	Казахско-Русский Международный университет	
	Рабочее положение по разработке массовых открытых онлайн-курсов КРМУ-СМК-РП-87	Издание 1

Утверждаю
Председатель Ученого совета КРМУ
Р.Б. Сеилханова
Протокол №1 «31» августа 2023 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**РАБОЧЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ
ПО РАЗРАБОТКЕ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН –КУРСОВ
(МООК)**

КРМУ – СМК – РП – 87

Экз. № 1

г. Актобе



Казاخско-Русский Международный университет

Рабочее положение по разработке массовых
открытых онлайн-курсов
КРМУ-СМК-РП-87

Издание 1

стр. 2 из 26

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 Документ разработан руководителем отдела мониторинга качества образования Кужагуловой Ж.М.

2 Внесен: Центром стратегического планирования, аккредитации, мониторинга и СМК. Директор центра – Касимова Ж.Г.

3 Положение предназначено для профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами.

4 Периодичность проверки:

2 года

5 Введен впервые

6 Дата введения:

«31» августа 2023 г.



Казاخско-Русский Международный университет


Рабочее положение по разработке массовых
открытых онлайн-курсов
КРМУ-СМК-РП-87

Издание 1

стр. 3 из 26

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативные ссылки
3. Термины, определения, сокращения
4. Требования к структуре и содержанию MOOK
5. Порядок организации разработки MOOK
6. Заключение
7. Форма MOOK
 - Лист согласования
 - Лист ознакомления
 - Лист регистрации изменений
 - Лист учета периодических проверок

	Казахско-Русский Международный университет	
	Рабочее положение по разработке массовых открытых онлайн-курсов КРМУ-СМК-РП-87	Издание 1 стр. 4 из 26

1. Общие положения

1.1 Настоящая методическая инструкция разработано с целью регламентирования разработки MOOK профессорско-преподавательским составом Товарищество с ограниченной ответственностью "Международное высшее учебное заведение "Казахско-Русский Международный университет" (ТОО "МВУЗ "КРМУ") (далее КРМУ), а также регулирования работы сотрудников, сопровождающих процесс разработки MOOK.

1.2 Объем и параметры открытых онлайн курсов в формате MOOK определяются разработанной образовательной программой (высшего, послевузовского или дополнительного образования) и соответствуют достижению учебных целей дисциплины.

1.3 Массовый открытый онлайн курс содержит элементы описания в соответствии с Приложением 1.

1.4 Длительность курса составляет 2-5 недель (для программ дополнительного образования) и 6-9 недель (для программ высшего, послевузовского или дополнительного образования) при режиме занятий 8-12 академических часов в неделю, в зависимости от сложности модуля и курса. Если MOOK рассчитан на университетский курс, то расчет длительности осуществляется по следующей схеме: 15 недель при режиме 3-х часов на кредит РК.

1.5 Онлайн курс должен быть разбит на относительно небольшие, логически замкнутые части — разделы (модули). Каждый раздел — это стандартный учебный продукт, включающий четко обозначенный объем знаний и умений, предназначенный для изучения в течение определенного времени (недели), или зачетная единица. Среднее количество разделов (модулей) в MOOK — 5—8 (максимальное количество модулей — 15).

1.6 В состав материалов каждого модуля обязательно входят: от 6—10 видео лекций продолжительностью 7—12 минут каждая; тест, направленный на оценку уровня понимания материалов модуля, домашние задания, упражнения. Также могут быть предусмотрены задания для работы над материалом модуля, которые в дальнейшем подлежат оценке преподавателем, и сессии интерактивного общения преподавателя с группой обучающихся в режиме форума.

1.7 Материалы MOOK должны быть наглядными, понятными, однозначными и представлены в виде, способствующем пониманию логики функционирования курса в целом и отдельных его частей, чтобы предоставлять пользователям возможности общаться в интерактивном режиме.

2. Нормативные ссылки

2.1 В методической инструкции использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Государственная Программа развития образования РК на 2020-2025 годы от 27 декабря 2019 года № 988;



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение по разработке массовых
открытых онлайн-курсов
КРМУ-СМК-РП-87

Издание 1

стр. 5 из 26

- Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» от 20 марта 2015 года № 137 (с изменениями и дополнениями);
- Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (приложение 2 к приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министра образования и науки РК от 28 сентября 2018 г. Об утверждении Правил признания результатов обучения через неформальное обучение, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляемое неформальное образование.

3. Термины, определения, сокращения

3.1 В методической инструкции настоящем использованы следующие термины и определения:

Автор или коллектив авторов	Физическое лицо (несколько физических лиц), творческим и педагогическим трудом которого создан курс.
Документированная информация	Информация, для которой требуется, чтобы она управлялась и поддерживалась в рабочем состоянии организацией, и носитель, на котором она содержится.
Дистанционное обучение	Взаимодействие преподавателя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернеттехнологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.
Дистанционные образовательные технологии	Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением ИКТ при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
Дополнительное образование	Вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательной потребности человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение по разработке массовых
открытых онлайн-курсов
КРМУ-СМК-РП-87

Издание 1

стр. 6 из 26

Информационные и телекоммуникационные технологии	Приёмы, способы и методы применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных.
Массовый открытый онлайн курс	Дистанционный курс рассчитанный (теоретически) на неограниченное число слушателей (участников), с открытым доступом через Интернет.
Педагогический сценарий	Структурированное развернутое представление автора (-ов) о содержании и структуре учебного материала, о педагогических и информационных технологиях, используемых для организации учебного процесса, о методических принципах и приемах, на которых построен как учебный материал, так и система его сопровождения.
Смешанное обучение	Форма обучения, при которой обучение проводится как в традиционной очной форме, так и с использованием технологий дистанционного обучения.
Сертификат	Документ, подтверждающий успешное окончание массового открытого онлайн курса.
Слушатель	Физическое лицо, который изучает материал массового открытого онлайн курса.
Экспертиза	Исследование, проводимое лицом, сведущим в науке, технике, искусстве или ремесле, привлечённым по поручению заинтересованных лиц, в целях получения ответа на вопросы, требующие специальных познаний.
Электронное обучение	Обучение с помощью ИКТ.

3.2 В настоящем Положении использованы сокращения и обозначения

ДП	Документированная процедура
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДО	Дистанционное обучение
ДТ	Дистанционная технология
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ИКТ	Информационные и телекоммуникационные технологии



Казاخско-Русский Международный университет

Рабочее положение по разработке массовых
открытых онлайн-курсов
КРМУ-СМК-РП-87

Издание 1

стр. 7 из 26

МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МООК	Массовые открытые онлайн курсы
ППС	Профессорско-преподавательский состав
УМР	Учебно-методическая работа
ЦСПАМиСМК	Центр стратегического планирования, аккредитации, мониторинга и система менеджмента качества
УС	Ученый совет
ОИТ	Отдел информационных технологий

4. Требования к структуре и содержанию МООК

4.1 Структура курса МООК представляется в следующем виде:

Раздел 1. Тема раздела 1	Подраздел 1. Тема подраздела	Блок 1. Видео лекция
		Блок 2. Текстовая информация
		Блок 3. Задания по теме
	Подраздел 1. Тема подраздела 1	Блок 1. Видео лекция
		Блок 2. Текстовая информация
		Блок 3. Задания по теме
Раздел 2. Тема раздела 2	Подраздел 1. Тема подраздела 1	Блок 1. Видео лекция
		Блок 2. Текстовая информация
		Блок 3. Задания по теме
	Подраздел 1. Тема подраздела 1	Блок 1. Видео лекция
		Блок 2. Текстовая информация
		Блок 3. Задания по теме
и.т.д		

4.2 Длительность одного раздела рассчитывается на одну неделю.

4.3 Длительность всех видеолекций одного раздела в сумме должны составлять не более 30 минут.

4.4 Продолжительность одной видеолекции должна варьироваться от 5 до 10 минут.



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение по разработке массовых
открытых онлайн-курсов
КРМУ-СМК-РП-87

Издание 1

стр. 8 из 26

4.5 Для каждого раздела должен составляться текст объявления в объеме от 400 до 600 символов для рассылки всем зарегистрированным слушателям в начале каждой недели.

4.6 Рекомендуется каждый раздел открывать поочередно не более чем на 2 недели.

4.7 Регистрация на курс начинается за 6 недель и заканчивается после 2-х недель с начала самого курса.

4.8 Совокупность задач для оценки знаний курса должна быть оптимальной по критерию минимизации трудозатрат обучающегося и трудозатрат на сопровождение курса. Комбинация всех заданий должна обеспечивать проверку всех планируемых результатов обучения. Выбор формы задания должен соответствовать виду оцениваемого результата обучения.

4.9 Для заданий, формирующих не менее 50 % итоговой оценки по курсу, с целью защиты от недобросовестного выполнения и формирования базы данных ответов должно выполняться одно из следующих условий: задача должна быть параметризованной, т.е. каждому обучающемуся предлагаются уникальные условия, и требуется ввод уникального ответа, задача должна предполагать открытый и уникальный ответ от каждого обучающегося (или группы совместно работающих обучающихся), при этом при проверке ответов должны приниматься меры по выявлению полностью совпадающих ответов.

4.10 Задания желательно апробировать на репрезентативной выборке испытуемых до момента запуска курса.

4.11 В MOOK часто предусматривается выполнение группового проекта. В рамках выполнения проекта организуется взаимодействие слушателей в групповой форме, когда они работают над решением общих задач в командах, а затем выкладывают работу в форуме с последующим ее обсуждением и оцениванием другими участниками.

4.12 Для полного освоения слушателями онлайн курса предоставлять глоссарий - список специальных терминов, сокращений, понятий.

5. Порядок организации разработки MOOK

5.1 Составление плана разработки MOOK ППС

5.1.1 По плану кафедр MOOK формируется график последующей съемки видеозаписи лекций и монтажа, загрузки тестовых заданий, формирования интерактивных заданий, материалов для самостоятельной работы в соответствии с Приложением 4.

5.1.2 ППС необходимо разработать и утвердить на кафедре рабочую программу онлайн курса.

5.1.3 При съемке видеолекций необходимо придерживаться рекомендаций, указанных в Приложении 5.

5.1.4 Планирование, экспертиза и разработка MOOK производится ППС и включается в учебно-методическую работу.

5.1.5 MOOK, разработанные в КРМУ, подлежат обязательной внутренней экспертизе на кафедре. Целью экспертизы MOOK является обеспечение качества и конкурентоспособности MOOK как образовательных продуктов КРМУ. ППС предоставляет в отдел информационных технологии выписку с протокола кафедры,



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение по разработке массовых
открытых онлайн-курсов
КРМУ-СМК-РП-87

Издание 1

стр. 9 из 26

ученого совета с решением о готовности MOOK к размещению на образовательной платформе КРМУ

5.2 Запуск и сопровождение

5.2.1 Для размещения MOOK на платформе (или на канале Youtube) ППС необходимо подготовить информацию, указанную в Приложении 2.

5.2.2 После размещения курса на платформе устанавливаются время изучения материала курса, выполнения заданий. Специалисты отдела информационных технологии открывают доступ, как слушателям, так и авторам курса.

5.2.2 Курс должен быть активным в текущий момент времени — т.е. он либо начнется в ближайшее время, либо только что начался (1—3 недели), после 3-й недели с момента начала курса запись на него закрывается.

5.2.3 Не позднее, чем за 6 недель до запуска авторами или коллективом авторов, специалистами отдела информационных технологий осуществляется рассылка информационного письма о предстоящем запуске курса, публикация на страницах социальных сетей и т.п.

5.2.4 После запуска MOOK авторы или коллектив авторов осуществляют сопровождение курса. В сопровождение курса входит: ответы на вопросы на форуме, исправление ошибок в заданиях, уточнение задания, постоянный мониторинг активности слушателей курса и т.д.

5.2.5 По завершению курса по желанию слушателей MOOK выдается сертификат на платной основе в соответствии со сметой, утверждённой ректором на основании рекомендации УС и согласования с планово-экономическим отделом.

5.2.6 После запуска и завершения MOOK ППС необходимо получить справку и акт внедрения информационно-образовательных технологий в учебный процесс.

5.3 Продажа сертификатов

5.3.1 Оплата за сертификат производится слушателем после завершения курса и прохождения порогового балла, установленного автором.

5.3.2 Стоимость сертификата устанавливается на финансовый год и утверждается ректором КРМУ.

5.3.3 Оплата за сертификат осуществляется только через реквизиты КРМУ

5.3.4 Автор массового открытого онлайн курса получает авторский гонорар в размере 50% от объема денежных средств после продажи сертификатов в соответствии с утверждаемой ежегодно сметой.

5.4 Анализ и доработка

5.4.1 До начала и окончания курса авторам или коллективу авторов необходимо разработать анкеты (опросники), в объеме не более 15 вопросов каждая, отражающих рекомендации и замечания по содержанию курса, его оформлению.

5.4.2 По результатам выполнения заданий курса и анкетирования авторами или коллективом авторов проводится анализ. Результаты анализа предоставляется авторами или коллективом авторов на кафедры в течение 2-х недель после окончания курса.

5.4.3 По результатам анализов курсов, проректором по АВ и заведующими кафедрами вырабатываются общие рекомендации по разработке, запуску и сопровождению MOOK.

5.5 Применение в учебном процессе



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение по разработке массовых
открытых онлайн-курсов
КРМУ-СМК-РП-87

Издание 1


стр. 10 из 26

5.5.1 MOOK, который будет внедрен в учебный процесс, должен быть размещен на платформе КРМУ или Национальной платформе открытого образования РК.

5.5.2 MOOK возможное использование для организации и контроля самостоятельной работы студентов, для организации текущего контроля знаний, для предоставления дополнительного материала.

5.6. Ответственность и полномочия

Подразделение	Полномочия
Проректор по АВ	<ul style="list-style-type: none">- Координация деятельности порядка организации разработки MOOK;- Организация информирования заведующих кафедрами и ППС кафедр о разработке планов и реализации MOOK;- Назначение и контроль выполнения сроков разработки MOOK, своевременная передача выписки из протокола заседания экспертной комиссии кафедры, заседания УС для рекомендации размещения MOOK на образовательной платформе КРМУ.
Заведующие кафедрами	<ul style="list-style-type: none">- Применение исключительно актуализированной версии методической инструкции;- Информирование ППС кафедры о разработке и реализации MOOK;- Консультирование заинтересованных лиц по разработке MOOK;- Проверка соответствия документированной информации MOOK утвержденным формам;- Организация своевременной подачи ППС кафедры документов на разработку и реализацию MOOK на образовательную платформу КРМУ;- Своевременная передача выписки из протокола заседания кафедры и документов на заседание УС для рекомендации размещения MOOK на образовательной платформе КРМУ;- Организация и координация деятельности по выполнению конкретных этапов MOOK.
ППС	<ul style="list-style-type: none">- Применение исключительно актуализированной версии настоящей методической инструкции;- Выполнение требований методической инструкции;- Выполнять работы по созданию MOOK в соответствии с утвержденным графиком разработки;- Устранять недочеты, выявленные в процессе экспертизы;- Сопровождать MOOK на образовательной платформе КРМУ;- Не использовать материалы при разработке MOOK, которые нарушают права интеллектуальной собственности других лиц, соблюдение авторских прав.

	Казахско-Русский Международный университет	
	Рабочее положение по разработке массовых открытых онлайн-курсов КРМУ-СМК-РП-87	Издание 1 стр. 11 из 26

Отдел информационных технологий	- Размещают МООК на платформе; - Открывают доступ, как слушателям, так и авторам курса; - Осуществляют сопровождение онлайн курс.
---------------------------------------	---

6. Заключение

6.1. Общее руководство и реализация координации и контроля исполнения положения возлагается на ректора университета.

6.2. Настоящие методические указания являются внутренним нормативным документом КРМУ и не подлежат представлению другим сторонам, кроме экспертов сертифицированных органов при проведении сертификационного аудита, потребителей – партнеров с разрешения ректора КРМУ.

6.3. Настоящее методическое указание вводится в действие со дня его утверждения решением ученого совета и действует до момента его отмены.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее методическое указание могут быть осуществлены на основании приказа, распоряжения ректора, решения ученого совета.



Казاخско-Русский Международный университет

Рабочее положение по разработке массовых
открытых онлайн-курсов
КРМУ-СМК-РП-87

Издание 1

стр. 12 из 26

Приложение 1. Описание MOOK курса

Курс содержит следующие элементы описания:

1. название курса (не более 150 знаков).
2. общая трудоемкость курса в кредитах (1 кредит равен 3 часам в неделю, при 15 недельной продолжительности курса или 5-6 часов в неделю — при 8 неделях).
3. количество недель обучения (от 4 недель).
4. средняя нагрузка в неделю (напр., 5-6 часов).
5. название университета-разработчика.
 - а) полное название. б) сокращенное название.
6. авторы курса.
7. главная иллюстрация курса или баннер курса (не менее 660 x 240 пикселей).
8. промовидео или трейлер курса (до 3 минут).
9. краткая аннотация курса (1 предложение до 100 символов).
10. описание целей, задач курса
11. карта формируемых результатов обучения.
12. информация о выдаваемых сертификатах, правила формирования оценки, описание системы оценивания (включая сроки проверки работ), спецификация системы оценивания, отражающая связь заданий с содержанием курса, включая описание показателей и критериев оценивания, шкал и процедур оценивания.
13. образовательные программы, в которых признаются результаты обучения курса:
 - а) перечень образовательных программ университета-разработчика курса
 - б) перечень образовательных программ других университетов, в которых признаются результаты обучения курса.
14. обоснование новизны и актуальности открытого онлайн курса и имеющийся у автора(-ов) задел (апробированный курс в рамках учебного процесса на факультете или в научной лаборатории, наличие учебно-методических материалов в электронном виде).
15. педагогический сценарий открытого онлайн курса;
16. видеозапись одной лекции преподавателя(-ей), которая может быть записана на вебкамеру, фотокамеру или видеоканеру в помещении или на улице самостоятельно конкурсантом, продолжительностью 5-9 минут;
17. электронные учебно-методические материалы (тесты, задания, краткий план каждой лекции, примеры вопросов, встраиваемых в видеолекции, список литературы, ссылки на дополнительные материалы, примеры использования элементов геймификации в курсе и др.);
18. сведения о руководителе и исполнителях проекта по разработке педагогического сценария открытого онлайн курса



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение по разработке массовых
открытых онлайн-курсов
КРМУ-СМК-РП-87

Издание 1

стр. 13 из 26

Приложение 2.

Сведения о MOOK	
Название открытого онлайн-курса	Название открытого онлайн курса
Код и направление подготовки, для которого создается курс (если курс не является общеразвивающим для любой целевой аудитории)	Название направления подготовки, код
Название дисциплины по ОУП ОП	Название дисциплины в соответствии с основным учебным планом образовательной программы
Место дисциплины в основном учебном плане	Указать: -уровень образования -форма обучения -цикл в учебном плане -базовая или вариативная часть, дисциплина по выбору или факультатив -количество зачетных единиц и часов, отводимых на дисциплину, в соответствии с учебным планом
Краткое описание курса	Краткое описание курса
Информация о преподавателе (-ях)	Указать информацию о преподавателе (-ях) курса (изображение которых будут присутствовать в видеозаписи всех лекций курса), включая ФИО, ученую степень и звание, должность
Цели преподавателя (-ей)	Например, поделиться своими профессиональными знаниями, обучить разные группы слушателей, продвинуть книгу или очную программу обучения и т.д. Укажите, каковы ваши идеальные результаты от предложенного вами курса.
Описание курса	Опишите курс (100-200 слов). Представьте, что вы читаете это будучи студентом: «Могу ли сказать, что этот курс для меня?» Опишите содержание и навыки, используя термины, ориентированные на обучающегося (вместо «В этом курсе я расскажу...» попробуйте «В этом курсе слушатели ...»). Используйте конкретные условия (т.е., создавать, анализировать, интерпретировать, применять, совершенствовать опыт) и избегайте общих терминов (т.е., узнать, понять, обучиться).



Казاخско-Русский Международный университет

Рабочее положение по разработке массовых
открытых онлайн-курсов
КРМУ-СМК-РП-87

Издание 1

стр. 14 из 26

Результаты обучения на курсе	Подумайте и закончите фразу: «После завершения данного курса слушатели смогут ...». Используйте глаголы-действия (такие как: подведите итоги, объясните, примените, создайте) и избегайте общих терминов (таких как: понимать).				
Учебная нагрузка	Укажите трудоемкость освоения курса (в зачетных единицах и часах)-предположительное время, требуемое слушателям, для окончания курса. Включая время, затраченное на просмотр видео и выполнение проверочных заданий.				
Целевая аудитория	Опишите или выберите из списка, указанного ниже (удалите не нужное): <ul style="list-style-type: none"> - общий интерес; - школьники; - студенты программ бакалавриата; - магистранты; - докторанты; - слушатели, имеющие профессиональные или высшее образование, желающие повысить квалификацию; - другое (пожалуйста, укажите) 				
Необходимый уровень подготовки слушателей	Какие предварительные знания или навыки необходимы? Если требуются предварительные знания, можете ли вы обеспечить справочными материалами или дать ссылки на необходимую информацию?				
Учебно-тематический план	Учебно-тематический план открытого онлайн-курса:				
	<p>Название модуля (темы) и его краткое описание, которое должно отражать содержание модуля, включая советы для его успешного прохождения (2-4 строки). Название тем (уроков) модуля</p>	<p>Виды оценивания работ в модуле (тест, рег-то-рег, распределен ие работы по программированию), итоговая аттестация по курсу. По каждому виду оценивания прописать «порог» прохождения</p>	<p>Дополнительные материалы, ссылки на внешние ресурсы, картинки, обратная связь (с ссылкой на Google документ, например), интерактивные вопросы, встроенные в видео лекции. Перечисли</p>	<p>Количество видео лекций в модуле и требования к их записи, например, запись в студии в аудитории, в библиотеке; анимации, инфорграфика; работа лектора с графическим планшетом; натурные выездные видеосъемки (где), элементы геймификации в курсе и др.)</p>	<p>Учебная нагрузка (в часах)</p>



Казاخско-Русский Международный университет

Рабочее положение по разработке массовых
открытых онлайн-курсов
КРМУ-СМК-РП-87

Издание 1

стр. 15 из 26

		я, например, 80%	те все, что будет включено в каждый модуль.		
	Модуль 1. Тема 1.1. Тема 1.2. ...	Перечислите все, что будет включено		Перечислите все, что будет включено	
	Модуль 2. Тема 2.1. Тема 2.2. ...	Перечислите все, что будет включено		Перечислите все, что будет включено	
		Перечислите все, что будет включено		Перечислите все, что будет включено	
Формула оценивания результатов по курсу	Указать, какой объем курса (в процентах) охватывает каждое из заданий. Проценты по всем заданиям должны составлять 100% В формуле используются проценты, чтобы вычислить итоговую оценку за курс от полученных в каждом из заданий результатов.				
Ссылка на видео лекцию	Указать ссылку на видео, размещенное, например, в «облаке» (hdd, google-диск, яндекс-диск и др.), продолжительностью не более 9 минут				
Ссылка на электронные учебно-методические материалы (тесты, задания, краткий план каждой лекции, примеры вопросов, встраиваемых в видео лекции, список литературы, ссылки на дополнительные материалы, примеры использования элементов геймификации в курсе и др.)	Указать ссылку на папку с файлами, размещенную, например, в «облаке» (hdd, google-диск, яндекс-диск и др.)				



Казاخско-Русский Международный университет

Рабочее положение по разработке массовых
открытых онлайн-курсов
КРМУ-СМК-РП-87

Издание 1

стр. 16 из 26


Сценарий
рекламного
видеоролика

Указать формат и ключевые аспекты рекламного видеоролика
(введения) к курсу

Заведующий кафедрой _____

Руководитель проекта по разработке открытого онлайн курса _____

Дата:

	Казاخско-Русский Международный университет	
	Рабочее положение по разработке массовых открытых онлайн-курсов КРМУ-СМК-РП-87	Издание 1 стр. 17 из 26

Приложение 3.

Основные критерии оценивания онлайн-курсов:

- - образовательная ценность и актуальность онлайн-курса;
- - педагогический сценарий онлайн-курса;
- - последовательность, логичность и завершенность цифрового образовательного контента по реализуемой программе;
- - использование современных технологий и методик онлайн-обучения в представленном онлайнкурсе;
- - наличие интерактивной и мультимедийной составляющей онлайн курса (использование элементов мультимедийных презентаций, компьютерной графики, анимации, цифровых аудио- и видеофайлов для подготовки демонстрационных и иллюстративных материалов курсов, виртуальных тренажеров, обучающих программ и приложений);
- - наличие и содержание информационно-теоретической, практической и контрольно-измерительной частей онлайн-курса;
- - анкеты обучающихся с точки зрения полноты представленного материала в рамках изучения программы, удобства применения данного онлайн-курса в образовательном процессе, возможности применения полученных знаний в практической (профессиональной) деятельности;
- - актуальность на рынке образовательных услуг и востребованность онлайн-курса за пределами Университета, в том числе за рубежом;
- - размещение онлайн-курса на внешних онлайн-платформах.



Казاخско-Русский Международный университет

Рабочее положение по разработке массовых
открытых онлайн-курсов
КРМУ-СМК-РП-87

Издание 1

стр. 18 из 26

Приложение 4.

График разработки MOOK

Наименование MOOK _____

Общий период с _____ по _____

Наименование работы	Ответственный (указать по каждому частник	Количество дней	Дата начало работы	Дата окончания работы
Съемка и разработка видеолекций				
Монтаж				
Создание структуры курса на платформе				
Размещение всех информационных материалов				
Настройка всех опций онлайн курса				
Запуск MOOK				
Сопровождение				
Итого				



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение по разработке массовых
открытых онлайн-курсов
КРМУ-СМК-РП-87

Издание 1

стр. 19 из 26

Приложение 5.

Рекомендации по видеозаписи MOOK

1. Рекомендации по одежде

На съемку видео лекций рекомендуется приходить в одежде ровных тонов. Не надевайте:

1. вещи в полоску (в первую очередь тонкую), в клетку, пеструю одежду (в крапинку, мелкий горошек);
2. одежду белого и черного цветов;
3. одежду, цвет которой сливается с цветом кожи;

Подготовка к записи

1. Приходить за 30 мин. до начала записи видео лекции.
2. Перед началом записи операторы предложат записать фрагмент лекции, чтобы посмотреть, как выглядит кадр.

4. Чем пользоваться во время записи?

Во время записи видео лекции можно воспользоваться, в качестве подсказки:

- печатным текстом (распечатанный крупным шрифтом лекционный материал);
- планшетом, в который Вы загружаете лекционный материал (желательно);
- ноутбуком (если у Вас его нет в наличии, то попросите у специалиста ОЭО его Вам предоставить на время записи видео лекции); - телесуфлером (оптимальный вариант).

Рекомендуется:

- всегда носить с собой флешку (с материалом записываемой видео лекции); - накануне/заранее отправить лекции по почте специалисту ОИТ; - накануне/заранее отправить лекции себе на почту.

5. Рекомендации по языку лекций и стилю поведения:

1. Лекции должны читаться простым, понятным, разговорным, но литературным языком. Попробуйте сложные тексты, написанные научным стилем, адаптировать к научно-популярному стилю подачи материала.

2. Желательно избегать сложных фраз, терминов. Если употреблять специальные термины, а без них в лекциях обойтись сложно, то необходимо подумать об их доступном толковании. Если лекции рассчитаны на широкую аудиторию, необходимо подумать, как сделать так, чтобы лекции были доступны всем и каждому.

3. Желательно избегать сложных длинных предложений: сложноподчиненных, сложносочиненных. Лучше их разбивать на простые. Желательно избегать в речи сложных причастных и деепричастных оборотов. Это сложно произносить как самому преподавателю при чтении на камеру, так и сложно воспринимать слушателям. Это лекции, которые воспринимаются на слух, поэтому язык должен быть максимально простым.

4. Желательно не использовать большое число перечислений.

5. Если в лекции будут примеры, старайтесь выбирать те, которые проще визуализировать, показать на видео.

6. Ведите диалог со слушателями, диалогичность допустима. Можете здороваться, прощаться, обозначать, о чем будете говорить в лекциях далее или этой конкретной лекции, подводить итоги.



Казاخско-Русский Международный университет

Рабочее положение по разработке массовых
открытых онлайн-курсов
КРМУ-СМК-РП-87

Издание 1

стр. 20 из 26

7. В конце записи всех лекций, предлагается записать видеоаннотацию / видеоприветствие курса. В ней обращаются к слушателям, рассказывается о курсе, постарайтесь сюда вынести все самые интересные вещи, расскажите о том, где будут читаться лекции, о чем в них будет сообщаться, какие виды работ предусмотрены, сколько всего лекций будет, какие материалы предлагаются и т.п.

8. До того, когда полностью смонтируют лекцию, рекомендуется проработать лекцию с монтажёром: посмотреть фото и видео, определить, какую информацию нужно убрать, а какую дать на слайд (даты, названия объектов или имён).



Казاخско-Русский Международный университет

Рабочее положение по разработке массовых
открытых онлайн-курсов
КРМУ-СМК-РП-87

Издание 1
стр. 21 из 26

Приложение 6.

Каззахско-русский международный университет
Кафедра _____

Рабочая программа

ФИО автора – ученая степень, ученое звание, должность

Название курса «.....»

Цель курса (40-50 слов)

Краткое описание курса (100-200 слов) Текст должен быть написан лаконично и увлекательно, чтобы заинтересовать потенциального слушателя курса

Об авторе (краткое резюме 100 -200 слов). Если несколько авторов, то краткое резюме на каждого соавтора:

ФИО автора 1 –резюме 100-200 слов, e-mail

ФИО автора 2 –резюме 100-200 слов, e-mail

ФИО автора 3 –резюме 100-200 слов, e-mail

Актобе 2023

СТРУКТУРА КУРСА (не менее 4-6 модулей)

Недели	Темы лекций
1 модуль	Название модуля
1 неделя	1 лекция. Название лекции
	Вид и количество проверочных заданий (например, тест -10 вопросов, эссе со взаимной проверкой задания слушателями курса, интерактивная задача и т.д.)
	2 лекция. Название лекции
	Вид и количество проверочных заданий
	3 лекция. Название лекции
	Вид и количество проверочных заданий
2 модуль	Название модуля
2 неделя	4 лекция. Название лекции
	Вид и количество проверочных заданий
	5 лекция. Название лекции
	Вид и количество проверочных заданий
	6 лекция. Название лекции
	Вид и количество проверочных заданий
3 модуль	Название модуля
3 неделя	7 лекция. Название лекции
	Вид и количество проверочных заданий
	8 лекция. Название лекции
	Вид и количество проверочных заданий
	9 лекция. Название лекции
	Вид и количество проверочных заданий
4 модуль	Название модуля



Казاخско-Русский Международный университет

Рабочее положение по разработке массовых
открытых онлайн-курсов
КРМУ-СМК-РП-87

Издание 1

стр. 22 из 26

4 неделя	10 лекция. Название лекции
	Вид и количество проверочных заданий
	11 лекция. Название лекции
	Вид и количество проверочных заданий
	12 лекция. Название лекции
	Вид и количество проверочных заданий
5 модуль	Название модуля
5 неделя	13 лекция. Название лекции
	Вид и количество проверочных заданий
	14 лекция. Название лекции
	Вид и количество проверочных заданий
	15 лекция. Название лекции
	Вид и количество проверочных заданий

« _____ » _____ 20__ г.

Зав. Кафедрой (аббревиатура) _____ Ф.И.О.

Автор курса _____ Ф.И.О.



Казاخско-Русский Международный университет

Рабочее положение по разработке массовых
открытых онлайн-курсов
КРМУ-СМК-РП-87

Издание 1

стр. 26 из 26

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата проверки	ФИО лица, выполнившего проверку	Подпись выполнившего проверку	Формулировки замечаний