



# Казاخско-Русский Международный университет

Рабочее положение о порядке разработки плана развития образовательной программы КРМУ-СМК-РП-101

Издание 1

стр. 1 из 14

**УТВЕРЖДЕНО**  
Председатель Ученого Совета КРМУ  
Р. В. Сеилханова  
Протокол № 1 от 31 августа 2023г.



**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**  
**РАБОЧЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ**  
**«О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»**

**КРМУ – СМК – РП – 101**

Экз. № \_\_\_\_\_

г. Актобе



## Казاخско-Русский Международный университет

Рабочее положение о порядке разработки плана развития  
образовательной программы  
КРМУ-СМК-РП-101

Издание 1

стр. 2 из 14

### ПРЕДИСЛОВИЕ

1 Документ разработан проректором по Академическим вопросам Бекбауовой А.У.

2 Внесен: Центр стратегического развития, мониторинга и аккредитации. Директор Центра – Касимова Ж.Г.

3 Положение предназначено для профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами.

4 Периодичность проверки: 2 года

5 Взамен

6 Дата введения: «31» августа 2023 г.

Настоящее рабочее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено без разрешения Ректора КРМУ.



## Казاخско-Русский Международный университет

Рабочее положение о порядке разработки плана развития  
образовательной программы  
КРМУ-СМК-РП-101

Издание 1  
стр. 3 из 14

### Содержание

1 Область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Обозначения и сокращения	4
4 Ответственность и полномочия	4
5 Общие положения	5
6 Описание	7
7 Порядок разработки, утверждения и мониторинга реализации плана развития ОП	9
Приложение 1	
Лист согласования	12
Лист ознакомления	13
Лист регистрации изменений	14
Лист учета периодических проверок	15



## Казاخско-Русский Международный университет

Рабочее положение о порядке разработки плана развития образовательной программы  
КРМУ-СМК-РП-101

Издание 1  
стр. 4 из 14

### 1 Область применения

Настоящее положение устанавливает требования к порядку разработки плана развития образовательной программы.

### 2 Нормативные ссылки

В настоящем положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями);

ГОСО РК. Приказ МПиВО от 20.07.2022 г., №2

СТ РК ISO 9000-2017 - Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

СТ РК 1.5-2013 - Государственная система технического регулирования Республики Казахстан. Общие требования к построению, изложению, оформлению и содержанию стандартов

КРМУ-СМК-ДП-19. Документированная процедура. Управление документацией.

КРМУ-СМК-ДП-20. Документированная процедура. Управление записями.

### 3 Обозначения и сокращения

В настоящем положении применяются следующие сокращения:

КРМУ –Каззахско-русский международный университет

ППРПРОП – положение о порядке разработки плана развития образовательной программы;

РГ - рабочая группа;

КПОК-Комиссия по обеспечению качества;

СМК - система менеджмента качества;

ОП – образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ДАВ – департамент по академическим вопросам;

ООУП - отдел организации учебного процесса.

### 4 Ответственность и полномочия

4.1 Ответственность и полномочия за разработку положения о порядке разработки плана развития образовательной программы, его согласование,



## Казاخско-Русский Международный университет

Рабочее положение о порядке разработки плана развития образовательной программы КРМУ-СМК-РП-101

Издание 1  
стр. 5 из 14

утверждение, регистрация, ввод в действие распределяются следующим образом:

- ответственность за разработку положения, а именно за его содержание, структуру несет проректор по академическим вопросам.
- положение утверждается Ученым Советом.
- разработчик передает проект положения на регистрацию в СМК, которые оформляют оригинал, собирают согласующие подписи;

Ответственность за доведение до сведения сотрудников подразделения утвержденного положения несет директор по академическим вопросам и заведующий кафедрой. Запись об ознакомлении должна быть оформлена в «Листе ознакомления».

### 5 Общие положения

Настоящее положение разработано в целях реализации обязательств университета по развитию культуры качества, для реализации стратегии по постоянному повышению качества и улучшению деятельности в университете.

Кроме этого, целью настоящего положения является разъяснить и предоставить структурным подразделениям рекомендации по составлению Плана развития образовательной программы (далее ОП).

5.1 План развития образовательной программы является документом, определяющим стратегию и тактику совершенствования ОП, направления развития ОП.

5.2 Заведующими выпускающих кафедр и руководителями ОП определяются цели и стратегия развития образовательной программы. Кроме этого, определяются методы достижения и способы корректировки целей образовательной программы, а также эффективность этих методов.

5.3 План развития и цели ОП разрабатываются в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан. Цели ОП должны удовлетворять потребности государства, заинтересованных лиц и обучающихся в качественных образовательных услугах.

5.4 Вся деятельность по реализации образовательной программы должна быть согласована со стратегией и миссией КРМУ.

Содержание и форма ОП, решения, принимаемые заведующими кафедрами, должны быть согласованы с целями и задачами стратегического плана развития КРМУ на 2023-2027 гг.

- разработка совместно с работодателями передовых образовательных программ, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников;
- внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения и предоставление образовательных услуг на уровне мировых стандартов;
- создание современной учебной, научно-исследовательской и лабораторной



## Казاخско-Русский Международный университет

Рабочее положение о порядке разработки плана развития  
образовательной программы  
КРМУ-СМК-РП-101

Издание 1  
стр. 6 из 14

базы.

- организация профессиональных практик на базе ведущих предприятий региона.

- подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований.

5.5 Для разработки Плана развития и целей ОП проводится анализ потребности рынка образовательных услуг, роли университета на этом рынке, предпочтений абитуриентов и их родителей, данных анкетирования работодателей, ППС и обучающихся, анализ контингента и основных характеристик контингента обучающихся, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС.

5.6 Заведующими кафедрами и руководителями ОП анализируются имеющиеся ресурсы: кадровый состав, финансовые, информационные, материально-техническая база, их достаточность для реализации плана развития ОП.

5.7 План развития и цели ОП составляются с привлечением представителей работодателей, обучающихся, преподавателей и заинтересованных лиц. План развития и цели должны быть максимально прозрачными, доступными для работодателей, обучающихся, преподавателей и др. заинтересованных лиц.

5.8 План развития ОП обсуждается с представителями всех заинтересованных сторон, на основе предложений и поправок Ученый Совет КРМУ вносит изменения в проект.

В Плане развития ОП должна быть отражена политика обеспечения качества ОП, в том числе показана связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

В Плане развития ОП должно быть предусмотрено взаимодействие между реальными секторами экономики, бизнес-сообществом, научной общественностью, ППС и обучающимися.

5.9 Заведующими кафедрами проводится мониторинг реализации плана развития ОП, составляются отчёты о реализации и эффективности претворения в жизнь плана, который рассматривается и утверждается на Ученом Совете. Результаты оценки эффективности претворения в жизнь плана развития ОП используются для внесения коррективов в план.

5.10 Заведующими кафедрами и руководителями ОП регулярно пересматривается план развития ОП. В случае выявления несоответствия реальной обстановки изначальным планам вносятся изменения в план развития ОП.



# Казاخско-Русский Международный университет

Рабочее положение о порядке разработки плана развития образовательной программы  
КРМУ-СМК-РП-101

Издание 1  
стр. 7 из 14

## 6 Описание

### 1. Введение

Миссия

Видение университета

Кадровое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

### 2. Анализ текущего состояния

Контингент обучающихся

Кадровый потенциал.

Научно-исследовательской работе и международному сотрудничеству

#### SWOT-анализ текущего состояния ОП (в таблице)

**А. Сильные стороны (Strengths)**      **Б. Слабые стороны (Weaknesses)**      **В. Возможности (Opportunities)**      **Г. Угрозы (Threats)**


#### Управления рисками

Наименование риска	Мероприятия по управлению рисками
-	
Глобальные и национальные	
Системные (институциональные)	

### 3. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, управление рисками

Индикаторы:

№	Индикаторы	Ед.	2023	2024	2025	2026	2027
1							

	<b>Казахско-Русский Международный университет</b>	
	Рабочее положение о порядке разработки плана развития образовательной программы КРМУ-СМК-РП-101	Издание 1 стр. 8 из 14

2							
---	--	--	--	--	--	--	--

**Управление рисками: потенциальные риски и меры по их преодолению**

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

**4. Ожидаемые результаты реализации плана развития**

Модель выпускника - это система качеств личности специалиста - выпускника высшего учебного заведения, это цель, идеальное представление результата деятельности образовательной системы.

В соответствии с Национальной рамкой квалификаций (НРК), выпускник бакалавриата имеет 6 квалификационный уровень, выпускник магистратуры - 7, выпускник докторантуры - 8 квалификационный уровень.

На основе НРК для обеспечения межотраслевой сопоставимости квалификаций и подтверждения соответствия и присвоения квалификации специалистов, а также более детального описания результатов разработаны отраслевые рамки квалификаций (ОРК) и профессиональные стандарты, описывающие требования к квалификации работников и выпускников. На основе НРК, ОРК, проф. стандартов и Дублинских дескрипторов разрабатывается модель выпускника ОП отдельно для каждого уровня обучения.

Результаты обучения образовательных программ бакалавриата определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня в виде компетенций, результаты обучения программ магистратуры - на основе Дублинских дескрипторов второго уровня, докторантуры – третьего уровня.

По ГОСО общие компетенции выпускника бакалавриата должны быть сформированы на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно- управленческим компетенциям, специальным компетенциям. Профессиональные компетенции





## Казاخско-Русский Международный университет

Рабочее положение о порядке разработки плана развития  
образовательной программы  
КРМУ-СМК-РП-101

Издание 1  
стр. 9 из 14

разрабатываются по каждой ОП высшего образования (бакалавриат), послевузовского образования (магистратура, докторантура) на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

Таким образом, необходимо описать общие и профессиональные компетенции выпускников бакалавриата, ключевые и профессиональные компетенции выпускников магистратуры и докторантуры, тем самым описать модель выпускника ОП. После разработки проекта модели выпускника ОП данный проект рассматривается на кафедре, реализующей ОП и рекомендуется к утверждению на Ученом Совете.

### **7 Порядок разработки, утверждения и мониторинга реализации плана развития ОП**

План развития образовательной программы разрабатывается на основании стратегического плана развития университета и является основным документом для определения и решения проблем образовательной программы (Форма титульного листа (**в приложении 1**)). Срок реализации мероприятий плана развития должен составлять не менее 3-х лет. Руководитель образовательной программы разрабатывает данный план с участием всех заинтересованных сторон, в частности работодателей, обучающихся, работники, реализующие данную образовательную программу. Проект плана развития рассматривается на расширенном заседании кафедры, реализующей данную программу и утверждается на Ученом Совете.

Руководитель образовательной программы в плане развития определяет периодичность мониторинга реализации данного плана, но не реже одного раза в год план анализируется участниками реализации ОП (кафедра). Отчет о реализации, эффективности и результативности плана развития ОП создается руководителем ОП и рассматривается на заседании кафедр. Разрешается не чаще 2-х раз в год вносить корректировки в план развития ОП на основе анализа результатов мониторинга.



## Казاخско-Русский Международный университет

Рабочее положение о порядке разработки плана развития  
образовательной программы  
КРМУ-СМК-РП-101

Издание 1

стр. 10 из 14

### *Приложение 1*

Казакский Русский Международный Университет

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Ученого совета,

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

### ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В06111-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

на 2023-2027 годы

Актобе, 2023г.









## Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение о порядке разработки плана развития  
образовательной программы  
КРМУ-СМК-РП-101

Издание 1  
стр. 14 из 14

### Лист учета периодических проверок

Дата проверки	ФИО лица, выполнившего проверку	Подпись выполнившего проверку	Формулировки замечаний
1	2	3	4