



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение об адаптации первокурсников и
иностранных студентов
КРМУ-СМК-РП-16

Издание 1

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Ученого Совета КРМУ
Р.Б. Сеилханова
Протокол № 1 от 31.08.2021



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

РАБОЧЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ И ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

КРМУ-СМК-РП-16

Экз. № 1

г.Актобе

	Казахско-Русский Международный университет	
	Рабочее положение об адаптации первокурсников и иностранных студентов КРМУ-СМК-РП-16	Издание 1
		стр. 2 из 13

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Документ разработан директором Департамента воспитательной и социальной работы Василенко А.А.
- 2 Внесен: Департамент стратегического планирования и СМК
- 3 Утвержден Ученым Советом КРМУ Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.
- 4 Периодичность проверки 1 год
- 5 Введен впервые
- 6 Дата введения: «31» августа 2021 г.

	Казахско-Русский Международный университет	
	Рабочее положение об адаптации первокурсников и иностранных студентов КРМУ-СМК-РП-16	Издание 1
		стр. 3 из 13

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Введение
- 2 Общие положения
- 3 Цели и задачи
- 4 Направления
- 5 План мероприятий по реализации основных направлений деятельности с первокурсниками и иностранными студентами
- 6 Научное сопровождение программы
- 7 Механизм реализации и контроля за ходом исполнения программы

Лист согласования

Лист ознакомления

Лист регистрации изменений

Лист учета периодических проверок

	Казахско-Русский Международный университет	
	Рабочее положение об адаптации первокурсников и иностранных студентов KPMY-СМК-РП-16	Издание 1
		стр. 4 из 13

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Настоящее рабочее положение (далее – Положение) описывает программу адаптации первокурсников и иностранных студентов в Казахско-Русском Международном университете.

1.2 Адаптация выступает как целостное явление, характеризующее и отражающее приспособление личности к социокультурной и природной среде, интеграцию с общностью и самоопределение в ней на основе наиболее существенных особенностей индивидуальности.

1.3 Адаптация иностранных студентов имеет сложный и противоречивый характер, обусловленный влиянием индивидуальных и групповых факторов. К индивидуальным факторам можно отнести: индивидуальные характеристики, обстоятельства жизненного опыта индивида. К числу групповых факторов относятся степень сходства или различия между культурами, особенности страны пребывания; психологические факторы адаптации к учебной группе.

1.4 Доминирующие факторы дезадаптации иностранных обучающихся, возникающие в первый год пребывания в новой стране, могут быть сгруппированы следующим образом:

- личностно-психологические трудности, связанные с приспособлением личности, сменой природно-географических и климатических условий, психоэмоциональным напряжением, приводящим к ухудшению самочувствия, повышению тревожности и трудностям адаптации;
- учебно-познавательные трудности, связанные, в первую очередь, с недостаточной языковой подготовкой, преодолением различий в системах образования; адаптацией к новым требованиям и системе контроля знаний; организацией учебного процесса, который должен строиться на принципах саморазвития личности, привития навыков самостоятельной работы;
- социокультурные трудности, связанные с освоением нового социального и культурного пространства университета; преодолением языкового барьера в решении коммуникативных проблем как по вертикали (с администрацией факультета, преподавателями и сотрудниками), так и по горизонтали (в процессе межличностного общения внутри межнациональной малой учебной группы, где трудности проявляются в форме выраженной отчужденности от коллектива учебной группы, внутриличностными и межличностными конфликтами и, как следствие, снижением успеваемости, потерей интереса и смысла учебно-профессиональной деятельности).

1.5 Таким образом, успешность процесса адаптации обеспечивает адекватное взаимодействие иностранных студентов с социокультурной и интеллектуальной средой вуза, психоэмоциональную стабильность, формирование новых качеств личности и благоприятного социального статуса, освоение новых социальных ролей, приобретение новых ценностей, осмысление значимости традиций будущей профессии.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Настоящее положение определяет процедуры, регламентирующие основания, порядок и условия, направленные на реализацию адаптации первокурсников и иностранных студентов, обучающихся в Казахско-Русском Международном университете.

2.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих НПА:

	Казахско-Русский Международный университет	
	Рабочее положение об адаптации первокурсников и иностранных студентов КРМУ-СМК-РП-16	Издание 1
		стр. 5 из 13

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании» (с дополнениями и изменениями);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы;
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045. Об утверждении Государственной программы по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020-2025 годы;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19.ноября 2008 года №613. Об утверждении Правил направления для обучения зарубежом, в том числе в рамках академической мобильности (с дополнениями и изменениями)
- Концепция академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан (обсуждена и одобрена на совещании ректоров в рамках расширенной Коллегии Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2011 года);
- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования;
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии. Приказ МОН РК № 152 от 20 апреля 2011 года (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования;
- «Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»-в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.06.2019 №259;
- Академическая политика Казахско-Русского Международного университета (Протокол УС №7 от 28 февраля 2022 года)

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3.1 Целью программы является создание условий для успешной адаптации иностранных студентов к образовательному пространству университета.

3.2 Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование толерантного отношения у иностранных студентов, как способности понять и принять человека «другой» культуры, ментальности, стиля мышления и т.д.;
- организация социально-педагогической и психологической поддержки и сопровождения иностранных студентов;
- содействие и организация в университете благоприятной поли культурной среды, способствующей налаживанию межкультурного диалога;
- организация и проведение образовательных, культурных, научных, спортивных и других мероприятий, способствующих актуализации предприимчивости, инициативы, успешного саморазвития и самореализации личности, создающих условия для успешной социализации иностранных граждан.

	Казахско-Русский Международный университет	
	Рабочее положение об адаптации первокурсников и иностраннных студентов КРМУ-СМК-РП-16	Издание 1
		стр. 6 из 13

4. НАПРАВЛЕНИЯ

4.1 Содержание деятельности, по адаптации иностранных обучающихся включает основные направления:

4.1.1 Организационно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса предусматривает:

- организацию, координацию деятельности всех структурных подразделений университета по планированию работы (в рамках программы), её анализу и коррекции;
- актуализацию информации на сайте, создание и распространение информационных материалов, отражающих содержание, направление и формы жизнедеятельности студенческой молодёжи университета (информационные стенды, газеты, бюллетени, интернет-сайты и др.);
- создание условий для ознакомления обучающихся со спецификой учебного процесса в университете (собрания, индивидуальные и групповые беседы, консультирование по соблюдению правил внутреннего распорядка, организации умственного труда, режиму труда и отдыха и др.).

4.1.2 Языковая адаптация иностранных обучающихся предполагает:

- использование системы преподавания русского языка как иностранного;
- обеспечение условий для проведения дополнительных занятий для иностранных студентов;
- работу волонтерских отрядов из числа иностранных студентов старших курсов, способствующую оптимизации взаимодействия студентов с участниками образовательного процесса (преподавателями, студентами).

4.1.3 Социально-педагогическое и психологическое сопровождение процесса адаптации иностранных студентов способствует:

- обеспечению социальных гарантий иностранным обучающимся;
- развитию системы морального и материального поощрения;
- профилактике состояний дезадаптации («телефон доверия», интернет-ресурс, тренинги и практикумы, индивидуальное и групповое консультирование и др.);
- содействию в профессиональной адаптации иностранных студентов.

4.1.4 Культурно-досуговая деятельность обучающихся включает:

- создание условий для участия студентов в культурной жизни университета (проведение «Недели знаний», праздника «Посвящение в студенты» и др.);
- вовлечение студентов в обсуждение актуальных вопросов университетской жизни, в разнообразную деятельность гражданско-патриотической, общественно-полезной, творческой, художественной, спортивной и другой направленности.

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ И ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

№	Содержание и формы работы	Сроки исполнения	Исполнители, ответственные
1. Организационно-методическое и информационное сопровождение			

	Казахско-Русский Международный университет	
	Рабочее положение об адаптации первокурсников и иностранных студентов КРМУ-СМК-РП-16	Издание 1
		стр. 7 из 13

1.	Организация расселения иностранных обучающихся в общежития	Август-октябрь	Комендант общежития, кураторы групп, председатель КСС
2.	Заселение обучающихся в общежития: - инструктаж по ТБ и ППБ; - ознакомление с Правилами внутреннего распорядка; - выдача пропусков и ключей	Август-октябрь	Комендант общежития, кураторы групп, председатель КСС
3.	Планирование работы (научной, учебно-методической и воспитательной) структурных подразделений с учетом Программы	Сентябрь-октябрь	Кафедры, отделы, проректор по воспитательной и социальной работе
4.	Ознакомление обучающихся с правилами и требованиями образовательного процесса в КРМУ	Сентябрь	Кафедры, кураторы, проректор по воспитательной и социальной работе
5.	Встречи ректората, кафедр, преподавателей и специалистов университета с иностранными обучающимися	В течение учебного года	Проректор по воспитательной и социальной работе
6.	Осуществление приема иностранных студентов по личным вопросам	В установленные дни и часы в течение учебного года	Кураторы, кафедры
7.	Проведение в общежитиях собраний студентов	Сентябрь	Кафедры, кураторы, председатель КСС
8.	Вынесение на заседание кафедр профилактики нарушений, связанных с дисциплиной	1 раз в месяц в течение учебного года	Кафедры, кураторы
Социально-педагогическое и психологическое сопровождение			
1.	Организация встреч иностранных обучающихся с представителями отделения по гражданству и миграции с целью обсуждения вопросов о паспортно-визовом режиме Республики Казахстан	В течение учебного года	Юрист
2.	Презентация и ознакомление со структурой ВУЗа для первокурсников, в том числе прибывших из-за рубежа, направленные на их комфортную адаптацию в новой среде	Сентябрь	Проректор по воспитательной и социальной работе
3.	Анализ первичной диагностики и определение направлений коррекции	Октябрь	ОП «Психологии»

	Казахско-Русский Международный университет	
	Рабочее положение об адаптации первокурсников и иностраннных студентов КРМУ-СМК-РП-16	Издание 1
		стр. 8 из 13

4.	Общеуниверситетская «Неделя психологии»	Ноябрь	ОП «Психологии»
5.	Проведение информационно просветительских мероприятий (выставки, встречи со специалистами, акции, тематические программы и др.), направленных на пропаганду здорового образа жизни	В течение учебного года	Проректор по воспитательной и социальной работе, кафедры, комитет по делам молодежи, библиотека
6.	Индивидуальное консультирование обучающихся, их родителей, преподавателей, кураторов учебных групп и др. по проблемам адаптации студентов	В течение учебного года	Проректор по воспитательной и социальной работе

6. НАУЧНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1. Научное сопровождение программы включает:

- Проведение ежегодных научно-практических семинаров по вопросам повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Создание и обобщение положительного опыта работы по организации работы с иностранными студентами.
- Изучение запросов и интересов иностранных студентов, определение основных направлений, содержания и форм воспитательной работы со студентами на основе данных мониторинга эффективности идеологической и воспитательной работы в университете.
- Создание системы воспитательных мероприятий, обеспечивающих раскрытие индивидуальности и талантов иностранных студентов.
- Привлечение иностранных студентов к участию в конкурсах, выставках, олимпиадах, кружках, клубах, объединениях по интересам и др.

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1 Проректор по академическим вопросам, проректор по воспитательной и социальной работы, председатель Комитета по делам молодежи обеспечивают общую координацию деятельности, реализуют и осуществляют контроль за исполнением мероприятий данной Программы.

7.2 Структурные подразделения университета (кафедры, проректор по воспитательной и социальной работы) являются ответственными за выполнение соответствующих мероприятий данной Программы и учитывают ее положения при составлении годовых планов работы, определяя конкретные формы и методы реализации направлений и мероприятий Программы, в том числе проведение совместных мероприятий.

7.3 Информация о реализации мероприятий предоставляется по запросам, отражается в ежегодных отчетах.

7.4 Ожидаемый результат:

	Казахско-Русский Международный университет	
	Рабочее положение об адаптации первокурсников и иностранных студентов КРМУ-СМК-РП-16	Издание 1
		стр. 9 из 13

- формирование позитивного представления о белорусском народе и государстве как надежных и серьезных партнерах, развитие партнерских отношений в сфере образования в будущем;
- формирование представлений о национальных и культурных особенностях и традициях народов; уважения к ним; соблюдения этики межнационального общения в условиях диалога культур;
- повышение образовательного уровня и развитие научного потенциала иностранных обучающихся;
- повышение правовой грамотности иностранных студентов;
- обеспечение непрерывности воспитательного процесса с учетом возрастных, индивидуальных и национальных особенностей обучающихся;
- установление бесконфликтного взаимодействия иностранных студентов с сотрудниками и студентами университета;
- формирование основ психологической культуры студентов-иностранцев.