию, координацию деятельности всех структурных подразделений университета по планированию работы (в рамках программы), её анализу и коррекции;
- актуализацию информации на сайте, создание и распространение информационных материалов, отражающих содержание, направление и формы жизнедеятельности студенческой молодёжи университета (информационные стенды, газеты, бюллетени, интернет-сайты и др.);
- создание условий для ознакомления обучающихся со спецификой учебного процесса в университете (собрания, индивидуальные и групповые беседы, консультирование по соблюдению правил внутреннего распорядка, организации умственного труда, режиму труда и отдыха и др.).

Языковая адаптация иностранных обучающихся предполагает:

- использование системы преподавания русского языка как иностранного;
- обеспечение условий для проведения дополнительных занятий для иностранных студентов;
- работу волонтерских отрядов из числа иностранных студентов старших курсов, способствующую оптимизации взаимодействия студентов с участниками образовательного процесса (преподавателями, студентами).

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение процесса адаптации иностранных студентов способствует:



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение об адаптации первокурсников и
иностранных студентов КРМУ
КРМУ-СМК-РП-16

Издание 1

стр. 7 из 13

- обеспечению социальных гарантий иностранным обучающимся;
- развитию системы морального и материального поощрения;
- профилактике состояний дезадаптации («телефон доверия», интернет-ресурс, тренинги и практикумы, индивидуальное и групповое консультирование и др.);
- содействию в профессиональной адаптации иностранных студентов.

Культурно-досуговая деятельность обучающихся включает:

- создание условий для участия студентов в культурной жизни университета (проведение «Недели знаний», праздника «Посвящение в студенты» и др.);
- вовлечение студентов в обсуждение актуальных вопросов университетской жизни, в разнообразную деятельность гражданско-патриотической, общественно-полезной, творческой, художественной, спортивной и другой направленности.

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ И ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

№	Содержание и формы работы	Сроки исполнения	Исполнители, ответственные
1. Организационно-методическое и информационное сопровождение			
1.	Организация расселения иностранных обучающихся в общежития	Август-октябрь	Комендант общежития, кураторы групп, председатель СП
2.	Заселение обучающихся в общежития: - инструктаж по ТБ и ППБ; - ознакомление с Правилами внутреннего распорядка; - выдача пропусков и ключей	Август-октябрь	Комендант общежития, кураторы групп, председатель СП
3.	Планирование работы (научной, учебно-методической и воспитательной) структурных подразделений с учетом Программы	Сентябрь-октябрь	Кафедры, отделы Проректор по социально-культурному развитию
4.	Ознакомление обучающихся с правилами и требованиями образовательного процесса в КРМУ	Сентябрь	Кафедры, кураторы, КДМ
5.	Встречи ректората, преподавателей и сотрудников университета с иностранными обучающимися	В течение учебного года	Проректор по социально-культурному развитию
6.	Осуществление приема иностранных студентов по личным вопросам	В установленные дни и часы ректора в течение учебного года	Кураторы, кафедры
7.	Проведение в общежитиях	Сентябрь	Кафедры, кураторы,



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение об адаптации первокурсников и
иностраннных студентов КРМУ
КРМУ-СМК-РП-16

Издание 1

стр. 8 из 13

	собраний студентов		председатель СП
8.	Вынесение на заседание кафедр вопросов профилактики дисциплинарных нарушений,	1 раз в месяц в течение учебного года	Кафедры, кураторы
Социально-педагогическое и психологическое сопровождение			
1.	Организация встреч иностранных обучающихся с представителями отделения по гражданству и миграции с целью обсуждения вопросов о паспортно-визовом режиме Республики Казахстан	В течение учебного года	Юрист
2.	Презентация и ознакомление со структурой ВУЗа для первокурсников, в том числе прибывших из-за рубежа, направленные на их комфортную адаптацию в новой среде	Сентябрь	Проректор по социально-культурному развитию
3.	Анализ первичной диагностики и определение направлений коррекции, в случае выявления девиантных форм поведения	В течение учебного года	ОП «Психология»
4.	Общеуниверситетская «Неделя психологии», ориентированная на адаптацию первокурсников и иностранных студентов	Ноябрь	ОП «Психология»
5.	Проведение информационно просветительских мероприятий (выставки, встречи со специалистами, акции, тематические программы и др.), направленных на пропаганду здорового образа жизни	В течение учебного года	Проректор по социально-культурному развитию, спортклуб, кафедры, комитет по делам молодежи, библиотека
6.	Индивидуальное консультирование обучающихся, их родителей, преподавателей, кураторов учебных групп и др. по проблемам адаптации студентов	В течение учебного года	Проректор по социально-культурному развитию

6. НАУЧНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Проведение ежегодных научно-практических семинаров по вопросам повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Создание и обобщение положительного опыта работы по организации работы с иностранными студентами.
- Изучение запросов и интересов иностранных студентов, определение основных направлений, содержания и форм воспитательной работы со студентами на



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение об адаптации первокурсников и
иностранных студентов КРМУ
КРМУ-СМК-РП-16

Издание 1

стр. 9 из 13

основе данных мониторинга эффективности идеологической и воспитательной работы в университете.

- Создание системы воспитательных мероприятий, обеспечивающих раскрытие индивидуальности и талантов иностранных студентов.
- Привлечение иностранных студентов к участию в конкурсах, выставках, олимпиадах, кружках, клубах, объединениях по интересам и др.

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Проректор по академическим вопросам, Департамент воспитательной и социальной работы, председатель Комитета по делам молодежи, председатель Комитета Студенческого Самоуправления обеспечивают общую координацию деятельности, реализуют и осуществляют контроль за исполнением мероприятий данной Программы.

7.2. Структурные подразделения университета (кафедры, Департамент воспитательной и социальной работы) являются ответственными за выполнение соответствующих мероприятий данной Программы и учитывают ее положения при составлении годовых планов работы, определяя конкретные формы и методы реализации направлений и мероприятий Программы, в том числе проведение совместных мероприятий.

7.3. Информация о реализации мероприятий предоставляется по запросам, отражается в ежегодных отчетах.

Ожидаемый результат

- формирование позитивного имиджа КРМУ, направленного на поддержание корпоративного духа обучающихся среди первокурсников, в том числе среди иностранных студентов
- формирование представлений о национальных и культурных особенностях и традициях народов; уважения к ним; соблюдения этики межнационального общения в условиях диалога культур;
- повышение образовательного уровня и развитие научного потенциала иностранных обучающихся;
- повышение правовой грамотности иностранных студентов;
- обеспечение непрерывности воспитательного процесса с учетом возрастных, индивидуальных и национальных особенностей обучающихся;
- установление бесконфликтного взаимодействия первокурсников и иностранных студентов с сотрудниками и студентами университета;
- формирование основ психологической культуры студентов.



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение об адаптации первокурсников и
иностраных студентов КРМУ
КРМУ-СМК-РП-16

Издание 1

стр. 10 из 13

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Проректор по Академическим вопросам	Бекбауова А.У.	22.12.23	
Проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности	Каирова Н.И.	22.12.23	
Проректор по социально-культурному развитию	Курманова А.У.	22.12.23	
Центр стратегического развития, мониторинга и аккредитации	Касимова Ж.Г.	22.12.23	



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение об адаптации первокурсников и
иностранных студентов КРМУ
КРМУ-СМК-РП-16

Издание 1

стр. 11 из 13

Лист ознакомления

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Зав. Кафедрой «Право»	Жумабаева Г.А.	22.12.23	
Зав. Кафедрой «Гуманитарные дисциплины»	Дусипова А.С.	22.12.23	
Зав. Кафедрой «Технические дисциплины»	Наурызова К.Ш.	22.12.23	
И.о. зав. Кафедрой «Экономические дисциплины»	Давлеткалиева К.Б.	22.12.23	



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение об адаптации первокурсников и
иностранных студентов КРМУ
КРМУ-СМК-РП-16

Издание 1

стр. 13 из 13

Лист учета периодических проверок

Дата проверки	ФИО лица, выполнившего проверку	Подпись	Формулировка замечаний